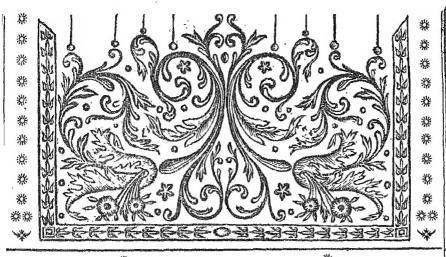
مَعَارِفُ نَظَارِتٌ جَلِيلِهِ سَى رَخْصَتَيْلُهُ طَبِعِ اوْلَمْسَدِرٌ

اشبو گاب صحاف چارشوسندَ ، بوسنو ی (حاجی محرم افندینك) دکانند ، فروحت اولنو ر



業 を السيد على شر ح الطالع 争業 ※

قال وحيد زمانه تغمده الله بغفرانه (الجمد لله فياض ذوارف العوارف) الفياض الوهاب من فاض الماء فيضا وفيضوضة اذاكثر حتى سيال منجانب الوادي فكان الوهاب ماء زاد على موضعه فسال عن جو أنبه اوهو وصف له بنعت مو اهبه و الفيض في الاصطلاح انما يطلق على فعل فاعل يفعل دائمًا لالموض ولا لغرض ومنه قولهم المبدأ الفياض اما على فياس ماعرفت واما بمعنى ذوالنيض والذوارف جمع ذارفة من ذرف اى سال والعوارف جع عارفة وهي العطية واراد بالعطايا السيالة الوجودات لخصة وما يتبعها من الكمالات فانها على الدوام فائضة على المكنات من ذلك الجناب المعزَّه افعاله عن العلل الغائية والاغراض وان كانت مشتملة على حكم ومصالح لأتحصى وتسمى غايات وبها تؤل الاحاديث والآيات المشعرة بثبوت الغرض في افعاله و احكامه تعالى ثم أنه للا شارة الى براعة الاستهلال خص بالذكر من تلك العوارف (الهام حقايق المعارف) واراد به الهاضة العلوم الحقيقية اي الثابتة المطابقة للاشياء في انفسها سواء كانت تصورية اوتصديقية ضرورية اونظرية فأنها باسرها فائضة من تلك الحضرة اما باستفاضة او بدونها وعقبه عايتوقف عليه ذلك الالهام اعني موهبة الحيوة ثم بما يتوقف هو عليمه اعني رفع الدر جات الذكورة فهاتان القرينتان الاتان عطفت احداهماعلى الاخرى توكدان القرينة الذانية وتقرر انها مع أن النا لنة تناسب الاولى في مطلق العموم حيث عت الملا لكة والثقلين كما أن الاولى غت الكل والرابعة تناسب الثانية في الخصوص من حيث أنهما خصتا بمعض المفلاء ففيهما نوع تفصيل وتأكيد للاولين معا (والصلوة) جدالله

ا تعالى اولا على نعمه العامة والخاصة ليرتبط به العتيد و يستجلب به المزيد ثم صلى على سيدالانبياء وخيرالوري وعلى اتباعه ليتوسل بهم الى الفوز بذلك المقصود والمستغي وقيد الصلوة بما يقبد التأبيد عرفا وجعل التقييد شاءلا للحميد ايضا غير بعيد (والال) مايري في طرفي النهار من السراب (وخطور المعني باليال) اختلاجه وقر كه فيه (و بعد فان العلوم) هذه الفاء اما على توهم اما او على تقديرها في نظيم الكلام وقد صرح ههنا بما اشار اليه أولاً فرغب في العلوم مطلقاً با نها أر فع المطالب الكمالية وأسناها وانفع للآرب الحقيقية من الدينية والدنياوية واجداها وانعاقال (على تشعب فنونها) اى انواعها (وتكثر شجونها) اى طرقها من الشجن بالتسكين وهو الطريق في الوادى رفيا لمانقرر في الاوهام من انالشيُّ اذا كثر هان وقعه وانتقص خطره واداقل عظيم نفعه وارتفع قدره وتحقيقا لما ارتكز في العقول منان العلوم وان كثرت فأنها موصوفة بماذكرت وانتقل منه الى النزغبب فيالفن الذي هو بصدده وفي قوله (من يتهما) تصريح با نه علم خاص من جلة العلوم المدونة وماقيل من آنه آلة لها فلايكون منها لاستحالة كون الشئ آلة لنفسد مردود بانه ليس آلة لكلها بل لماعداه من اقسامها فلا محذور أعم ان خص لفظ العلم عا يجت فيه عن المعقولات الاولى لم يكن متناولاله الأمحمه عن المعقولات الثانية كما ستعرفه الاان هذا التخصيص تعسف واذا ارتكب صار النزاع لفظيا كالاختلاف في الدراجه تحت الحكمة على ماسحي (وقوله اينها تبيانا واحسنها شانا) من قبيل المبالغة في المدحة كما جرت به العسادة في الترغسات وذلك لان اقوى العلوم برهانا واجلاها نهيا ناهو الهندسة والحساب وماينتمي اليهما ثم المنطق ثم الطبيعي ثم الالهي ومايتفرع عليها كمان اصفها حجة و اخفاها محجة العلوم العربية ومايبتني عليها (باله) تأكيد لماسبقه والنداء للتجيب والمنسادي محذوف (والمنقبة) الفضيلة (بجلت) تكشفت وهو ضد تسترت (والبهاء) الحسن اللطيف الفائق (جلت) بالنحفيف اي كشفت (والسناء) بالمدالر فقة (وقوله فيه شفاء) توضيح لما قدمه من كونه احسن و ابين و تفصيل لما اجله من مناقبه و هر اتبه ولقد اعجب حيث اتى في بيان اوصافه بذكر اسماء الكتب المشهورة على وجه لا محوم حوله شائبة تكلف (والاسقام) الجهالات فأنكل جهل بشيُّ جبل النفس الناطقة على استعداد ادراكه سقم روحاني لها (والآلام) هي الحسر التالمرتبة على تلك الحهالات عند الانتساه و فقد الآلات (وكنو زالحقيق) مافي الملوم من المسائل التي دونت فيها وتجرى فيها مجرى حقاقها وهبي اصولها وقو اعدها (ورموز الندقيق) مارمز البها من مباحثها التي هي نكتها ودقايقها (والاسترار) مااحتجت منها وراء الاستار (والعو يصات) المشكلات ولايخفي على ذي فطنة حسن الاضراب الذي في قوله (بل انو ار الهداية) لان المقصود الاصلى

مزجيع ماسبق هو الاهتداء الى المقاصد الحقيقية والمطالب اليقينية بهدايته والتوسل بها الى درايتها (من رام) تقرير لما سلف والعين الاولى بمدى المختار ومنه أعيان الناس اي اخيسارها واشرا فها والشائية عمني الذهب وقوله (الايؤمن) مقرر لما تقدمه (والاغاليط) جع اغلوطة وهي ما يغلط به من المسائل (وتمو يهات الاوهام) تلييساتها بقال موهت الانآء ايطليته بالذهب اوالفضة وتحته نحاس اوحدمدو ذلك لان الوهم يكسو الماطل لياس الحق و روجهه (ولايهتدى الى سواء السيل) اي وسطه الذي يفضي سالكه الى مقصده اى لايأمن احد من تغليط غيره اماه و لامن غلطه النا شي من وهمه ولا يتبين له ايضا ما يوصل الى مرامه الايدرلة مطسا لب هذا الفن ورعالتها ولما كان منشأ الغلط والتغليط التباس كل من الخطاء والصواب بصاحبه اشار الى انه عير كلا منهما عن الآخر فقوله (ولولاه) ناظر الىقوله لايؤمن كاان قوله وأنه ناظر الى قوله ولايهتدى وقد عطف احد الناظرين على الاخر وعطف مجموعهما على مجموع المنظورين فتدبر (لمعيار) لمكيال يقدريه مكاييل الانفلسار في المواد الجزئية من المعلوم (و) كذا هو (مير أن) يوزن به الافكار فيها وعطف الافتكارعلى التأمل من قبدل عطف التفسير تقرخوا للمهنى في الاذهان وعطف الاعتدار وهوالعبور من حال شيُّ الى حال شيُّ آخر على النظر قريب منه (فكل نظر) نفر يع على ماذكره من كونه معيارا اوميرانا وقوله (لايتزن) على صيغة المبني للفعول من إنزنه اذاوزنه لنفسه (والعيار) الوزن يقال ذهب صحيح العياراذاكانجيدا فينفسه خالصا عن الغش وفاسد العيار اذاكان بخلافه والذي يقتضيه ظاهر العبارة ان يذكر المعيار مع النظر والميران مع الفكر لكنه عكس تلبيها على الالعيار يطلق على الميران ايضا بل على ان المقصود بالنظر و الفكر شئ و احد يستبر هذا الفن بالقيــاس اليه تارة مكيالا وتارة ميرانا فعطف قوله(وكل فكر) يقرب من العطف التفسيري (المعالم) جعمعهم وهو الموضع الذي تنصب فيه العلامة على الشيُّ وحذف الياء (من المصابح) رعاية للوزن والمناسبة للعالم(والصياقل)جعصيقل وهوالصائغ الذي يُز يل صدأ السيو ف اى فيدمايز يل كدورات الاذهان الماضية في المعاني كالصوارم المصقولة في مضرو باتها ولما كان مبالغته في منافعه وصفات كاله مظنة السجازفة دفعها بقوله (ولامرما) اي ولامر عظيم وشرف خطير ومنفعة جليلة صار اولئك الفحول الاعلام (محكمون بوجوب معرفته) أما فرض عن اتوقف معرفة الله عليه كاذهب اليه حاعة واما قرض كفاية لان اقامة شعار الدين وحفظ عقامه لايتم الانه كاذهب اليه آخر ون (والراسيخ) في العلم من ثبت قدمه فيه تلائلاً البرق اي لمع (والقرايح) الطبايع جمع قريحة وهي اول مايستنبط من البئر بقرح ودب ثم اطلقت على مايستخرج من الملوم مدقة النظر ثم على محله الذي هو الطبيعة (والوقادة) المرتفعة اللهب كالنار الملتهبة

(والخواطر) جع خاطرة وهي النكتة التي مخطر بالبال والمر ادههنا محلها (والنقادة) اى التي تنقد الجياد عز الزيوف (والافراط) مجماوزة الحد (والاطراء) المالغة في الوصف بالكمال (ثم اله) خص بالذكر الشيخين وما نقل عنهمامن مدايم هذا الفن لان القوم باجعهم معترفون بتقد مهما مطبقون على القسك بمقالتهما وقدم اباعلي ولم يمرفة بناءعلى اشتهارامره واشتغال النساس بكلامه واقتداء أكثرهم بتصانيفه والنقل عنها (حاول) اىقصد (والجسلالة) العظمة (قال المنطق نعم العون على ادراك العلوم كلها) اذهو آلة عاصمة عن الخطياء فيها وكان يسميه خادم العلوم اذ ليس مقصودا في نفسه بل هو وسيلة اليها فهو كخادم لها وكان ابونصر يسميه رئيس العلوم باسرها لنفاذ حكمه فيها فيكو ن رئيسا حاكما عليها وكلا النظرين صحيح كا يرى والفيلسوف مركب من فيلا وهو الحب وسدوفا وهو العلم والمراد (بالمعاني) هو المقاصد (وبالمباني) هو الدلائل (والتشييد) الرفع والاحكام مأخوذ من الشيد وهو الجص(رآه) خبرا بانصروهما معطوفان على اسم ان وخبره (والعلق) بكسر العين وسكون اللام وهو النفيس من كل شيٌّ فوصفه بالنفيسة تأكيد ومبالفة (والازهار) جع زهر بشمح الهاء وسكونها وهو النور بفتح النون (زهرت) اى اضارت و اشرقت (والاعراف) جع عرف بفتم العين وسكون الراء وهو الطيب (والانوار) جم نور بضم النون (بهرت) اي غلبت من بهر القمر اذا اضاء حتى غلب ثوره نور الكواكب (وانيكنت) فرغ من مناقب الفن المرغبة فيه يما لامزيد عليه ثم شرع في بيان أنه قد اعتلى دروة سنامه في محقيقه واتقانه فذكرما افضي به الى ذلك الاعتلاء من صرفه فيه مدة مديدة من عنفوان شبابه ومن كونه (مشفوفا) شديد الحرص بمحصيله وأكتسابه فان هذا الحرص هو العمدة في الوصول الى كل مطلوب و من كونه (مفتشا) باحثا (عن مجمله ومفصله) ومن كونه (شاطا) اي مبعدا مجاوزا للحد (في الشوط) اي العدو لافتناص شوارده راكبا في ذلك (على قطوف التأمل) و هو بفح لفاف الفرس المتقارب الخطوو أنما اختار دتنبيها على الهلم يكن يتأمل على سبيل الطفرة في اجراء ما يتأمله بلكان يطأ كلامنها باقد امتأمله و من كونه (ناضلا) اى راميا على طريق المبالفة في اصطياد حقيايقد (نبال اللهيم اي سهام الولوع والاغرامه (عن قو سالفرط) اي السبق يقال فرط القوم فرطافه وفارط اذا سبتهم الى الما، ومن كونه (وانقافي استثباته) اي جعله ثايتا راسحا (يصدق همذ) اي همة صادقة خالصة لا يشو بها فتو ر (تافظ تلك الهمة) مرا ميها بنُّ مج المبم الاولى و تخنیف الیاء جع مر ماه بكسر الميم و هي السهم الصغیر المدور نصله (الى المطالب) التي توجهت اليه وفي اختيار تلفظ اشمار بقوة الهمة وتمكنهما في شانها فهذه الامور الاربعة متفرعة على ذلك الحرص البليغ (وجودة) اي واثقا

ايضا في استثبياته مجودة (قر محة تسوق حاديها) اي سيا يقها او من يحذولها فهذإه الجودة محض فضل الهي لامدخل فيهما للعبد واختماره ولا شبهة في أنه أذا اجتمعت هذه الاوصاف في الطالب فاز بمينغاه على ابلغ وجه و آكده (أم ار) بيان وتأكيد لما تقدم واورد فيه طريقي استفادة العلوم وآفتنا ئها احدهما الأصل وهو الاخذ من اقواه الرجال وقديالغ فيه با نه طلب من كل عالم مشهور في زمانه بالسيان الحقايق والدقايق اطلاعه على (بدائع اشكاله)وغرائبهاوهذه اللفظة بقيم الهمزة والآخري بكسر هايقال استطلعت رأى فلإن(والطلع) بالكسمر الاسم من الاطلاع والثاني مطالعة الكتبوقد بالغ فيه ايضا بأنه لم يبق كتاب يعتد به او يلتفت اليه بادني التفات من كتب هذا الفن (الاوقد تصفحت سينه و شينه) اى مسائله الخسالية عن الدلائل والحالية بهنا (و تعرفت غثه وسمينه) اي رديه وجيده ثم خص بالذكر من ينها كما ب الشفاء لاحتصاصه عا وصفه به (والانتهاج) سلوك الطريق (والسنن) الطريقة (والميدان) واحد الميادين وقوله (الايطلع والايهتدى) مع ما في حير هما ناظر الى ماذكره الرئيس في آخر مقامات العارفين حيث قال جل جناب آلحق عن أن يكون شريعة لكل وارد أو يطلع عليه الا واحد بعد وأحد (فلكم صعد نظري) اي صرك الى علمو (و صوب) اي نزل الى سمفل (و كم نفر عن معضلاته) اي عث عزمشكلاته التي تعسر حلها يقال داء عضال اذا اهمي الاطباء عن معالجته (ونقي) اي تلك المعضلات فوصل الى اعماقها (حتى وجدت) اي آل امرى في التصعيد والتنقير الى ذلك (والفيت) اي وجد ت (وجل) الشيُّ معظمه نقل عنة وحدالله انه قال اشكل على وجد موضع مانقله صاحب الكشف عنه فراجعت اليه فانكشف لى انه غير مطابق له فشعرت بعد ذلك للراجعة فيما نقله المتأخرون عني الشفاء حتى تبين لي جلمة الحال وظهر لي ذلك الزلل والاختلال (ماقدرو ١) استيناف اوتأكيد لما تقدم (وافتراع) البكر اقتضا ضها وازالة بكا رتها ولماكانت عبارته مطنية جزلة متينة احتجبت المعاني بها فلا يقدر على كشف استارها عنها الا الاوحدي المداوم على استكشافها (والفتق) الشق (والرتبق) ضده والمراد (بميانية) الفاظه المتعافقة المتشابكة كانها رتق بعضها بعض رتقا ناما (والا زاهير) جم ازهار وهي جع زهر (والاكام) جمع كم بالكسر وهو غلاف النور (زاهرة) اى مشرقة (منظورة) اى مدركة بالبصر يعني آنه لا قصور في الكتاب بل فيهم حيث لم يصلوا الى ان يرفعوا تلك الحبب عن وجوه المخذورات ويشقوا ذلك الرتق والأكام عن الازاهير ولذلك استشهد بالبيت فانه لانقصان في اسفار الصبح بل في ابصار العين (لاغرو) اي لاعجب (فغالج في قلمي) اي صار ماتقر ر من منافع هذا الفن وارتفاع قدره ومن رسوخ قدمي في تحقيقه واتقانه ومن عنو ري على زلات أولئك الناقلة من كلامقدوتهم سبيا لان خالج قلبي اي خالطه و تحرك فيه (القد فيه الافكار)

فامير بين الصحيم منها وبين فاسد العيار (وأو ضمح الاسرار) التي اجتمعيت عن الاغيار وقوله (احقق) تو ضبيح وتقر ير لماذكر. (وعفل) بالتشديد اي غفلهم يمني المتأخرين (سوء الفهم رداءة فهمهم عن محقيقه وكاشفا) حال من فاعل ابين والسهى كو كب خني في غاية الصغر بجنب واحد من كواكب بنات نعش الكبرى كا نه ملتصق به يمتحن به حدة الابصار و هو مثل لشدة الخفاء كالشمس لغاية الحلاء هو له (لا) اى لااكتفى بما ذكرته من دفع المفاسد التي تطرقت الى الفن بل اشيد مع ذلك (قواعد الكلام) فيه (بما يسطع) أي بدلائل تر تقع وتعلومن سطع الصبح والشار اذاعلا وارتفع (واوشم) اى ازين (معاقد الآنام) اى اعتاقها التي هي مواضع عقد القلايد (بما ينظم) اي بمسائل ينظمها (التقر يرالحرر) اي الواضح الخالص وقوله (من لاك تبيانه) اى تبيان ذلك التقرير بيان لما ينظم شعر و اجع (ادانا) تعليل للانتقاض والتأخر (درست) بليت وخفضت (والمعالم) مواضع العلوم ومداربيها (وعفت) انحت (والمجاهل) ضد المعالم اعني مواضع الجها لات ومرابطها (مطروح على الطرق) مهان غير ملتفت اليه (ومجول على الحدق) مكرم غاية الاكرام (عيت اعين الزمان) حيث لم يمير بين الاصداد واحكامها فمكس ماكان يجب عليه من اكرام العلما، واها نذ الجهال (اوعيرت) بالعين المهملة على صيغة الحكاية (عن سمت) الصواب متعلق بقوله (لما تجنبت) بالجيم وامثال هذه الشكوة مما جرت به العادة فيما بين الجمهور (ولكني) استدراك عا ذكره من مُسَّاوي الزمان ومثالبه يقال نبذت (كذا) وراء ظهرى اي نسيته ولم اعتدبه (حسنة كبرى) اذينشأ منهما حسنات لانجمي (وآية عظمي) حيث يهتدي بها الى مقاصد شي (بمكانئها) بمنزلتها و رتبتها (لايكترث) لايبا لى شعر (وما هي) اى ثلك الحسنة الجامعة بين كو نها حسنة كبرى وآية عظمي (والاقبال) توجه السعادة (والجد) الشرف (والكرم) السماحة والاصالة بل الجودة في كل شي وهوضد اللؤم اعنى دناءة الاصل وشمح النفس (والدستور) بضم الدال فا رسي معرب وهو الوزير الكبير الذي يرجع في احوال الناس الى مايرسمه واصله الدفتر الذيجع فيه قوانين الملك وضوابطه (والنساظورة) مبالغمة في المنظور بمعنى الحامل على النظر اليمه (والديوان) صاحب الدفتر المذكور يقال اجتمعت الدوا و بن في موضع كذا واصله ذلك الدفتر من دونت الكتاب اى جمعته وقربت بعضه من بعض يعنى ان الوزراء ينظرون اليه دائمًا مترقبين لمايأمر، وقد بقال هو مبالغة في الناظر بمعنى الحافظ فيكون الديوان بمنى الكتاب (عين اعيان الامارة) اي مختار اشر اف الامراء والمقصود انه جا مع بين القلم والسيف وعلماء وقدوة للطا تُفت بن معا (والقدح المعلى) هو السابع من قداح الميسروله النصيب الاعلى (في المعارف) اى العلوم كلها و الصلف

السمهم الذي قصد ولم يجز و في المثل مع الخوا طئ سهم صائب (والنقوب) الاشراق (والمحامد) الفضايل التي محمد عليها (والجذ) الكشرة اشار مذلك الى مرجيح التسمية بالعلم المأ خود من باب التفعيل الدال على الكثرة (والصاحب) مطلقا الوزير لانه يصافي السلطان (والمفضال) الكثير الفضل (واللوي) ههنا مقصور واصله المدوهو الرواية (والقرم) سيد القوم وقوله (فيفد) يشير الى أن رأيه اعلى مرتية في الاشراق من البدر لانه يريك في الدجي مالم يوجد بمسد وقوله (ماآن مدحت) تضمين حسن مما مدح به النبي عليه الصلاة والسلام (والامالة) السياسة مقال آل الملك رعيته اي ساسها واحسن رعايتها (والسر ادق) معرب سرابرده (وازهر) الشعر اذا ظهر نوره (والحدايق) جع حديقية وهي الروضة ذات الشحر والبستان الذي عليه الحائط (والآية) المهتنعة عن الانقياد فعيلة من ابي (والايادي) جم الايدي من اليد بعني النعمة (والفدق) الماء الكثير قال غدقت عين الماء و اغدقت اى صارت كثيرة الماء (لوشيهته) هذه المبالغة البليغة في وصف المهدوح مأخودة من قول الشاعر في وصف المبية (شعر) ما انت ما دحها يا من يشبهها # بالشمس والبدر لا بلانت هاجيها # من ان للشمس خال فوق و جنتها # ومضحك في نظام الدر في فيها # من اين لابذ الجنسان مكيلة # بالسحر والغنج بجرى في حواشبها # (والمطيرة) بغنيم الميم الكثيرة المطر (والجلايل) تقابل الدقايق بقال لكل جايل ودقيق (واللباب) الخالص (والمدي) الغاية بقال قطعت قطعة ارض قدر مدى البصر و قدر مد البصر (ولما قصدت) عطف على قوله ولكني عطف قصة على قصة (يتظاهر) اي يتماون (يتطرق) من طرق فلان اذاجاء ليلا (أنتهزت) أي افترصت واغتمت والنهرة الفرصة (والوسن) النعاس وقيل هو الفتور الذي يسبق النوم (والسنا) بالقصر الضوء (والدياجير) جمع ديجور وهو الظلام الشديد يقال ليلة ديجورة اي مظلة (عرج) على الشيُّ اذااقام إ عليه (الهجمُون) من الاهمَام (والســتابر) جمع ســثارة بمعنى السنزة و هي ما يسثر به كأنَّا ماكان بخلاف الستر فانه المعمول لذلك (والسرابي) جم السر (مفترحين) يقال اقترح كذا أذا سأله بلاروية وهو دليل على الشهف البليغ (والشوافع) جمع شافعة من شفعت الشيُّ اذا كان وترا فجعلته ز و جا يعني آنهم افترحوا على مرة بعد اخرى (والنقاب) ما تشده المراة على وجهها (وذلل) اي سخر وجمل ذاولا (والشــــــاب) هي الطرق بين الجبال جع شعب با لكسر (والصعاب) جع صعب وهو خلاف الذلول (ولم افتصر) هذا مع مافي حير ، وصف للشمرح بكونه مطابقًا للخاب الذي خالج قلبه أن يرتبه يقال (افصم عن كذا أي اظهره (و النكتة) هي الدقيقة التي تستخرج بدقة النظر اذيقار نها غآبا نكت الارض باصبع اونحوها

(و اسالیب) الکلام فنو نه و طرقه جع اسلوب (سمح) ای ظهر (و الابرام) الاحكام (أهم) تصديق لما سبقه وتقرير لما لحقه (وفرالد الجواهر) كبارها الغالية الانمان (والسمط) الخيط مادام فيه الخرز (والزواهر) جمع زاهرة وهي المشرقة فقد وصف الشرح بنفاسة معانيه و بلاغة عباراته معا (واللوامع) جع لامعة من لمع اذا برق (وحضرة) الرجل قربه وفناؤه (والسدة) باب الدار (والسنية المرتفعة (ومدين) قرية شعيب عليه الصلاة و السلام من مدن بالمكان اذا اقام به والمراد ههنا المجمع (والماثر) جمع مأثر ، وهي مايروي من المفاخر (وفاتحة) الشيُّ أوله (يتفرى) ينسَّدق يقال تفرى الليل عن صبحه (وليل بهم) مظلم شديد لايخالطه ضوء اصلا (صارفا) حال من السستترفي اظفر (عادية الزمان) حادثته المائقة (والخوان) الكشير الخيانة (منشطاً) من انسطت الحبل حالته (فشيشعة) اى شاعة (و ذكاء) با اضم علم للشمس (تميط) اى تبعد وتزيل (والا دهم) الاسود ولمانبه الشمارح على أن الشعشعة لم ترد بهذا المعنى غيرها بشماعه فزال ازدو اجْها (بشنشنة) وهي الخلق والطبيعة وهذه مثل قصدبه ان ما ذكر ه عادة قديمة من آبائه الكرام الا ان المجانسة بين المضرب والمورد غير مرعية ههنا فان ابا الخزم جد حاتم طي اوجد جده وكان له اخزم وهو الذكر من الحيَّة بأات وترك سين فو أُبُو الوِمافي مكان و احد على جدهم فاد مو ه فقال ان بني زملوني با لدم شنشـــنة اعرفها من اخرم كانه كان عامًا لوالده (وها انا افيص في شرح الكاب) يوهم ان الخطبة كانت متقدمة على الشرح مع ان ماسبق دل على تأخرها وقد يقال اراد افيض في غرضه او حكي مامضي منه بعبارة الحال تصويرا لما اقدم عليه قال (الحمد هو الوصف بالجيل على جهة التعظيم والتجيل) لما كان الجيل متناو لاللانعام وغيره من مكا رم الاخلاق ومحاسن الاعمال ولم يقيد ايضا الوصف المذكو ربكونه في مقابلة النعمة ظهر أن الجمد قد يكون وأقعا بازاء النعمة وقد لايكون وأنما إشترط كون ذلك الوصف على جهة التعظيم ظاهرا و باطنا لانه اذاعري عن مطابقة الاعتقاد اوخالفه افعال الجو آرح لم يكن حُمدًا حقيقة بل استهزاء وسحرية لايقال فقد اهتبر في المحدفعل الجنان و الاركان الضا لانا نقول كل و احد منهما كما اشرنا اليه شمرط لكون فعل اللسمان حمدا وليس شئ منهما جزأمنه ولاجزئيا له نم الجميل ان تناول الاختماري وغيره كالقدرة مثلا كان الحمد مر اد فاللدح و أمجه عليه بان يقال مدحت اللؤلؤ على صفائها ولانقال جدتهما على ذلك وانخص بالاختياري وحده لزم أن لايكون وصفه تعالى بصفاته الذنية حد اله وقد يجاب بأنه متناول لهما معا لكنه مجودبه ولابدههنا من اعتدار قيدزائد وهو انيكون ذلك الوصف بازاء امر اختساري هو المحمود عليه من نعمة أو غير ها فيختص الحد بالفاعل المختار دُون

المدح اذ يجوز فيه ان يكون الممدوح عليه كالممد وح به مماليس اختيا ريا فان قيل اذاوصف المنع بالشحاعة والقدرة الكاءلة مثلا لاجل انعامه كانت الشجاعة مجمودا بها والانعام محودا عليه واما اذا وصف الشيماع بشماعته لم يكن هناك مجمودا عليه قلنا تلك الشجاعة من حيث انهاكان الوصف بها كانت مجودا بها ومن حيث قيا مهما بمحلها كانت مجودا عليها فهما متغاير أن ههنابا لاعتبار ولهذا يقال وصفته بالشجاعة لاجل كونه شجماعاً ومنهم من منع صحة المدح بما ليس اختيسار يا وجعل مثال اللؤلؤ مصنوعا لاعبرتبه واما الوصف بصباحة الحدورشاقة القد فقد قيل هو خطأ من الجهور وقيل مؤل بدلالته على الا فعال الجيلة (وهو باللسال وحده) وهذا تصمر يح بما فهم من لفظ الوصف ضمنما فالك اذا قلت وصفت فلانا بكذالم يتبادر منه الافعل اللسمان واعلم أن القول الخصوص ليسحدا المخصوصه بل لانه دال على صفة الكمال ومفلهر لها ومن ثمه قال بممن المحققين من الصوفية حقيقة الحد اظهار الصفات الكمالية وذلك قد يكون بالقول كا عرفت وقد يكون بالفعلوهذا اقوىلان الافعال التيهي اثار السحاوة تدل عليها دلالة علية قطعية لانتصور فيهما تخلف مخلاف الاقوال فأن دلالتها عليها وضمية قد يتخلف عنها مدلولها ومن هذا القبيل حدالله تعالى وثناؤه على ذاته وذلك انه تعالى حين بسه ط بسياط الوجود على تمكنات لأمحصي ووضع عليه موائد كرمه التي لاتةنا هي فقد كشدف عن صفات كما له واظهرها بدلالات قطعية تفصيلية غير متناهية فان كل ذرة من ذرات الوجودتدل عليهما ولايتصور في العبارات مثلهذه الدلالات ومن ممه قال الني عليه الصلاة والسلاملا احصى ثناء عليك انتكا اثنيت على نفسك (والشكرعلي النعمة خاصة) قد ظهر مماذكره في تعريف الحد ان متعلقه عام ومورده خاص واما الشكر فهو على عكس ذلك اذ متعلقه النعمة الواصلة الىالشاكر ومورده تلك الثلاثة المذكورة والمسترك بينها الفعل فكانه قبل السكر فعل بني عن تعظم المنع بسبب انعامه وانما لم يصرح بذلك ولم يفصله اعتمادا على ماذكره في تعريف الجد الاصطلاحي ولما كان تعاكس الموردين والمتعلقين ظاهر الدلالة على النسبة بين الجد والشكر فرع عليه قوله (فيينهما عوم وخصوص من وجه) لكن وجود الشكر بدون الجد ظاهر في افعال الفلب والجوارح وكذا اجتماعهما في فعل اللسان بازاء الانعام واماوجود الحمديدون الشمكر ففيه نوع خفاء فلذلك ترك الاواين رتاءرض للثالث بقوله (لان الحمد قد يترتب على الفضائل) وهي المزانا التي لاتتعدى (و السكر يختص بالفواضل) وهي المزايا المتعدية اعني المواهب والعطايا (والالاء) هي (والنعماء) متراد فان محسب اللغة الا أن سياق كلام المص نقتضي تخصيص كل منهما بمعنى على حدة فانه لما خص الحمد اي قيده وعده من الآلاء ولاشك ان مورده

اهنىاللسسان نعمة ظاهرة اقتضى ذلك تفسيرها بالنعم الظساهرة وكذا لماخص الشسكر وعده من النعماء وكان اشرف موارده اعنى القلب نعمة باطنة ناسب ان يفسرها بالنعم الباطنة رعاية للقابلة وانماكان اشرف لان فعله وانكان خفيا يستقل بكونه شكرا من غيران ينضيراليد فعل غيره مخلاف الموردين الاخرين الدلايكون فعل شيءٌ منهما شكرا حقيقة ما لم ينضم اليه فعل القلب وقوله (كالحوّاس) أي الظاهرة و الباطنة فهوَّعثيل لهما والماصرح بها لانهانع جليلة في انفسها مع كونها وسائل الى نعم احرى هي الادراكات بانواعها واعلم أن قوله تعمدك امااخباركاهواصله واماانشاءوعلي التقد يرين بدل اجما لاعلى الاتصاف بالكمال فيكون حدا وكذا نشكرك مدل على كو نه منهما كذلك فيكون شكر اولا مخنى عليك أنه أذا كان نفسس الجد والشكر من النعم ايضالم يمكن لاحد الاتيان بهمما على التمام والكممال لاستلز أمد تسلسل الإفعال إلى عالابتناهي (وتحقيق ماهيتهما) مامر كان معني لغو باللحمد والشكر وما يذكره الآن معني عرفي لهمما واللفظ عند اهل العرف حقيقة في معناه العر في مجساز في معناه اللغوى والمعني الحقيق بمنزلة ماهية الشيُّ اللازمة له و المعني الحجازي كعوارضه التي تفارقه فلذلك قال و تحقيق ماهيتهما اى معناهما الحقيق (ليس عبارة عن قول القائل الحديثة) اى ليس ما هية هذا القول فلا بنا في كونه فردا من افراد ثلك المساهية كما حققته وانما خص هذا الفرد بالنفي لان الاوهام العامية تسبق الى ان الحتد ما يشتمل على لفظ الحجد وما يشــتق منه والمراد بصفات (الجَلال) التمزُّه عن ممات النقصان وجعل الضمير في قوله (عليه) للاعتقاد دون الاتصاف كما نبهناك اولى وكذا الحال في جعله مشارا اليه يقوله ذاك (و الشكر كذلك ليس قول القائل الشكر لله) أي ليس ماهيته ذلك القول المخصوص كما تسبق اليه تلك الاو هـــام و لا القول المطلق الدال على تعظيم الله تعالى سجـــانه ايضا وهذا لاينافي كون الثاني جزأ منه وكون الاول فردا من جزئه (الى مطا لعة مصنو عاته يعني الاطلاع على ما فيها من دقايق الصنع العجيب والحكمة الدقيقة ثم صرفه القاب الى التأمل فيها والاستدلال بها على وجود الصانع وصفاته (والسمع) اى وصرفه السمع (الى تلق ما يني عن مرضاته) من الاو امرومايني (عن الاجتناب) عن مساخطه (ومنهياته) من النواهي ثم استعمال الاكات في امت الهما وقس على ماذكرنا سائر النعم الظاهرة والباطنة (لعمومه النعم الواصلة الى الحسامد وغيره) وذلك لان المنع المذكور في تعريف الجد العرفي مطلق لم يقيد بكونه منعما على الحامد اوعلى غيره فيتنا ولهما بخلاف الشكر اذقد اعتبر فيه منع مخصوص هوالله سحمانه و نعم واصلة منه الى عبده الشاكر ولكون الحمد اعم من الشكر وجه ثان وهو انفعل القلُّ أو اللسان وحده مثلا قديكون حدا وليس بشكر أصلا أذ قد اعتبر فيه شمول

الالات ووجه ثالث وهو أن الشمكر بهذا المعنى لا يتعلق بغيره تعما لى بخلاف الجمد وما بقال من إن النسبة بالعموم المطلق بين العرفيين أنما تنصيح بحسب أأو جود دون الجل الذي كلامنا فيه لان الجد كصرف القلب مثلا فيما خلق لاجله جزء من صرف الجيع غير مجمول عليه لامتيازه في الوجود عن سائر اجزاله فغلط من إب اشتباه مفهوم الشي عما صدق هو عليه فان ما ليس محو لا على ذلك الصرف هو ما صدق عليه الجداهني صرف القلب وحده لامفهومه المذكور لايقال صرف أبثيم افعال متعددة فلا يصدق عليه أنه فعل واحد لانا نقول هو فعل واحد قد تعدد متعلقه فلا بنافي و صفه بالوحدة كما يقال صدر عن زيد فعل واحدوهو ضرب القوم مثلا وتحقيقه ان المركب قديوصف بالوحدة الحقيقيمة كيدن واحد والاعتبارية كعسمر وإحد و صرف الجيع من قبيل الثاني كما لايذهب على ذي مسكة هذا والسبة بين الجمدين عوم و خصوص من وجه و بين الشكر بن عمو م مطلق و كذا بين الشكر العرفي و ألحمد اللفوى و بين الحمد العرفي والشكر اللغوى ايضا اذا قيدت النعمة في اللغوى يو صولها الى الشاكر كما من واذالم يقيد كانا متحدين وكل ذلك ظهاهر بادني تأمل و لاتفني أيضًا انالنسبة الثا لئة من هذه الار بع يحسب الوجود وأعلم أن الامام فسر الجدافي سورة الانعام بهذا المعني وتفسير الشكر عاذكر من الصرف مذكور في أبعض كتب الاصول قيل و بهذا المعنى ورد قو له تعالى وقليل من عبسا دى الشكور وقد سمعت من بعض تلا مذة الشارح أن تحقيقه هذا منقول عن كلام أمام ألحر مين (والهداية الدلالة على مأبوصل الى المطلوب) عرفها بعضهم بانها الدلالة الموصلة إلى البغية ونقص بقوله تعالى وإما عود فهدينا هم فاستحبوا العبي على الهدى ولايناسب هذا المقام ايضا الاستلزامه انيكون العود مستدركا واماتم بفها بوجد أن مايوصل إلى المطلوب فباطل قطعا لأن ذلك الوجدان هو الاهتداء لاالهداية الابرى أن من وجد المطالب الكما لية ولم دل غيره عليها قال هو مهتد ولا يقال هاد وكذا تعريف الغواية مفقدان ما يوصل الى المطلوب باطل ايضا لان من تقاعد عن تحصيل المطالب بالمرة ولم يسلك طريقها اصلا فاقد لما يو صله اليها وليس بغاوقطما (والفطنة) هي الفهم (بطريق الفيض) اي بلا اكتساب واستفاضة كما هو المشهور والاعلام اعم من الالهام الم قديكون بطريق الاستعلام ايضًا (و الحق ال القول) الحق و الصدق متشار كان في المورد اذقد يوصف بكل منهما القول المطابق للواقع والعقد المطابق له والفرق ينهما ان المطابقة بين الشيئين تقتضى نسبة كل منهما الى الآخر بالطابقة كاعلم فياب المفاعلة فاذا طابق الاعتقاد الواقع فأن نسب الواقع الى الاعتقاد كان الواقع مطابقا بكسر الباء والاعتقاد مطابقا فمجها فهذه الطابقية القائمة بالاعتقاد تسمى حقا بالعني الصدري ويقال هذا اعتقاد

حتى على أنه صفة مشبهة وأنما سميت بذلك لان المنظور البه أولا في هذا الاعتبسار هو الواقع الموصوف بكونه حقا اي ثابتا ممحققا وان نسب الاعتقا دالى الواقع كان الاعتناد مطابقا بكسر الباء والواقع مطابقا بفتم الياء فهذه المطابقية القائمة بالاعتقاد تسمى صدقا و يقال هذا اعتقاد صدق اى صا دق وانما سميت بذلك عبير الها عن اختها فقوله (بقياسه اليه) أي بقياس الواقع إلى القول أو العقد المطابق وقو له (اعني كونه مطابقاً) هو بفيح الياء وما ذكر بعده بكسرها (اذا تمهد هذا التصوير) أن حل التصوير على المعنى الاعم فلااشكال و أنحل على المعني الاخص جعل بيان النسبة بين المفهو مين تقة لتس يفهما ادبه يتمر كل منهما عن الآخر امتيازا تاما فهو من توابع التصوير وزيادة كشف فيه (فنقول للنفس الناطقة) جهتسان جهة الى عالم الغيب وهي باعتبار هذه الجهة متأثرة مستفيضة عا فوقها من المبادى العالية وجهة الى علم الشهادة وهي باعتبار هذه الجهة موَّ ثرة متصر فة فما تُعتها من الابدان ولابدلها محسب كل جهة من قوة ينظم بها حالها هناك فالقوة التي بها تتأثر وتستفيض تسمى قو ه نظرية و التي بهسا نؤثر وتتصرف تسمى قوة عليــــة ـــ (و مكن حل قرأن هذه الخطية) فإن قيل جلها على مراتب النظرية اشارة الى راعة الاستملال لان المذكور في طرفي هذا الكتاب اما علوم نظرية واما آلة لها فهو متعلق بهذه القوة وحراتبها فا الفائدة في جلها على مراتب العملية قلنا فائمته ان كال القوة العملية كاستعرفه بارتكاب الاعمال السنية واكتساب الاخلاق المرضية والاجتناب عما هو مذموم منهما شرعا اوعةلا ومعرفة هذ، الامور والتمييز بينها علوم نظرية في الاغلب ولذلك قيل القو ة العملية مستمدة من القو ، النظر ية فللا له المذكو رة تعلق بها ايضا وماذكر في الطرف الآخر من الكتاب اعني الحكمة النظرية لاتخلو عن الاشارة الى الحكمة العملية (خالية عن العلوم) خلوها في عبداً الفطرة عن العلوم كلها ظاهر وان نوقش فيه بانها لاتغفل عن ذاتها اصلاو انكانت في ابتداه طغوليتها (وحينئذ تسمى) اى هذه المرتبة التي هي الاستعداد المحض اوالنفس في هذه المرتبة (عقلا هيولانيا) فانكلا الاستعبسالين مشهور ان والاول انسب بقوله أما مراتب القوة النظرية والثاني بقوله (تشبيهالها) أي للنفس الناطقة (باهيولي) وأنما قال (الخالية في نفسها) لان الهيولي الاولى يستحيل خلوها عن الصور كلها الا أنها في حد ذاتها خالية عنها اي ليست مأخو ذه مع شيَّ منها بخلاف النفس الناطقة فأنها تخلو عن الصور العلمة باسرها و انما قيدنا الهيولي بالاولى لانها قد تطلق على الجسم اذا تركب منه جسم آخر كالسر برالمركب منقطع الخشب ولايتصو رخلوه فينفسه عن الصورة لكونه مأخو ذا معها وقوله (القابلة) صفة ثانية للهيولي فلا مجب ابراز الضمير (حصل لها علوم او لية) اي ضرورية فان الضروريات او ائل العلوم

و النظر يات ثوا نيهما وكيفية حصو لها انهما اذا أستعملت ثلك الآلات وادركت الجزئيات وتنبهت لما بينهما من المشا ركات والمبها ينات استعدت لان تفيض عليهما من المبدأ الفيساض صو ركلية تجزم بنسب بعضها الى بعض ايجا با او سلبا اما بمجرد توجه العقل اليهسا واما بالحدس او التجر بة الى غير ذلك ممسا يتوقف عليه العلوم الضرورية وحينئذ قد حصل لها التصورات والتصديقات البديهية التيهي مبادى العلوم الكسبية (واستعدت) لاكتسابها استعدا دا اكل من الهيو لاني (ملكة الانتقال) اي صفة كاملة راسخة تتكن بها من الانتقال (الى النظر يات) ومن جمل الاضافة بيانية وجمل الملكة مقابلة للعدم دون الحال و زعم ان الانتقال حينئذ موجود تفؤلا فقد تكلف عا لاحاجة اليه فللنفس في هذه المرتبة قوة مخلوطة يفعل (الاستفادتها) اي لاستفادة هذه المرتبة او استفادة النفس هذه المرتبة (من العقل الفعال) المفيض للحوادث في عالمنا هذا (واذاصارت) اي النظر بات (مخزونة عند ها) وذلك انما يكون عشا هد تها حرة بعد اخرى (وحصلت لها) صفة راسخة فيها تمكن بهسا من استحضا ر النظر يأت على سبيل المشاهدة (متي شاءت من غيير مجشم كسب جديد فهي العمقل بالفعل) وأنما سميت بذلك لان النظر بات وان كا نت حينئذ يا لقوة الا ا نها قر بية من الفعل جدا فكا نها حاصلة لها بالفعل ووجه الضبط في هذه المراتب الابع ان القوة النظر ية لاستكمسال النفس النا طقسة بالادراكات الا ان البد يهيات ايست كالالها معتدا بها لمشاركة الحيوانات العجم لها فيها بل جل كالها المعتديه الادراكات الكسبية ومراتب النفس في الاستكمال بهذا الكمال معصرة في نفس الكمال واستعداده لان الحارج عنهما لاتعلق له بذلك الاستكمال ومرّ إنب قوته فالكمال هو العقل المستفاد اعني مشاهدة النظريات والاستعداد اما قريب و هو العقل بالفعل او يعسيد و هو الهيولاني اومتوسط و هو العقل بالملكة فان قيــل مشاهدة النظر بات مرة بعد اخرى متقدمة على صيرورتها مخزونة بلا شبهة فكيف يكون العقل بالفعل استمدا دا للستفا د مع تأخره عنه قلنك هو استعدادلاتحضار الكمال واسترجاعه بعد غيبته وهو متقدم عليه لالاستحصاله ابتداء كالاستعداد ن السابقين فلا محذور ومن ثمة قيل المستفا د متقدم في الحدوث على العقل بالفحل و متأخر عنه في البقاء وللنظر الى ها تين الجهتين جاز تقديم كل منهما على الآخر في الذكر كما ورد في الكتب واعلم ان هذه المراتب تعتبر بالقيساس الى كل نظرى فتختلف الحال اذ قد تكون النفس بالنسبة الى يعض النظر بات في مرتبة العقل الهيولاني وفي بعضها في مرتبة العقل بالملكة وفي بمضها في مرتبة العقل المستفا دو في بعضها في مرتبة العقل بالفعل ومن قال المستف دهو ان تصير النفس مشا هدة مجميع النظريات التي ادركتها محيث لايغيب عنها شئ منها لزمه

ان لابه حد الستقاد لاحد في هذه الدار بل في دار القرار اللهم الالمعض المحردين عن جابيا ب البدن وعلا نقم الد قدنوجداهم لمعات من ذلك كبروق حاطفة قوله (ولما كان) شروع في تطبيق القران على مراتب القوة النظرية وانما جعل مجموع القر مَةُ بِنَ اشَا رَهُ الى المرتبِّينِ معما لا نَ الاستعداد الهيولاني نَعمه باطنة فلا متناولهما الالا، (واللات تحصيل المرتبة الثمانية) اعني المشاعر تشتمل على نعم ظا هرة وباطنة فلا مكن تخصيص القرينة الاولى بالمرتبة الاولى ولاالثانية بالثانية بل تندرج الاولى في القرينة النسانية والثانية تتوزع على القرينتين (حد الله تمسالي) اي حده وشكره (على اعطاله الأهما) يعني الهيولاني والمشاعر فان قيل الهيولاني عبارة عن قابلية العلوم وهي من لوازم ماهية النفس الناطقة من حيث هي فكيف يتصور اعطا ؤها ايا ها قلناهي في حد ذاتها بحيث اذا وجدت في الخارج كانت قابلة لها فهذه الحيثية مزلوازمها واماكو نهدا صالحة لها بالفعل قابلة للاتصاف بهما هُو قُوفَ على ايجا ذ الفا عل فيكون من عطا ياه (بل لايدمهما من ارتفاع الموانع كالغبساوة وهي البلادة المتناهية فان صاحبها وانراعي جميع القوانين المنطقية و عرض امكاره عليها اخطأ في الانتقال الى المطالب لعدم تفطنه للاندراج كإسيأتي والغواية فأن الذي هدى الى سواء الطريق قد يجوز عنه كالمفكر أذا لم يراع تلك القوانين فتأخير الغواية رطية لازد باد محانستها الهداية (اهلام الحق والهام الصدق) الوجد فيهذا التخصيص انالاعلام يتعلق بالامر الخارجي ولالانه اذاحصل فيذهنك صورة شيُّ مقال انذلك الشيء علم به ومعلوم لك وما في ذهنك من صورته الله لملاحظته ولاتصبر تلك الصورة ملحوظة معلومة الاثانيا وقدعرفت انالحق صفة لوحظ فيها الامر الخارجي اولافنا سب ذلك ان يوقع الاعلام عليه وان الالهام لماكان عبــارة عن القاء شيُّ في القلب كان متعلقًا بالصورة أولاً لانها المقاة فيه حقيقة وأذا قيــل للشئ أنه ملتى أريد أنه ملتى صورته وقدمر أن الصدق صفة لوحظ فيهما الصورة الذهنية اولافاقتضت المناسبة ايقاع الالهام علىالصدق واما تشالى الاعلاما ت وتوالى الالهامات على ما ذكره فن حيث ان الاعلام الحقُّ والهام الصدق متقار بان في المديني بل ما لهما و احد كما لايخني فقصد بذكرهما مما تكر ارذلك المال فيتكر ركل واحد منهما (وفيه) اي في عدم حصول ملكة الاستحضار الابعد اعلامات متتالية | والها مات متوالية (اشعار بان المبدأ الفياض للصور العقلية خر انة حافظةلها) وذلك لا نه لما توقفت ثلاث الملكة على تكرر الاعلام والالهام لم تكن ثلاث الصور فيما بن تلك الاعلامات المتكررة منطبعة في النفس و الالم تتصور اعلام اصلا بل في خز انتها والااحتاجت الى تبعثهم كسب جديد ولاتكون تلك الخزانة الاجوهر امجرد النعكس منها اشعة الى مرآه النفس الناطقة بحسب استعدا دا تهما المتفاوتة (على ماتقر ر

إ في الحكمة لان استعداد العلوم ابس الامن حضرتك) اشار به الى انقوله لاعلم الاماعات معناه لا استعداد علم الايافاصتك (لان دراية العلوم الاولية) اى البديهية فان درا بتها بطريق الالهامدون الاستفاضة بالاكتساب النظري (الانحصار العلم والحكمة فيك) اى تملم الاشياء على ماهى عليه و تفعل الافعال على مايذ غي فالهداية الحقيقية في محصيل النظر بات لاتنصور الامنك (واعلام الحق) اي وانما سألتك اعلام الحق (والهام الصدق) مرة بعد اخرى (لانك الجواد الحق والكرم المطلق) فلا يتمطرق فتورقى مواهبك وعطاياك بتكررها (باستعمال الشرايع النبوية) الاحكام التعلقة بالاعال الظاهرة منحيث انهاكوارد لشار بهما تسمى شرايع وتنسب الى النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لانه مظهر ها ومن حيث انها اوصاع كلية واسرار عكمية او حاها الله تعالى لى الانبياءعليهم السلام تسمى نواميس الهية فان الملك الذي يأتى بالوجي يسمى نا مو سا فا طلق اسمه على ما بتحمله من الوجي وجمع بقال نمست السر اي كمَّنه و ناموس الرجل صاحب سره الذي يظهر له مز باطل امره ما يسره عن غيره (علي جلهما بل على كلهها) كان الاول نظر الى معنى الجد والثاني الى معنى الشكر (حسب ماحققناه) ومن ههنا ظهر فائدة ايراده اذلك التحقيق في معني الحمد والشكر (تهذيب الباطن عن الملكات لردية) كالمخل والحقد والحسدونظ ابرها (شواغله عن علم الغيب) كتعلقاته بالامور الديوية الدنية الا (بهداية الله تمالي) يدى الى طريق تهذيب الباطن عن تلك الملكات و نفض اثار تلك الشواغل (وصرفه النفس) اي عن الغباوة المقتضية للكسل في ازا لتها (وعن الغواية) لملوك طريق الصلالة في تلك الازالة (ما محصل بعد الاتصال) يريد أن النفس أذا هذبت ظاهرهاو باطنها عن ردايل الاعال والاخلاق وقطعت عوايقها عن التوجه الى مركزها الاصلى بمقتضى طباعها أتصلت (بعالم الغيب) المجنسية اتصسالامهنو ما فسنعكس البيها بماار أسمت فيه من النقوش العلية فتتحيل النفس ح (الصور) الادراكية (القدسية) أي الخالصة عن شوائب الشكوك والاوهام (وهو ملاحظة جال الله تعالى) اى صفاته السوتية (وجلاله) اى صفائه السابية (وقصر النفار على كاله) في ذاته وصفاته و افعاله (بلكل وجود) اى بل يرى كل وجودتمان حصر السلم ڤيه اشا رة الى استفراق كل علم في علمه كما أن حصر الحكمة أي الآتيا ن بالافعال على ما ينبخي أشارة الى أضملال كل قدرة في جنب قدرته وحصر الجود اشارة الى ازكل وجود وكمال (أنما هو فايض منه) وهذه العبارة الذكورة في المرتبة الرابعة اختصار اطيف الذكره الفياضل المحقق في شرح مقا مات العار فين واعلم ان السعدادة السطيم والمرتبة العليا للنفس الناطقة هي معر فة الصمائع تعالى عاله من صفات الكمال والتزه عن النقصان و بما صدر عنه من الاثار والاقعال في النشأة الاولى والاخرة و بالخلة

معرفة المبدأ والمعاد والعلريق الى هذه المعرفة من وجهين احدهما طرقة أهل النظر والاستدلال وثانيهما طريقة اهل الرياضة والمجاهدات والسالكون للطريقة الاولى ان الترَّموا ملة إمن ملل الانبياء فهم المتكلمون والافهم الحكماء المشاوَّن والسالكون للطريقة الثانية ان وافقوا فيرياضتهم احكام الشريعة فهم الصوفية المتشر عون والافهم الحكماء الاشراقيون فلكل طريقة طائفتان وحاصل الطريقة الاولى الاستكمال بالقوة النظرية والترقي فيحر اتبها والغاية القصوي مزتهك المراتب هي العقل المستفاد اعني مشاهدة النظر بات على مامر ومحصول الطريقة الثانية الاستكمال بالقوة العملية والترقي في درجاتها وفي الدرجة الثالثة من هذه القوة تفيض على النفس صور المعلومات على سبيل المشاهدة كما في العقل المستفاد بلهذه الدرجة أكمل واقوى من المستفاد من وجهين احدهما ان الحاصل في المستفاد لايخ عن الشبهات الوهمية لان الوهم له استيلاً، في طريقة المباحثة يخلاف تلك الصور القدسية التي ذكرناها فأن القوى الحسية قد سخرت هناك للقوة العقلية فلاتنا زعها فيما تحكم بها وثانيهما انالفايض على النفس في الدرجة التالثة قديكون صورا كثيرة استعدت النفس بصفائها عن الكدورات وصقالتها عن اوساخ التعلقات لان تفيض تلك الصور عليها كرآة صقلت وحودى بها مافيه صور كثيرة فانه يترا أي فيها ماتتسم هي له من تلك الصور و الفايض عليها في العقل المستفاد هو العلوم التي تناسب تلك المبادى التي رتبت معا للتأدى الى مجهول كمرأة صقل شئّ يسمير منها فلابرتسم فيها الاشي قليل من الاشياء المحادية لها (من القضاما) اي من المقدمات البديهيد (المذكورة) في براهين (الماوم الحقيقية) التي لاتنغير بتبدل الملل والادبان (أن استفادة القابل من البدأ تتوقف على مناسبة ينهما) فهذه القضية ضرورية وانوقع فيها نوع خفاه بالنسبة الى الاذهان القاصرة أزيل ذلك بالتنسد على بعض الامثلة (وكثيرا المايستهملها الحكماء في كتبهم) و منون عليها بيان مقاصدهم (منها) اي من ثلاث المواضع الكشيرة ماذكروه (في المزاج) فانهم فالوا ان العناصر الاربعة اذاتصفرت وامترجت وتماست محيث تفاعلت اىفعل صورةكل منها بتوسط كيفيتها في مادة الآخر حتى انكسرت اى خرجت عن حرافتها (كيفياتها المتضادة) واستقرت على كيفية متناجة في اجزاء المهر ج (متوسطة) بين ثلك الكيفيسات توسطا ما (وحدانية) امابان نخلع تلك العناصر كيفياتها المتعددة وتلبس كيفية واحدة حقيقة واما بان تنكسس تلك الكيفيات عن سورتها وتتقارب محيث تصيركينية واحدة ملتَّمة من ثلك الكيفيات المنكسرة على اختلاف مذهبي الحكماء والاطباء وحينئذ يصير ذلك الممتزج المتعدد في نفسه شيئًا واحدا متصفا بكيفية واحدة وذلك (يوجب) أن محصل لتلك العناصر المهترجة (نسبة) في الوحدة (الى مبدأها الواحد بسبيها يستحق) ان يفيض (على

المهرَّج صورة) كما في المعادن (اونفس) كما في النباتان و الحيو انات (وكما كان المزاج احدل والى الواحدة الحقيقية اميل كانت لنفس الفايضة عليه عبداً ها اشبه) في صدور الاثار الكثيرة عنها و بيانه على الاجالان مزاج المعدن بعيد عن الاعتدال فالصورة الفائضة عليه حافظة لتركيب العناصر المتداعية الى الافتراق بمقتضي طبائعها ومزاج النبات قريب منه اليه قر باما فالنفس التي تفيض عليه مبدأ لذلك الحفظ و الاغتذاء والنشدو وألغاء وتوليد المثل وحزاج الحيوانات آقرب منه اليه فالنفس الفايضة عليه مبدأ لما ذكر في النبات مع الاحسباس و الحركات الارادية ولما كان مزاج الانسبان اقرب الامزجة الحبوانية الى الاعتدال الحقيق كانت نفسه مصدرا لتلك الاثاركلها مع التعقلات وما يتبعها ومن تلك المواضع ايضا قولهم (ان النفوس) المجرِدة (الفلكية) التي نسبتها الى أجرام الإفلاك كنسبة نفوسـنا الى أبداننا (تستخرج) بجريكاتها المختلفة (الاوضاع) المكنة لاجرامها (من القوة الى النعل) فيغصل لها بواسطة ذلك الاستخراج (مناسبات) متفاوتة في كونها متصفة بالفعل على وجوه متعددة (الى المبادى العالية التي هي بالفعل من جيع الوجوه فتفيض عليها) بواسماة ثلاث المناسبات (من تلك البادي الكمالات المخالفة اللابقة بها الى غير ذلك من المواضع) التيمنجلتها أنهم فالوا أن لروح الحيواني الذي فيالعروق الضوارب أشد مناسبة في الأطافة للنفس الناطقة فيتعلق به أولا و نفيض منها عليه سمائر القوى عُ يتعلق بالاعضاء ويسرى اليها بتوسط تلك القوى ومن تلك الجلة قولهم انجيع المكنات من حيث هي باسرها قابلة للوجود وكالاتهاعلى اصاء مختلفة ووجوه شي آلاان بعض تلك الوجوه ابلغ نظاما واحسن انتظاما للكل من حيث هوكل فهيي من حيث قبولها لذلك الوجه الأكل اشدمناسبة للبدأ الكامل منجيع الجهات فأستحقت ان بفيض عليها ذلك الوجه الابلع الاحسن اعني النظام المساهد الواقع فيها (ولها) اي ولتلك القضية (مثل) اي امثلة (في المواد الجزئية لاتكاد تُحصر) في عدد كاامل والمتعلم فأنه كلاكانت المناسبة ينهما اقوى كانت استفادة المتعلم منداكثر وكالنار والحطب فَأَنَّا كُمَّا كَانَ الْحَطَّبِ أَمِيسَ كَانَ أَقْبِلُ للاحتراقِ مِن النَّارِ بِسِبِ المناسبةِ في اليبوسة وكالادوية الحارة فانها اشد تأثيرا في الابدان التسخنة للتناسب في السخونة اداعرفت هذه المقدمة فنقول (لما كانت النفس الانسانية) في الاغلب (منغيسة في الملايق البدنية) اى متوجهة الى تدبير البدن و تكميله بالكلية (مكدرة بالكده رات الطسعية) الناشئة من القوة الشهو الية و الغضبية (وكان) (ذ تالفيض عر اسم في غاية التنز معنها) ولم يكن بينهما بسبب ذلك مناسبة يترتب عليها فيضان كال (لاچرم وجب) عليها (الاستعانة في استفاضة الكمالات من تلك الحضرة) المزهة (عتوسط يكون) ذاجهة بن التجرد والتعلق و يناسب بذلك كل واحد من طرفيه باعتدار (حتى يقبل)

ذلك المتوسط (الفيض من البدأ الفياض بتلك الجهة الروحانية) البحر دية (وهي) اي وتقبل النفس (منه) الفيض (بهذه الجهة) الجسمانية التعلقية (فلذلك وقع) من المص (التوسل في استحصال الكمالات العلمية والعملية) التي اشار اليها في الخطبة بقوله و نسألت هدايا الهداية ومايعقبه (الى المؤيد بالرئاستين) الدينية والدنياوية (مالك ازمة الامور في الجهتين) التجردية والتعلقية والى اتباعه الذبن قاموا مقامه في ذلك (بافضل الوسائل اعني الصلوة) عليه اصالة وعليهم تبعا (والثناء عليه عاهواهله ومستحقه) من كونه سميد المرسلين وخاتم النبيين وعليهم بكونهم طيدين طاهرين من رجس البشرية وادناصها فانقيل هذا التوسل آعا يتصور اذا كانوا متعلقين بالابدان واما اذاتمج دوا عنها فلا اذلاجهة مقتضية المناسبة قلتا يكفيه انهم كانو أ متعلقين بها متوجهين الى تكميل النفوس الناقصة بهمة عالية فإن اثر ذلك ماق فيهم ولذلك كانت زيارة مراقدهم معدة لفيضان انواركثيرة منهم على الزائرين كما يشــاهده أصحاب البصاير و يشهدون به فقد ظهر بما قررناه مناسبة قوله وستهل لما تقدم من ســوُّال افاضة الكمال و ان الصلوة على النبي و اجبة عقلا كما انها و اجبة شرط (اراد بالعلمهذا ادراك المركبات) سواء كانباعتمار تصور ماهياتها او التصديق باحوالها "وكذا الحال في المهرفة فانها (أدراك البسايط) تصورا اوتصديقا ومن ممة يقال عرفت الله دون علمته ومناسبة هذا الاصطلاح لماتسمعه من أمَّة اللغة من حيث ان متعلق العلم في هذا الاصطلاح وهو المركب متعدد ومتعلق المعرفة وهو البسيط واحد كم أنهما كذلك عند أهل اللغة وإن اختلف وجه التعدد والوحدة وأعاقال همنا ادْقد دْكر فرسم هذا الفن ان المعرفة تستعمل في الجزئيات فيكون العلم في مقابلتها مستعملا فيالكليات اعم مناائيكونمفهوما كليا اوفاعدة كلية وذكرفي تقرير المعارضة الثانيه أن المراد بالعلوم همنا التصديقات وبالمعارف التصورات يناءعلي ماسبق من ان المعرفة ادراك البسيط والعلم ادراك المركب ولم يرد انهذا الاصطلاح عين ماسبق بلائه مبنى عليه كا تفع مع عنه عبارته فكانه جمل الاصطلاح السابق المنا سب للمني اللغوى اصلا وفرع عليه الاصطلاح الثاني والثالث لان الكلي والتصديق اشبه بالمركب والجزئ والتصور اشبه بالبسيط ولوجعل استعمسال العلم في النصد يقات والمعرفة في النصورات اصلا لانه عين المعني اللغوى ثم تفرع عليه المهندان الآخر ان لكان أقرب هذا ومانقله من أول تقصول النجساة من انكل معرفة وعلم اماتصور واما تصديق بدل على انهما يستعملان مترادفين ثم انههنا معنيين آخر بن لااشارة في الكتاب اليهما احدهما ان المعرفة تطلق على الادراك الذي بعد الجهل والثاني انهما تطلق على الآخر من ادراكين لشئ واحد يتخلل بينهما عدم ولايعتبر شئ مزهدن القيدن في العاولهذالانوصف الباري تعالى العاوف و يوصف

بالعالم (فلذلك خص المعارف بالالهية) قان ذاته تعالى وصفاته منزهة عن التركيب مطلقاوخص (العلوم بالحقيقية) اي الثابتة على مر الد هو ركامر و ذلك لانهااو قعت الحقيقية في مقابلة الالهية التي هي بسائط ارادبها الادراكات الثابتة المتعلقة بالمركباب في الاغلب فجعلت صفة للعلوم والمص قدم العلوم الحقيقية في الذكر اذبها يتوصل الى تلك المعارف وعكس الشمارح نظرا الى انتلك البمايط متقدمة بالذات والشرف على المركبات (لان مسائل هذه الفنون) تشبيه هذه المسائل بالاضواء فيما ذكر اصل بتفرع عليه تشبيه أبواب هذه الكتاب بمطاع أنوار الكو أكب (والحكمة مقصودة بالذات) دل ذلك موافقا لكلام المتن على أن المنطق ليس من اقسام الحكمة وكذلك بدل عليه اخذه في تعريفها (اعيان الموجودات) اي الموجودات الخمارجية وانما اخذها فيه لان كما ل النفسس الانسمانية أنما هو ادراك الواجب تعالى والامور المستندة اليه في سلسله العلية محسب الوجود الاصيل اعني الخارجي ولاكال لما معتداله في ادراك احوال المعدومات واذبحث عنها في الحكمة كان على سبيل التنعية دون الاصالة والبحث عن الوجود الذهني محث عن احوال الاعيان ايضا من حيث انها هل لها نوع آخر من الوجود او لا ومن حذف الاعيان عن تعريفها وقال الحكمة علم باحث عن احوال الموجودات جعل المنطق من اقسام المُكَمَّةُ النَّظِرِيةُ الباحثةُ عَالاً يُكُونُ وجوده بقدرتنا واختيارنا وكلام الريئس في اشمارته مبنى على هذا القول وعلى التعريفين ليس موضوع الحكمة شيئاو احداهو الموجود مطلقاا والموجود الخارجي والالم يجزان يبحث فيهما عن الاخوال المختصة بانواعها بل موضوعها اشاءمتعددة متشاركة في احرعرضي وهوالوجود المطلق اوالخارجي وحينتذ يجب انتقيد الاجو الالمستركة يقيود مخصصة لها يواحد واحد من ثلاث الاشياء لئلاتكون من الاعراض العامة الغريبة (عن احوال تشسترلة) هو على صيغة البناء للفعول اي يوقع الاشهر الذفيها (بين قسمين منها) كالامكان المشهر كبين الجوهر والعرض (او بين ثلثة) كالوجود و الوحدة (فانكان) اى البحث (عن الاحوال المشتركة فهو) قسم (الامو رالعامة) من ثلث الاقسام الاربعة فان قيل الاحو ال المشتركة هي نفس الامور العامة وهي ليست مسمائل في قسمها بلموضاعات فيدفلا محث هناك عن الاحوال المشتركة بين الاقسام لان البحث عبارة عن اثبات المحمولات لموضوعا تها قلنا المجموث عنه فيهذا القسم هو الاعراض الذائية للامور العامة فتكون مشمركة مثلها وانت خبيربان الامور المامة اذا جعلت موضوعات في قسمهما لم يكن البحث عن احو الها محنا عن احوال الاعيان بل مجب ان مقال هي اي الامور العامة مجولات تثبت هناك للاعيان مقيدة بمااشير نااليه من المخصص امامطلقا واماعلي القوله بان عروضها للاعيان لامرعام عرضي لهسائم انتقديم الامور العامة على سسائر الاقسسام العمومها

وكونها مبادى للامور الخاصة وتأحير الالهى عنهاالتوقفه عليها كامر وتقديم الجواهر على الاعراض لاحتياج العرض في وجوده الى الجوهر ومنهم من نقدم مباحث الاعراض لمافصلناه في شرح المواقف واعلمان التعريفين المذكورين بتناولان الحكمة النظرية التيفسر ناها والجكمة العملية الباحثة عن احوال الموجودات التي وجودها بقدرتنا واختمارنا لكن المذكور في الطرف الشائي من هذا المختصر هو الحكمة النظرية المتعلقة بالقوة العالمة دون العملية المتعلقة بالقوة العاملة وأنما اقتصر عليها لان القوة العالمة اشر ف لبقاء آثارها ابد الآباد دون العاملة اذينقطع اثرها عندخر ابراالبدن وايضاالمقصود من الحكمة العملية هو الاعمال وهي خسيسة بالنسبة الى المعارف الالهية والكمالات القدسية (الةالتحصيل العلوم الحكمية) القياس في لفظ الحكمة تسكين الكاف لكن المستعمل تحريكها بالفتح كافي لفظ الارضية (الدرك الجهولات وهي اما أن يطلب تصورها) الجهل البسيط يقابل العلم تقابل العدم والملكة والاعدام انماتمان بملكا تهما ولا تنقسم الابانقسامها فكما أن المعلوم ينقسم الى تصورى وتصديق كذلك المجهول ينقسم الى مجهول تصورى اى مجهول اذا ادرك كان ادراكه تصورا او الى مجهول تصديق اى مجهول اذا ادرك كان ادراكه تصديقا (لاجرم حصره) اى الطرف الاول اوالمنطق اى المجهولات (منجهة النصور) فسر التصورات بالمجهو لات التصو رية والتصديقات بالمجهولات التصديقية لان التصور كإست وفه عبارة عن الصورة الحاصلة وكذلك التصديق فاكتسابهما تحصيل للحاصل فالمكتسب هو المحمول من جهة التصور اومن جهة التصديق وايضا اواكتني فيهما بمامن شانه انبرتسم في الذهن من الصور الادراكية وجمل المنطق الة لاكتساب العلوم الغير الحاصلة وحكم بأن تلك العلوم قسمان لم يتبين الانحصار الابان يقال هي متعلقة بالمجهولات وادراكهمااماتصور اوتصديقوذلك لان انحصار العلم في هذين القسمين انما هو لانخصـــار المعلوم فيما يتعلقان به فكذاالحال فيما يتعلق بالمجهو لات لما عرفت آنفا (فرقابين المقصود بالذات في هذا القسم) يعني قسم التصورات وهو مهاحث الكليات والتعريفات وكون مباحث الكليات وسميلة الى ماحث المعرفات لابنا في كو نها مقصودة بالذات نظر الله المقدمات (وقوله همنا) اشارة الى ان القدمة تطلق على معند ن آخر بن احدهما القضية التي جعلت جزء القياس اوالحفة والناني مايترقف عليه صحة الدليل كايجاب الصغري وكلية الكبري في الشكل الاول منلا وكان هذا الثاني اعهمن ساقه والشروع في العلاية وقف علي ماهو جزء منه والالدار بل على مايكون خارجاً عنه نم الضروري في الشروع الذي هو فعل اختماري توقفه على تصور العلم بوجه من الوجوء وعلى التصديق بفائدة تترتب عليه سواء كان جازما اوغير جازم مطابقا اوغير مطابق واماتصوره برسمه والتصديق بفائدته

القصودة مندوالتصديق مان موضوعه اي شيُّ هو يتوقف عليهما الشروع فيه على بصيرة وكذاك مباحث الالفاظ توجب زيادة بصيرة في الشروع بطريق الاستفادة والافادة فقوله (ما توقف عليه الشروع في العلم) اراديه الشروع على بصيرة فان هذه الامو والاربعة موجية لها كالانخف على ذي مسكة ٢ ولار هان على أنحصار مقدمة العلم في ثلثة اوار بعة ولاعلم انعصار البصيرة في مرتبة واحدة فن اطلع على خامس خارج و جب ازد بأدا في البصيرة فله ان معده من المقدمات بل المقصود توجيه ماذكر في او ايل كتب المنطق من الاموراو الثلثة الاربعة على سبيل الخطابة الكافية في امثال هذه المقامات فتدر ولاتكن من الخابطين حيط عشواء (وكان الانسب تصدرها على القسمين) وذلك لان نسبة المقدمات الى القسمين على السواء ولااختصاص لهسابالقسم الاول فابراها فيه ترجيح بلامرجح وقداجيب عنه بان القسم الاول يشارك المقدمات في توقف القسم الشَّافي على كل منهما لان التصديق يتوقف على التصور فلمذ، المشاركة اوردها فيه ولو لاها لكان الاولى ان يجعل الطرف الاول مشتملا على مقدمة لبيان مابتو قف عليه الشروع في العلم وعلى قسمين لاكتسباب النضورات والتصديقات (العلوم أما نظرية) همنا تقسيران مشهور ان احدهما ان العلوم اما نظرية ايغير متعلقة بكيفية علواها علية اي متعلقة مهاو ثابيهما النالماوم اما الالاتكون في انفسمها آلة لتحصيل شيُّ آخر بل كانت مقصودة بذواتهما وتسميي غير آلية واما ان تكو ن آاة له غير مقصودة في نفسها وتسمى آلية فجمع الشارح بينهما تنبيها على أن مؤداهما واحد فأن مايكون في حددانه آلة لتحصيل غيره لابد أن بكون متعلقا يكيفية تحصيله فهو متلعق بكيفية عمل وماشلق بكيفية عملابد الإيكون في نفسسه آلة لتحصيل غيره فقد رجع معني الآلي الي معني العملي وكذا مالايكون آلذله كذلك لم يكن متعلقا بكيفية عملوهالم يتعلق بكيفية عمل لمريكن فينفسه آلة لغيره فقدرجع معني النظري وغيرالآلي كشي واحدثم النظري والعملي يستعملان في معان ثلثة احدها في نقسم العلوم مطالكاذكرناه فالمنطق والحكمة العملية والطب العملي وعلم الحياكة كلهاد اخله في العملي المذكور همنا لانها باسرها متعلقة بكيفية عل اما ذهني كالمنطق اوخارجي كالطب مثلا وثانيهما في تقسيم الحكمة على ما بهناك عليه فان لم يعتبر في تعريف الحكمة قيد الاعيان كالمنطق داخلافي الحكمة النظرية دون العملية اذابس معته الاعن المعقولات الثانية التي ليس وجودها بقدرتنا واختدارنا ومن هذا البحث تعلم كيفية العمل الذي هُو الفَكْرُ اذْلَيْسُ مِجْبُ مِنْ تَعَلَقُ العَلَمُ بَكَيْفِيةٌ عَلَى أَنْ يَكُونَ ذَلَكُ الْعَمَلِ مُوضُوعَهُ كَا فَي الحكمة العملية وأن اعتبر فيه ذلك القيدكان المنطق خارجا عن القسمين مماكا حققته وثالثها ماذكر في تقسيم الصناعات من الها اماعلية اي يتوقف حصولها على مارسة العمل اونظرا ية اىلايتوقف حصولهاعليها وعلى هذايكون عماالعمو والفقدو المنطق

ى (قوله ولارهان على أنعصار ام) فيه أرد على العلامة التفتاز الإرحيث قال في وأشرحه على الشمسية المرازادو ابالتوقف في تفسير القدمة امتناعه مدونه فا ذكروه من تعريف العالم برسمه وبيان الموضوع والغالية لا شوقف عليه الشروع في ألعلم لأن كثيرامن المحصلين محصلون العلوم من غير أن يكون له مشي ً من ذلك قبل الشروع فيها فلايصم عدها من المقدمة وان ارادواله الشروع على بصيرة فلا أعصار لمقدمة العلم في هذه الثلثة اذليس للبصيرة هنني محصل بوجب أنمحصارها في الثلثة انتهى (عاشيد)

والحكمة العملية وذلك القسم من الطب خارجة عن العملية بهذا المعني اذ لا حاجة في حصولها الى مزاولة الاعمال بخلاف علوم الخياطة والحياكة والحجامة لتوقفهسا على الممارسة والمزاولة (وغاية العلوم الغيرالالية حصولهما انفسها) وذلك لانهما فى حد ذاتها مقصودة بذواتها وأن امكن انيترتب عليهامنافع اخرى فان قبل غاية الشيء علة له فلا يتصوركو ن الشيُّ عله لنفسه قلنا الغاية محسب وجودها الذهني عله الوجود ذي الغاية في الخارج فاللازمين كون الذي عاية لنفسه أن يكون وجوده الذهني علة لوجوده الخارجي ولامحذور فيه لايقال هذاانمايتم فيالموجودات الحارجيةدون العلوم فانها موجودات ذهنية لكونها صورا عقلية لاناتقول انالعلوم قدتوجد في الذهن بذواتها كما اذا تعلم علما مخصو صافان ذلك العلم حاصل بذاته في الذهن وقد توجد فيه لابدواتها بل بصورها كااذا تصورت علامخصوصا قبل انتعله ولاشك انوجوده في الذهن على الوجه الاول مغاير لوجوده فيدعلي الوجه الشابي فهو باعتبار الوجود الثاني علة له با عتبار الوجود الاول ونسية الثاني الى الاول كنسسبة الوجود الذهني الى الخارجي (وغاية العلوم الالية حصول غيرها)وذلك لانهسا متعلقة بكيفية العمل ومبينة لهافالمقصود منهاحصول العملسواء كانذلك العمل مقصودا بالذات اومقصود الامر آخر يكون هوغاية اخيرة لتلك العلوم (اليايكونله غايد) اى مغايرة له خارجة عنه (و الغاية متقدمة في التصور على محصيل ذي الغاية) لان تحصيله فعل اختياري فلابد انيكون مسبوقا بتصور الغاية اي بتصورهامن حيث انهما غاية له اذلابد من التصديق بترتبها على ذلك الفعل كما بين في موضعه فان قلت ليس في هذا الفصل الاتصور غاية المنطق دون ذلك النصديق اذلوذكر فيه لبرهن عليه كما برهن فيه على احتماج الناس الى المنطق قلت لاحاجة همنا الى برهان فأن من تصور المنطق من حيث أنه آلة قانونية الى آخر، فأنه متصور غامه و يصدق ترتبها عليه وكيف لا والعلم بإن احتياج الناس اليه بسسبب معين هو الغاية منه يتضمن العلم بكونه مترتبا عليه (كذلك معرفة حقيقته) اي ماهينه الموجودة فانالفظ الحقيقة في الاصطلاح أغا تطلق على الموجودات (الان هلية الشيُّ البسيطة) لنامطليان مطلب ما و يطلب به التصور ومطلب هل و يطلب التصديق والتصورعلي فسمين احدهما تصور محسب الاسم وهو تصور الشي باعتبار مفهومه مع قطع النظرعن الطباقه على طبيعة مو جودة في الخمارج وهذا التصور بجرى في الموجودات قبل العلم بوجودها وفي المعدومات ايضاو الطااب له ماالشمارحة للاسم وثانيهما تصور بحسب الحقيقة اعني تصورالشئ الذي علم وجوده والطالب لهذاالتصور ماالحقيقة وكذلك النصديق ينقسم الى التصديق بوجود الشيَّ في نفسه والى التصديق بثبوته لغيره والطالب للاول هل البسيطة وللثاني هل المركبة ولاشبهة في ان مطلب

ماالشارحة متقدم على مطلب هل البسيطة فأن الشئ مالم يتصور مفهومه لم يكن طلب التصديق بوجوده كما ان مطلب هل البسميطة متقدم على مطلب ما الحقيقة اذمالم يعلم وجود الشئ لم يمكن ان يتصور منحيث الهموجود ولاترتيب ضرور نابين الهلية المركبة والمائية بصسب الحقيقة لكن الاولى تقديم المائية واعلمانه اراد بالمائية الحقيقية التصور باعتبار الحقيقة ايباعتبار الوجودسواء كان تصورابالكنه اولافلا ردعليه ان المذكور فى الكتاب رسم لحقيقة المنطق فلايفيدتصو ركنهها والمطلوب بماالحقيقة اصطلاحا هو الكنه ولذلك مجاب بالحدالتام محسب الحقيقة فقط كاان المطلوب ما الشيارحة تصور المفهوم بنفسه لابعوارضه ولذلك مجاب بالحد التام بحسب الاسم دُونَ الناقص والرسم محسبه (فلذلك) أي فلان تصور حقيقته أي ماهيته باعتمار وجودٌ، مو قو ف على العلم بوجوده اذ لا امكان لذلك النصو ريدون هذا العل (مِن احتماج الناس الى المنطق في اكتساب الكمالات) العلمة اعنى النصورات الكاملة والتصديقات اليقينيــة ولما لم يكن ثبوت التصديق بوجوده متعصرا في التصديق بالاحتماج أذر عاكان له دليل آخر لم نقل و بيان هايمة متوقف على بيان الاحتياج بل استدل على وجوده بثبوت احتياج الناس اليه في الكمالات النابعة بلاشمة وقد أورد على الشارح أن الكمالات صور علية فتكون موجودات دهنية متوقفة على امر موجود في الذهن هو المنطق واو فرض ان تلك الكمالات مو جودات خارجية لم يشتبه أيضًا أن وجودها في الخارج موقوف على وجود المنطق في الذهن فعلى التقديرين لايلزم وجوده في الخارج فلايكون له حقيقة لانهاعبارة عن ماهية الموجودات الخارجية فلجاب بان ماذكرناه كلام مخيل قصدنا بهتوجيه امورمذكورة في اوائل كتب هذالفن يتوهم استدراكها محسب الظاهراعني بيلن الحاجةاليه ومايتوقف هوعليه اذكان يكُني أن يعرف المنطق و يشـــار الىغانةه و انماةلنامحسب الظاهر لامكان أن قال بيان الحاجة أنماهو ليتضمح ترتب الغاية عليه فان قيل المنطق كأسيأتي يطلق على العلم وعلى المعلوم ايضافليحمل ههنا على الثاني ليكون حقيقة من الحقسايق قلنامعلوماته قضا بالمخصوصة مشتملة على نسب لاوجود لها في الخارج فلايكون معلومد موجودا خارجها كاان موضوعه ايضاكذاك بخلاف العلوم الباحثة عن احو ال الاعيان (ولما أستمل) قدءرفت أنه لابدلنا في الشروع على بصيرة من تصور الغاية من حيث أنها مترتبة على ماهي غايةله ومن تصور هذا العلم من حيث أنه موجود ومن التصديق بالاحتماج اذيتوصل به الى التصديق بالوجود الذي يتوقف عليه ذلك التصور فههنا امور ثلثة تصور الغاية من تلك الحيثية وتصور الحقيقةو التصديق بالاحتياج القائم مقام التصديق بالوجود فكان ينبخي أن يعنون هذا الفصل بها الا أنه لما أشمَل (مَان الحَاجِّةُ) أي اثبات أن النباس محتا جون اليه لكذا (على هذه الامور الثلثة) صار بيبانها اصلا |

فعنون الفصل به اختصارا في العنوان وقدمه دفعا للتكرار في البيان وأشتماله اما على التصديق بالاحتماج فظاهر واما على مغرفة الغاية (فلانه اذاع إن الاحتماج اليم لاي سبب)علمان ذلك السبب غايته المرتبه عليه واماعلى تصور الحقيقة (ولان المحت بالاخرة) ينساق اليهوذلك لان التصديق بالاختماج اليه في أمو رموجودة للبتوجوده وتصور فًا نته فيحصل تصور ما هيته الموجودة باعتبار الغاية وهو المراد من تصوره بحسب الحقيقة (وايضا) هذا توجيه ثان للا قتصار عليه في العنوان وتقديمه في المان فانتصور الحقيقة متوقف على التصديق بالوجود المستفاد من التصديق بالاحتماج على الوجه المذكور المستفاد من بيان الحاجة (فلما كان بيانها آخر ما يُحل اليه تلك المقاصد قدمه) في البمان لكونه موقو فا عليه (ورسم الفصل به و أذ قد ثو قف بيان الحاجة على معرفة التصور والتصديق) سيرد عليك كلام في هذا التوقف وماهو الحق فيه أن شاء الله تعالى (أي العلم إما ادراك يحصل مع الحكم) قدم التصديق على التصور لان مفهو مه وجودي ومفهوم التصور عدمي كاثري والمصنف قدم التصور لماستمرفه من تقدمه على التصديق طبحا ثم أن المتمادر من عبارة المتأخرين في تقسيم العلم هوان الادراك انكان مجا معا الحكم مقارنا له فهو التصديق والافهو التصور و برد عليمه أن كل وأحد من تصور الطرفين والنسمة داخل في تمريف التصديق دون تعريف التصور فينتقضان طردا وعكسا على أن الادراك المجامع الحكم لاية اول النصديق على مذهبي الامام والحكماء اصلا فتكلف بمضهم وقال المراد بمقارنة الادراك للحكم ان يكون الحكم لاحقابه عارضاله ولاشك في أنه أنما يلحق التصورات الثاث لاكل واحد ولااثنين منها هجموع التصورات الثلث من حيث أنه ملحرق للحكم ومعروضاه يسمى تصديقا وماعداه تصورا فأتجه عليه انهذا مذهب نالث يكون الحكم فيه خارجا عن التصديق عارضاله مع كونه موصوفا بصفات الحكم من كونه ظنيا وجازما يقينيا وغير يقيني الىغير ذلك فالنر مهوقال لامشاحة في الاصطلاح بل لكل احد ان يصطلح على مايشاء ولامحذور في اجزاء صفات اللاحق على الملحوق ولماكان اثبات مذهب جديد بلاسند معتمد بعيدا جدالم يلنفت اليه الشمارح وجعل الظرف اعنى قولهم مع الحكم مستقر الالغواكا فهمه غيره فانطبق تعريف التصديق الحارج من التقسيم على رأى الامام فلم يلزمه اثبات مذهب آخر ولااجراء صفات العارض على معروضه بل اجراء صفات الجنوعلى الكل لكنه معذلك منبقص بست صورحاصلة من تركيب الحكم معكل واحد من ثلك التصورات اومع أنين منها فأن المكم في هذه الصور ايضا جزء اخير من المركب فيصدق عليه أنه ادراك محصل معالحكم وليس هذا الانتقباض بضارله اذمقصوده ان محمل عبارتهم على مايحتمله من المذهبين و يؤ ده ما عكن تأبيد، ثم سطله (وتوضيحه) اورد في توضيح ماهو

بصدده قضية نظرية عريقة فيها اذههنا يتخاف الجزم عن ادراك الطرفين والنسبة تجلفا ظهرا وينكشف مقصوده انكشافاتا ما واختارها من الهندسيات لأن الاوائل كا نوا يبتد ئون في تعليمهم بهاو بالحسما بيات تقو بما للاذ هان وتعو بدا لها باليقينيات التي لايتطرق اليها غلط وخصهذا المثال المتعلق باول الاشكال المسطعة المستقيمة الخطوط لشهرته (فعصل لنا حالة ادراكية) لاشبهة في انا اذا وففنا على ذلك البرهان الهندسي تحصل للناحالة لم تكن حاصلة قبل الوقوف عليه و اما ان تلك الحالة ادراكية فبني على ماستحققه من ان الحكم ايضا صورة ادراكية وقوله (فهذه الكيفية الادراكية) اشارة الى الحالة المركبة من تلك النصورات السابقة ومن الادراك الذي هو الحكم فانها التي سميت عندهم بالتصديق (وتقييد الحكم بالنق والاثبات،) اى بالانتراع والإيقاع (لاخراج التقييدي) فإن ادراك المركبات التقييدية بل الانشا بية ايضا من قبيل التصورات دون التصدقات (يستدعي المقسام أبراد ها وحلها) يو يد أن تقسيم العلم إلى التصور والتصديق أحجه عليه اشكالات من وجوه مختلفة فهذا المفام اعنى مقام ذلك التقسيم يقتضي ابراد نلك الاشكا لات وحلها التكشف جلية الحال وتضم سريرة القيال فالاشكال الاول مختص بما المتاره من توحيه التقسم ومنشأه التصديق وحاصله أن توجيهك هذا لاينطبق على التصديق لاعلى رأى الحكماء وهوظاهر ولاعلى رأى الامام لماذكره من تقدم الجزء على لكل فاجاب بانه منطبق على مذهبه ونسب اختياره الى المصنف اشارة لى انهسير بغه و انما قال (مجموع لادراكات الاربعة) بناء على ماسيأتي من ان الحكم ادراك و حل المعية على لزما نية لانها تتبادر منها عند الاطلاق والمراد مو المعية دا عما فلايرد أن أدراك احد الطرفين او النسبة قد محصل مع الحكم دفعة فكانه قيل العملم اما ادر ال يكون حصوله دائمًا مع الحكم اولايكون كذلك فلا اشكال (اثما نشأ من هذا المقام) وهو حصول المجموع مع حصول الحكم وذلك ان التصديق ليس محاصل حالة عدم الحكم انفاقا واذا وجدكان حاصلا انفاقا فمن نظر الى ان حصول المجموع حينئذ حكم بانه التصديق ومن نظر الى ان الحاصل هناك حقيقة هو الحكم لان التصور ات الثلث كانت حاصلة قبله فلا يكون حصول المجموع بجميع اجزاله ح حكم بان التصديق هو الحكم وحده والاشكال الثاني منشأه التصديق ايضا لكنه عام يتاول توجيه غيره ممن حمل التصديق على احد الذهبين دون من ذهب الى ان مجموع التصورات الثلثة من حيث أنه معروض للحكم هو التصديق (فلايد خلَّحت العلم ا الذي هو من متولة الكيف أو الأنفعال) وذلك لأن المقولات متهامنة بالضرور أ فلايندرج مايصدق عليه احداها فيما يصدق عليسه الاخرى والالتصادقت عليه المقولتا ن مهاواشار بالترديد الى أن العسلم فيه خلاف نشأ من إن العلم ليس يحاصل قبل 🎚

ارتسام الصورة في الذهن وحاصل معه والحاصل حينند شدَّن الصورة المنسمة وانفعال النفس عنها بالقبول ومن قال أنه من مقولة الاضافة يقول ايضا في حالة الارتسام تحصل اضافة مخصوصة بين العالم والمعلوم لم تكن حاصلة قبله فهبي العلم والامام مع كونه قائلا بارتسام الصورة والوجود الذهني ذهب الى ان العلم من قبيل الاضافات (والمجموع المركب من الملم) اي ممايصدق عليه انه علم وهو الادراكات الثلثة (ومماليس بعلم) اى ومماليس يصدق عليه انه علم كالحكم (لايكون علما) بالضرورة الايرى انه اذاركب مايصدق عليه الحيوان مع مالايصدق عليه اصلا لم يصدق على ذلك المركب انه حيوان قطعسا نعم المركب من الحيوان وماهو مغسا رله لكند يصدق عليه كالناطق مثلاً بدحل تحته (عبارات والفاط) يعني أنها ونظائرها كالانتراع والسلب والامجاب والنني والاثبات الفاظ ثوهم بحسب اللغة ان للنفس بعدتصور النسبة بين الطرفين فعلاصادرا عنها ولاعبرة بايهامها فأن أهل اللغة لانفر قون بين القبول والفعل و يسمون القابل اسم فاعل والمقبول اسم مفعول(والتحقيق) الذي يشهدبه رجوع المنصف الى جداله (الهليس للنفس هنا) اى حال الحكم بعد تصور النسبة (تأثير و فعل بل اذعان وقبول) للنسمة (و هو) اعني ذلك الاذعان والقبول (ادراك أن النسبة واقعة) أي مطايقة للاشياء انفسها أوليست بو اقعة فأن قيل هذا المدرك مشتمل على محكوم عليه وهو الذبة والمحكوم به وهو واقعة وعلى نسبة بينهما وهي مغايرة للمدركات التي تالمق بهما التصديق والحكم الذي هو في بيانه فههنا تصديق وحكم آخر وهو ان تدرك النفس ان النسمة بين تلك النسمبة و بين واقمة واقعة فيلزم هناك تصديق وحكم ثالث فيترقف حصول حكم واحدعلي حصول احكام غير متنا ُ هية وهو يا طل قطعا قلنا المدرك بعد ادراك النسية بين الطرفين امر أجالي اذاعبرعنه بالتفصيل يظهرفيه تصديق آخر والحكم هوذلك المجمل كايشهديه رجوعك الى وجد انك فتأمل (فهو) اي الحكم (من مقولة الكيف) ومن قبيل العلم واقتصر على الكيف لأنه (المذهب المنصور في العلمولذلك قدمه او لاوكيفلا) يكون الحكم من مقولة الكيف و داخلاتحت العلوقد شت في الحكمة ان الافكار ليست) اسبابا (موجدة للناايج) حتى تكون افعالالنامتو لدةمن افكار نا كاذهب اليه جاعة لا يعتد بهم بل الافكار (معدات النفس لقبول صورها) اي صور الندايج (العقلية عن واهب الصور ولولا أن الحكم صورة أدراكية لما صمح ذلك) القبول وفيضان النتجة على النفس من المبدأ الفياض و ذلك ان النصورات المتعلقة بالنسبة والطرفين حاصلة قبل الفكر فلوكان الحكم فعلا لها ليكانت نسبتها اليه بالصدورعنها لابالمبول من المبدأ الفياض والاشكال الثالث عام محيث لتناول المذهب المستحدث ايض كاستبهك عليه ومنشاءه التصور والقيد الذي ذكر معه فان قيل ترديد المراد بالادراك الساذج

بين مطلق الإدراك و بين الادراك الذي اعتبر فيه عدم الحكم مستقبم جدا في نظر المناظرة لان الترديد أنما يكون بين المعاني المحتملة فلا يقال المراد بالانسيان أما الحيوان الناطق او الحجر ومن البين ان السادج لايحتمل المعلق قلنا يجوز ان يراد بالسادج ما اعتبر فيه عدم الحكم لانه ساذج اي خال عن الحكم فعني كونه ساذجا عنه انهمقيد بعدمه وال يرادبه المطلق لانه ساذج عن الحكم وعدمه فعني كوله ساذجاعن الحكم وعدمه اله لم يقيديه ولابعدمه ايضا بل نقول المطلق او لى بهذا الوصف لاله خال عن القيود كلها وكم من قيد محسب اللفظ هو بيان الاطلاق محسب المعني من غير ان مجمل اطلاقه قيدا فيه كقولك الامر المطلق والماهية من حيث هي هي والانسان من حيث هو انسان والمو جود من حيث هو مو جود الى غير ذلك فأن هذه القيود كلها بان للاطلاق لم يعتبر معه تقيد المطلق باطلاقه (فأنكاذ المراد مطلق الادراك يلزم الامر الاول) يعني تقسيم الشيُّ الى نفسه و الى غيره (و هوظ) لان مطلق الادراك نفس العلم الذي قسم اليه و الى غيره الذي جعل قسماله (فيكون عدم الحكم معتبرا في التصديق) لان المعتبر في المعتبر في الشيء معتبر في ذلك الشيء (فيلزم اما تقوم الشيئ أي التصديق (بالتقيضين) اعني الحكم و عدمه وذلك اذا جعل مركبا من الحكم و التصور الذي اعتبر فيه عدمه لان جزء الجزء جزء ايضا (او اشتراط الشيئ أي الحكم (بنقيضه) و ذلك اذا جعمل الحكم نفس التصديق فان جزء الشرط شرط أيضا اوجعل عارضا له فان المعروض شرط لوجود العا رض فكذا جزء جزئه (و كلاهما) اي تقوم الشيُّ الموجو د بالنقيضين و اشتر اطه بنتميضه (محالان) لاستلزا مهمسا أجتماع النقبضين في الواقع نعم ربما جاز ذلك في الستحيلات وما نص فيه لبس منها فان قيل معنى اعتبار عدم الحكم في التصور على تو جيه الشـــا رح انه ليس حصوله مع حصول الحكم معية زمانية وهذا المعنىلايناقض كون-صول ججوع الامور الإر بمة معه لا ختلاف المو ضوع في السلب والايجباب فن اين يلزم تقوم [الشي النقيضين او اشتراط الشي نقيضه وكذا الحال في توجيه غيره فان عدم دخول الحكم في تصور المحكوم عليه مثلا او عدم عروضه له لا ينا قض دخوله في مجموع تلك ألار بعة او عروضه لمجموع الثلثة بل نقول الحكم مو جو د في نفسه دا خلا في هجوغ وعارضا لمجموع آخر و ليس داخلا في شيُّ من اجز اء المحموع الاول ولا | عارضا الشيء من اجزاء المجموع الشاني فكيف يتوهم التنساقص بين هذه الامور الوا قعة في نفس الامر قلنا ان القو م لم يلتفتو ا الى ذلك اما اولا فلان الحصو ل مع الحكم وعدم الحصول معه وكذلك الدخول وعدمه والعروض وعدمه ممما يعدان متناقضين بحسب الظاهر الايري انهم يقولون أن المركب من اجزاء ممّارة في الوجود كالسر ير مثلا مركب من امو ر متصفة بنةيص ذلك المركب فان كل واحد من قطع

الحشب ليس بسمر يرواما ثانيًا فلا يهامه ان عدم الحكم على التفاسير المذكورة معتبر في التصديق شرطا اوشطرا وهو خلاف الواقع (وجوابه ان اردتم) هذا الجواب هو الصحيح والحق الصريح ومحصوله أن المرآد بالاد راك الساذج ما اعتبر فيه عدم الحكم على تلك الوجوه و ليس بلزم منه امتنساع اعتبار التصور في التصديق لانكم ان اردتم باعتباره فيه (ان مفهومه معتبر فيه) فهو غيرمملم ادْمن البين المكشوف انه ليس كذلك (فكم من مصدق) بتصديقات كثيرة لم (يدرف مفهوم التصور) لايقال ليس يلزم من اعتبار مفهو م التصور في التصديق الا ان يكون حصول التصديق في الذهن مستلز ما لحصو ل نفس د لك المفهوم فيه و لا يجب من هذا معرفة ذلك المفهوم للفرق بين حصول الشيُّ و بين تصوره كما ذكر في ما هية العلم فانها في ضمن افرا دها حاصلة لكل علم بشيَّ مع أن اكثر هم لايعر فو نها لانا نقو ل هذا كلام على السند فان قوله ومن البين انه ليس بمعتبر فيه اعادة المنع بعبارة فيها مبالغة وأبطال السند الاخص لايجدي نفعا فيدفع المنع لكن بتي أن يقال أن المقصود ههنا تنبيه على أنه لا يصلح سندا (ذا تيا لما تحته و هو عم) الايرى أن عدم الحصول مع الحكم اوعدم دخول الحكم اوعدم عروضه آنا يثبت للتصورمقيسا الىغيرهوماهو داتي للشي لايكون كذلك وادالم يكن دانياله لم يلزم محذو رلان عارض الجزءو الشرط لا بجب أن يكون جزأ و شرطا فان قلت قد محكم على مفهوم التصور بشيٌّ وقد محكم به على شيّ فيلزم الاشكار في مثل هذا التصديق اذ لا يمكن أن يقال أن مفهوم التصور ليس بمعتبر فيه قلت لااشكال لائه اذا تصور هذا المفهوم كان تصوره فردا من أفراده مجردا عن الحكم عليه فكان عدم الحكم عارضا لهذا التصور مقيسا الى متصوره واما عدم الحكم الداخل في مفهوم التصور بل الى مأنحته على الاطلاق فالداخل معتبر في هذا المفهوم المتصور بالقياس الى مأتحته مطلقا والعارض انماعرض لتصوره بالقياس اليه والمعتبر في التصديق المذكور بالتقوم او الشبرطية هو ذلك التصور المعروض لعدم الحكم لا المتصور الذي دخل فيه عدمه وان شئت تفصيل المقام بما لامن يد عليه فاستم لما نتلو عليك وهو ان لكل واحد من التصور السا ذج والتصديق مفهوما وماصدق هو عليمه ففهوم التصو رايس منتسبرا في مفهو م التصديق وهوظ ولافيما صدق عليه مفهوم التصديق كما حققنماه لك آنفا واما ما صدق عليه التصور السا ذج فهو معتبر فما صدق عليه التصديق اما بالجزئية او الشعرطيمة وكذلك هو معتمر في ادراك مفهو م التصديق فان الادراك المطلق المأخوذ في مفهومه مفهوم تصوري وادراكه تصورساذج ولا أستحالة في ان يكون ادراك شي فردا من افراد ذلك الشي المدرك كتصور العلم فاله قسم من اقسامه فيكون

المتصور ههنا صادقا على تصوره وعلى غيره كاعرفت من صدق مفهوم التصور الساذج على تصوره وهلى غيره هذا وقد آجيب عن الاشكال الثالث بأن المعتبر في التصديق على احد الوجهين هو التصور المطلق المرادف للملم المنقسم النهما لاالتصور الساذج الذي هوقسيم للتصديق وذلك على قياس سائر التقسيمات فان المعتبر في كل قسم هناك هو القسم لاما يقابله من الاقسام وليس بشي فان المعتبر في التصديق تصورات المحكوم عليه والمحكوم به والنسبة وليس شئ منها ادراكا مطلنا يكون تخصيصه بانضمام الحكم البد كمخصيص الحيوان بالناطق بلكل واحدمنها ادراك مخصوص في نفسه مع قطع النظر عن ذلك الانضمام الايرى انه لوكان بهـــذا الاعتمار مطلقا لصدق على با في التصورات التي يصدق عليها المطلق فالقسم في تقسيم العلم اعني الادار المطلق معتبرفي كل واحد من قسميه بالصدق والحل عليه وقد تحصص بمايميراً عن فسيم كافي سائر تقسيمات الكلمي الى جز ثيما ته ومع ذلك فان أحد قسميه المتقابلين في الحمل يتوقف وجوده على وجود الآخر بلامحذور ادلا شبهة لمنصف في ان عدم الحكم صفة عارضة للتصورات الساذجة وان المعتبر في التصديق ذوات تلك التصورات التي هي غلوم لاصفا تهسا التي هي من قبيل المعلومات فهذا الجواب غير مطابق للواقع ويشكل معد توجيد تقديم القول الشارح على الحجة كا ستعرفه الاانه اقرب الى فهم المبتدى في دفع الاشكال بحسب بادى الراى فلذ لك اختاره الشارح في شرحه للرسا لة مع تأخره عن هذا الشرح والاشكال الرابع عام كا لثالث ا لا ان منشاه القسمان معا وانقسام التصديق الى العلم والجهل ظواما التصور فقد قيل انه لا يتصف بعدم المطابقة لان كل صورة تصور به فانها مطابقة لما هي صورة له واذا رأيت من بعيد شحا لانسان وحصل في ذهنك صورة الفرس مثلا فلاخطأ في تلك الصورة بل في الحكم الذي يقار نهاوهو انهذه الصورة لهذا المرئى فان الحكم بان الصورة الناشئة من شي صورةله قدصار ملكة للنفس (وجوابه ان العلمههنا) قيد بقوله ههنا اشارة الى ان العلم قديطلق على ما يخص بالتصورات المطابقة والتصديقات اليقينية ومن هذا الاشتراك توهم ورود هذا الاشكال وقد ادرج قي قوله (الصورة الحاصلة من الشيء عندالذات الحردة) فوالد الاولى أن تعريف العلم محصول الصورة مسامحة في العبارة بدليل أن من عرفه به قائل بأنه من مقولة الكيف لكنه قد ذكر الحصول تنبيها على أنه مع كونه صفة حقيقية تستلزم اضافة الى محله بالحصول له كما يستلزم اضافة اخرى الى متعلقه و نظيره قول بعضهم في الوحدة الهاتعة لعدم الانقسام تنبيها على انها من المعاني العقلية الاعتبارية الامن الامور العينية الثانية ان اضافة الصورة الى الشئ في قولهم حصول صورة الشئ يتبادر منها أنها مطابقةله فمخرج مالايطابقه بخلاف قوله الصورة الحاصلة من الشي

فان الصورة الناشئة من شيُّ قدلاتطابقه الثالثة أن قوله عند الذات الحجردة بة اول ادراك الجزئيات سواء قيل بارتسام صورها في النفس الناطءة اوفي آلاتها فبشتمل على الذهبين مخلاف قولهم في العقل فأنه يداوله على القول بالارتسام في آلات ومافيل من ان العقل لايطلق على الباري تعالى فلايكون علم داخلا في التعريف وذلك منافي عوم قو اعد الفن فدفوع بان المحوث عنه فيه هو العلم الكاسب و المكتسب وعلمه تمالي منزه عز ذلك فلابأس لحروجه وتعهم القواعد آنما هو محـب الحاجة أكماسيأتي في تمريف التناقض الرابعة التصريح بان العلم الذكور ههنا انما يكون للمعردات دون الماديات (وهو اعم من ان يكون مطايقا اولايكون) ولااشتباه في ان العلم يهذا المعنى الاعم هو المقصود بالمحث في المنطق لان المغالطة باب من الواله فالمحث فيديتناول التصورات المطاقة وغير المطابقة والتصديقات اليقينية والمشهورة والظندة والكاذبة من الوهميات والمخيلات وقد اجيب ايضا عن الاشكال الرامع بانه يجوز ان يكون بين القسم والمقسم عموم من وجه كما في تقسيم الحيوان الى الابيض ومايقا بله أوليس يلزم من القسام الأبيض الى غير الحيوان القسسام الحيوان اليه فكذا ألحال فيتقسّم العلم الا انهذا الجواب لايطابق ماذكرناه من عوم القواعد قان قيل مورد القسمة معتبر في كل قسيم مع امر زائد فكيف يتصور "ناوله لما هو خارج من مورده قلنا هذا حق لان ماوقع فسما من الحيوان هو الحيوان الابيض الاانهيم تسامحوا فجعلوا الابيض المطلق قسماً منه فلذلك حُكموا بجواز ثلك النسبة والاشكال الخامس بحث ألفظي بتوجه على -عبدارة الكتاب (وعلى تقدر جوازه) وذلك بأن يكون المقدم جزأً له بحسب المعنى دون الفظ كافي قولك اكرمك انجئتي (وقع حالا) فتقدير الكلام العلم اما تصور حالكونه ادراكا سادها والماتصديق حالكونه ادراكا معالحكم فكل واحدة من كلتي اما اختلاخرى ولاحاجة للشرط الى الجزاء لفظا فان جزء الحال عن المبتدأ كاذكره ابن مالك نذاك وان لم تجو زاول قوله اما تصور وامتسديق بان معناه اما مسمى بالتصور واما سمى بالتصديق (واعلم ان مختار المصرفي التصديق) وهو مذهب الامام لمامر من انه اختار ان التصديق مجموع الادراكات الاربعة على مايقتضيه توجيه الشارح لعبارته وانما وجهها به لامتناع تطبيقها على المذهب الآخر وامتناع اثبات مذهب ثالث لمجرد احتمالها اياه ولولا ان الامام صرح بمذهبه في المخص لما إنسبناه اليه (وسماتيك بيانه) في أمريف النظري والضروري (لابد ان يكون تصورا عنده) وذلك لان الحكم ادراك قطعاكما عرفت وليس عنده تصديقا فلايد انيكون تصورا ساذجا والالم ينعصر الارداك فيما ذكره من القسمين (مقابل للتصديق) لامتناع اجماعهما في ذات و احدة وكيف متصادفان عليهما وقد اعتبر في احدهما انتفاء مااعتبر تبوته في الآخر ولا يخني عليك أن هذا الوجه مشترك الورود بين المذهبين فأن أحد المتقابلين

كالابكون حزأ للاخر لايكون شرطاله ايضاوالذي مدفعه عنهما انالتقابلين انماهو بين مفهومي التصور والتصديق والمعتبر في التصديق جزأ اوشرطا هوماصدق علبه التصور الساذج لامفهومه ولولم بجز انيكون ماصدق عليه احد المنقابلين جرأ للآخر لامتناع ان يكون شيُّ جزأ لغيره فانجزء الجسم مثلًا ليس بجسم ضرورة ﴿ وَامَا الواحد والكثير فلا تقابل بنهما) كانه قبل الواحد مقابل للكثير مع انه جزء له فانتقض ماذكر تموه من القاعدة الكلية فأجاب باله قدتبين في الحكمة الالتقابل بينهما بالذات بل بالعرض وقد استوفيا حديث التقابل بينهما بمالامز يدعليه في بعض شروح الكنتب الكلامية (فلا مندرج محت العلم الواحد) من الامور المعلومة بالضرورة ان الاشياء المتعددة كالادراكات الاربعة مثلا لاتصير احرا واحدا مالم يعتبر معها هيئة وحداثية هي جزء صوري للركب منها ولاعكن اعتدارها معتلك الادراكات الاربعة والالكان التصديق مركبا مزالعلم والمعلوم لانتلك الهيئلة مزقبيل المعلومات دون العلوم واذا اخذت الادراكات الاربعة بلاهيئة كانت علوما متعددة فلابندرج محت العلم الواحد الذي جعل مقسما وانما اعتبرمعه قيد الوحدة لان التقييد بهسا واجب في موارد القسمة كلها واذا لم تقيد بها لم ينحصر تقسيم ابدا لان مجموع القسمين مثلا قسم ثااث للطلق المنقسم اليهما الايرى ان الحيوان مطلقا اذا اقسم الى لناطق وغير الناطق لم يكن منحصرا فيهما بلكان مجموعهما قسما ثالثا له ثم لتقسيم انكان إلى الانواع قيمد المقسم بالوحدة النوعية مطاقة لامعينة فالحيوان الواحد بالنوع الها انسان والما غيره وليل مجموعهما مندرجافيه وقس على ذلك التقسيم الى الاصناف اوالاشخاص وهذه الانظار الثلثة متوجهة على الذعب المستحدث ايضاكما يظهر بادئي تأمل و يندقع الثاني بماحققته (فعلى هذا) اي ادًا بطل مختار المص والقسمة الخرجة له (فطريق القسمة) المحمدة المخرجة للذهب الصحيم (انتقال العلم اما حكم أوغيره) لانه اما ادراك ان النسمة واقعة اوليست بواقعة واما ادراك غيره (فالاول) هو (التصديق والثاني هو التصور) لايقال هذا رد لقوله و هو مطابق لماذكره الشيخ فأنه قسم العلم في كتابيه المشهورين (الى التصور الساذج و الى التصور مع التصديق) فالعلم عنده منقسم الى التصور بن لا الى التصور و التصديق كماز عمتموه وآءًا قال (بمعنى اسم المتلث) ولم يقل بعني المثلث لانالتصوركامر قديكون بحسب الاسم اي بحسب مفهومه وقديكون بحسب الذات اي بحسب ما هيته الموجودة والاول قديتعري عن التصديقات كلمها والثاني لايتعرى عنها أذلابد معدمن التصديق بالوجود فالثمثيل بالاول للتصور الساذج اولى واناصح تمثيله بالثانى ايضا لانساذجية التصور ليست مقيسة الىحكم حكم فيكني في كونه سانجا أهر يه عن-كم مخصوص وقد راعي هذه الفائدة في عبارة السفاء ايضا حيث قال (كا اذا كانله اسم فنطق به تمثل معناه

في الذهن) فكانه اراد بالاسم اللفظ الدال عليه ليندرج فيه نحو افعل كذا والتمثيل ا به تنسه على إن ادراك المركبات السامة الانشائية من قبل التصور كادراك المفردات وادراك المركبات الغير التامة سواء كانت تقسدية اوغيرها وان الذي خرج ادراكه عن مرتبة التصور الى التصديق هو المركب التام الخبرى وقوله (من ذلك) ارادبه من ذلك الجنس المذكور وهو المركب التام الانشائي ونبه على إن ادراكه تصور بقوله (كنت تصورته) واما ادراك معني السان فلاحاجة في كونه تصورا الى تنسه ولفد بالغ في تميير التصديق عن التصور عند اجتماعهما فقسال (فالتصور) في مثل هذا المعنى المستفاد من قولنا كل بياض عرض (بفيدك أن تحدث) في ذهنك (صورة هذا التأليف) أي النسبة التي بين بين وصورة (ما يؤلف منه كالساض والعرض) فهذا التصور مشتمل على تصورات ثلثة (والتصديق) الذي قارنه (هوان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة) أي صورة التأليف والنسبة (ألى الاشياء أنفسها أنها (مطا عقالها والتكذيب يخا لف ذلك) وهو ان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الى الاشياء انفسها أنها ليست مطايقة لها فأن قيل فعلى هذا يكون العلم منقسما الى اقسام ثلثة تصور سادج وتصور معه تصديق وتصور معده تكذيب قانا المراد بالتكذيب تكذيب النسبة الايجابية وهو التصديق بالنسبة السلبية فيندرج ف مطلق التصديق الشامل لهما وقد دل يقوله أن تخصل في الذهن نسبة هذه الصورة على انهذه النسبة ليست من افعال الذهن لان الفعل لاينسب الى فاعله بكلمة في فلا يقال الضرب حصل في زيد بل يقال حصل لز مد و أنما بنسب مها المقبول الى القسابل فيقال السواد حصل في الجمير الصورة خصلت في الذهن فليس هناك للنفس الاادراك ان هذه الصورة التأليفيه مطابقة للاشياء أفسها أوليست مطابقة لها واما قولك نسبت هذه الصورة الى الاشياء فن قبيل الالفاظ الموهمة كما أن قولك الفت بين المحكوم علمه والمحكوم به يوهم ايضا انلك فعلا وليس لك هناك الاادراك النسبة التي هي مورد الامجاب والسلب وادراك مطابقتها وعدم مطابقتها للواقع (وهي مصرحة عاذكرنا) من أن العلم منقسم الى تصور ساذج و تصور معه تصديق فان التصديق عنده (علم على مقتصى تعريفه) وهو قوله ان محصل في الذهن نسبة هذه الصورة الخفانه يقتصي ان يكون النصديق ضورة ادراكيــة تقبلها النفس كا نبهناك عليه فيكون علما (وهو ليس شيئًا منهمًا) اي من التصورين فليس مراده ان العلم منقسم اليهما والا لم تكن القسمة حاصرة (بل المراد ان الم عصل على الوجهين) بلا قصد الحصر كما تو ذن به كلة قد (وحصوله على وجه آخر لاينافي ذلك) وتحقيقه على مانبغي ان في وجود التصديق نوع خفاء فنبه عليه با سبق الادراكات الذي هوالتصور اذ لا شبهة في أن لنا أدراكا هو تصور وأما أنانا أدركا آخر هو تصديق فربما

نشك فيد فكشف الغظاء عنه بالتفتيش عن حال التصور بانه قديكون ساذ جاليس معه تصديق كما اذا تصورنا الساض مثلا وحده اوتصورناه والعرض وشككنا في النسبة ينهما فأن الحاصل لنساح تصور خال عن النصديق واما اذا جزمنا بالنسبة ينهما قلناهنا لـ ادراك آخرهوالتصديق فاذكره فىالعبارة المنقو لة عنه تقسيم للعلم النصوري ليرول الخفاء محن وجود الصديق ويظهر انقسام العلم البه والى النصور مطلقا وانما وجب جل كلامه هذا على ما ذكرناه ليطابق تقسيمه للعلم الى التصور والتصديق في مواضع آخر من كتبه ﴿ رَسَّا لَتُمَّا ٱلْعَمُولَةُ فِي التَّصُورَ والتصديق) لم تشتهر هذه إلرسالة اشتهار رسالتي الكليات وتحقيق المحصورات لان نسحة أصلها صاعت عن عا ملها في بعض إسفاره وصبط هذا المقام ان يقال اناكم اذاكان اذراكاكا عرفته فحقدان اسمى تصديقا وجعل قسما من العلم مقابقلا التصور الذي هو ماعداه من الادراكات كاذكره الاوائل اذلا اشكال حينند في أنحصار العلم فيهما وامتيازً كل منهمًا عن الاخر بطر بق يوصل اليه ولا في اجراء صفات التصديق من الظنية وغيرها عليه لا نها منصفات الحكم واما يجمل التصديق عبارة عن المجموع فقد عرفت ما فيه ويتجه عليه ايضا أن هذا المجموع ليس له موأصل بخصه بل التصورات الثلث انما تكتسب بالقول الشيارح والمكم وحده يكتسب بالحجة ولا يشتبه على ذي فطنة أن المقصو د من التقسيم بيان أن كلا من القسمين له موصل على حدة بل نقول الالنعني بالتصديق " الا ما يحصل من الحجة وهو الحكم فقد ذو ن المجموع وان كان الحكم فعملا كما توهمه اكثر المتأخرين فالصواب ان يسمى ايضا تصديقا ويقسم العلم الي التصور الساذج والتصور المقارن للتصديق فيكون للَّعلم مطلقًا طَر يتي واحدْ هو المعرف وللتصَّد يق المقارن له طر يتي آخر ولاسبيل ح الىجعل الحكم قسما من العلم ولاجزأ من احد قسميد لما مرودهب بمضهم الى النافظ العلم على هذا التقدير مشترك اشتراكا لفظيا بين الادراك الذي هو التصور و بين الحكم الذي هو التصديق وجعل تقسيم اليهما كتقسيم العين الى الباصرة والجارية (وقيل الخوض في البرهان لابد من تحرير الدعوى) ذكر الص اولاانه لبس كل واحد من كل واحد من التصور والتصديق ضروريا ولما لم يكن معنى الضروري ظاهرا جعل معرفه وصفاله على سبيل الكشف وحيث أشتمل معرفه على النظر عرفه أيضًا ثم أورد الدليل على تلك الدعوى وذكر بعد ذلك أنه ليس كل من كل منهما نظر يا وعرف النظري بوصفه الكاشف له ثم استدل على هذه الدعوى فقدو قع بين الدعوى الاولى ودليلهاشيأن وبين الدعوى الثانية ودليلهاشي واحدكل ذلك أمحر ير الدعوى بتفسير ماهو مبهم فيهما (فلان مورد القسمة علم وكل علم اما ضروري اونظري) اما الصغري فظ لان الكلام في تقسيم العلم و اما الكبري فلا

ذكرتم من تقسيم العلم الى الضر ورئ والنظرى فكانه قيل هذا التقسيم الحقيتي الذى ادعيتموه فاسد أذلوكان صحيحا لضممناه الى مقدمة صادقة وانتجماان مورد القسمة اما ضروری واما نظری علی سبیل منع الخلوی والجع (فانکان) المورد (ضرور ما لم يشمل النظري و بالمكس) لان المتصف باحد المتقماباين لايتناول المتصف الالآخر (فلايكون مورد القسمة) المذكورة (شاملا القسمين) فتكون فاسدة (وهكذا نقول في قسمة العلم الى التصور والتصديق بل في كل قسمة) فاذا قسم الحبوان الى الناطق وغيره مثلاً قلنا مورد القسمة حيوان وكل حيوان اما ناطق واما غير ناطق فان كان ناطقًا لم يشعل غيره و بالعكس (بعد المساعدة على المقد متين) اشار به الى أنه يمكن ههنا منع الصغر بان يقال لانسلم ان مو رد القسمة علم بلهومعلوم الايرى انه مفهوم ادرك اولا ثم قسم وهذا جواب جدلى لان المورد ههنا طبيعة إلعلم بلاريبة لكنها مالم تبصر معلومة لمريمكن تقسيمها وذلك لايخرجها عنكونها حقيقة العلم الذي قصدا ههنا تقسيها فأن العلم قد يصير معلوما كافي العلم بالعلم فان الحكم في الكبرى على جزئيات العَمِلُ) كَابِين ذلك في مُعقيق المحصورات فعني قولنا كل علم اما ضروري او نظري ان كل فرد من افر اده متصف باحد هذين الوصفين على سبيل الانفصال الحقيقي فلا يندرج في هذه الكلية مورد القسمة لانه مفهوم العلم لاشي من افراده فلا انتاج لأيقال الصغرى مو جبة فعلية والكبرى كلية فكيف لا تنجان في الشكل الاول مع حصول الشهرائط لانانقول تلك الشهرائط كافية اذا كانت المقدمات من القضايا المتعارفة اعنى ما يكون المحمول فيها صا د قا على المو ضوع صدق الكلبي على جزئياته كما سيرد عليك والصغرى ههنا ليست منها لان مجولها عين موضوعها ولا اختلاف ينهما الابالاعتمار والمبارة سلناه اي سلنا انهما تنتحان نناءعلى ان الحكم في الكلية ليس مقصورا على جزئيات موضوعها بل يتناول مفهومه ايضا كانوهمه جاعة وانكان مردودا كماستنكشف هليك حقيقته اذ على هذا التقدير بند رج الاصغرالذي هو مورد القسمة | تحت الاوسط المذكور في الكبري فيتعدى الحكم اليه (فان طسعة الاعم عكن) اي عكن الها با لنظر الى نفسها ان تنصف بصفات متقا بلة (بل مجب) لها ذلك بالنظر الى تحققها في افراد متعددة متصفة بامور متنافية فاذاحصل جزئي من جزئيات العملم بلا نظر كان طبيعة العلم حاصلة في ضمنه بلانظر ايضا واذا حصل جز ئي منها بنظر كان حصول طبيعته في ضمنه موقو فا على ذلك النظر فطهمة العلم موصو فة بالضرورية في ضمن افر ادها الضرورية وبالنظرية في ضمن افرادها المتصفة بها و كذا الحال في طبيعة الحيوان فا نها في ضمن افرا دهــــأ النا طقة مو صوفة با لنطق وفي ضمن افراد آخر موصوفة بعدمه فالطبيعة الكلية اذا فسمت لقيود متمالغة كانت شاملة لتلك الاقسام مقارنة في ضمن كل قسم قيد من تلك

القيود المتنافية فانقلت اذكانت طبيعة العلم متصفة بالضرورية والنظرية كما ذكرتم لم تصدق نتيجة المقدمتين حقيقية والمقدر مخلافه قلت اذا كان الاتصاف احداهما في فرد و بالآخرى في فرد آخر لم يبطل الانفصال الحقيق اذ لم يجمَّعًا في محل واحد لايقال ثلاث الطبيعة من حيث هي محل واحد وقد أجتمعُ الوصفان فيه لانا نقول اذا اعتسرت الطمعة محلا واحدالم تصدق الكبرى حقيقية اذ المفروض أن الطبعدة داخلة فيحكمها فلا يلزم النتيحة الاما نعة الخلو كالكبرى ونمسا نتعلق بهذا المقسام ان صاحب القسطاس أو رد هذا السؤال على وجه آخر يحر بره أن العلم له مفهو م جعل مورد القسمة و كل مفهوم اما ضرو ري او نظري على معني ان حصول العلم يذلك المفهوم اما بكسب او بلاكسب فو رد القسمة محب اتصافه باحد هذين الوصفين فلايندرج فيه ماكان متصفا بالآخر ومحصول مااجاب عنه انالمراد بكون العلوم ضرورية اونظرية انحصولها في انفسها اما ينظراو بلانظر لا انحصول العلم مما هيشها كذلك فحاز أن يكون حصول العلم مما هية العلم ضروريا أوكسبيما و يكُون حصو ل العلم بشيء آخر على خلا فه فان كون العلم مفهوم العلم حا صلا بلا اكتساب مثلاً لاننافي صدق ذلك المفهوم على علوم جزئية يكون حصولها في انفسها مالاكتساب فقد اعتبر في السؤال ان العلم عورد القسمة اعنى مفهوم العلم اما ضروري او نظري وذلك جزئي من جزئيات العلم فلا يتصف الا باحد هما قطعا واجاب بان هذا حق بلا خفاء الا أنا لاندعي أنقسام هذا العلم الجزئي الى الضروري والنظري بل انقسام معلو مه الذي هو مفهوم العلم فأنه صادق على أفراد يتوقف حصو لها على نظر و على أفراد ليست كذلك مع أن العلم بهذا المفهوم متصف بأحدهما فقط واماالشارح فقد اعتبر في السؤال طبيعة العلم من حيث أنها علم لامن حيث أنها مفهوم تعلق به علم واعتبر حصولها ينفسها في ضمن أفرادها لاحصول العلم بها فلذلك اجاب اولا بعدم الأندراج وثانيا بان حصولها تارة يكون بالنظر واخرى بدونه ولا محسال لهذين الجوابين على تقرير القسطاس كما لامجال لجوابه على تقرير الشرح الذي هو ادق و اشكل (وعن الثاني) اي ونجيب عن الناني و هو انتفاض تعريبي الضروري والنظري جعا و منعا بتصديق يكون تصور طرفيه كسبيا وكا فيسا في الجزم بالنسبة ينهما (فان التصديق عند الامام لما كان عبارة عن مجموع الادراكات) الخ هذا هو البمان المو عود يقو له وسيأ تيك ميها نه و ظهر هنه ان كل تصديق بتو قف ط فاه او احدهما فقط على الكسب يكون نظر يا على رأيه ومن ثمة لزمه اكتساب التصديق من القول الشارح كما من و اما على رأى الحكماء فهوضر ورى داخل في تعريفه لما بينه فلا انتقاض على شي من المذهبين (لانا نقول الاحتساج المنفي هو الاحتساج بالذات) فان الاحتياج و أن انقسم الى مابالذات و الى مابالو اسطة الا أن المتبادر منه

عند الاطلاق هو الاختياج بالذات فاذا نفي كان هو المنفي دون الاحتياج بالوا سطة كالو جود المنقسم الى الخــا رجى و الذهني مع أنه أذا أطلق منفيا أو مثبتا يتبــا در منه الخارجي فأن قيل هلا حلتم كلام الامام على هذاكيلا يلزمه ذلك الاشكال قلناءنمه شيآن احد هما استدلاله بداهة التصديق على بداهة التصور وثا بهما أنه لا فرق بين جزء وجز ، في أن الاحتياج بسببه احتياج بالو اسطة فعلى تقدير حله عليه أذا توقف الحكم و حده على الكسب لزمه ان يجعل التصديق ضر و ريا وان توقف حصوله على استدلالات كثيرة وذلك بما لايقول به احد (على ان التفسير المذكور) و هو مايكون تصور طرفيه وانكان بالكسب كافيا في الجزم بالنسبة (ينهما لبس للتصديق الضروري بل للاولى) هذه العلاوة لم يقصدبها انها جواب آخر اذلا يندفع بها السـؤال لأن التصديق الاولى إخص من الضروري و اذا توقف الاخص على الكسب تو قف الاعم عليه أيضًا في ذلك الاخص فينتقض التعر بفان عكسا وطردا بل قصديها التنبيه على أن قول السائل بأن التصديق الضرو رى مفسر بما ذكره يا طل و ان جرى الكاتبي عليه في بعض كتبه و منشأ الاشتباه ان البديهبي قد يطلق على التصديق الاولى المفسر بالتفسير المذكور وعلى مايرادف الضروري فتوهم ان التصديق المندرج في البديهي المرا دف للضرو ري مفسر بما فسر به البديهي المرادف للاولى (ولو اصطلحنا ههنا على ذلك) كانه قيل لامناقشة في الاصطلاحات فعاز ان صطلح بمضهم على تفسير التصديق الضروري ههنا بما فسر به البديهي المرادف للاولى فاحال بانه لا مجوز ذلك لاستلزا مه بطلان امر بن مسلين عند الكل احدهما ثبوت امتناع كسيية التصديقات كلها اذلايتم البرهان عليه ح لجواز أن يكون باسىر هاكسبية وتنتهى سلسلة الاكتساب بالحدس او التجربة او النواتر بلا دور ولاتسلسل والثاني انحصار الموصل الى التصديق النظري في الحجة (لجواز ان يكونَ المو صل اليه الحدس او التو إلر أوغير ذلك) من التحرية و الوجدان و المشاهدة فَانَ التَصَدَيْقَاتُ المُو قُو فَهُ عَلَى هَذَهُ الاشياءَ كُسَبِيةً عَلَى ذَلَكَ التَّفْسِيرُ وَالمو صل اليها ليس الحجة بل ماتوقفت هي عليه من هذه الامور (والنظر) آخر بيان تمر بفدعن بيان تعريف النظري هر ما من انتشار الكلام (محيث يطلق عليها الواحد) أي يطلق عليها هذا الاسم بوجه ماسواء كان ذلك المجموع واحدا حقيقيا اولا (وهو اخص من التأليف) أي محسب المفهوم أذلم يعتبر في التأ ليف نسبة بعض الاجزاء إلى بعض بالتـــــــة والتأخر بل اكتني فيـــــه بالجزء الاول من مفهوم الترتيب والعقل اذا لاحظ الطلق جوز تحققه في شي بدون المقيد من غير عكس و اما محسب الصدق فقد قيل هما متساو بأن اذلا يمكن أن يوجد تأليف من أشياء لها وضع أى تكون هي قابلة لان يشار الى كل واحد منها ابن هو من صاحبه اما حسا أوعقلا بلا ترتيب بلكل تأليف

منها بشقل على تقدم وتأخر بين الاجزاء وقيل هو اعم محسبه ايضا اذ قد يوجد التأليف بين اشياء لا وضع لهما اصلا كما اذا لوحظ دفعة مفهو مات اعتبمارية على هنية اعتبارية وحدانية نع التأليف الواقع في امور يتعلق بها النظر لا يمكن ان يوجد بلا ترتيب لانه تأليف المبادي بحسب حركة الذهن فلا بد ان يقع بعضها في اول الحركة و بعضها في آخرهما فيكون هناك تقدم و تأخر أهذا كله اذا أحذ التزبب والتأليف مطلمة بن واما اذا اخذا معينين فالترتيب المعين يستلزم التأ ليف المعين من غبر عكس وذلك لانخصوص التأليف مخصوص المادة فقط وخصوص الترتيب باعتبار خصوص الما ده و الصورة معا فالتأليف من ابج مع تعيينه يمكن ان يقع على هذا التربيب المعين وان بقع على ترتيب آخر من الترتيبات الست المكنة فيها فهذا التأليف اللهاص اعم من كل واحد من ثلك الترتيبات ولايستلزم شيئًا منها بل يستلزم وأحدا منها لا بعيمه اذاكان لتلك الامور وصع حسى اوهفسلي ﴿ وَالْمَرَادُ بِهِمَا مَافُوقَ الْوَاحِدُ سَمُواءً كانت متكثرة اولًا) اثبت في الامور المترتبة الكئرة جزما حيث قال جعل الاشياء الكسثيرة ونفي عنها التكثر على سبيل الترديد ولايَّمنا فاة بينهما لان المقصود الاصلي نفي المبا لغة التي تستفاد من التكثر فالا ثنان كشير وليس بمتكثر (وهي اعم من الامور التصورية والتصدهية ﴾ يُفيتناول النظر في البا بن واما قول الامام في بعض كتده هو تر تبب تصديقات ليتوصل بها الى أتصديق إآخر فبني على ما اختاره من ان التصورات كلها ضرورية فلا نظر عنده الافي التصديقات (وهي) اي الحاصلة التي ذكرها المص (اولى من المعلومة) التي ذكر ها بعضهم (لان العلم وان جازاخذ، اعم) اي بحيث يندرج فيه اليقين وغيره كماحققته أفى مباحث تقسيمه (آلا انه مشترك والاحترازعن استعمال الالفاظ المشتركةواجب اذالم يكنهناك قرينة معينة لما اريدبه وماسبق من ان النقسيم أنما هوالمعني الاعم وانكان مفهوما من عبارة المص حيث اعتبر مطلق الادراك في القسمين الا انه ليس قر ينة واصحة ههنا فالاحتراز اولى وقوله (يتوصل بها) معناه ليتوصل بها فيتناول النظر الصحيح والفاسدفان فلتحلى ماذا تحمل الاموز الحاصلة تحملها على المعلومات كإيدل عليه الشرح أوعلى الصور الحاصلة كافي قول من عرفه بانه ترتيب علوم ليتوصل بها الى علم آخرقلت احمالها على المعلومات لانك اذا فتشت حالك في النظر وجدت الك فى تلك الحالة تلاحظ الامو ر المعلومة على ترتيب معين وتنتقل من بعضها الى بعض و بملاحظتها على ذلك الوجه تترتب صورها في الذهن فتؤدى ثلاث الملاحظة الى ملاحظة معلوم آخر وحصول صورته فيه فالملاخطح بالذاتهو المعلوماتوصورها آلة لملاحظتها فالمر تب قصدا هوالما هيات المعلومة وانميا تترتب صورها تبعا لها ومن قال أنها علوم فقداراد بها المعلومات اواعتبر التربيب التمعي (لاعتمار الخارج فيه) فأن الفاعل و الغاية خارجان عن الشيُّ قطءا فكذا ما يؤخذ منهما من المحمولات

(استصعبه) اى عده صعبا وفي الصحاح استصعب عليه الامر اى صعب وتقر برالاشكال انكل تعريف مشتمل على النظر اذلامعني للتعريف الاكسب التضور والنظر أتحصيله ثم التعريف بالفصل وحدَّه و بالخاصة وحدها صحيح على رأى المتأخر بن الذين عرفوا النظر بالتربيب المذكور ولاتريب فيهما فلايكون تعريفهم جامعاوقوله (حتىغيروا) متعلق باستصعبه وقوله (فليس من ثلك الصعوية في شي) خبر لقوله والاشكال الذي استصعبه (اتمايكون بالمشتقات) هذا الحصر مم بل اكثره بالمشتقات كاوقع في عبارة المسودة الاانه حذف لفظ الاكثر ترويجا للجواب (الا أن معناه شيَّ له المشتق منه) يرد عليه أنَّ مفهوم الشيُّ لايعتبر في معتى الناطق مثلًا و الالكان العرض العام داخلًا فَى الفصل واو اعتبر في المشتق ماصد في عليــه الشيُّ انقلب مادة الامكان الخــاص ضرورية فان الشي الذي له الضحك هو الانسان وثبو ت الشي ً لنفسه ضروري فذكر الذي في تحريف المشتقات بيان لما يو جع اليه الضمير الذي يذكر فيه فان قبل المشتق منه داخل في مفهومه ضرورة وكذا تبوته للوضوع الذي نسب اليه فيكون مركبا قلنا ليس شيُّ منهما مجمولًا على مأقصد تعر بفه بالمشتَّق فلا يُصلِّح معرفًا له وان اخذ منهما محمول عليه كالثابت له المشتق منه مثلا عاد الكلام الي مفهومه فإن الشي لبس داخلاً فيه فان اعتبر محمول آخر لز م اعتبار مفهوماً ت متسلسلة الى مالايتنا هي (لايدلان على المطلوب) وذلك لان الفصل والخاصة كالناطق والضاحك مثلا اعممن النوغ بحسب المفهوم فلاينتقل الذهن منهما اليه (الاقرينة عقلية) مصححة توجب الا نتقال اليه (فَالتركيب لازم) و نجبه عليه ان هذا انما يتم في الخاصة دون الفصل كما سيأتى من انه لااعتمار للقرينة المخصصة أمعه والالم يكن داخلا فلايكون حدا ناقصا كاهو المشهور والشارح تسامح قرهذا المقام اعتمادا على ما سيحققه في فصل التعريفات من آنه يجوز التمريف بالمعاتي المفردة لكنه قليل وغيرمندرج تحت الضبط وأنكان للصناعة فيه مدخل في الجملة فلذلك لم يلتفت اليه ولم يفسر النظر بماية اوله ومن ا راد ان مفسره عا الشمله فله ذلك (فر عامحصل لها بالقياس الى كل عله هجول) كالسرير فانه مصنو ع للحجار ومأخوذ من الخشب ومصور بصورة مخصوصة والقصود منه الجلوس(ور بما يحصل لها محمول بالقياس الى علتين) كالنزتيب للنظر أذفيه أشارة الى الفاعل واعتبار للهيئة الصورية وريامحصل لها ذلك بالقيان الى اكثر من علتين كترتيب امور اذاعد محمولا واحدا فإن المادة ملحوظة فيه ايضا (بل قيل انها علل على سبيل التشبيه والمحاز) هذا صحيح في غير الفاعل والغاية (وهذا التعريف) اي تعريف النظر بالترتيب المذكور (أنماهو على رأى من زعم ان الفكر مفاير للانتقال إ الاتفاق واقع على ان الفكر والنظرف ل صادر عن النفس لاستحصال المجهولات من المعلومات ولاشك آنا اذا اردنا تحصيل مجهول مشعور به من وجه انتقلت النفسمنه

وتمركت في المعقولات حركة من باب الكيفة الى ان تجد مبادى هذا المطلوب ثم يعرك في تلك المبادى على وجه مخصوص ثم ينقل منها الى المطاوب فهناك التقالان و يلزم الا نتقال الثاني ترتيب المبادي فذ هب المحققون الى أن الفعل المتوسط بين المعلو مات والمجهولات في الاستحصال هومجمو غ الانتقالين ادُّ به يتوصل من المعلوم الى المجهول توصلا اختياريا للصناعة فيه مدخل تام فهو الفكر واما الترتيب المذكور فهولازم له بو اسطة الجزء الثاني و ذهب المتأخرون الى ان الفكر هو ذلك الترتيب الحاصل من الانتقال الثاني لانحصول المجهول من مبادئه يدورعليه وجودا وعدما واما الانتقالان فهما خارجان عن الفكر الا أن الثاني لازمه اذلا يوجد بدونه قطما والاول لا يلزمه بل هو أكثري الوقو ع معه فالنزاع أما هو في اطلاق لفظ الفكر لامحسب المعنى ومختار الاوائل اليق بهذه الصناعة كإستنبه عليه والحركتان مختلفتان في المسافة لكن منتهى الاولى مبدأ للثا نية ومبدأ الاولى منتهي للثا نية وان اختلقت المهة (فالحركة الاولى تحصل المادة) اى ماهو عمز لة المادة اعنى مبادى المطلوب التي بوجد معها الفكر بالقوة (والحركة الثانية تحصل الصورة) اعني ماهو عنزلة الصورة اعنى الهيئة التي يوجد معها الفكر بالفعل والافا لفكر عرض لامادة لدولا صورة له (وحينئذ يتم الفكر محزَّ بمه معا) و يرادفه النظرفي الشهور وقيل الفكر هو الا نتقال المذكو ز والنظر هو ملاحظة المعقولات الواقعة في ضمن ذلك الانتقبال (و بازاله الحدس) الفكر يطلق على معان ثلثة الأول حركة النفس في المعقولات اي حركة كانت وهذا هو الفكر الذي يعد من خواص الانسان ويقابله التحيل وهو حركتها في المحسوسات والثاني حركتها من المطالب المشعور بها بوجه ما مترددة في المما أبي الحاضرة عندها طلبا لمباديها الى أن تجدها وترجع منها الى تلك المطالب اعني مجموع المركتين وهذا هو الفكر الذي يحتاج فيه وفي جن بيه جيعا الى المنطق والثالث هو الحركة الاولى من هاتين الحركتين وحدها من غير ان يؤخذ الحركسة الثانبة معها وانكانت هي المقصودة منها هذا هو الفكر الذي يستعمل بازاله الحدس فأنه الانتقال من المبادي الى المطالب دفعة فيقابل عكسه الذي هو الانتقال من المطالب الى المبادي وانكان تدر مجها تقابلا يشبه تقابل الصاعدة والهابطة لكن الشارح جعل الحدس بازاء مجموع الحركةين فا نه لامجامعه فيشئ معين اصلا و بمجامع الحركة الاولى كما أذا تصركت في المعقولات فاطلعت على مبادى مترتبة فانتقل منهما الى المطلوب دفعة وايضا الحدس عدم الحركة في مسافة فلا تقابل الحركة في مسافة اخرى والتحقيق ان الحدس محسب المفهوم بقابل الفكرياي معني كان اذقداعتبر في مفهومه الحركة وفي مفهوم الحدس عدمها واما محسب الوجود بالنسبة الى شئ ممن فلا بجامع مجموع الحركمتين ومجامع المعني الاول والثالث كإمر تحقيقه ولاينافي ذلك قوله

(ادْلاحركة فيه اصلا) لان تلك الحركة التي يجامعه اليستجز أمن ماهية و لاشرطا لوجودها (وهو) إى الحدس (مختلف بالكم) أي القلة و الكثرة (كمان الفكر مختلف فيه و في الكيف ايضا اعني في السرعة والبطء (وينتهي) الحدس (الى القوة القدسية الفنية هن الفكر) بالكلية وبيانه أن أول مراتب الانسان في أدر الدّ ماليس حاصلاله در جة التملم وحينتُذ إلافكرله بنفسه ثم يترقى الىان يعلم بعض الاشياء يفكره و يتدرج في ذلك الى أن يصير الكل فكريا ثم يظهرله بعض الاشياء بالحدس و يتكثر ذلك على التدريج الى انتصير الاشياء كلها حدسية وهي مرتبة القوة القدسية فالاختلاف بالقلم والكثرة مشترك بين الحدس والفكر دون الاختلاف بالبطء والسرعة فانه مختص عافيه الحركة فتأغاوت الاذ هان في افكارها اسراعا وابطاء (اذا انتمش هذا) اي هذا لذي صورناه لتحر والمدعي (ومالم متوجه اليه العقل) اي من الاوليات التي هي اقوى الضرورات لكون تصورات اطرافها وملاحظة النسبة بينهما كافية في الجزم بهاو اذالم بناف الجهل الضرورة فهافبالاولى الاينافيهافي غيرهاومنهم من تعسف وقال معنى لماجه لناشيئا لماجه لناشيئامنهما جهلا محوجا الى نظر فانه الجهل الكامل الذي محمل عليه اللفظ عند اطلاقه (اماالدور فلانه يفضي الى توقف المطلوب على نفسه) صور الدوربين المطلوب الذى هو الاصل في القصدوبين مبدأ من مبادئه القريمة او البعيدة ويعلم منه حاله اريضا فيما ببن المبادى بعضها مع بعض و بين استلزامه المحالين احدهما توقف الشيُّ على نفسه و ذلك لان كل و احد من طر في الدور (كاب) مثلًا لما كما بن موقوفًا على الاخر الموقوف على الاول لزم توقّف كل منهما على نفسه لان الموقوف على الموقوف على الشيُّ موقوف على ذلك الشيُّ وهو محسال لان التوقف نسبة والنسبة لاتصور فيشئ واحد وثانيهما تقدم الشئ على نفسه اعني حصوله قبل حصوله وذلك لان (١) لما كانموقو فا عليه (١) كان حصوله قبل حصول (ب) وكذا (بُ) مُوقُوفُ عَلَيْهُ (لا) فَيَكُونَ حَصُولُهُ فَبَلَ حَصُولُ (١) فَيَلْزُمُ أَنْ يَكُونُ حصول كل منهما سابقا على حصول ماهو سابق عليه فيكون حصول كل منهما سمايقا على نفسه بمرتبتين انكان الدور بمرتبة واحدة وبثلث مراتب انكان الدور يمرتبتين وهكذا تزيد مراثب التقدم على حزاتب الدور بواحدة دائما ومن البين أن اللازم الثاني اشد أستحالة فانه باعتمار علية كلمن الطرفين للآخر كما أن الاول باعتمار معلولية كل منهما لصاحبه (و أما التسلسل فلتو قف حصوله على استعضار مالانهايةله) ان اراد توقفه على استحضار مالا يتناهى دفعة واحده فمنوع لازالافكار المتسلسلة معدات لأتجامع المطلوب والعلوم الني تعلق بهسا تلك الافكار لأبجب مجامعتها اياه فان العلم اليقيني بمساواة زوايا المثلث لقائمتين حاصل للهندس مع غفلته عن تحصيل مباديهما وان اراد توقفه على اسمحصاله ولو في ازمنة غير متناهية فاستحالته ممنوعة

لجواز انتكون النفس قديمة قدحصلت بادى المطلوب الذي تطلبه الان على التعاقب في ازمنة لانتناهم وجواله انكلامنا هذأ مبني على حدوث النفس الناطقة وقديرهن علمه في المكمة ولاشك أن استحصالهما أمورا غير متناهية في أزمنة متناهية محال كاسمحضارها اباها دفعة وأحدة لانقال فعلى هذا لاحاجة بنا الى الحدوث لان النفس الزمان المتناهي مجب عليها أستحصال تغك المبادي أوملاحظتها برمتها فأذا كانت غيرمتناهية لم تقدر النفس على شئ منها سواء كانت حادثة اوقديمة لانا نقول الواجب في ذلك الزمان استحضار البادي القريبة بتفاصيلها دون البعيدة والذي يكشف عند انكون الكل كسبيا مع التسلسل يسمتلزم الايكوب اكتساب كل مطلوب بعلم آخر واكتسابه ايضا بعلم آخر الى ما لايتناهي واما أجتماع ثلك الاكتسابات والعلوم التي تعلقت هي بها دفعة او في زمان متناه فليس بلازم بلجاز حصولها متعاقبة في ازمنة لاتتناهى فانذلك كاف في حصول المطلوب الحاضر كالدورات الفلكية التي لانتناهي فحصول الدورة الحاضرة على رأيهم (وريما تورد ههنا اعتراضات الاول) هذا الاعتراض مخصوص بالتصورات ودائر بين حكمي البداهة والكسبية وتقريره انيقال اناردتم يقولكم ليس كل واحد من التصور ضرور با ولانظريا انكل واحد من التصور بوجه ماليس كذلك فلنا ان نقول كل و احد منه ضرورى و تمنع احت اجنا في حصول شيَّ من تصورات الوجوه الى نظر (ومن البين أنه ليس كذلك اذكل شيُّ يتوجه اليه العقل فهو متصور بوجه ما) بديهة لان تصور ذلك الشيُّ انكان بطريق البداهة فذاله وانكان بطريق الكسب فلابد قيل الاكتساب من تصوره بوجه ما ليمكن التوجه اليه بالكسب بل نقول كل شيُّ يتوجه اليه العقل فهو متصور بوجدماً بديهة وأو بكونه شيئًا أو بمكنا عاماً اليغير ذلك من المفهو مات الشاملة فان قبل ماذكرتم انمايدل على انجيع الاشياء متصورة لنابوجه ماضرورة لاعلى انجيع وجوه الاشياء حاصلة لنا بالضرورة لجواز انيكون بعض وجوهها بديمها و بمضها كسبيا قلمنا ماذكرنا توضيح للنع فابطاله لايجدي نفعا فضلا عن مجرد منعه (وان اردتم به انكلواحدمن التصور بالكنه!) ليس بديها ولاكسبيا فلنا ان نقون انكل واحد منه كسي ومنعنا لزوم الدور اوالتسلسل بناء على جواز أنتهاء سلسلة الاكتساب على هذا التقدير الى تصور يوجه مأبديهي وتقريرا لجواب الاول انالمراد هوالتصور بالكنه وحيننذ انلم تنته سلسلة الاكتساب (الى التصور بوجه) ماكان لزوم الده ر او التسال ظاهرا وأن أنتهت فلذلك الوجه كنه أيضا (فانكان متصورا بالكنه فكذلك) يلزم احدهما قطعا وانكان متصورا يوجه اخر نقلنا الكلام الى تصور ذلك الوجه فانكان بالكمنه عاءالمحذوزوان كان يوجه ثاات هو متصور بوجه رابع وهكذا لزم

التسلسل في تصورات الوجوه ولم تعرض للدور مع اله محمَّل بان يكون هذا وجهالذلك وذاك وجها لهذا يناء على ماسيرد عليك من استلزام الدور للتسلسل وقد إمجاب ايضا بإن المرادهو التصور يوجه ما و بعضه كسي قطعا لان بعض تصورات الكنه كسي وهو بعياله تصور توجهما اذاقيس الحامر يصدق هوعليه وتقرير الجواب الثاني انْ رَدَدُكُمْ لِيسَ مُحَاصِرُ بِلَ هِنَاكَ قَسِمُ ثَالَتُ هُو الْمُرَادُ كَايْقَتَصْيِهُ ظَاهُرُ الْعَبِسَارَةُ وَلِيسَ ير د عليه شيء مما ذكر وتلجيصه آنا لانريد بجميع التصوراتجيع تصورات الوجوه وحدها ليمكن اختمار كونها ضرورية باجعها ولاجيع التصورات بالكنه وحدها حتى تأتى ان فختار كوتهما نظر ية بكليتها بل نريد جميع التصورات الشماملة إلاّحاد ا القسمين محيث لايشذ عنها شئ منها ولامجال حيثذ لاختماركونها مديهية أوكسبية لمامر وتقديم هذا الجواب هو الاولى كالانتخف (لاتقال العام لا يُحقق الافي ضمن الحاص وَقَدْتُهِينَ بَطَّلَانُهُ ﴾ تقر برهذا السؤال على وجه يناسب المقام ان قال مطلق البصور عام قد المحصر تحققه في قسمين التصور يوجه ما والتصور بكنه الحقيقة وقديطل الحكم الذي هو مطلو بكم في افرادكل منهما فيكون باطلا في افراد المطلق ايضا اذليس له فرد سوى افرادهما وعلى هذا التقرير فالجواب ان هناك حكمين احدهما امتناع البداهة في الجيم وقد بطل في افراد التصور بوجه ما اذا اخذت وحدها وثانيهما امتناع الكسبية في الجميع وقد بطل في افراد التصور بالكنه ادًا اخذت وحدها واما اذا اخذت افر ادهمها معا فالامتناعان ثابتان لم يتطرق اليهما بطلان اصلا كما نبهناك عليه ومثاله أن نقال ليس كل أنسان بابيض ولاباسود فيرد عليه بانك ادًا اردت مذلك أن ليسكل أنسان رومي كذلك فالحكم الاول باطل وأن اردت به أن ليس كل انسيان هندي كذلك كان الحكم الثاني باطلا وقدمجاب بان المراد كل انسيان مطلقا محيث يشمل افراد الصنفين جيعا فيكون كلا الحكمين صححا نع اذا بطلحكم واحد في افراد كل واحد من الخاصين المنحصر فيهما العام بطل في افراده ايضا واماقوله (لانا نقول فرق بين اراده مفهوم العام وبين محققه ولايلزم من عدم تحتقه الا في ضمن الخاص عدم أرادته الا في ضنه) بل مجوز أن يلاحظ مفهوم العام و براد منحيث هو مع قطع النظر عماهو في ضمنه كما يلاحظ مفهوم الحيوان بلا التفات الى شيُّ من الواعد فلس يظهر كونه جو الا لذلك التقرير اللائق بهددًا المقام بلهو جواب عمايراد في التقسيمات من ان مورد القسمة لانحوثيق له الافي ضمن قسم من اقسامه واذا اخذ من حيث تحققه في هذا القسم لم يتاول القسم الآخر و بالعكس وان اخذ من حيث هو محقق فيهما لم ينقسم الى شئ منهما فيحاب باذا نلاحظ المقسم في نفسه مع قطع النظر عن محققه في اقسامه ثم نقسمه اليها وقد يقرر السؤال بان، مطلق التصور الما أنحصر محققه في قسميه جاز أن مجعل عنوانا للحكم على أفرادكل منهما على حدة

دون افرادهما مجتمعة وحيئند يجاب بأنه بجوز انيلاحظ مفهومهمن حيث هوو معمل هنوانا للحكم على جيع افرادهما معا واله تعسف لحاهر اما اولا فلان هذا الســؤال ممالايشتيم بطلانه على احدواما ثانيا فلانه لايطابق قوله وقدتبين بطلانه اذقد جعل بطلان الخاص دليلاه لمي بطلان العام فتمصر ولاتغفل والله الموفق هذا وقدقيل الحكم بان العام لايتحقق الافي ضمن الخاص انمايص مح في الموجودات الخارجية قان الانسان مثلالايوجد في الخارج الافي ضمن فردمن افرادهم اله يوجدني الذهن مجرد اعن خصوصيات الافراد والماللو جودات الذهنمة فليست كذلك لان العام يمحقق هناك فيضمن الخاص نارة ويعجره عنه اخرى ومطلق التصور لاوجودله في الخارج بل في الذهني فقط فلا يصمح اله لا يتحقق الا في ضمن الخاص فيدفع السوَّال بهذا ايضا الا أنه لم متعرض له لظهوره وفيه تحث لأن تحقّق العام في الخّارج هو حصوله فيه بنّفسه و ذلك لايكون الافي ضمن الخاص وليس علامه وتحققه في الذهن أنما هو خصوله فيه بصورته التيهم علم به وكذا الحال في العام الذهني فأن له تحققا فيه نفسه وليس علاله وهذا بالنسة اليه كالوحود الخارجي بالقياس الى ما يو جد في الخارج و تحققا فيه بصورته التي هي علم به وهذا بالقياس اليه كالوجود الذهني للوجودات الخارجية فالعامسواء كان غارجيا او ذهنماله تحققان تحقق هو حصوله بنفسه وهو لايكون الافي ضمن فردِّ من افر اده وتحقق هو خصوله بصورته وذلك قديكون مجرداعن خصوصيات افراده الاان كلاحصولي الذهني لما كانا في الذهن اشتبه احدهما بالآخر كما في قوله فكرم من مصدق لم يعرف مفهوم التصور (الثاني) الاعتراض الثاني أنما بتوجه على الكسبية دون البديهية و يظهر وروده على النصديقات بان يقال (ان قولكم لو كان كل) و احد (من التصديق نظريا يازم الدور أوالتسلسل) قضية متصلة فيكون التصديق بها نظريا على ذلك التقدر (وكذا القضاما التي ذكر تموها) في بيان الملازمة و بطلان التالي نظرية أيضا وحيلنذ لم مكن لكم الاستدلال بها لاستلزامه الدور اوالتسلسل وآن ار له اجراؤه في التصور قبل التصورات التي تتوقف عليها تلك القصاما نظرية على تقدر كونكل تصوركسبيا فلاعكن لكم الاستدلال ايضابتلك القضايا لاستلزامه احدالمحالين وهذا الشك ليس معارضة ادلايثبت به نقيض المدعى اعني كسبية الجميع فهواما نقص اجالي واما مناقضة اما النقص فهو منعمقدمة لابمينها ولابدلدلك من شاهد يشهدبه وهو اماتخلف الحكم عن الدليل في صورة واما استلزام صحته وتمامه مجميع مقدماته لحال اذلابد على التقديرين من اختلال مقدمة غير معينة وما محن فيه من قسل الثابي ولماكان الذقص مستدلا على بطلان الدليل توجه عليه المنعكافي المعارضة فقال في جو الدعواه التخلف لانسلم أن دليلنا جار في تلك الصورة اذقد اعتبر فيه قيد لا يو جد فيها ولوسلم ذلك منعنا تخلفه عنه وقد بجاب عن دعوى الاستلزام للصحال بمنع للقدمات التي استدل

بهاعلم افلذلك (قال لانسل انتاك القضاما المذكورة) في دليلنا كسبية على ذلك التقدير بل هي يد يهية فان مداهتها وان كانت منا فية لكسبية الجميع الاانهـــا تجوزان تكون واقعة على تقدير تلك الكسبيَّة امالزوما بان يكون ذلك التقدُّير محالامستازما لمحال آخر وانكان منافياله كما هوالمشهور وامااتفافا فان طرفى الانفاقية مجوز انيكونا متنافيين كا سيأتيك جميع ذلك إلى سلنا ان تلك القضا باكسبية) على ذلك التقدير (لكن لانسلم انها لوكانت كذلك لاحتاجت الى كاسب) حتى يعود الكلام فيه فيدور او يتسلسل (و أنما يلزم) ذلك (لوكانت كسبية في نفس الاهر وهوممنوع) بناء على جواز النفاء ذلك التقدير اعنى كسبية الجميع فى الواقع ولانتك ان عدم احتماجها الى كاسب بحسب نفس الا مركاف في استدلالنا ولايضرنا احتياجها اليه على ذلك التقدير الذي يجوز التفاؤه محسبها فان قلت يتجه أن يورد على الناقص ان قوله ماذكرتم من الدليل لايتم بجميع مقدماته وماذكره فى بيانه من القضاياً نظرية على ذلك التقدير فلاءكمنه الاستدلال بها لاستلزامه الدور او التسلسل قلت مقصوده ايفاع الشك في صحة الدليل وهو حاصل اذله أن يورد عليك ثانيا مثل ماأوردته عليه أولافان عدت اليه ثانيا عاداليك ثالثاو هكذا فلاتتبين صحة الدليل الاول وهو المطلوب واما المناقضة فهو منع مقدمة معينة اعنى طلب الدليل على صحتها فلا يُجِه المنع في جو ابها فالسائل ههنا (انمنع بداهة القضايا) المذكورة في الدليل (فلايكاد يتوجه) هذا المنع (نالعلللم يدع بداهتها) وذلك لان صحة الاستدلال بها لاتتوقف على مداهتها بل على صدقها في نفس الامر ومعلومية صدقها فنع بداهتها منع لمقد مة لم يدعها المستدل لاصر يحا ولاضمنا (وأنَّ منع صدقها) او معلومية صدقها (في نفس الامر) فذلك منع (لا يمكن التفصي عنه بل افعام المملللازم) لانه لم يثبت بعد انهناك علوما بديهية لاتقبل المنعفكل مايورده المعلل أيجه عليه منع صدقه ومعلوميته في نفس الامر فلا مخلصله عن ذلك والمنام صدقها او معلومية صدقها على ذلك التقدير بان نقول لانسلم صدقها (على ذلك التقدير) فأنها كسبية على ذلك التقدير (والكسبي بتطرق اليه المنع) أونقول (أن تلك القضا بالمعلومة الصدق في نفس الامر) الاأنها ليست معلومة على ذلك التقدير لأن معلو ميثها عليه يستلزم الدور او النسلسل (فهو منع مندفع بالترديد) كما قرره و أنما حكم بكون ذ لك التقدير منافيا للواقع بناء علي ان صدَّقها أو معلو مية صدقها امر واقع فيالواقع فلو لم يكن ذلك التقدير منا فيًّا له لكان ذلك واقعا عليه ايضا لانالواقع في الواقع واقع على جيع التقادير التي لاتنافيه بالضرورة لان المقتضى لشبوته حاصل في الواقع ولامعسارض له سوى التقدير الذي لابنافيه فهذه القضايا صادقة لازمة الصدق في انفسها فاذا فرضنا تقدير الاينافي صدقها كانت صادقة عليه ايضًا لوجود ما يقتضي صد قها وهو دُوا تهما المستلزمة للصدق وانتفاء ماء:م

من صد قها فاذا فرصنا هدم صدقها على تقدير كان ذلك التقدير منا فيا لصدقها في الواقع (ومنا في الواقع منتف في الواقع) ومن الظاهر المكشوف ان عبارة السؤال المشتلة على ذكر الدور والتسلسل اعا تلازم منع المعلومية على التقدير لامنع الصدق أو المديهة (الشلث) الاعتراض الثالث كالثاني في اختصاصه مدليل احتماع الكسبية وجريانه في التصور والتصديق وتقديره أنه لم يقير لنا برهان على امتنساع اكتساب التصور من التصديق و بالعكس غاية ما في البأب أنا لانعلم طريق اكتساب احدهما منالاً خر وعلى هذ مجوز ان يكونجيع التصديقات كسبية و تنتهى سلسلة أكتسابهاالى تصورضرورى اويكونجيع التصورات نظرية وتنتهى سلسلة الانظار فيها الى تصديق ضرورى ويمكن دفعه عن التصور دون التصديق بان يقال ان لم يمكن اكتساب التصور من التصديق فذاك و انامكن فذلك التصديق يتوقف على تصورهو نظرى اذالمفروض كسبية جيمالتصورات فعتاج الىعلم آخر اماتصوري اوتصديق والأماكان يلزم الدوز أوالتسلسل لايقال بمكن دفعه عنهما بأنا لواكتسينا احدهما من الاخراشعر نابذلك الاكتساب الصادرعنا بالاختيار لانا نقول لايلزم من الشعور به حال الصدور دوام ذلك الشعور ولاالشعور بذلك الشعور (فالاولى ان تقول هذا) هو العمدة في هذا المقام فاناكما نعلم بالضرورة احتماجنا في بعض التصورات والتصديقات الى نظر كتصور حقيقة الملك و الجن والتصديق بو جود الصائع وحدوث العالم أمل ايضا عدم احتياجنا اليه في بعضهما (كتصور الحرارة والبرودة و التصديق مان النهَ، و الأنبات لا يجتمعان ولا يرتفعان) وقد با لغ بمضهم حتى قال وجود الاقسام الار بعة بديهي فالمنازع فيها اما مكابر مباهت فيعرض عنه واما حاهل عما ني ثلك الالفاظ فبفهم واما قوله (اولقول لوكان العلوم التسورية اوالتصديقية نظرية لامتنع حصول علم هو أول الملوم؛) فقد استخرجه من برهان المسا متة و يرد عليه السؤال الثالث في التصديقات بان منهي اكتسابها الى تصور ضروري هو اول العلوم دون التصو رات لان التصديق لايكون علما اول لتقدم تصوراته عليه ويتجم ايضا السؤال الثاني بان يقال قولكم لو كان الكل كسبيا لامتنع حصو ل علم هو اول العلوم و التمالي با طل الى آخره قضما ياكسمبية على دُ لكُ التقدر فكيف يمكنكم الاستدلال بها وكذايتوجه عليه السؤال الاول الشمل على النزديديان قال ان اردثم بالعلوم التصورية التصورات بوجه ما اخترنا ان جيعها بديهية وان اردتم بها التصورات بالكنه اخترنا انهما باسرها كسبية لكن منتهى اكتسما بها الى تصور بوجه ما هو اول العلوم كلهما وهو ايضما كالدليمل الاول مبني على حدوث النفس كما يشهد به قوله (ولان الانسان في مبدأ الفطر ة خال عن سما أر العلوم) اي جيمها ثم أن النصور الحاصل عقيب الخلو أول العلوم التصورية بل أول العلوم

على الاطلاق والتصديق الحاصل بهذه أول العلوم التصدقية فقط (فأن قلت كذب المو جبيَّان الكليتين) يريد أن الذي ثبت فيما تقدم في التصور هو كذب قولتا كل تصور ضروري وكذب قولنا كل تصور نغري وليس يلزم من كذب هاتن الموجبتين الكليتين الاصدق نفيضبهما الذين هما السا لبدّان الجزيَّة ان اعني قو لنسا ليس بعض التصورات ضروريا و ليس بعض التصورات نظريا ولكن السالبه الاولى لا تستلزم الموجبة الجزئيه القبا ثلة بعض التصورات لاضروري اي نظري وكذا الثنائية لاتستلزم قولنا بعض التصورات لانظرى اي ضروري لان السللبة البسيطة اعم من الموجية المسدولة ولك أن تقول أن قولنا ليس معض التصورات ضروريا ممناه ليس بعضها لانظر يافتكون سالبة معدولة فلا تستلزم الموجبة المحصلة القائلة بعض التصورات نظري وكذا قولنا ليس بعض التصورات نظريا معناه ليس بمضها لاضرور با فلا يستلزم قولنا بمض التصورات ضرورى لان السما لبة المعدولة اعم عن الموجبة المحصلة و يالجله النظري عمني اللا ضر و ري والضروري بمعنى اللا نظري فأن شئت اعتبرت ذلك في الموجبةين وأن شئت اعتبرته في السالة ين وقس حال التصديقات على ما قررناه ال في التصورات (ان تصورات وتصديقات) اى ان لنا تصورات وتصديقات يعني ان الموضوع موجود (فالساابة) النسيطة (والموحية) المعدولة (تتساويان) وكذا السااية المعدولة والموحية لحصلة تتلا زمان فان قيل هذا التساوى والتلازم انما يصمح اذا كان الموضوع موجودا في الخارج ولاوجود للتصورات والتصديقات الافي الذَّهن اجيب بإن القضا با المستعملة في هذا ألفن كلها د هنية لانا نحمل المعقولات انثالثة ومابعد ها على المعقولات الثانية التي لا وجو د لها الا في الإدهان كاستنف عليه فالوجود الذهني الموضوع هذه القضاياكاف لتلازمالسالبة والموجبة المذكورتين واما الوجو دالخارجي المحقق اوالمقدر فأنما يعتبرلتلازمهما في القضاما الخارجية والمقيقية المستعملة في العلوم الباحثة عن إحوال الاعيان الموجودات (واذاتقررهذا) وهو انالبعض من كل من التصور والتصديق نظري والبعض الاخر ضروري فاما (أن لا عكن اقتناص النظريات) اي اكتسابها بالنظر من الضروريات التي هي من جنسها اعني اكثماب النصور من التصور والتصديق من التصديق اويمكن والاول باطل واستشهد على بطلانه بان اشار على وجه كلم إلى قياس استشائي من المتصلات ينتج تارة امجايا وتارة سلبا والى قياس اقتراني على هيئة الشكل الاول لان أنتا جهما بديهي لا يحتاج الى دليل فان كانت المبادي المذكورة في القياسين ضرورية كان الاكتساب من الضرور مات الشداء والالوجب انتهاؤه اليها وانمالم مذكر مثالا لاكتساب التصورات لان فيد نوع خفاء ولذلك انكره الامام فاقتصر على مأهو محقق اعني اكتساب التصديقات فأنه واضمح لانكره

من يعتديه لكن لا يظهر ح الاحتماج الى احد قسمي المنطق اعني مباحث القول الشارح و ادائيت انه يمكن (أكتساب النظر يات من الصرور يات في المجلة سواءكان و اسطة اوبالذات) فنقول أن المطالب النظرية متكثرة جدا وليس يمكن أن يكتسب ای مطلوب براد من ای ضروری کان (فانه او کی البطلان) بللاید انیکون ایکل مطاوب نظري (ضرور بات) لها مناسبة (مخصوصة) الى ذلك المعلوب بها بتوصل منها اليه كالجنس والفصل للما هية النو عية مثلا وكالقدمات اليقينية المستملة على الحدود للطالب البرها نية ولايمكن ايضا ان يكتسب (من تلك الضروريات) باى طريق براد بل لابد هناك (من طرق معينة) ولابد لتلك الطرق (من شر ائط واوضاع مخصوصة) كاذكره (وحينتُذاماً) انيكون العلم بوجود (تلك الطرق) المخصوصة (والشرائط) المعيدة (وصحتها) بالنسبة الىكل مطلوب ضرور ما اولا والاول باطل (والالم يقع الغلط) في الافكار لكنه و اقع قطعا و إذا لم يكن العلم بالطرق الجزئية والشرائط المخصوصة التي محتاج البها في المطالب النظرية ضروريا في حيع تلك المطالب فست الحاجة الى علم كلى يتوف (منه تلك الطرق والشرائط) في اى مطلوب يتوجه اليه تمرها يقينيا وانما قلنا علمكلي لان حصول اليةين بالاحكام الجزئية انماهو من القوا عد الكلية المشقملة عليها لامن احكام جزئيات آخر لان الاستقراء والتمثيل لاغيد أن شيأ يقينا وذلك الصلم الكلي هو المنطق (لا نا نقول تلك الطرق والشرائط تراعى جانب المادة رطيتها جانب الصورة) وقد اشار الى ذلك حيث قال لايمكن ان يقال كل،مطلوب من كل ضرورى بللابد ان يكون لكل، احد من المطالب ضروريات مخصوصة فتلك الضروريات التي لها مناسبات الحيذلك المطلوب دون غيره هي المادة وكما أن العلم بوجود الطرق الجزئية والشرائط المعتبرة في صحتهما ليس ضروريا بالنسبة الىجيع المطالب كذلك العلم بالمناسبات المعتبرة في المواد الجزئية لكل مطلوب ليس ضرور يا فكما ان الاول محتاج الى علم كلى يستخرج هو منه كذلك الثانى محتاج اليه ايضا فالطرق والشرائط الكلية المذكورة فيهذا الفن بجب اعتمار هاأبالقياس الىتلك المواد المناسة فهي تراعىجانب المادة والصورة معا وكيف لاوقد عرفت انحقيقة الفكرانماتهم بحركتين فالحركة الاولى لتحصيل المادة والثانية لتحصيل الصورة وكما أن الثانية محتاجة الى قواعد يفتد ربها على تحصيل صورة مخصوصة لكل مطلوب كذلك الحركة الاولى محتاجة الى قوا عديتو صل بها الى تحصيل مادة مناسبة لمطلوب مطلوب فباحث الصناعات الخمس المشتملة على تحصيل مبادى الجدل والبرهان وسائر الحجيج وتميز بعضها عن بعض جزء لهذا العلم المكافل عاصمتاج اليه في استحصال المجهولات من المعلومات ولو لا ذلك لاحتيم الى فن آخر يعصم الفكر عن الخطأ اذلا يمكن ان يدعى ان مناسبات المبسادي للطالب كلها معلومة

بالصرورة غيرمحتاجة الى ما تستنبط هي منه وقد ظهر من هذا الذي قرر ناه لك أن الجواب الثا في أعني قوله أو نقول ليس بمطابق للواقع وليس بنام أيضا لانكون المبادي الاول ضرورية انماينا في وقوع الغلط في التصديق بها وادراكها على وجه المطابقة ولاينا في وقوعه باعتمار عدم مناسبتها للطلوب فلا يلزم ان منتهيي الغلط منجهة الما دة الى الغلط من جهة الصورة (وضرور شها لاتستلزم ذلك) أي كو فها معلو مة لما مر من أن كثيرا من الضرور يات كالنجر بيات ومالم يتو جه اليه العقل مجهل ثم يعقل (والحق انهذه القدمة مستدركة في السان) وذلك لانه قدعلم ان كل مطلوب لا يمكن ان يكتسب من اي ضروري فرض بل لابد في اكتسابه من ضروری مخصوص وطریق مین توقف محته علی شرائط مخصوصة و بذلك يثبت الاحتياج الى المواد والطرق والشرائط التي يتوقف عليها اكتساب المطالب النظرية وهذا هو الاحتياج الىالمنطق فلاحاجة الى المقدمة القائلة بإن العلم بتلك الطرق والشر أنَّمُط الجزئيَّة ليس ضروريا وفيه محث لان الذي ثبت الاحتياج اليه | في تحصيل المطالب هو المواد والطرق والشهرائط الجزئية وليس يلزم من الاحتياج اليهما الاحتمياج الى القواعد المتعلقة بكليما تهافان من علم أن العالم حادث وكل حادث له صانع علم بالضرورة ان العالم له صانع وانلم يعلم ان الموجبتين في الشكل الاول تنتجان مو جبة والصواب أنه اذا ثبت الاحتماج إلى الجزئيات فلنا في اثبات الحاجة الى كليا تها طريقان احدهما ان العلم يتلك الجز بُيسات ليس ضروريًا لكل مطلوب مطلوب وأن كان ضروريا بالقياس الى بعض المطالب ولذلك تمكن بعض الناس من الأكتساب بدون المنطق كاسياً بي في المعارضة الثانية وإذا لم يكن ذلك العلم ضرور بالحقيم الى استخراجه من الكليات المشتملة عليها اي على تلك الجزئيات كما سبق ونا نيهمًا أنه اذا ثنتت الحاجة الى العلم بهذه الجزئيات بالنسبة الى المطالب التي لاتتنا هي كثرة فذلك العلم اما ان يكو ن تفصيل متعلقا بخصو صيات تلك الجزئيات التي لا تنحصر في عدد واما اجها ليا متعلقابها على وجه كلى والاول باطل والثاني هوالمنطق فثبتت الحاجة اليه وهذا الطريق واف بالمقصود دون الاول لاشتماله على تلك المقدمة التي لم يتم وفي قوله نعم اثبات الاحتماج الى تعلم موقوف عليه مناقشة ظاهرة لان الذي ثبت انه غير ضروري ومحتاج الى التعلم هو العلم بجز بيات الطرق والشرائط كما عرفت فاحتيم الى الفواعد التي تستخرج هي منها واما ان تلك القواعد نظرية محتــا جة الى تعلم فلا يجوز ان تكون الاحكام الجزئية نظرية وكلياتها ضرورية ولجواز العكس ايضا (وكذلك تقسيم العلم الى التصور والتصديق مستدرك ادْيكني ان يقال) فيه نظر ادْلُو اكتني بما ذَّكُر ولجَّاز انْ يكون جيع التصو رأت بديهية و التصديقات منقسمة الى البديهي و النظري و حينسد

(w)

فلا حاجة الى احد جانبي المنطق اعني مباحث الموصل الى التصور و ان تكون التصورات منقسمة اليهما والتصدقات بديهية باسس ها فلاحاجة الى الجزء الآخر اعني مباحث المو صل الى التصديق ولا شبهة لذي مسكة أن مقصود القوم في هذا المقام اثبات الاحتياج الى المنطق بحسب جزئيه معا فلابد من ذلك التقسيم في بيان المدعى (روى أنه اسم للسطر بلغتهم) يحتمل مسطر الكتابة ومسطر الجدول وايا ما كان فهو امر واحد يتو صل به الى اموركثيرة فينا سيه المعني الاصطلاحي (و بالتقصيل مقدمة كلية) و حد كونه تقصيلا أنه علم به أن الامر الكلي المذكور او لا ار بديه القضية الكلية لا المفهوم الكلي كالانسان مثلا وأن ذهب اليه بعض القاصر بن وعلم ايضا أن المراد بالجزئيات أيس جزئيات ذلك الاعر الكلى كما يتبا در اليه الوهم اذليس للنضية جزئيات تحمل هي عليها فضلا عن ان يكون لها احكام تتعرف منها بل المراد جزئيات موضوع تلك المقدمة فانالها احكاما تنعر فيمنها وعلم ايضا انتلك الاحكام منطوية فيتلك المقدمة الكلية الشقلة عليها بالقوة فهيذا الاشمل هو المراد بانطباق الامر الكلي على جزئيات موضوعه باعتبار احكامها التي تتعرف منه فقد فصلت فيهذه العبارة امورتلثة اجملت في التبارة الاولى وأنما وصف المقدمة بالكلية لان المقدمة الجزئية والشخصية لاتسمي قاتونا ولااصلا ولاقاعدة وضا بطة وانما قال (تُصلِّح ان تَكُونَ كَبْرِي) مع ان هذه الصلاحية لازمة للقدمة العَلْية النَّارة الى انتسميتها بالقا نون وما رادفه انماهي باعتبار هذه الصلاحية فيكون من الامور التي اعتبرفيها الاضافة ووصف الصفرى بكونها (سهلة الحصول) لانها من قبيل حل الكلي على ماهو جزئي له واراد (بالفرع) الذي (يخرج) بجملها كبرى لتلك الصغرى (من القوة الى الفعل) حكم ذلك الجزئي الذي حل عليه الكابي فقولك كل ساابة كلية ضرورية فانها تنعكس سالبة كلية دائمة مقدمة كلية من عملة عبله حمل إحكام جزئيات موضوعها اعنى السوالب الكلية الضرورية فاذا اردت انتمر ف حكم قولنا لاشئ من الانسان بحجر بالضرورة منلا فلت هذه ساابة كلية ضرورية وكل ساابة كلية ضرورية تنعكس الى ساابة كاية دائمة فهذه تنعكس الى ساابة كلية دائمة اعني قولنا لاشئ من الحجر بإنسان دائما وهكذا الحال في المسائل الاخر المنطقية وغيرها من التضايا الكلية فانها منطبقة على احكام جرئيات موضو عهما فالمقدمة المكلية اصل لهذه الاحكام وهي فروع لها واستفراجها عنهها بمحصيل تلك الصغري وضمهها البها يسمى نفريعا ونسبة الفروع الى اصو لهما تشبه نسبة الجزئيات الى كليا تبها المحمولة عليها فأن الانسان مثلا متناول زيدا وعمر أو غيرهما بالجيل عايها وقولنا كل انسان حيوان يُستمل بالقوة على أحكا مهما واما المقد ما ت الكلية التي تستنج منهما احكام ا على مايساوي موضوعاً تها او على ماعو اعم منها فلاتسمى بالاصطلاح اصر لا

بالقباس الى قلك النتاج وانكانت مبدأ لها (قصرح بالقصود جر باعلى وتيرة الصناعة) اي صناعة التعريف فانها تقتضي ان ذكر في النعر بذات ماهو ظاهر الدلالة على المراد ولايذكر فيها ماهوظ فيخلافه والمقصود همينا الانتقال مز الضروريات اعم من أن يكون بالذات أو بوا سطة وعبارة المص ظاهرة في هذا الاعم وعبارة صاحب الكشف ظاهرة في الانتقال بالذات و انما جعل الفا نون كالجنس لما عرفت من اشتماله على الاضافة الخارجة عن العلم واحترزيه عن الجزئيات أن أر بديالاحتراز عنها عدم دخو ليها فيه فلا اشكال لكنه بعيد عن الاستعمال وأن أر مد خروجهانه أنجه عليه أنه لم يذكر هنالة مايشملها فكيف يتصورخروجها ويمكن أن يدفع المابتقدير الالة الشاملة الها قبل القانون كما هو المشهور في تمر بفه ولا نافي ذلك كون القانون كالجنس لانه معها كالجنس القريب وأعابان النسمية بينه أو بين ماقي القيود الذي هو كالفصل عوم من وجه فكل منهما جنس باعتبار عومه وفصل باعته سار خصوصه و بهذا الاعتبار يصمح الاجتراز به عما هو داخل فيما ذكر بعده لفظـا كانه مقدم عليه تقديرا الا أن هذه النسبة أنما هي بين الفا نون وعا صم الفكر عن الخطأ ا لان الاحكام الجزئية المتعلقة بالافكار الخصوصة في المواد المعينة عاصمة الهاعن الغلط كالقوانين المنطقية لابين القانون ومأيفيد طرق معرفة الانتقال لعدم صدقه على تلك الاحكام الجزئية الاأن يتكلف و يقال المفهوم المفيد المذكور اذالوحظ في نفسه جوز كونه جزئيا وكليا (كالمحو واله: دسة) فإن الحجو وانكان علما آليا فانونيا كالنطق لكنه لايقيد معر فة طرق الانتقال من المعلومات الى المجهو لات بل تبن فيه قوا عد كليمة متعلقة بكيفية التلفظ بلغمة العرب على وجه كلى فاذا اريد ان يتلفظ بكلام مخصوص منها على الوجه المصيح احتج الى احكام جزئية تستخرج من تلا القواعد كسائر الفروغ من اصولها فتقع هنباك انتقالات فكرية من المعلوم الى المجهول الا ان الصحو لايفيد معرفة طرق تلك آلا نتقالات اصلا و هكذا الهندسة بتوصل بمسا ثلها الهَا نُو نَيْهُ الى مباحث الهيئة بان تجول تلك المسائل مبادئ للعبيم التي تستدل بها على تلك البساحث واما أن الافكار الجزئية الواقعة في تلك الحجيم فليست الهندسة مفيدة لمعرفتها قطعا وقد وقع فىكلام بمضهم ان النحو والهندسة ومامجرى مجرا هما تعرف منها احكام بمض الافكار بخلاف المنطق فانه تمرف به احكامهما كلها وتوجيهه انها تبين مبادى بعض الافكار فتمرف بها بحدة ذلك البعض من جهة المقد مأت (فان مادته هي القوانين الكلية) يعني ان نسبة القانون اليه كنسبة المادة الى الجسم فكمها ان المادة امر مبهم في ذاته يحتمل امورا كنيرة ولايصير شيئًا منها الابان ينضم اليه مامحصله ويعينه كذلك القانون محتمل هذا الفن وغيره ولايتخصص به الابالإفادة الذكورة الجارية منه محرى الصورة المحصلة المخصصة وفي قوله (وهو العارف)

أى نتلك الطرق الجزئية المفادة (العالم بتلك القوانين) المفيدة اياها بحثوهو ان نسبة النفس الناطقة الى المعرفة والعلم نسبة القابل الى مقبوله لانسبة الفاعل الى مفعوله الا ان لدني الكلام على الشبه والحجاز في العله الفاعلية كافي المادية والصورية بان يلاحظ انه صدر عنها ترتيب وكسب حتى صار عارفًا علمًا وح مجمل عدم عروض الغلط عله" غائبة حقيقة الذلك الاكتساب اوشيبهة بهما لتلك المعرفة والعلم (لان المراد بيان حقيقة " المنطق) قد تبن مما سبق و جود المنطق فاراد أن سين همنا حقيقته أي ما هسته لملمو جودة بيانًا على الوجه الاتم الأكمل و ذلك أنما هو بالنعر يف بالعلل الار بع فأنها لذواتها مستلزمة لنفس الحقيقة على ماهي عليه في ذاتها ووجودها فأنها في حد ذا تبها تتقوم باجز الزُّمها وفي وجود ها تقوم اي توجد بغا علها وغايتهـ ا واذا كان وجود المعلول على ما هو عليه من لوازم وجوذ العلل الداخلة والخسارجة (فَاذَا وَجِدْتُ) تَلَكُ العَلَلُ كُلُّمَا (أَفِي الذَّهِنِ) لزم وجوده فيه على الوجه الذي هو عليه في نفسه ووأجوده و يكون هذا تعر يفسا رسميا لاشتمسا له على الامور الخارجة عن الماهية لكنه اكل من الحد التمام لشعوله الذا تيات باسرهما مع بعض الخواص المكملة لتصورهما منحيث وجود هما على أنه قد قيل أذا اعتبرآلمماهية على ما هي عليه في الوجوذ كان الفاعل و الغماية داخلتين فيهما بحسب هذا الاعتبيار فلا يكون ذكر همها في التعريف موجبها لكو له رسمها ولا خفياء عنددي خبرة ان المذكور ههنا من القياسات المخيلة التي اريدبها التشويق والتخييل كإذكر في صدر الفصل فلا يتطرق اليه المناقشة (اما أولا فلان النطق علم) وهوظ (والقانون من المعلُّومات) لان القا نون عبارة عن المقدمات والقضايا الكلية والاشك ان القصّية من المعلومات دو ن العسلوم و بيانه ان المفهومات منها ما هي مفردات اذاحصلت في الذهن عرض الها هناك صفات كالجنسية والفصلية والداتية والعرضية وغيرهاو منهاماهم مركبات تامة خبرية فاذاحصلت في الذهن عرض لهاهناك كونها قضية حملية وشرطية الى غير ذلك فكما انالمعتبر في الايصال الى التصورات هو المفهومات المعلو مة اهني الجنس والفصال بشرط حصولها في القوة المدركة كذلك المعتبر في الايصال الى التصديقات هو تلك المعلومات التي يعبر عنها بالقضية ونظائرها لكن بشرط حصولها في ثلث القوة الايرى أنا أذا اردنا تحصيل المجهول من المعلوم فانا نلاحظ المعلومات وننتقل من بعضها الى بعض حتى يصير معلوما فكما ان الموصل الى التصور ايصالا قريبالو بعيدا اعني المعرف وما تركب هو منه من قسل المملومات كذلك الموصل الى التصديق كالحيعة واجزائها مزقسل المعلومات دون العلوم لكن ذلك الايصال مشروط يوجوده الذهني وحصول العلمه وكان المشادر الى الفهم بكونه مقصوداً من قولك حيوان ناطق هو مفهومه المعلوم لاقهمه الذي ا

هو العملم كذلك المتبادر الى الفهم لكونه مقصودا من قولك العمالم حادث مفهوه لافهمه وامامايقال من أنه قد يطلق التصديق على القضية فعوابه أنه بمعنى المصدق به لا بعني الادراك التصديق و أنما اطنبنا في توضيح هذا المقام لانه ممااشتبه على اقوام (التمزيف دوري) لم يرديه ان تصور المعرف اوشيَّ من اجزاله يتوقف على تصور المعرف بلارادان ماذكر في تعريف المنطق مدل على إن معرفة طرق الانتقال مستفادة من القانون الذي هو عبارة عنه فيكون جزوء اعني تلك المعرفة متوقفة عليه ولاشك في الهمتوقف على جزيَّه فيلزم توقفكل واحدمن الجزء والكل على صاحبه في الوجود وهودورلازم مماذكر فيالتعريف معمقدمة صادقة فينفسالامر هيران الكل متوقف على جزئه وانما جعل المعرفة المذكورة جزأ للنطق لا نفسه بناء على إن معرفة المواد جزء آخر له (كا غال فلان يم المنطق) اي يعلم ثلث المعلومات المخصوصة لا اله يعلم العلم مها وكذا الحال في أسماء سائر العاوم المدونة فانها تطلق على معلوماتها كما يطلق على ذواتها والمراد ههنــا المعلوم فان قيل القصود تصور العــل ليكو ن على بصيرة في شروعه قُلنا بلالمقصود تصور العلوم لانه الذي شرغ في تحصيله وطلب ادراكه الابرى أن الشخص أذا أراد تحصيل علم بشئ فأنه يتصور أولا ذلك الشيُّ ثم يطلبه و محصله ولا محتاج في ذلك الى تصور العلم به و انسلم ان المقصود تصور العلم فاذا تصور المعلوم المخصوص واضيف اليه مطلق العملم الذي تصوره بديهي فقدحصل ذلك التصور المقصود وعن الشالث لمابين في الوجه الاول المباينة بطريقين جعل ههنا كل منهما اعتراضا على حدة فصار الوجه الشاني اعتراضا ثالثا وتقرير جواله أن جزء المنطقهو العلم بالطرق الكليةو شرائطها لاالعلم مجزئياتها المتعلقة بالمواد المخصوصة وهذا هو الذي جعل مستفادا من المنطق كما ينبه عليه لفظ المعرفة الانادرا هذا استشاء ذكره الامام في المخص و تعلقه محمله لا يعرض الغلط اظهر لقربه منها كانه قيل لا يعرض الغلط كأنسا على حال من الاحوال الاحال الندرة و يجمه ح أنه أن روعيت القوانين فلاغلط والافهوا كثري لا نادر (وقيل فهو متعلق بقوله فاحتيج) لان تعلقه بالاقرب بفسدالمعني وعلى هذا يكون استشاءمن معنى الكلام كأنه قيل احتاج النساس كلهم الىذلك القانون الالدرا منهم (وهو المؤيد بالقوة القدسية) ويرد عليه انه لما استنفى المؤ مد من الاحتماج اليه لم يتحد في المعار ضد أن نقسال أنه يكتسب العلوم والمعارف بدو ن المنطق و يمكن ان يوجه القولان اى يوجه القول بتعلق الاستثناء مجمله لايعرض مرادا مه ذلك المعني المذكور ويوجه القول بتعلقمه بقوله فاحتبج مرادا به معنى آخر سوى ماذكر (فلان المحصيل العلوم مراتب) ان حل المحصيل على ماهو اع من الاكتساب وغيره فالحد الذي لاقع فيد الخطأ اصلاهو القوة القدسية وان خمل على التحصيل بطريق الكسب فذاك الحدهو القوة القريبة من

القوة القدسية فان نهاية كال القوة الكاسبة بالفكر اللايقع علط في افكارها كاان ماية نقصا نها ان يتبت اى ينقطع (جيع افكار الشخص عن مطالبه) فان المتا هي في البلادة لوفرض (أنه قدوقف على جيع قوانين) الاكتساب (وعرض افكاره عليها) وطبقها عليهها كالنبغي (اخطأ) وانتقل دْهنه عن تلك الافكار الى ما ليس بصواب لكمنه يكون نادرا جدا فقوله اذا راعي القوانين المنطقية لم يقع غلط اصلا فَمْ فَيَن تَنَّا هِي بِلَادتُه ولك أن تقول أن البليد بعد أستحضار تلك القوا نين وضبطها وسعيه في عرض افكاره عليها و بدله غاية جهده ريما اخطأ لعدم اصابته في التطبيق وذلك ابضا نادر وانما يكون الغلط اكتربا اذا أهملت رعايتها اولم ببذل المجهود فيها وهذا اقرب لان الوجه الاول يستلزم تخلف النتيجة الحقة عن النظر الصحيح وح نقول أن اريد برعاية القوانين القصد اليها مع السعى البليغ فيها فلانم أنه لايقم الغلط معها بل يقع نادرا كاصورتاه وان اريد حقيقة الرعاية فلانم انها اذا عدمت كان الغلط اكثريا وانمايكون كذلك اذا لم يباغ صاحب القو انين في رعايتها ولم يستفرغ فيها طاقته (قد اوما الى هذا المعنى في آخر قسم المنطق) فانه قال هناك فن اتقن ماذكرناه من القو انين و راعي مقدمات القياس بشر ائطها وحقق معانيها وكر ر على نفسه ذلك تم عرض له الغلط فهو جدير بان المجر الحكمة فكل ميسر لماخلق له وهذا الذي ذكره اختصار الكلام الرئيس في آخر المنطق من اشاراته فليطلع ثمة (ماينظر ق فيها الغلط) كالطبيعيات والالهيات وغيرهمامن العلوم المدونه (وماليسمن شانها ذلك وهي العلوم المتسقة المنتظمة التي ينساق اليها الاذهان بلاتكلف كالهندسيات والسبب فيه أن المسادي الاول لهذه العلوم مد مبية ظاهرة المناسبة لمطالبها القرسة منها فلا يقدم فيها غلط من حيث التصديق بها لبدا هيتها بل لاوليتها ولامن حيث كونها مبادى لتلك المطالب وكذا الحال في مسائل تلك العلوم اذا صارت مبادى عسائل اخرى فلانها بقينية بلامرية ومناسبتها لتلك الأخرى القربة منها واضحة وهكذا الى المطالب البعيدة من المهادي الاول و إن التربيب الواقع في مبادى تلك العلوم قريبة كانت أو بعيدة بدير الانتاج فلاحاجة في تحصيل الافكار الصحيحة فيها الى قا نون عاصم لافي و ادهما ولا أفي صورها وان احتج هناك في تصور المماني الاصطلاحية الى تنبيه سالم عن الخطأ حتى ادانبه عليها عرفت بالكافة ونزيد لذبيانا فنقول قدمران المطالب المخصوصة محتاجة الىمواد معينة وطرق جزئية وان العلم بهذه المواد والطرق وشرايطها ليس ضروريا بالندبة الىجيع تلك المطالب لكنه يجوزان يكون ضروربا بالقياس الى بعضها في هذا البعض لاحاجة الى القوانين المنطقية ومن ثمه ترى ان العارى عنها يكتسب تصورات وتصديقات بافكار صححة كم ينكشف لك ذلك في المعارضة الشانية فا لهند سيات والحسابيات من هذا القبل

ولذلك كانت الاوائل يتدنون بهما في تعاليهم (وقد اشاراليها) اي الى تلك القياعدة القائلة بان من العملوم النظرية ما لا يقع فيها الغلط فيستنفى عن المنطق (في محرير السؤال الاول) اى المسارضة الاولى حيث قال فان قبل المنطق لكو له نظر با يعر ض فيمه الغلط وقوله (أن كانت نظرية فهي محتما جة الى نظر) شرطية قصد و ضع مقد مها اي لكنها نظرية فهي محتاجة الى النظر و هذا صحيم أنما النزاع في قوله فلا شأك ان تحصيل المواد وتر تبيها (محتا مان الى تلك القوانين المنطقية) لا نه أن أراد بهما أنهما محسا حان الهافي استحصال كل مط نظري فهو مم لما عرفت من ان العلم بالمواد المخصوصة والطرق الجزئية قد يكون ضر و ريا في بعض المطالب فلا حاجة بها الى قانون يستخرج هو منه وان اراد انهما بحتاجان اليها في الجلة فهو حق لكنه بلا يجديه نفعا والصواب الذي لا يحيد عنه اصلا أن الا فكار الصحيحة تجب أن تكون موافقة لتلك الموانين محيث ادًا عرضت عليها كانت هي مند رجة تحتها والله منطبقة عليها واماكو أها مستفادة عنها استخراجها عنها فلاتم الانستدل بعدموقو غالفاط في تلك العلوم على استغنا تُها عن قوانين النظر 'حتى يُجِه عليه ان عدم وقوعه فيها قد يكون لان استخراج مبا دئهما والصور الواقعة فيها عن القوانين المذكورة ظ بلا تكلف فلا يقع فيه غلط اصلا بل نجمل عدم وقوع الفلط فيها اشا ره الى ان العلم عبا د مُهما ا والطرق الواقعة فيهما ضرو رى فلذلك لم يتطرق اليهما الخطأ واستغنت عن القوانين فتدبر وتبصر لم يقع فيه (خلاف بين ارباب الصناعة) لكنه واقع وقوعا لا يمكن انتكاره وقد يقال ذلك الخلاف راجع الى اللفظ فان كلا من المخالفين اراديه معنى غير ما اراديه الآخر ومثله لايستلزم خطاء فلاينا في كونه ضر و ربا او نظر ما لا يعرض فيه الغلظ (ولما استازم الدور التس اقتصر عليه) اى على التس لكونه محالا لازما على كل تقدير و بيان استاز امدالاه ان نقول اذاتو قف (١) على (ب)و (ب)على (١) كان (١) مثلا مو قو فاعلى نفسه وهذا وانكان محالا لكنه ثابت على تقديرالدور ولاشك أن الموقوف عليه غيرالموقوف فنفس (١) غير (١) فهناك شيئان (١)ونفسه وقد توقف الاول على الثاني ولنا مقدمة صادقة وهي ان نفس (١) ليست الا (١) وحتموقف نفس (١) على (ب) و (ب) على نفس (١) فتتوقف نفس (١)على نفسها اعنى على نفس نفس (١) فت نفاير أن لمامر أيم نقول أن نفس نفس (١) ليست الا (١) فيلزم ان يتوقف على (ب) و (ب) على نفس نفس (١) وهكذا نسوق الكلام حتى تترتب نفوس غيرمتناهية فيكل واحد من جانبي الدور وفيه محث لان قولنا الموقوف عليه يغاير الموقوف وان كان صادفًا في نفس الأمر لكنه لا يصدق على تقدير الدور وايس المرادابطاله "حتى يتم الكلام بكونه رافعاللواقع بل استلزامه

للتس ايضا وان سلم صدقه على تقدير الدور فلاشك أنه ح يستلزم قولنا نفس (١) مغايرة (لا) ولا يجامع صدقه صدق قولنا نفس (١) ليس الا (١) فالاولى ان يقال اكتفي ذكر النس الذي هو اشكل عن ذكره لانه قرينة غالبافيدل عليه(والاحسن) انماكان احسن اما اولافلعدم ابتنائه على القاعدة المنظور فيهما واماثانيا فلقلة الاقسمام واما ثلثا فلائه ح تقل المقدمات والممنوغ الواردة عليها كاسيحي وامار ابسافلانه اوفق لمامر من أن أكتسماب النظر يات من الضروريات يحتاج فيه الى المنطق فيكني همنا ان قال المنطق لكونه نظر يا محوج الىقانون آخر فالتقييد بعدم عروض الغلط مستدرك واما خامسا فلانه اقرب الى السؤال الثاني حيث لم يقيد فيه العلوم والمعارف بكونهما يما يهر صْ فيه الغلط واماســادســا فلانه انسب الى الجواب المذكور في الكَّابِّ (فلو ــ كان العلم بجميع طرق الانتقال) أراديه عاتندرج فيه مناسبة المبادي للطالب لانكون المبادى الاول ضرورية ينافى وقوع الغلط في التصديق بهما لافي مناسمتها كإنبهت عليه (لجو از الانتهاء الى فانون يديهي) هذاعلى تقدير الاحسن سؤال و احدواذااورد على تقدير المصركان سؤالين فيقال لانم لزوم النَّس لجواز الانتهاء الى فانون صروري او الى قانون نظري لايمرض فيه الغلط (بل بعضه ضرو رى و بعضه نظري يستفاد من الضروري منه بطريق ضروري) القواعد المنطقية بعضهما ضرورية كقولنا الشكل الاول منتبج والقياس الاستثنائي منتج اذلا يتوقف جز م العقل بهمما الاعلى تصورات اطرافهما التي يكفيها التنبيه على مفهومات اصطلاحية وكما أن القاعدتين مديهتان كذلك الاحكام الجزئية المندجة تحتهما فالكادا اوقفت على قياس مخصوص على هيئة الشكل الاول مثلا وعرفت معني الانتاج جز مت باله منتبح ابلا خفاء و بعضها نظر يدّ كةولنا الشكل الثاني والشكل الثالث منلا منج وكذلك الاحكام الجزئية التي تحتهما نظرية ايضا واذا اردنا اكتساب النظري من القواهد المنطقية احدنا القواهد الضرورية اما وحد ها اومع قضا با اخرى ضروزية غير منطقية ورتبناها ترتيبا جزئيا من الجزئيات التي يكون انتاجها لدمهيا فيحصل لنا الملم بالقاعدة النظرية ولايحتاج ح في صصيلها الى قانون آخر فان ثلك البادي الضرورية سواء كانت منطقية اوغيرها ظاهرة الماسبة لتلك القاعدة النظرية والترتيب الجزئي الواقع فيهسا بديهبي الانتاج فلا حاجة فيالنظر الموصل اليهاالي فأنون يستخرج هو منه لافي تحصيل مادته ولافي تعصيل صورته وهذا معني اكتساب نظری المنطق من ضرو ریه بطریق ضروری ولایخنی آن مثل ذلك یتأنی في نظر يات اخر فبطل مأقيل من أن كل نظرى محتاج الى فأنون منطق لا هال مناسبة الضروريات المنطقية لنظريا تها مستخرجة من الصناعة البرهانية والحكم بان الترتيب العارض لها منتبح مستفاد من القواعد الضرورية لاندراجه فيها وهذا معني كونه

نظر يا لانا نقول الاول مستبعد جدا لحصول ذلك الاكتسباب بمن لم يطلع على نلك الصناعة على أنا تقول تلك الصناعة انكانت نظرية عاد الكلام الى اكتسابها وان كانت ضرورية فاستخراج المناسبة منها محتاج الىمناسبة وترتيب مخصوصفانكانا ضروريين مستفنين عن قانون الاكتساب فذاك والااحتيج في استخراجهماعن ذلك القانون الى قانون آخر و هكذا فيتس و الثاني مع ركاكة تأويلة بط قطما لان هذا الترتيب الجزئى لوكان مستفادا من القانون الصرورى لتوسط بينهما جزئى آخر بحتاج فيه الى ثالث وهكذافيلزم التس او الانتهاء الىجزئي ضرورى لايكون مستنبطامن فاعدة كلية والاول بط فتعين الثاني (فان الخلف برجع الى القياس الاســـــثنائي) فيقال لولم يصدق المطاوب لصدق نقيضه واذاصدق نقيضه كانصادقا معالمقدمة الصادقة واذا صدقا المقدمنهما الشكل الاول واذا العقد لزمالج فيأجج لولم يصدق المطالزم المع ثم يقال لكن المع بط فعدم صدق المط بط فالقياس الاخير الذي هو الموصل القريب أسَــتَثنائي والاول مُشتمل على ار بع مقدمات الاولى قاعدة منطقية ضرور ية تتوقف على تصور معنى النقيض الذي يستفاد من معرفة التناقض والثانية قضية ضرورية فان بداهة العقل حاكة بان ماصد ق في نفس الامر كان صادقًا مع القضايا الصادقة فيها والثالثة بديهية تتو قف على تصور الشكل الاول وكل واحد من تصوري النقبض والشكل الاول يكفيه التنبيه على الاصطلاح السالم عن الغلط والرابعة قاعدة بديهية منطقية هي ان الشكل الاول منتج وهذه القصايا الاربع البديهية قدعرض لها ترتيب جزئ بديهي الانتاج على هيئة الشكل الاول كاان ذلك القياس الاخيرقد عرض لمقدماته ترتبب جزئى بديهي الانتاج على هيئة القياس الاستثنائي الذي هوفي نفسه بين ايضاكما مر فقد اكتسبنا نظرى المنطق من القضايا البديهية بطريق ضروري من غير احتباج لى فانون آخر (من صدقت القرينة صدقت صغراها مع عكس الكبرى وذلك لانعكسها لازم لهاوصدق الشئ معالملزوم يستلزم صدقه معلازمه بالضرورة فان قلت من ابن علم لزوم العكس قلت قديكون ذلك بديهما وقديكون كسبيا مستفادا من الخلف المستعمل في العكوس اومن غيره وعلى التقدير بن هو من القاعدة المير الية (وكما صدقتا صدقت النتيجة) لانهما على هيئة الشكل الاول البديهي الانتاج اوعلى هيئــة اخرى تنتهي الى هيئــة الشــكل الاول وقد عرض لهــا تين المقد متين المذكور تين في العكس هيئة جزئية من الشكل الاول بديهية الانتساج (وكذلك في الافتراض) فيقال من صدقت القرينة صدقت احدى مقدمتيهما مع احدى مقد متى الافتراض فينعقد منهما هيئة الشكل الاول اوما ينتهي اليه فينتيم نتيجة تنعقد مع الافتر اضية الاخرى على الهيئة المذكورة وسريرد عليك (تفسا صيل ذلك كاسه ان شماء الله تعمالي) فان قلت اذ كانت

الهيئات الجزئية المندرجة صحااشكل الاولوالفياس الاستثنائي بديهية الانتاجوهي كافية في تحصيل المطااب المتعلقة مها فا الفائدة في حمل انتاج مطلقهما من مسائل هذا الفن قلت هناك فائدتان احد هما انتلك الجزئيات وانكانت بديهية الاانه اذاعلم أنها مطابقة للقو اعد النطقية التي تشبهد بصحتها بداهة العقول حصل هناك مزيد طما نينة فكان بدمهية عقلك قدتاً بدت بشهادة العقلاء وثانية هما النالقو اعد النظرية تكتب من هذه القوانين الضرورية ثم تستخرج من تلك القواعد احكام الانظار الجزية المنطوية فيها فيحصل الاطلاع على احوال الافكار المؤدية الى المقاصد المطلوبة على الوجه الاتم الابلغ والاكمل (اصطلاحات ينبه عليها بتغيير الفاظ وعبارات) جمل الاصطلاحات من قبيل العلوم النظرية وذكر أنها ننبه عليها اشارة الى انها قرية جدا من البديهيات فهي في حكمها عال صاحب القسطاس من العلوم النظرية مالابحتمل الغلط بل هو يحبث اذا سمع علم بلا مشتمة ويتعذر الوقوف عليه بلاسماع كالمعرفات من الموضوعات والصطلحات فانه اذا قيل المراد بالجنس كلي مقول على كشير من مختلفين بالحقايق في جو اب ماهو و بالفصل كلي عير الماهية "ببير ا ذاتيا عمايشاركها قبله لعقل بلاتكلف وفكر محتاج فيد الى قانون واكثرباب الكليات منهذا القبيل وهكذا تعريف القضيا والتذقين والعكوس وتأليف الاقيسة وقال بعض المحققين المنطق يشتمل اكثره على اصطلاحات ننبه عليهما والوليات تنذكروتعد لغيرها وانظر يات ليس مزشائها اذيغلط فيهاكهندسيات يبرهن عليها وجيعهاغير محتاج الى المنطق فان احتيج في شيُّ منه على سبيل الندرة لى قوانين منطقية فلا يكون ذلك الاحتياج الا الى الص:ف الاول فلابد من الاحتماج اليه (وهذا انسب مجواب الســؤال على الوجه الذي قرره المص) وذلك أنه لما اشار في السؤال الى أن العلوم النظرية قدلاتحتاج الى المنطق لم يُستحسن منه ان يحكم بان النظري منه مطلقا مستفاد من الضروري منه بطريق ضروري بلالاليق به ان تقول من المنطق ما هو ضروري ومنه ماهو نظرى لايعرض فيه الغلط لكونه متسسقا منتظما كالنسب بين المفهومات المفردة ونقايضها في الصدق والحمل وكالنسب بين القضايا في التحقق والوجود وكلا القسمين مستغن عن المنطق ومنه ماهو نظرى يعرض فيه الغلط فيستفاد من الفسمين السابقين بلادور ولاتس (فانقيل القسم الضروري مع الطريق الضروري انكان الضرورية منهذا الفن تجعل مبادي لتحصيل النظريات منه وترتب ترتيبا ضروري الانتاج مندرجأتحت تلك القوانين الضرورية فان اخذفي السؤال القسم الضروري مع الطريق الضروري كاَّن معناه محسب الظاهر أن هذه المسادي الضرورية | لمخصوصة معالىترب العارض لها انكانتكافية فياكتساب القسم النظري من المنطق ا

كانت كافية في اكتساب سائر العلوم النظرية للاشتراك في كونها نظرية إو المجمعليه ان هذه البادي لا يمكن ان تكون مبادي لكل مط بل للطالب التي تناسبها و ان اكتفي في السوال بالطريق الضروري كافعله صاحب الكشف كان معناه ان هذا الطريق الواقع في هذه الصروريات انكفي لاكتساب القسم النظري كني اذاوقع في ضروريات اخر لاكتساب النظر يات المناسبة اياها كانه قبل الهيئات الجزئية من الشكل الاول مثلاً ان كفت السحصال هذه النظريات من مباديها كفت ايضا السحصال سيار النظر بات من مباديها فلاحاجة في سائر العلوم النظر ية الى المنطق اصلا ولا اقل من عدم الاحتماج الى قسمه النظري وقديتكلف في توجيه السوال على الوجه الاول فيقال معناه ان كفت هذه الضرور بات مع هذه الهيمات المخصوصة في قسم النظري كفت أمثر لها من الضرو ريات الآخر مع أمثال ثلك الهيئات في سائر العلوم النظرية (و أنما يلزم لو كانت الافكار باسرها واردة على القسم الضروري) اي على الطريق الضروري المندج في هذا القسم وليس (كذلك) بل من الافكار ماهو واقع على هيئات نظرية مندرجة في القسم النظري وهذا هو الجواب الحقيق كاستطلع عليه بعد المنازعة فيه (لايقال هب ان القسم الضرة ري كاف في سائر العلوم) وذلك اذا امكن ردجه الافكار الى الطرق الضرورية لكن لايخني ان في هذا الردُّ صعو "بة وزيادة عل وأيضار بما تنغير المقدمات عن اوضاعها الطبيعية فتنبوعن الاذهان فالاحاطة يجميع الطرق الضرورية والنظرية (اصون للذهن عن الخطأةً) لحصول القدرة التامة (على التمير بين الصحيح والفاسد) فيسهل معها الاكتساب والاحترازعن الغلط (ولامدى للاحتماج الى المنطق الاهذا القدر) اعنى توقف سهو لتهما عليه فاندفع عنه ح قوله (القسم الضروري أما أن يستقل باكتباب المجهولات أولا يستقل) لانذلك الاستقلال قديكون مدون تهك السهولة فلنالانم هذا هو الجواب الذي اختاره بعد "ز ييفه للجوابين السابقين وتوجيهه ان يستفسر و يقال ان ار يد بالكفاية في سائر العلوم انالقسم الضروري وحده يكون كافيا فيها فلانم انكونه كافيا في القسم ل ظرى يستلزم ان يكمون كافيا في سائر العلوم بهذا المعنى وان ار يد بهما ﴿ انَ القُّسْمِ الضروري مع طريقة الضروري اذا حصل لاحد تكن من أكتساب النظري واذأ حصلاله معا عكن بو اسطهما من اكتساب سائر العلوم فهذا لامافي الاحتماج الى القسمين) بل يوجبه وانما ترك الاستفسار تبيها على ان المعنى الاخر ظاهر الفساد بعيد عن الاختيار ثم اشار الى ان المقدمة الفائلة بان الكافي في الكافي في الشي كاف في ذلك الذي منوعة وانتهاذا تأمل ادنى تأمل علت انمال هذا المنع وماذ كره من معنى الكفاية راجع الى ماذكر في الجواب الاول من أنه أنما تلزم الكَّفلية في سائر العلوم لوكات الافكار باسرها واردة على القسم الضروري فظهر لك من ذلك ماوعدناك

الاطلاع عليه (وعلى اصل الشبهة) اي على تقرير الشارح (منع آخر) هو في قوة منه ين كالمنع المختص يتقرير المص بناء على ان الخلاف راجع الى اللفظ (وأما المؤلد من عندالله بالقوة القدسية فه و لا محصل العلوم بالنظر) لما اختار أن الافكار باسر ها لابدلها من القوانين المنطقية حكم بان تحصيل العلوم بالنظر لايتم بدو نهاوخص السوال الثاني بصاحب القوة القدسية وأجاببا نه يحصل العلوم بالحدس لابالنظر والقوم لما حوزوا استغناء بعض الافكارعن تلك القوانين كالانظار الواقعة على النزتيب البديهي الانتاج في المواد الظاهرة المناسبة المطالب حكموا بان العلوم المتسقة المنتظمة مسستفنية عنها وجعلوا الذني متناولا للؤ يدوغيره واجابوا عنديان الاصابذني الافكار ريماكانت لوقو عهاعلى الرّيب الضروري إلاستلزام الذي يعلم كل احدور عا كانت مطلقا ولكن من الانسان الموعد من عند الله مخاصية تكفيه الكسب وهو الذي نسبته الى اصحاب النظر بقوانين المنطق فسسبة البدوى الىالمستعرب بالنحو ونسبة النساعر بالطبع الى الشاعر بالعروض وقدعرفت انالصواب ماذهبوا اليه وان الاحتياج ليس عأبا تجميع الانظار لابالقياس الىالناظر ولابالقياس المالمنظورفيه لانالبرهان الدال على الاحتياج لايقيدالعموم في شيء منهما بل بدل على ثبوته في الجلة (واعلمانه) لما ذكر ان محصيل العلم بالنظر محتاج الى المنطق لأتحصيله بوجه آخر اشتمل كلامه على إن التحصيل طرقا متعددة فأشار اليها اجالا (اما بمحر دالعقل اذاتوجه اليها) كالاوليات في التصديقات وكالتصورات التي تحصل بمجرد التفاف النفس (و أما الاستعانة بمايحضر في الذهن عند حضورها) فظاهرة في التصديقات كما في القضايا التي قياساتها معها وريما امكن ان يوجد مثل ذلك في التصورات وهذا القسم يشسبه الحدش من وجه اذليس حصول المهادي بتأمل بل بالبديهة و يشسبه النظر من وجه آخر لان حصول ثلك المبادي أنما يكون بعد تصورات الاطراف والحدس قد لايكون كذلك (او يقوة) اى مع الاستعانة بقوة (اخرى) مغايرة للقوة العقلية وقوله (او بالحدس) عطف على قوله اما بمجرد العتل وكذا المعطوفان بعده وسنوح المبادى دفعة قديكون بلا شعور واشتياق الى مايترتب عليه وقديكون معهما اوبالشعور وحده (فان قلت لابد ان يكون هنا ك فكر) اى جعلت التعلقسيما للفكر مع انه قسيم منه (لان النفس تتفكر عند السماع من المصلم) فلجاب بان الامر ليس كذلك فذكر اقساما محتملة عند السماع فالاول راجع الى ْالاوليات الا ان تصورات الاطرا ف قدحصلت بإعانة من الغسير والقسم الثاني من قبيل الفكر والثبالث من باب التعلم للتصديق (ولا فكر له في ذلك) وفيه بحث لان المعلم لايقدر على القاء القيما س دفعة واحدة بل بو رده شيئا فشيئما والنفس تلاحظه كذلك باختيارمنها الايرى انالها ان عرض عما القاه اليهما بان تلتفت الى شيُّ آخر بحيث تذهل عن ذلك إالمتي وكذا الحال في القاء المعرفات اذكانت إ

مركبة فلها في التعلم حركة للاختيار فيها مدخل فيكون من اقسام الفكر الااله فكر حاص فيه لغيره مدخل ايضا والضابط فيماذكره من الاقسام في التحصيل ان المجهولات ان لم تحصل من مبادي معلومة فلا حاجة فيها الى هذ الفن و انحصلت منها فاما ان يكون حصو ل تلك المبادي محركة الذهن في الصور العقلية لاان ُمحرك اوترجع عنها اولا محركة منه سواء كانبالتعلم او بالحدس فالاول هوالمحتاج آليه والثاني مستغني عنه بقسميه (ولما كأنت العلوم بالقياس الى الاذهان متفا وتة الحصول) اى بحسب التعلم والحد س والنظر (كان الاحتماج الىالمنطق بتفا وت محسب ذلك) التفاوت غزكان تعلمه اوحدسه اكثركان احتماجه اقل ومنكان فكم هاكثر كان احتماجه أوفر (لان تمان العلوم محسب تمان الموضوعات) لما كانت السعادة الانسانية منوطة بمعرفة حقايق الاشياء واحوالها وكانت تلك الحقايق والاحوال متكثرة وكانت معرفتها مختلطة متعسرة تصدى الاوائل لضبطها وتسهيل تعليهما فافردوا الاحوال الذائية المتعلقة بشئ واحد الهامطلف اومنجهة واحدة او باشياء مثنا سبة تناسبا معستدابه سواء كان في ذاتي او عرضي و دونوهاعلى حدة وعدوها علما و احدا وسموا ذلك الشيُّ وتلك الاشياء موضوعًا لذلك العلم لان موضوعًات مسائله راجعة اليه فصارت كل طائفة من الاحوال بسب تشاركها في الموضوع علما منفردا ممتازا في نقسه عن طا تُفة اخرى متشاركة في موضوع آخر فتمايزت العلوم في انفسها بمو ضوعاً نها. فهذا التمايز لا بد منه مع جواز الامتياز بشي آخر كالغاية مثلا وهذا امر استحسنوه في التعلم والتعليم والافلامانع عقليها من ان يعد كل مسئلة علما على حدة ولامن أن يعد مسائل متكثرة غير متشا ركة في الموضوع علما واحداً يفرد بالتدوين لكو نها متشاركة في انها احكام بامورعلي اخرى (فاذا علمان أي شيَّ هوموضوعه اشار بهذا الى أن مقد مة الشروع في العلم هو التصديق بأن الشيُّ الفلاني موضوع له وأنما قال فضل تميز) لان اصل الامتساز قد حصل بالتعريف ولم يرد بالاحاطة احاطة بالفعل بل لقوة القريبة اوقد حصل عنده قا عدة كلية هي انكل مسألة يجث فيها عن كذا فهي من هذا العلم فأذا أستخرج منها فروعها تمير عنده أبوابه ومسائله عما عداها تمير ا بالفعل و احاط احاطة تامة و في لفظ كان تنسيه على ماذكرناه (ولماكان التصديق بالموضوعية مسيو قا بالتصور) بريد أن الموضوع وقع مجو لا في هذا التصديق فلا بد من تصوره ليمن التصديق بثبوته للشئ وهذا هو الكلام المحقق الذي صرح فيه بميا اشار اليه إو لا واما ماوقع في كلامهم من انتما يز العلوم لميا كان يخايز المو ضوعات صار العلم بالموضوع من مقدمات الشروع ولما توقف تصور الموضوع الماس على تصور الموضوع العام عرف موضوع العلم على الاطلاق اولا فيترا أي منه ان مقد مة الشروع هو تصور الموضوع وليس كذلك فان صوره

من المادي التصورية وايضا تصور الخاص أنما متوقت على تصور العام أذ كان تصور الخياص بالكنه وكان العام ذائياله وكلا هميا تمنوع فيميا نحن فيه وذكر بعضهم ان مو ضوع هذا العملم مقيد فلابد في معرفته من تصور المطلق وهو سهو مزباب اشتباه العارض بالمعروض اذليس الكلام في مفهوم موضوع هذا الفن بل فيما صدق عليه هذا المفهوم وقوله (ويزول عن الصحة) يداول الحالة الثالثة المتوسطة على تقدير أبو تها بخلاف مالو قال بدله عمر ض (وهو المحمول على الشيُّ الخارج عند) قديذكر في امثلتها ماهو مبدأ للمحمول على قياس تسامحهم في امثلة الكليات (كلحوقه التمير هذا المصدر مضاف الى الفعول والتحير مرفوع على أنه فاعل وكذا الحال في نظير به أو قد مجمل التحب مما يلحقه الانسان لماهو هو على سبيل التسامع و بمثل مايلحق الشئ مخارج مساوله بالضحك الذي يطحقه بواسطة التعجب والخارج الاعم فديكون اعم مطلقا كالجسم بالقياس الى الابيض فان مفهومه شئله البياض واماكونه جسما اوغيره فعفارج عن ماهيمه وقديكون اجم من وجه كالانسان الذي هو و اسطة في لوق الضحك للابيض (وزاد بسض الافاصل) هو صاحب القسطاس (والصواب ماذكره) وهو ان هناك قسما سادسا الا أن في تمشله وعده من الاعراض الغربية محمًّا سينكشف لك عنه غطاؤه -(فان قيل) إهذا تغيير لد ليل الحصر بان زيد فيه اعتبار اللحوق في الوسط حق ينسد فع ذلك الاعتراض لان مبساين الشيُّ لا يمكن ان يلحقه اذ المراد بالحموق هو الحمل لاالمروض والقيام وحينتذ فلا يرد ماقيل من ان اعتبار اللحوق في الواسطة الداخلة لانخلو عن سماجة (وأيضا الوسط) أي لا تحتاج إلى ثلك الزيادة لانا أذا حررنادليلنا وجدنا فيه اعتمار الحمل واقعا في الوسط على ماعرف به رئيس القوم (السؤ الباق) اله أنه أنتقل من القسم الثاني الى القسم الاول فان أنتفاء توسط لحوق شئ آخر وحله عليه قديكون بانتفاء اللحوق و الحيل لا با نتفاء المتوسط مطلقا كما أذا توسط هناك أمر مباين فليس القسم الاول مخصرا فيمايكون عارضاللشئ اولاو بانذات بلهوقسم مندلان العرض الاولى اللاحق بالشئ لماهو هوه ثدتاشئ ولم شبت لآخر ولا بثبت للاخر الاوقد ثدت له ومعناه آنه عارض لذلك الشيُّ حقيقة وليس عارضا لغيره كذلك بل لو عرض لغيره كان ذلك بتوسط عرو ضه للشئ لا على ان هناك عروضين بل عرم ض و احد منسوب الى الشير (أو لاو بالذات) و إلى الغيرثانيا و بالعرض كالشي الحيوان و الانسان فأنه عارض لهما عروضا واحدا الاانه للحيوان لذاته وللانسان بتوسطه ثم ان المعتبر في العرض الاولى هو انتفاء الواسطة في العروض وهي التي تكون معروضة الذلك العارض دون الواسطة في الشبوت التيهي اعم يشهد بذلك أنهم صرحو آبان السطح من الاعراض الاولية للجسم التعليي مع النبوته له بواسطة انتهائه والقطاعه وكذلك الخط للسطيم و النقطة للخط وصر حوا بان الالوان ثابتة للسطوح اولا و بالذات مع ان هذه الأعراض قدفاضت على محالها من المبدأ الفياض وعلى هذا فالمعتبر فيما يقابل

العرض الاولى اعني سائر الاقسام أبوت الواسطة في العروض كما بدل عليدقوله (و مالم يكن كذلك بل يكون له يسبب انه كان لشي آخر فهوله ثانيا و او اسطة سواء لم نماسه) الواسطة كما مر من عروض المشي للانسان شوسط الحيوان (أو يا ينته) كعروض البياض للجسم يتوسط السطيح ومن البين ان ليست النار ولامما ستهما واسطة في عروض الحرارة للما، وأن كانت واسطَّة في ثبو تهاله فلا يكون المثال المذكور للبان مندرجا في الاعراض التي اعتبر فيها الواسطة في العروض بل الحرارة عارضة للجسير العنصري عروضا اوليسافيكون عروضها للماء والنار يتوسط الجزء الاعم و اما أن الصورة النارية تقتضي الحرارة في جسمها وأن الصورة المائية تقتضي البرودة فلا اعتسارله همنا اذالكلام في عروض الموارض لمروضاتها وانه هل هناك واسطة في ذلك المروض اولافعل الثاني يكون حل ذلك العارض من قبل وصف الشيء عا هو حاله وعلى الاول من قبيــل وصفه باحوال مايتعلق به فالمثال المعلابق للقسم الســادس هو الابيض المحمول على الجسم بتوسط حله على السطح المباين له كاصرح به الشارح فان قلت الوا سطة هو المسطح وذكر السطح مساهلة في التمثيل قلت أن أريد بالسطح ماصدق هو عليه فهو الجديم بعيد وأن أر يدمفهو مه فليس البداش عارضا له بل للسطيح الموجود في الخارج فُهُو الابيض حقيقة وكذا الحال في الحركة التي بمعني القطع هي واسطة في عروض لزمان للجسم ولعلك تقول قدامحث عن الالوان في العسلم الذي موضوعه الجسم الطبيعي مع كو نها عا رضة له بو اسطة مباينة كما حققته فكيف يعد الما رض يتوسط المبان عرضا غربا فنقول لاشك أن المقصود في كل علم من العلوم المدونة بيان احوال موضوعه اعنى احواله التي توجد فيه ولاتوجد فيغيره ولايكون وجودها فيه بتوسط نوع مندرج تحته فانما يوجد في غيره ايضا لايكون من احواله حقيقة بل من احوال ماهو اعم منه والذي يوجد فيه فقط لكنه لا يستعد لعروضه مالم يصر نوعا مخصوصا من أنواعه كان من احوال ذلك النوع لامن احواله الحقيقية فيق هذين الحالين أن يحث عنهما في علمن موضوعهما زُذ لك الاعم والاخص ثم الاحوال الثانية للوضوع على الوجه المذكور على قسمن احدهما ماهو عارضاه و ايس عارضًا لغيره الابتوسيطه وهو العرض الاولى وثانيهمما ماهو عارض لشيءً آخرله تعلق بذلك الموضوع محيث يقتضي عروضه له بتوسط ذلك الآخر الذي يجب ان لا يوجد في غير الموضوع سواء كان داخلا فيه او خا رجا عنه اومساو ماله في الصدق او مباينا له فيه ومساو يا في الوجود فالصواب انيكتني في الخارج بمطلق المناواة فانالمان اذافام بالموضوع مساوياله في الوجود ووجدله عارض قدعرضاه حقيقة لكند يو صف به الموضوع كان ذلك العارض من الاحوال المطلوبة فيذلك العلم على ما قررنا ثم المط فيم بيان انيتها اى ثبوتها للوضوع سواء علم لميتها كما

قى البرهان اللمي أولاكما في البرهان الآني (ولوكان المراد هناك) بالوسط المذكور في دليل المصر (ماذكروه) من الوسط المعرف بمانقلوه (لم يكن اثبات الاعراض الاولية من المطالب العلية) أي من المسائل التي تطلب بالبرهان (صرورة أن الذي ولا وسط مذلك المعنى بين الشوت) للوضوع اذحاصله أنه لامحتاج الى دايل فيكون ثبوته له في الذهن بينا اى مستغنيا عن الاستدلال فلايكون مطلوبا بالبرهان ضرورة فازقيل هل يتحد هذا الكلام على ذمادة اللحوق عمني الحمل قلنا لالان الدِّ ض الاولى أ حينتذ مالامحتاج ثبوته في نفس الامر للموضوع وحله عليه فيهما الى توسط حل شئ آخر عليه وليس ذلك مستلز ماللاستغناء عن الدليل (والشبهة) أي الاشتباه أنما (فسآءت من عدم الفرق بين الوسط في التصديق) وهو المفسر بذلك التفسير (و بين الواسطة في الثيوت) محسب نفس الاحر بل في المروض وهي المعتبرة في المصر المذكور (مانهتساج الى ان يكون بين موضوعها ومحولها واسطة في التصديق) كقولنسا الكل اعظم من الجن (و أما الذي تحن فيسه) وهو ما هجوله غرض أولى لموضوعه (فكثيرا مامحتاج الى وسايط) كقولنا المثلث يساوي زوا باه الثلث لقائمتين فانتلك المساواة عارضة للثلث لما هوهو ومع ذلك يحتساج في اثباتها له الى مقدمات متكثرة موقوفة على وسا تُط متعددة (وليس كذلك) اي ليس اللاحق بتوسط الجزء الاعم عرضًا ذاتياً يُحِث عنه في العلم و ذلك لوجهين الاول أن الأعراض اللاحقــة ـ بواسطة الجزءالاعم تعم الموضوع وغيره وهو ظاهر فلايكون اثارا مطلوبة لهوبياله انكل شئ له استعداد نخصوص به فهو بذلك الاستعداد طالب لاثار واعراض معيدة هي السماة بالاثا ر المطلوبة له ولاشك انها تكون مختصة به لاعامة شا مله له ولغيره والحموث عنه في العلمه و الاثار الطاوية اذالمقصود منه معرفة حال الموضوع كالانسان مثلاً من حيث أنه أنسان واللاحق بتوسيط الجزء الاعم كالحيوان ليس من أحوال الانسان واحكامه بل من احوال الحيو ان فلا يحث عنه فيه بل في علم الحيوان اذا دون له علم فان قلت فعلى ماذكرت تــــــــون الاثار المطلو بة هي الاعراض المخصوصة فما معنى (قوله لان الاعراض التي تعم الموضوع وغيره خارجة عن انتفيده اثر آمن الاثار المطلو بة له أذا الواجب أن يقالُ هي خارجة عن الأنار المطلو بة أو يُمال ليستهي الآثار المطلوبة وأيضًا يفهم منه أن المر صَ المختص به نفيد ه ذلك مع أنه عين الآثر المطلوب فكيف يفيده قلت هما متغايران بالاعتدار في حيث عروضه له واختصاصه به يسمى عرضا مختصا ومن حيث أنه مطلوب للشئ باستعداده الحاص يسمى إثرا مطلوبا قلما اراد أن بالغ في أن العامة ليست من الأثار المطلوبة قال هي خارجة عن أن فيد اثباتها للموضوع اثبات اثرمز تلك الآثارله فلا تبكو ن هي منها و الا افاده ذلك كما يفيده اثبات الاعراض المختصة ونظيره أن يقال أثبات العلم لز يديفيد، أثبات صفة كالله

و اثبات تلك الاحوال له لايفيده اثبات صفة من الصفات الكمالية و زيدته إن الحكم صفة كالية له وأن تلك الاحوال ليست منهساالوجه الثاني من دينك الوجهين ماشرره يقوله (اولاري) ومحصوله انهاذا جعل اللاحق بتوسط الجزء الاغم من الاعراض الذاتية التي يحث عنها في العلم يلزم اختلاط مسائل العلم الاعلى بمسائل العلم الادبي اذا كان ذلك الاعم موضوعًا لعلم كما في الكرة مطلقًا والكرة المُحركة وانما قال لكان موضوعه الكم لا العدد) لان الكم حيننذ هو الذي يحث عن اعراضه الذانية في علم الحسبات فهو مو ضو هه دون العدد وفيسه نظر وأتسالم يصرح ههنا بالاختلاط الذي ذكرناه اذلم يدون للكم المطلق علميجث فيه عن احواله الذاتية اما القلتها وامالامتناع قيام البرهان على مطأتهما من جهة واحدة ومعذلك لم تترك تلك الاحوال غيرمبينة بل قيدت تارة مجعلها مختصة بالمقاديروتارة بجعلهامختصة بالاعداد ولذلك تشاركت المقالة الخامسة والسبابعةمن كماب الاصول فيكثيرمن المسائل حقيقة وتباينتا في البرهان عليها فني الخامسة برهن عليها بطريق الاضعاف و في السمايعة بطريق الاجر اءو انما قال (فالاولى) ولميقل فالصواب امالان تدوين المسائل المتشاركة في الموضوع على الوجه الذي قرره وعدها علا واحدا امر استخساني واخذ الاليق والاولى في باب النعليم والتعلم واما ان اللاحق بو اسطة الجزء الاعم قد يقيد عامخصه بالموضوع فلا يبعد عده من اعراضه الذاتية كل البعد ومعنى الشمول على التقابل ان يكون هو مع مايقابله شــاملين له و يختصان به كالاستقامة والانحناء المفسر عايمناول الاستندارة وغيرها بالقياش الى الخط فليس الضحك وعدمه منهذا القبيل بالنسبة الى الحيوان اذليسا مختصين به فإن قيل الأنحناء المذكور يوجد في السطوح ايضا فلا اختصاص له بالخطوط قلنا ذلك معنى آخر عند التحقيق وان تشاركاني الاطلاق و بعض الوجوه (فنه ما محمل) هذا تفريع على التعريف الثاني و تفصيل له اى من العرض الذاتي ما محمل (على كلية الموضوع) وهو الشاملله على الاطلاق و يشــاً ركه في هذا الحجل من الاعراض الغربة ما يلحقه لامر اعم ذاتي اوعرضي و يمتاز هو عنه بان حله عليه لايكو ن لامر اعم ومن العرض الذاتي مالابحمل على كاية الموضوع وهو الذي يشتمله على سبيل التقابل أدليس أشي من هذين المتقابلين مجولا على كلبة الموضوغ بل على بعضه و يشاركه في هذا الحمل من الاعراض الغريبة مايلحتي الموضوع لامر اخص فاشار الى امتيازه عنه بقوله (لكنه) أى لكن الموضوع (الايحتاج في عروضه) اي عروض هذا القسم له (الى ان يصير نوعا معينا ينهيأ) و يستعد لقبوله كالجسم فأنه لايحتاج في عروض ألحركة والسكون له الى أن يصير نوعا معينا من الانواع التي تحته اضافيا كانذلك كالحيوان اوحقيقيا كالانسان وكل واحد من الحركة والسكون من الاعراض الذاتية الشاملة للجسم على سبيل

التقابل (محلاف الضحك) فإن الجسم بل الحيوان يحتاج في عروضه له الحان يصير انسانًا فهو من الاعراض الغريبة لهما وفي قوله (ومنه ماهو مفارق اشارة الى تزنيف ماقيل من أن الدرض الذاتي مايكون منشأعر و ضه الذات أذا لمتبادر منه أن الذات كافية في عروضه لها فلا يتصور مفارقته عنها وعبارة الشرح في مسودته هكذا و مالا منص بالشيء على عرض له لامراعي) او مبان (او مختص و لايشمله) ثم أنه حذف المبان عن البين لما اطلمناك عليه سابقا فلاتكن منه في من ية (كالناقص في علم الحساب) أذا جمع اجزاء العدد وهو مأيعده من الواحد والاعداد التي تحتُّه فان ساوته يسمى ذلك العدد تا ما كالسنة وأن نقصت عنه يسمى العدد ناقصا كالثمانية وأن زادت عليه يسمى العدد زائداكا لاثني عشر وايضا العدد المنقسم بمتسا ويين اعني لزوج انقبل الشميف مرة واحدة فقط فهو زوج الفرد كالعشرة وان قبله اكثر من مرة واحدة فان التهني تنصيفه الى الواحد فهو زوج الزوج وان لم ينته اليه فهوزوج الزوج والفرد كا لعشمر بن وقو له (على العدد) نشر أعلى الترتيب فالعدد مو ضو ع علم الحساب والثلثة من الواعه والفراد من أاعراضه الذاتية وزوج الزوج من الواع عرضه الذاتي الذي هو الزوج فأن قلت ماذكرته من تعريف العرض الذاتي و بيان مااريد بالمحث عنه نقتضي ان لا تـكون مســأ لة العلم شعرطية اصلا ولاجلية ســالبة قلت الشرطية قدتؤل حتى ترجع الى الحلية والسالبة يعتبر فبهما سلب المحمول فتصير موجبة محمولها سلب (فهي) اي الاعراض الذاتية من حيث يقم البحث فبها اى في حلها على الموضوع على التفصيل المذكور فان الجمل والنسبة من تمة المحمول والمحكوم به دون الموضوع والمحكوم عليه (لابتناول الا الاعراض) (الاولية) لانه قال هكذا موضوع كل علم ما يحث فيه عن عوارضه التي تلحقه لماهو هو ومن زعم أن قوله لما هو هو يتناول ايصا مايلحقه بو اسطة امر مسا و داخل اوخارج فقدتعسف محمل اللفظ على مالامحتمله قطعا والذي شيد السارح اركانه ما ار تضاه من تعريف العرض الذاتي على وجه يتناول العرض الاولى واللاحق بتوسط الامر المساوي دون الذي يلمقه لامر اعم دا خل (حسبوا أن هذه الاسماء كلها بازاء تلك الالفاظ) فتوهموا ان تلك الاحكام جارية عليها وانها امثلة لمسائل هذا الفن فيكون المحو ت عنه والموضوع هو الكلي الشامل لها اعدى الالفاظ من حيث انها تدل على الماني او نقول اراد انهم حسبوا ان هذه الاسماء محمولة على تلك الالفاظ حقيقة فتكون مسمياتها الفاظا كليةمتناولة لها ولنظابرها والذي يبحث عن احواله في هذا الفن هو تلك السميات المندرجه تحت الالفاظ من حيث انهادا له على المعاني (لان نظر المنطق ليس الا في المعاني المعقولة) فا نها هي الموصلة الى المجهولات ولو امكن أن يلاحظ المعاني وحدها لكان ذلك كافيا فما هو المقصودله

(ورعايته حانب الالفاظ انما هي بالعرض) ولاجل الضرورة الداعية الى استعمال الالفاظ في المحاورة بل نقول من المتعذر على صاحب الرواية ان رتب المعاني الساذحة من غير أن يُخيل معها الفاوظها (كاسبلوح به مقا مه) و هو اول مباحث الالفساط اذهناك منكشف لك حقيقة الحال وذهب (اهل التحقيق) إلى انموضوعه المعقولات الثانية لامن حيث أنها ماهي في انفسها ايلا من جهة بيان خصوصيات ماهياتها وحقائقها (ولامن حيث انهامو حودة في الذهن فانذلك) اي بيان ماهياتهاوكو نها موجودة في الذهن وظيفة فلسفية اي من الفلسفة الاولى التي هي العلم الالهبي الباحث عن احوال الموجود مظلقا من حيث هو هو (بل) هي موضوعه (مزحيث انها توصل الى المجهول او يكون لها نُفع في ذلك الايصال اما تصوير المعقولات الثانية فهو أن الوجود على نحو من في انظارج وفي الذهن) الوجود الخارجي هو الوجود الاصيل الذي هو مصدر الانار ومظهر الاحكام والوجودالذهني هو الوجوالظلي الذي لا يكون كذلك واذا اعتبرانقسام الوجود اليهمما صارت العوارض اقساما ثلثة ماللوجود الخارجي بحسب خصو صه مد خل فيه (كالسواد واليماض والحركة والسكون) فلايوصف به الشيُّ حال وجودُه في الذهن وماللوجود الذهني محسب خصوصه مدخل فيه كالكلية والجزئيه والذاتية والعرضية فلا بوصف الشي حال وجوده في الخارج وهذا معنى قوله (عوارض لامحاذي بها امر في الخارج) فهذه العوارض هي (المسمات بالمعقو لات الثانية لانها في المرتبة الثانية من التعقل) الارى انه لاعكن أن يعقل معنى الكلية مثلا الا بعد تعقل مفهوم يعتبر عروضها له وماليس لاحد الوحودين بخصوصه مدخل فيمه واسمى لوازم الما هية من حيث هي هي كالفردبه والزوجية اللازمتين لعددين مخصوصين كالثلثة والاربعة فاينا وجدت ماهيتهماكا نت متصفة بعوارضهما واذاعرفت هذا فنقول كما انالاشياء بتوصل بعضها الى بعض في الوجود الخارجي كانتوصل بالقاد النار الى حرارة الماء كذلك يتوصل ببعضها الى بعض في الوجود الذهني كما يتوصل بالمعلومات الي المجهولات فان معلومية الاشيماء ومجهو ليتها مقيستان الى الاذهان واذا لم عكن على قيماس الموجودات الخارجية ان يتو صل باي معلوم كان إلى اي محهول براد بل لا بدان يكون ينهما منساسية مخصوصة ولم عكن ايضابان تلك المناسيات على وجه جزئي تفصيل لهدم تناهى المعلومات والمجهولات بلعلى وجه كلمي اجالى فوجب ان يعتبرعو ارض كلية للملومات منبذعن المناسبات ومجرى عليها احكام متعلقة بايصالها الحالجمهولات بحيث تننهي تلك الاحكام الى طبايع المعلومات لتي هي الموصلة الى الامور المجهولة حتى إذاار بدان متوصل من معلومات مخصوصة الى مطالب متعينة برجع في ذلك الى تلك ال الاحكام الكلية فيعلم كيفية التوصل منها اليها ولما لم يكن العلومات في الاذهان

عوارض خارجية معتبرة فياب الايصال بل هناك عوارض تعرض لها في التصور ولوازم الماهيه وكان للموارض الذهنية من بداختصا ص بدلك الايصمال وتلك المناسبة وجب ان يبحث عن احوال هذه العوار ض من حيث الايصال او النفع فيه وهذا الذي قررناه على وجه كلى اجما لى بيان لكون المعقو لات الثانية موضوع المنطق والهابيانه التصفيلي فهوالذي ذكره بقوله (والهاالتصديق يموضو عيتها فلان المنطق يجث عن احوال الذاتي اي يجث في باب التصورات والتصديقات عن احوال هذه الامور (من الجهة المذكورة) التي هي الا يصال الى المجهول التصوري او التصديقي اوالنفع في ذلك الا يصال (ولاشك انهما معقولات ثانية) فإن المفهوم الكلى ادا وجد في الذهن وقيس الى ما تحته من الجرئيات فبا عتمار دخوله في ماهيتهما تعرض له الذائبة و باعتمار خروجه عنهما تمرض له العرضية و ياعتب اركونه نفس ما هيتها النوعية وماعرض له الذائية جنس باعتسار اختلاف افراده وفصل باعتسار آخر وكذلك ماعرضاله العرضية الماخاصة اوعرض عام باعتسارين مختلفين واذا ركبت الذتيات والعرضيات الهامنفردة اومختلطة على وجوه مختلفة عرض لذلك المركب الحدية والرسمية ولاشك ان هذه المعاني اعني كون المفهوم الكلي جزء الماهيات اوخارجا عنها او نفسالها الى غير ذلك من إنظائرها ليسب من الموجودات الخارجية بل هي عما يعرض للطبايع الكلية إذا وجدت في الاذهان وكذا الحال في كون القضية حلية أوشر طية وكون الجحة قياسا او استقراء اوتمثيلا فانها باسرها عوارض تعرض لطبايع النسب الخبرية في الاذهان اماوحدها اومأحوذة مع غيرها (فهي) اي المعقولات الثانية (موضوع المنطق ومحثه عن العقولات الثالثة ومابعدها) من المراتب فالقضية مثلا معقولانان ببحث فيه عن أنقسامها وتنا قضها وانعكاسها وانتاجهما اذا ركبت بعضهما مع بعض فالانقسمام والتناقض والانمكاس والانتماج معقولات واقعة في الدرجة الثالثة من التعقل واذا حكم على احد الاقسام اواحد المتنا قضين مثلا في المياحث المنطقية بشي كان ذلك الشي في الدرجة الرابعة من التعقل وعلى هذا القياس فان قبل كما أن مفهوم القضية أنما يعرض لطبعة النسبة الحبرية في الاذهان دون الاعمان كذلك الانقسام و اخواته تعرض لها هناك فن اين صارت هي معقولات ثالثة دون ذلك المفهوم قلنا من حيث ان العقل يعتبر اولاعروض ذلك المفهوم لطبيعة النسبة المذكورة تميعتبرعروض تلك الاحوال لها وهكذا الحال في سائر الراتب ولوامكن اعتبار عروض بمضها لتلك الطبيعة في المرتبة النانية كان بهذا الاعتبار معقولا تانيا ومن ثمة عد الشارح الذاتي والعرضي والنوع من المعقولات الثانية مع انها اقسام للكلى الذي هومعقول نان وعدمنها الجنس والفصل والخاصة والعرض العام مع

ان الاولين من اقسام الذتي والاخيرين من اقسام العرضي وسيرد عليك اله قدعدها من المعقولات الثالثة نومن الناس من يسمى ماوراء المرتبة الاولى معقولا ثا نيا سواء وقع في المرتبة الثانية اوما بعدها من المراتب ويؤيده ماسبق من التصوير (يحث عن نفس المهة ولات الثانية ايضًا) اي كما يبعث عن احوا لها على ماذكرتم يبحث عن انفسها ايضا فحب ان يكون موضوعه ما يتناولها وغيرها لترجع موضوعات جيع مسائله اليه وذكر الجزئية على سبيل الاستطراد لان الجزئي الحقيقي لا ايصال له كما لاايصال اليه (كالحد والرسم) فانه اذا حكم على العلوم التصوري بأنه حد أورسم كان معناه انه موصل الى المجهول التصوري ايصا لا قريبا اي بلا واسطة ضميمة وهومعني الايصال القريب سواء كان الى إلكنه او لا (ويجث عن التصورات من حيث أنها توصل الى التصديق ايصا لا ابعد اي متوقفا على اعتبار ضميمة بعد اخرى وما يقال من أن التصديق لا يكتسب من التصور فذ لك باعتسار الايصال القريب والبعيد دون الا بعد والمقدم والتسالى في الايصال كالوضوع والمحمول فانهما لما لم يكونا قضيتين بالفعل كان الادراك المتعلق الهما تصورا في الحقيدة الاان بعضهم اعتسبر الظاهر فعد هما تصديقا وجمهما مع القضية وعكسهما ونفيضها وعلى هذا كان الاولىبه ان يعتبر ايضا الايصال الابعد في التصديقات بالقياس الى التصديق (والاحفاء في أن أيصال التصورات والتصدقات إلى المطالب أيصالا قربا أو بعيدا أو أبعد من المو ارض الذاتية لها) فإن الايصال الى تصور المجهول عارض للعلوم التصوري المركب من الذا ثيات والعر ضيات على أنحاً، شتى عروضًا لما هو هو والكلية عارضة كذلك ليعض الامور المتصورة واذا تصورالناطق عرضاهالذاتية بواسطة مايساويه اعني كونه جزء لماهية الانسان والفصلية بوا سطة كونه جزا مختصابها وقس على ذلك حال الجنس و الحاصة و العرض العام و كذلك الايصال الى التصديق المجهول عارض للملوم التصديق المركب من مقدمات مشتملة على شيرائط مخصوصة لذاته سواء كان ذلك الايصال الى يقين اوظن قوى اوضعيفوكونه قضية يلحقه لماهوهو وكذلك بعض القضاما يلحقها لذاتها أنها عكوس لقضايا اخرى اونقايض لها وقد بواغ في شرح الكشف في أن هذه الايصالات المختلفة المراتب أعراض ذاتية للمعلومات التصورية والتصديقية عارضة لها لما هي هي اولا مريساو يها يتوجيهات آكثرها تعسفات كما يظهر من التأمل فيما نقلناه او تركناه فن اراد الاطلاع عليها فليرجع اليه فان قلت لما كان موضوع المنطق متقيدا بالايصال كان الايصال من تمد الموضوع فلم يكن من الاعراض المطلُّو بة له في هذا الفن بل مجب أن يكون المبحوث عنه أحوالا تعرض للموصل بعدكونه موصلا قلت ماوقع قيدا له هو الايصــال مطلقــا و البحث أنسأ هوعن الايصا لات المخصوصة المندرجة تحته أو نقول قيد الموضوع هو صحة

الايصال لانفسه وعلى هذا القياس نظائر هذا القيد في موضوعات العلوم (الامسئلة في المنطق محمولها الايصال البعيد او الابعد) لم يذكر الايصال القريب لانه وقع هجولا في بعض مسائله كقولك المعرف بوجب تصوره تصور المعرف والحد التام بوصل الى كنهه والرسم الى بعض وجوهه وكقولك الشكل الاول ينج المطالب الاربعة والموجبيتان البكليتان على هيئة الشكل الاول تنتجان موجبة كلية والاستقراء الناقص يفيد الظن (لكن لما تعذر تعداد تلك الاعراض على سبيل التفصيل وكانت مشتركة في معنى الايصال عبر عنها به على سبيل الاجال) اى المنطق يجث فيه عن الاعراض الذا لية للملومات التصورية والتصديقية وتلك الاعراض لماكا نت متكثرة يتعذر تعدادها مفصلة وكانت مشتركة فيمعني الايصال مطلقا عبر عنها بالايصال المنقسم الى القريب والبعيد والا بعد فيكون الايصال القريب الواقع مجولا من الاعراض المتشاركة في مطلق الايصال ويحتمل ان يزيد أن المنطق يبحث عن الايصال القريب وعن اعراض مشمتركة في الايصما لين الاخيرين فان الذاتية والعرضية والجنسمية والفصلية يلاحظ فيها معني الايصال ألبعيد وكذا الحال فيالقضية ألحلية والشرطية ونظائرها والموضوعية والمحمولية وشبههما يعتبر فيهما الايصال الابعد لكن تلك الاعراض متعددة جد اومشتركة في الايصال البعيد والابعد فعير عنها إلهما (لانقال كل ما يحث عنه المنطق اماتصور او تصديق من الحبثية المذكورة) ذكر التصور على سبيل التمعية لان الحث عبا رة من الحل كما مر فلا متصور في التصور ومحصول السؤال انه يلزم تما ذكروه ان يكون مسائل الفن من جملة موضوعه ولايكون البحث عن عوا رض المو ضوع بل عن نفسه وتلخيص الجواب أن لنا قضايا وتصديقات يدخل فيها الايصال اما لوقوعه فيها محمولا وامالاشتمال محمولاتها على معنى الايصال على ماصورناه في معنى الايصال القريب و البعيد و الابعد ولناقضايا اخرى يعرض لها الايصال كقولنا العمالم متغير وكل متغير حادث فان مجموعهما معروض للايصمال القريب الى قولنا العالم حادث وكل واحدٌ منهما معروض الايصال البعيد اليه فالاولى هي المسائل والثانية هي الموضوع فلا يلزم ماذكرتم فان عادالسائل وقال التصديقات التي يدخل فيها الايصال قديعر صلها الايصال ايضًا كما ادًا ركبت المقدمات المنطقية للاستنتاج منها في نحو قولك هذا شكل اولوكل ماهو شكل اول ينتبح كذافان الايصال الى تتجة هذا القياس عارض لمقدمته على قياسسائر الاقيسة اجيب ان لتلك المقدمات اعتبارين فباعتبار دخول الايصال فيهاكانت مسائل وياعتبار عروض ايصال آخرلها كانت من الموضوع فلا محدور فقوله (لانا نقول الحيثية المذكورة داخلة في المسائل خارجة عن الموضوع) جواب للسؤال المذكور التداء وقوله (فإن اعتبرت الحيثية) جواب لما اعاد اليه السائل لاتفصيل للجواب السابق مدل عليه ان الاعتدار المذكو**ر**

يتبادر منه الى الفهم انهناك شيئاو احداله اعتباران لاانهناك شيئين متغايرين بالذات وما يقال من ان الداخل في المسائل هو الايصال لاحيثية الايصال مردود بان هذه الاضافة بيانية (فهو) اى تدين تصوراتها بلما يتعلق به هذا التبيين (ليسمن المسائل وذلك ظاهر) فإن المسألة ما يتعلق به البحث يمعني الحمل لاما يتعلق به البحث بمعني الكشف عن ماهية وتديينها فأنه معلوم تصوري لاتصديق (وان ارادو االتصديق بهاللاشياء) اى أنبا تها لها ﴿ فَهُو لِيسَ مِن المُنطِقَ فَيْتُ ۚ) بِلَ ذَلَكُ مِن وَظَايِفُ الفَلسَفَةُ الأُولَى البيا حثة عن أحوال الموجودات مطلقا أذ هناك للبين أن المفهومات النصورية قداء رض لها الكلية والجزئية والذاتية والعرضية والنوعية والجنسية والفصلية الى غير ذلك مما وقع موضوعاً في قسم التصورات وانالمفهومات التصديقية يغرض لها كونها جليه وشرطية وتقيض قضية وعكس قضية اخرى الى غير ذلك من المعقولات الثانية التي وقمت موضوعات في مسائل قسم التصديقات وليس على المنطق الاتصور أتها التي هي من مباداتها التصورية وان تعرض لاثيات شيءٌ منها كان ذلك على سبيل نقل ا المسألة مع برهانها من علم الى علم آخر لفائدة بل ليس عليه الا ان يحث عن احو ال هذه ا المعقولات الثانية من الجهة المذكورة وقدصرح الرئيس بذلك في رسالة له في موضوع المنطق ثم انالشارح كان قدكتب في مسودته بعد قو له فهو ليس من المنطق في شيُّ هذه المبارة وأما ألبحث عن الذاتي والمرضى والجنس والفصل فهو من المقولات الثما لئة لان مفهوم الكلمي من المعقولات الثانية وهو باعتبمار الخروج عن الماهية [وعدم خروجه عنها ذاتي وعرضي وباعتبار انه كالالمشترك اومميزجنس اوفصلعلي الك لو تصفيت المباحث المنطقية لاتجد بحثا الا وهو من المعقولات الثو الث ومابعدها فلا يستقيم الذهاب الى اعتبار موضو عه اعم من المعقولات الثانية وكانه انما حذفها لان اثبات هذه الموارض ليسمن مسائله كاعرفت وايضا بين مفهومها وبين ماسبق نوع منافرة وهوانه عدها اولامن المعقولات الثا نية وجعلها ههنا في المرتبة الثا لثة (لايقال المنطق يجمث عن أن الكلي الطبيعي موجود في الخارج) أشار به الى تقرير دليل آخر للتأخر بن على ان موضو ع المنطق مجب ان يكون اعم من المعقولات الثا نية وذلك لا نه كما يبعث عن احوال المعقولات الثانية يبعث ايضا عن احوال المعقولات الاولى فان الوجود الخارجي وكون الماهية النوعية متعينة ومتحصلة وكون الجنس ماهية وبهمة وكون الفصل علة للجنس احوال لطبايع هذه الاشياء التيهي معقولات اولى لا لمفهوماتها التي هي من المعقولات الثانية فوجب ان يكون موضوعه مابتناول المعقولات الاولى والثانية وهي المعلومات التصورية والتصديقية (بلاأنما ببحث عنها الماعلى سبيل المبادى) اذلابد ان يكون لهذه المسائل تعلق بهذا الفن اماتعلق السوابق فهي من البادي و اماتعلق اللواحق فهي (التميم الصناعة بمالبس منها) او لاهذا

ولاذال؛ فلااقل من أن يكون لها مدخل في أيضاح مسائل هذا الفن لان التمثيلات لا تكون موضحة لها غاية الايضاح الابعد معرفة هذه المسائل كاستنبه عليه في البات وجود الكلي الطبيعي وقد اجيب بوجه آخر وهوانه لامعني البحث عن المعقولات الثانمة الإان تجمل اوصا فا عنوانيسة و يجرى بها الاحكام على ذواتها التي هي المعقولات الاولى فالحث في هذه المسائل ايضاعن احوال المعقول الثاني الا أنه لماكان الحق انها ليست من مسائل المنطق اكتفي في حله بالوجد الاول (على انهم) اى وفيه نظرمع انهم (انعنوا) والمقصود ابطال مذهبهم بعد تزييف دليلهم (ضرورة ان المنطق لايعث عنها اصلاً) اي لايعث عن احوال خصوصيات المعرفات والحج المستعملة فيسائر الغلوم فيضلا عناحوال خصوصيات جميع المعلومات التي مزشانهما الايصال وذلك مالاشبهة فيه (الامن حيث أنه ذاتي) وهومن هذه الحيثية نوع من مفهوم المعاوم التصوري كالانسان بالقياس الى الحيوان فيكون عروش ذلك الانقسام لهكم و ص الضعك للحيوان وكذا الحال في الايصال الى الحقيقة المعرفة لان الحد نو عخصوص من ذلك المفهوم وكذا السالبة الضروزية والمرتب على هيئة الشكل الاول نوعان مندر جان ثحت المعلوم التصديتي والعارض بتوسطهما يكون لاحقا بو اسطة امراخص (وليس لك ان تورد هذا السؤال على المعقولات النائية) اى ليس لك ان تقول أن أو مد بالمعقو لات الشانية ماصدقت هي عليه من الافر أد لزم أن يكون خصوصيات المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال الى المجهول موضوع المنطق وليس كذلكِ ادْ لايجتْ فيه عن احوال ثلثُ الخصوصيات قطعا وان اريد بها مفهوماً تهاكان يحثه عن الاعراض الغريبة التي تلحقه لامر اخص كما ذكرتموه في المعلومات التصورية والتصديقية (فان البحث عن احوالها من حيث انها تنطيق على المعقولات الاولى) قال الشارح تقرير هذا الجواب موقوف على مقدمة هي إن من المعقولات الثانية ما لا مدخلله في الايصال الى المجهولات كالوجوب والامكان والامتناع فإن الماهيات أذا حصلت في الاذهبان وقيست إلى الوجود الخيارجي عرضت لها هذه العوارض هناك ولامحادي بها امر في الخارج فهر معقولات ثانية فاذا حكم عليها مان هال الواجب كذا والمكن كذا الى غيردْ لك من الاحكام لم يكن لتلك الأحكام دخل في الايصال وان كانت متعدية منها الى المعقولات الاولى ومنها لى من الممقولات الثانية ماله تعلق بالايصال و هي منقسمة الى قسمين احدهما معقولات ثانية لاتنطبق على المعقولات الاولى ولاتسرى احكا مها اليهاكترفات الوجوب والامكان والامتناع فانها معقولات نابية موصلة لكن احكامها لا تتعدى منها الى المعقولات الاولى كالابخني وثانيهما معقولات ثانية تنطبق على المعقولات الاولى وتسرى احكامها البها كالتي يحث عن احوالها في المنطق فأنا اذا علينا ان الكلي منعصر

في خسة عرفنا ان الحيوان لايد ان يكو ن احدهما واذا حكمنا على الجنس والفصل با حِكَام كان الحيوان والناطق مندرجين في تلك الاحكام وكذا اذا علمنا أن السياابة الذائمة تنعكس كنفسها عرفنا انقولنا لاشئ من الانسان بحجر دائما ينعكس اليقولنا لاشئ من الحجر بانسان دائمًا وعلى هذا القياس سائر مسسائل المنطق فانها احكام على المعقولات النانية سيارية منها الى المعقولات الاولى وإذا تمهدت هذه المقدمة فَنْتُولُ نَحْتَارُ مِنْ شَقِي السَّوِّ ال أنَّ لمر أد مِن المعقولات الثَّانية مأصدقت هي عليه من الافراد قوله يلزم ان يكون جميع المعقولات الثانية موضو ع المنطق قلنسا بم ادليس موضوعه جميع العقولات الثانية مطلقا بل لابد من اعتبار الايصال كماصرح به ولا جيع المعقولات الثانية التي من شانها الايصال بلجيع المعقولات الثانية التي لها مدخل في الايصال مأخوذة على وجه كلى محيث تنطبق على المعتولات الاو لى وتتعدى احكا مها اليها كما دل عليه لفظ القا نون في تعريف المنطق فان محصل هذا العلم انهم اخذوا طبايع الاشياء واعتبروا عوارضها العقلية التي لها مدخل في الايصال وِحَمْمُوا عَلَى ثَلَاتُ الْعُوارِضُ احْكَامَا كَايَةَ تُنْدُرُ جَ فَهَا احْكَامُ ثَلَاتُ الطَّبَايِعِ مِحْبَثُ يَمَّمُنَ لنا أن نتمر ف أحو ال خصو صيات الطبسايع في باب الايصال اذارجعنـــا الى أحو ال الموارض على مافصلناه سايقا فافهر ذلك فانه نكتة دقيقة لانقيال نحن إيضا نقيد المعلومات التصورية والتصديقية يقيد يخصصهما بموضوع المنطق لانا نقول لايبحث فيهالاعن احوال المعةولات الثالية المنطبقة على المعقولاتالاولىفان لم ينته تخصيصك البها لابجديك نفعاوان انتهى فلاحاجة للعدول عن المحجة البيضاء الىاعتبار الاعموهل ا هذا الاعتراف بخطائية العدول (وهو باب ايساغوجي) يعني مباحث الكلبات الخمس وانماسميت به لانه اسم حكيم استخرجها ودونها وقيللان بعضهم كان يعلها شخصا مسمى بايساغوجي كانبخاط دفي كل مسئلة منها باسمه ويقول باليساغوجي الحال كذاوكذا (وهو باب بارى ارمينياس) وهو باب القضايا واحكامها وحصر ابو اب الصناعة في خسة لان الصناعة اماان تفيد التصديق او مايقوم مقامه من التخديل فان مالايفيد شيئا منهما لايعتدبه فى فذا هذا والاول اماان فيد تصديقا غير حازم وهو الخطابة اويفيد تصديقا جازما وح اماان يفيد اليةين فهو البرهان اوغيره فاما ان يعتبر فيه عوم الاعتراف او التسليم فهو الجدل والافهو المفالطة فهذه الصناعات الار مع موقعة للتصديق وامأ الشعر فأنه يفيدالتخييل الجاري مجري التصديق من حيث تأثيره فيالنفس قبضاو بسطا واقداما واحجاما الايرى ان قولك في العسل انهمرة مقيئة ينفر الطبيعة عن تناوله مع العلم بأنه كذب تنفيرا موجبا للاحجام عنه كمالوكان هناك تصديق وفولك في الخمر انها ياقوتة سيالة رغبها في الاقدام على شر بهامع ظهور كذبه ترغيبا كاملا كالوكان هناك تصديق بذلك ونريدك بسطا لتفصيل الكلام فنقول ان الايصال الى التصورات بتم

(س)

بتركيب المفردات ابتداء تركيبا تقييدبافلابد هذك من معرفة احوال المفردات اعنى اجوالها التي لها دخل في حصول المركب التقييدي الموصل الى التصور لاجم اجوالها على الاطلاق ولايد ايضا من معرفة احوال المركبات التقييدية من حيث الا يصال فحصل بابان في قسم التصورات واما الايصال الى التصديقات فيحتاج الى تركب المفردات اولا تركيبا خبريا ثم يتركب تلك التراكيب إلخبرية تركببا ثانيا فلابد ههنا من معرفة احوال المركبات الاولى ألخبرية ومن معرفة احوال المفردات من حيث المحصل منها هذه المركبات الخبرية كاحوالها باعتسار كونها موضوعات او مجولات او روابط اوغیرها دو ن احوالها باعتبار کونها ذا تیات او هر ضیات او اجناســا اوقصولا وذ لك باب بارى ار مينيــا س ولايد ايضا من معرفة احوال المر كبات الثانية ولها صور ومواد فالبحت عن صورها باب القياس لا نه العمدة و الاستقراء والتمثيل من تواجه وعن موادها أبو أب الصناعة لايقال مواد المركبات الثانية هي المركيات الاولى وقد عرفت في باب القضايا احوالها واحوال مفرداتها التي لها تعلق لحصولها منها قا الحاجة الى الصناعات لانا تقول احوال المركبات الاولى على قسمين احدهما ما يعرض الها بالقياس إلى النتيجة اللازمة منها ككو نها مفيدة لليتين أوالظن الى غير ذلك وثانيهما مايه رض لها لاعذا الاعتمار كالانفسام والشاقص والانعكاس فالبحث عن هذه الاحوال هو باب القضايا ولم يعتبر فيهما كو أنها موادا العجع وأنالها تنابج والبحث عن الاحوال الاولى هو باب الصناعات التي يبين فيها أن القضايا الواقعة مواد الاقيسة اصناف منها مايوصل الى اليتين ومنها مايوصل الى الجزم الخلي عن اليقين أو إلى أنظن أو إلى الخطأ و من فيها أيضا أن ترت الاص: ف كيف محصل و يمير بعضها عن بعض ففائده البرهان للناظر تحقيق الحق على وجه لايموم حولهشك ولانتظرق اليه تغير اصلا امالنفسه واماللستعدين لذلك من الخواص وفائدة الخطابة ترغيب العوام القاصر بن عن درجة البرهان فيما بنفعهم من امور دينهم ودنياهم وفالَّه الجدل لزام الحصم المخالف للحق دفعاله عن التصرف في العامة باما "هم الى لباطل وتخليصا له عن تلك المخالفة بايقاع وهن في اعتقاده والمرادباعتمار عوم الاعتراف أوالتسليم في الجدل ان يكون كذلك في نفس الامر لاان يتوهم فيه ذلك والادخل فيه الشغب الشمييه به وهذه الصناعات الثلث هي العمدة التي اشمير اليها قوله تعالى ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي احسن وفائدة المغالطة تغليط الخصم والاحتراز عن تغليطه الاه ومرتبة التي صلى الله تعلى عليه وسلم تنافي ان يغلط وتتعالى من ان يفلط والشعر وانكان مفيدا للخواص والعوام فان الناس في باب الاقدام و الاحجام اطوع التخييل منهم للتصديق الا ان مداره على الاكاذيب ومن تمة قيل احسن الشعر اكذبه فلايليق بالصادق المصدوق كا يشهدبه

قوله تعالى وما علمناه الشعر وماينبغي له (تسعة منها مقصودة بالذات) اي بالنسبة الى الفين لانها اجز اؤه واذكان بعضها وسميلة الى البعض واما باب الالفاظ فهو خارج عنه فلايكون مقصودا الابالعرض لانقال الموصل الى التصور ايضاقد بوصل الىالكنه وقد يوصل الى وجهمن الوجوه وللحدود والرسوم مواد بحتاج الى تحصيلها وتمير بعضها عن بعض فهنالة باب آخر او بابان لانا نقول قد ادرج الاول في إب التعريفات والثاني في باب المقدمات (لان الموصل الى التصور التصورات) اي الادراكات الساذجة والموصل الى التصديق التصدقات والتصور) أي الإدراك السادج الذي هو قسيم للتصديق مقدم عليه طبعا سواء كان جزأ او شرط (وكان مان المقدمة الثانية ظاهراً) لان التصور لوكان عله تامة للتصديق للزم من كل تصور تصديق وأنه بط بلاخفاء (الابعد تصور الحكوم عليه و به والحكم) وقد تين لك مما سبق أن أدراك كل وأحد من هذه الامور أدراك سادج فيكون التصور المقابل للتصديق مقدماً عليه (و منعكس بعكس النقيض) أنما احتاج الياعتمار هذا إالعكس الازمعني توقف التصديق على هذه التصورات انه الامحصل الابعد حصولها كما اشار اليه عا ذكره من أنه لايُّحقق التصديق الايمد تصور هذه الامور فأنه تفسير للتوقف ومن البين انمحصول هذا المعني هو آنه اذا حصل التصديق حصل تصورات هذه الامور وأذالم يحصل تصور احدها لم يحصل التصديق فلابد من اعتبار عكس النقيض حتى يظهر معني التوقف تمامه (بل على نفسه) هذا ادًّا كان الحكم جزؤه وأما أذاكان نفسه فالايتصورهناك توقف التصديق لامتناع توقف الشئ على نفسه (ولايلزم منه ان يكون) كانه قيل لوتوقف التصديق على تصور الحكم لزم ان تكون اجزاء التصديق ازيد من الاربعة التي هي التصورات الثلث ونفس الحكم الذي هو من الافعال الاختمار ية لان تصور الحكم جزء خامس حينئذ فاجاب بالهليس المزم من ذلك ان يكون تصوره جزأ منه بل (حِاز ان يكون شرطا له كما صرح به الكاتي) في شرح الملخص (والحق في الجواب أشاريه الي أن الجواب الاول ليس محق لما تقرر من ان الحكم صورة ادراكية لافعل ومن الظاهر المكشوف ان التصديق لايتوقف على تصور ثلك الصورة الادراكية (اعني ثبوت احد الامر بن) اراد به ادراك ثبوت احد الامرين (للآخركا) في الجليات (أوثبوته) عندالآخركافي المتصلات (أو منافاته أياه) كافي المنفصلات وهذا كله تفسير لايقاع النسية و يعلم عنه تفسير الانتر اع (واستعماله في الموضوعين بالمعندين) اي استعمل المص الحكم اولا ععني النسبة واعتبر تصوره وثانيا بمعني الانفاع واعتبر نفسمه لاتصوره ونبه بذلك علىإن لفظ الحكم مشترك بين المعندين فالدفع الاشكال محذا فيره (بليكفي حصول قصوراتها يوجهماً) وكيف لاو اكثر القضايا وانكانت يقينية من هذا القبيل فانا نحكم بان الواجب تعالى

موجود وطلم وقادر الى غير ذلك من الاحكام التي تيقناها مع آنا لم نتصور اطرافها و لا النسب منها الانوجه ما دون حقاقها (فإن التصور قابل للقوة والضعف) كافي المثال المذكور و يقبوله أهما امكن جريان الاكتساب فيه خلافًا لما اختاره الامام مزانه لامكن انيكتسب التصورات بلكاها ضرورية وقد اعتذرله بإن التفاوت في التصور ات كالتفاوت بن القليل والكثير والتفاوت بن التصديقات اليقينية والظنية محسب الشمدة والضعف مع أتحاد المتعلق فله ان نقول أن في ذلك المثال تصورات متعاقبة متعلقة بامور متعددة فليس هناك تصور متعلق أبشئ واحد قديقوي ذلك التصور شبئا فشيئا فانتنل من النقصان الى الكلمال وكذا الحال فيما يتوهم أنه مكتسب محدأورسم وكل واحد من ثلك النصورات المتعددة المجتمعة حاصل بالضرورة لابالا كتساب (ولوكان العلم بالوجه) هذا كلام محقق لاغبار فيه فان لفظ الشي مثلاله مفهوم صادق على الاشسياء كلها فهو وجه لها و يمكن لنا ان تصور هذا المفهوم مع عدم التوجه الى ماصدق هوعليه كافى قولنا مفهوم الشيُّ يساوى مفهوم المبكن العام فلوكان العلم بالوجه (هو العلم بالشيُّ من ذلك الوجه لزم ان يكون جميع الاشياء معلومة لنا) في هذه الحالة (مع عدم توجه عقولنا اليها) و عكن لنا ايضا ان نجعل هذا المفهوم آلة لملاحظة افرَّاد ه كلها كما فيقولنــاكل شيَّ فهو ممكن عام. فان العقل ههنا قدتوجه الى جيع الاشمياء فصارت معلومة لنما بهذا الوجه الاان حصولها حينئذ حصول اجالىفي غاية الضعف فتصور هذا المفهوم بالاغتيار الاول هو العلم بالوجه والذلك امكن به أن يحكم عليه دون أفراده و بالاعتدار الذني هو العلم بالاشياء منهذا الوجه ومزئم آمكن به ان تحكم عليها دونه فانقلت لعلىالقائل بالآمحاد اراد بالعلم بالوجه العلم به بالاعتمار الثاني قلت فقد صار النزاع لفظيا لاطائل تحتم معان الظ المتبادر هو الاعتبار الاول (هذه شبهة اوردت على قولهم الحكوم عليه مِجب ان يكون معلوماً) لا يمكن ايرادها إعلى قولهم المحكوم به يجب ان يكون معلوما لان اللازم منه انكل ماهو مجهول مطلقًا يمتنع الحكم به ولامحذور فيه لان المجهول المطلق ههنا وقع محكوما عليه لامحكوما به وقس على ذلك حال النسبة (لوصدق كل محكوم عليه معلوماً باعتمار ما بالضرورة لانعكس بعكس النقيض) اطلاق الضرورة يوهم انه اراد بها الضرورة الذاتية المفسرة بالمعني الاعم اعني مادام الذات فيحاز ان يكون منشاؤها الوصف اعني كونه محكوما عليه لكن انما يصحر ذلك اذا كان الوصف لازما وكذا الحال في الضرورة المذكورة في العكس لان منشأها وصف اللامعلومية فان قيل تحز لاندعي الضرورة الذاتية بل الوصفية قلنا كان هذا هو الوجه الاول مما اشار اليه بقوله وقديجاب عن الشبهة بوجوه اخرهذا وقدقيل انـقولناكل محكوم عليه يجب ان يكون معلوما يوجه ماقضية ذهنية اي كل ماصدق

عليه في الذهن انه محكوم عليه صدق عليه فيه انه معلوم فان هذا العنوان والمحمول عتنع صدقهما في الخارج على شئ محقق اومقدر وانعكاس الموجبة الى الموجبة بعكس النقيض لوثبت فأنما يثبت في القضاما الخارجية والحقيقية فان القوم اعتبرو الحكامهمافي العكسين وغيرهمادون الذهنية فلمشتلها ذلك العكس على ان ماسيأتي في منع انعكاس الخارجية آت في انعكاس الذهنية كاستنبه عليه (لان) القضية (اللازمة من الثاني) اي من الشق الثاني مخالفة للتالي في الموضوع والمحمول لان تلك القضية هم قو لنا المحكم معلمه فيهذه القضية يصمح الحكم عليه والتالي هو قولناكل مجهول مطلقا يمتنع الحكم عليه واللازمة من الشق الاول هي قولنا بعض الجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليه فما لزم من الاول مناقض للتالي ومالزم من الثاني منافله فالحاصل انصدق التالي على التقدير الاول يستلزم صدق المتناقضين وعلى التقدير الثاني صدق المتنافيين فصدقه مج وكذبه واجب وهو المط (وتحرير الجواب) فيه اشارة الى ان كلام المص في الجواب ليس محررا فانه قال مامهناه ان اخذ التالي خارجيا كان كاذبا لامتناع وجود مو ضوعه في الخارج وح يكون لزومه لمقدمه إثمنوعاً وان اخذ حقيقياً لم يلزم خلف وظاهر هذا الكلام أنه جعل كذب التالي أما دليلا على بطلان الملازمة أوسندا لمنعها وكملا هما غير موجه فانه أن اراد الاول أتجه عليه أن يقال لانم أن كل ماهو موجود في ألخا رج فهو معلوم بو جه مابل المعلوم هو الوجه سلناه لكن كذب التالي لابدل على كذب الملازمة لجواز التلازم بين الكاذبين وان اراد الثانى وردعليه انالسندمجب انبكون ملزوماً للنع وكذب التالي لايستلزم كذب الملازمة فلا يصلح أن يكون سندا لمنعهسا فالشارح حرره بان وجه اولا الملازمة بطريق عكس النقيض وحول ههنسا السند المذكور الى منع الانعكاس فاستقام الكلام وأتضم المرام (وهذا بعينه هو المذكور في يان عدم انعكاس الموجبة الخارجية الى الموجبة) فأنه ذكر هناك انها لاتنعكس الى الموجبة لجواز انلايكون لنقيض احد الطرفين تحقق كقولنا كلماله الامكان الخاص له الامكان العام ولايصدق بعض ماليس له الامكان العام ليس له الامكان الحاص وهذا البدان عام يتماول الحقيقيات والذهنيات ايضا (فكلام على السندالذي) هو اخص من المنع فلا يكون منعه مفيدا اصلا ولا ابطاله ايضا على أن ذلك الفرق لا يضرنا اذبحن نقول كل ماهو موجود في الخارج فانا نحكم عليه باله ممكن عام اوشي او موجود فيكون معلوما بوجه ما كما تحققته (و أن أخذت) القضية التي هي التالي (حقيقية فالسُرطية مَسلَةً) اي لا تنازع فيها ولا نمنع ماذكر في بيانها منالانعكاس مع امكانه بل نقتصر على منع كذب التالى (ونختار أنه) اى المحكوم (عليه معلوم باعتبار ما) و لامحذور (فان صحة الحكم باعتبار الهمعلوم باعتبار وامتناع الحكم على تقدير ان يكون مجهولا) مطلقا فلا منافاة بين التالى والقضية اللازمة منه لايقال اذاكان ذلك الامتناع

على تقدر وصف المجهولية كانت القضية وصفيحة لاضرورية ذاتية كما قررتموه لانا نقول قدنبهناك على ان الضرورية الذاتية بالمعنى الاعم قد تكون ضرورة وصفية فان قلت التقدير في لقضية الحقيقية راجع الى وجود الموضوع لا الى انصافه بالعنو ان كإذكرتم قلت بلهو راجع اليهما لان التقدير في الوجود يستلزم التقدير في الاتصاف فيكون معنى القضية المذكورة اعنى التالى كل مالواتصف بصفة المجهولية على تقدير وجوده قانه يمتنع الحكم عليه (هذ أن أخذً) أي هذا الذي حررناه من كلام المص جواب عن الشبهة ان اخذ (التالي موجية) معدولة الطرفين ادْيمكن حمنع الملازمة عنع الا نعكاس (لم يتأت منع الملازمة لتدين الانعكاس) اما الى الساابة فبا لائف ق و اماالى الموجبة الساابة الطرفين فيماسيأتي تحقيقه في الشرح (وتسين في الجراب) (منع كذب التا لى و الخلف) فنتر ك ح قضية اخد النا لى خارجيا او حقيقيا و نختار الشابي من شقى السؤال ونمنع الحلف بان صحة الحكم باعتدار كونه معاو ما يوجه ما وامتناعه على تقديرا تصافه بالمجهو لية كما مر آنفا وقداورد على جواب المص (ان المحكوم هليه في التالى ان كان معلوما باعتبار جاز اخذه خارجياً) لان اعتناهه انماكان بسبب انالموضوع غيرمملوم بوجه من الوجوه فلا يكون موجودا في الخارج فلا يصدق هليه الامجاب الخارجي والا اي وان لم يكن معلوما باعتبار (لم يستقم الحل على الشق الثاني) من السؤال (وهو خارج عن قانون التوجيم)لان المجيب قدمنع الملازمة على تقدير ومنع لزوم الخالف على تقدير اخر فالواحب على المعلل ان يستدل على المقدمة المهنوعة ومن البين ان ماذكره في هذا الايراد لايثبت الملازمة ولاالخلف استفسار وهو منصب السائل دون المعلل ولبس بشيُّ لانه ترديد على قياس ما ذكر في تقرير الشبهة لا الا ستفسار (وقد مجاب عن الشبهة بوجوه اخر احدها ان المدهى) يريد أنا لاندهي قضية ضرورية ذانية كاسبق اليداوها مكم بلقضية مشتملة على ضرورة وصفية فان ذات الحكوم عليه لانقتضي المعلومية بلوصفه اعنى كو نه محكو ما عليه الارى اله اذا زال هذا الوصف عنه جازكونه مجهولا مطلق ا (و لذي يلزمه محكم الانعكاس) وهو قولنا (كل مجهول مطلقا عتنع الحكم عليه مادام مجهولا مطلقا) فهو الضاقضية ضرورية وصفية وليس صدقه على الشمق الاول مستلزما لصدق المتنا قضين لان اللازم من صدقه على هذا التقدير مطلقة عامة وهي لاتنا قص المشروطة عامة كانت اوخاصة و لاعلى الشدق الناني مستلزما لصدق المتنافين هذا ان قررت الشبهة على الوجه الذي سبق واما اذا قيل المحكوم عليه في التالي اما أن يكون مجهو لا مطلقا حال الحكم عليه بذلك الامتناع او يكون معلوما باعتبسار وجب ان يجاب باختيار الشسق الثاني لان اللازم

على الشــق الاول هوقولنا بعض الجهول مطلقا لايمتنع الحكم عليه حين هو مجهول مطلقا وهذه الحيثية تناقض ثلك المشروطة (وثانيها ان المجهول مطلقا) يعني ان المجهول المطلق عبارة عن ذات موصوفة بالمجهو لية (فله اعتباران احدهماذته مَز، هذه الحبثية) أي من حيث أتصافها بصفة الحجهولية (والثاني)ذاته (لام: هذ، الحيثية والحكم) بامتناع (الحكم يشتمل على اعتدار من ايضا) احدهما (الحكم) وثانيهما (أمتناعه) فالحكم راجع لى ذات المجهول المطلق وأخوذه با لاعتمار الاول و امتناع الحكم راجع البهما مأخوذة بالاعتبار الثاني (فالموضوع فيهمآ) اي في قولنا كل مجهول مطلقاً يمتنع الحكم عليه وقولنا بعض المجهول مطلقاً لايمتنع الحكم عليه (مُجِتلف) بالاعتبار (فلا منافأة) ينهما لابطريق التناقش ولابوجه آخرفان قيل هذا الجواب يقتضي انيكون اتصاف تلك الذات بالمجهولية منشأ الصحة الحكم عليها لالامتناعه والامر بالعكس قلنا مراده ان محة الحكم وعدم امتناعهمن حيث أنه معلوم باعتبار الاتصاف بالحجهولية وأن امتناعه لامن حيث أنه معلوم بذلك الاعتبار وخلاصته أن منشأ الصحة هو المعلومية بصفة الجهولية ومنشأ الامتناع هو الاتصاف مناك الصفة الابرى أنه قال أولا الجهولية أحر معلوم وقال ثانيا فيا عتبار الاول يكون معلوما فقد اعتبر معلوميته من حيث اتصافه بالمجهولية فهمذا الاعتبار جعل حيثية الاتصاف مرجعا لصحة الحكم واذا قطع النظرعن هذه المعارمة كان مجهولا مطلقا كما صرح به في قوله (والموصوف بالمجهولية لا يكو ن معلوماً الابذلك الاعتبار) وهذه المجهولية مرجع لامتناع الحكيمةمني قوله هو المأخوذ بالاعتبار الاول انه المأخوذ من حيث انه معلوم بالاعتبار الاول ولماكان الاعتبارالثاني نفيا للاول كان أثباته في مقابلة المعلمومية بالاعتبار الاول نفيا لتلك المعلم مية في هوني (قوله ا هو المأخوذ بالاعتبار الثاني) انه المأخوذ لاأباعتبار تلك المعلو مبة اعني مع قطع النظر عنها وهو نفس الا تصاف بالمحهولية واذا تحققت ما تلوناه عليك ظهرلك ان حل الشبهة في هذا الجو اب انما هو على شبق المعلو مية بوجه مخصوص معين لاعلى شــق المجهولية كايترااي من ظاهره (فلئن قلت أي جهة تفر ض الحكم) اي ما ذكرتم من ان المجهول المطلق فيه جهتسان متغايرتا ن احداهمسا الحكم و صحتسه والآخري لامتناعه بطقطعا (لان الحسكم ليس الآيامتناع الحكم) فيكل ما يكون جهدة الحكم فهي جهدة لامتناعه فيكوأن من جهدة واحدة محكوما عليه وغير محكموم عليه وهذا تنساقض اجاب بان الجهسة مختلفة لان المجهول المطلق محكوم عليه من حيثية) هي معلو ميته باعتبار صفة المجهولية (بامتناع الحكم) لا من ثلك الحيثيه بل من حيثية اخرى هي اتصافه بالمجهولية فلانناقص ولاتنافي كما يناه فان قبل أي جهة تفرض لامتماع الحكم عليه فسلك الجهة محكم على المجهول

مطاقا بامتناعه اذبتاك الجهة عتنع الحكم عليه بامتناع الحكم قلنا اتصافه بامتناع الحكم ا من جهة اعني الاتصاف بالمجهولية ومن هذه الجهة يمتنعان محكم عليه بل الحكم عليه من جهة اخرى هي المعلو مية بذلك الاتصاف فا نا تحكم عليه باعتبا ر معلوميته لنـــا بامتنساع الحكم عليه لا بهذا الاعتبار بل باعتبار آخر فلا اشكال اصلا (ومَّا لثها ان المحكوم عليه في التالي هو الحكم) ربد أنا أنما ادعبنا أن الحكم على الشيُّ شوقف على تصوره نوجه ما واللازم منه ازيكون الحكم على مآلم يتصور اصلا ممتنعـــا فالمحكوم عليه في هذا التالي اللازم لما ادعيناه هو الحكم (والمجهول مطافا ما شمنه المحكموم عليه) وقد حكم على الحكم المقيد المتمين بالمجهو المطلق (ينفس الامتناع) لابامتناع الحكم عليه حتى بر د الاشكال عليه ايضا ونظيره ، قولنا (شهر ملِّ البساري تمتنع وأجمّاع النقضين مستحيل) فأن الحكم فيهما بنفس الامتناع والاستحالة على الشريك والاجماع المتعيدين بالاضافة الى البارى والنقيضين ويعود الالترام لان لازم اللازم لازم فالقضية المستلزمة للمع تكون لازمة لمدعاكم ايضا وإجاب بان هذه القضية بحسب المعسني عين التالي الذي لزم مدعا نا فان المحكوم عليه فيهما هو الحكم والمحكوم به هو نفس الامتداع ولامخا لفة بينهما لا يتقديم الحكم على مايعيده وتأخيره عنه ومثل لنو ضمحه مثالا ثم أشار الى أنه قد قال أنالتغا ير في ذلك المثال وفيما نحن فيه ايضًا معلوم بلا اشتباه الا أن هذن التغارين متلازمان فتوهم بإنهما الأمحاد ورده بان ذلك النفاير أنما هو بحسب اللفظ دون ﴿ الحقيقة يصدق عليه بالامجساب اوالسلبُ) اذلا مخرج عن النق والاثبات بالضرورة والاتقاق (لكن السلب غير صادق هناك) اي في نسبة مفهوم ما يمتنع الحكم عليه الى المجهول المطلق على تقدر المتناع الحكيم لليتصور اصلا لكونه مثمروطا بتصور المحكوم عليمه نوجه ما فتمين الامجاب فصارالمجهول مطلفا محكوما عليه بامتناع الحكم عليه وعاد الاشكال وماذكره من التغاير ليس الامحسب الافظ مكابرة صر يحة (و يمكن نفر ير الشبهة على -و جه يند فع عنها جبع الاجو بة) اما اندفاع الجواب الذي حرره الشارح فلان محصوله منع الانعكاس الذي ببين به الملازمة في نقر ير الشبهة على الوجه الذي سبق وقد أبينت ههنا با نتفاء الشهرط دون الانعكاس و اما اندفاع الثاني فلتحقق التناقض بين الدائمة السالبة التي هي التالي و بين المطلقة العامة الموجبة سو الحائت لازمة منها اوصادقة في نفس الامر و اما الاندفاع النالث فلانه لما كان انتفاء الحكم لانتفاء شرطه كان السلب من جهة المجهولية لا من حيث الذات فان قلت قد تحقق هناك ان سلبه المتالية المناف الماه من المناف المناف الماه من المناف المن بين الدائمة السالبة التي هي التالي و بين المطلقة العامة الموجبة سو اكانت لازمة منها باعتبار الاتصاف بالمجهولية وانباته باعتبار المعلومية بهذا الاتصاف قلت اذاكان معلوما 🎚 بهذا الوجه لم يكن مجهولا مطلقلوكلا منا فيه كما سنذكره واما اندفاع الرابع مع كو نه مند فما عما سبق ايضا فلان الحكوم عليه في قولنما لاشيَّ من المجهول مطلقا

دا مُّا بحكوم عليه دامًا هو الحجهول المطلق لاالحكم بلاخفاء (و مما انتفاء التالي) فلانه بين انتناؤه اولابا نا نحكم على المجهول مطلقا دائمًا احكامًا صادقة في نفس الامر اما بلاترديد واما معه في صور متعددة بل نحكم عليه باي مفهو نسيناه اليه تارة بالابجاب و تا ره بالسلب فيكون احد هما صادقاً قطعاً على ان مطلق الحكم سواء كما ن صادفاً اوكاذبا كاف لنا في مطلو بنا اذيصدق ح ان المجهول مطلقا دائما محكوم عايه في الجملة وهو امانقيض التالى او اخص منه فلوصدق ايضا التالى لاجتمع النقيضان وهومحال وثانيا (بان المحكوم عليه) في التالي (أنكا مجهولا مطلقاً) دائما كان صدقه مستلزما لصدق النقيضين معا كما عر فت وان كان معلوماً باعتباً ر في الجلة (لم يكن مجهو لا مطلقا دائمًا والكلام فيه) وايضا اذا كان معلوما باعتبار صح الحكم عليه فيكون صدق التالى حينتذ مستلزما لصدق المتنافيين كامر (والجواب االحاسم لمادة الشبهة) جمله حاسما اى قاطعا لمادة الشبهة اما يناء على انها بهذا التقرير قدبلغت نهايتها في القوة الا برى الى اندفاع تلك الاجو بة السابقة عنها فيا يكون جو ابا لها ح يكون قًا طعًا لمادتها با لكلية ادْليس لها مر تبة أخرى أقوى حتى ير تتى اليها وأما بناء على ان هذا الجواب يدفعها على اي وجه قدرت كما لا يخفي واما بيان الالجهول مطلقا دائمًا معلوم بالذات مجهول مطلق محسب الفرض فهو أنا اداقلنا كل مجهول مطلقا داعِما فيهو كذا فلا شك ان العدقل مفهوم هذا العنوان قد تو جه الى افر اد هذا المفهوم وجمله آلة لملاحظتها على وجه كلي اجهالي فتكون معلومة بهذا الوجه قطعا وتلك الافراد هي ذات المجهول مطلقا دائما فوجب انيكون ذاته معلومة باعتمار اتصافه بصفة المجهولية المذكورة وهذا امر معلوم بالضرورة واداكان ذاته معلومًا يا عتمار لم يكن مجهولًا مطلقًا دائمًا في نفس الامر بل محسب فرض العقل حيث توجه اليه بهذاالمفهوم والحكرعلى ثلك الذات باعتبار معلوميةهاوسلب الحكم عنها باعت ار فرض اتصا فها بالحهولية المطلقة الدائمة فان قلت اذاكان تلك الذات معلومة للمقل فكيف محكم عليها بسلب الحكم وامتناعه مع انالمعلومية نقتضي صحة الحكم وأثباته قلت هي وانكانت معلومة له لكنه لم يلاحظها باعتبار اتصافها يصفة المعلومية بل بصفة تلك المجهولية وتلخيصه ان مفهوم المجهول مطلقا دامًا مفهوم كلي فلاءقل ان مجمـ له ملحو ظا بالذات و ان مجمله مرآه لملاحظة الجزئيــ ان كمافي سائر المفهومات الكلية واذاجعله مراة لها لاحظها من حيث الها متصفة بهذا اللفهوم الذي هو منشأ امتناع الحكم عليها فحكم علبها بذلك الامتناع فلها معلومية مترتبة على هذه الملاحظة لكنها في تلك الحالة ليت ملحوظة للعقل من حيث أنصافها بتلك المعلومية بل محتاج في كو نها ملموظة من هذه الحيثية الى ملاحظة ثانية مترتبة على الملاحظة الاولى فاذا لاحظها العقل بذلك اي باعتبار معلومينها حكم عليها

(w)

بعجة الحكم لامتناعه لانقال من الشرايط المعتبرة المذكورة في القضايا أن يصدق العنوان على الذات في نفس الامر لان الاكتفاء لمجرد فرض صدقه يوجب كذب القضايا الكلية كما هو المشهور وإذاكان ذات المجهول مطلقا دائما معلو مة باعتبار مخصوص ولم يصدق عليها ذلك الوصف العنواني الا يحسب الفرض كاذكر تموه لزم ذلك الاكتفاء الموجب للكذب القضية الكلية لانا غول المعتبر محسب نفس الامر هو امكان صدق العنوان ويه يندقع لزوم كذب تلك القضايا ومن المعلوم ان المعلومية ليست واجبة لذات الموصوف بها فيكن ان يكون محهو لا مطلقا دائما ومن اعتبر الفعل في نفس الامر جعله شرطا لاعتبار القضية لالصد قها الذي يكفيه صدق العنوان بالامكان اماوحده اومع الفعل يحسب الذهن كاسبأتيك في تحقيق المحصورات فانقلت هذه الكفاية انماهي في غير الوصفيات واما اذا كانت القضية من الفعليات الوصفية كان ثبوت المحمول للوضوع في نفس الامر متذرعا على ثبوت المنوان له بجسب نفس الامر ادلا يكف هناك امكان صدق العنوان لاوحده ولامع الفعل محسب الفرض ومانخن فيه منهذا القدل فان امتناع المكم آنما هو بسبب المجهولية الذكورة فاذا لم يتصف بهما في نفس الامر شيَّ لافي الذهن و لا في الخارج لا محققا ولا مقدرا مناء على صدور الحكم الشامل عنا بان كل ممكن بالامكان العمام فهو شئ فكيف للبت بالفعل اشئ من الاشياء امتناع الحكم في نفس الامر حتى يصدق القضية الفعلية قلت القضية الوصفية اذا كان عنو انها امرا مفروضا مستازما لمحمولها صدقت مع عدم ثبوت مجولها لموضوعها بالفعل في نفس الامر ومن هنا قيل أن المطلقة العامة ليست اعم مطلقا من الوصفية وذلك لان الوصفية على ذلك التقدير شرطية في المعنى وانكانت حلية في الصورة وبيا هفي محشاهذا ان نقول اذاكان الحكم على الشي مشروطا تتصوره لزم منه الله اذاكان الشي مجهولا مطلقا دائما امتنع الحكم عليه دائما فاذا قاناكل مجهول مطلقا دأتماءت ع الحكم عليه دائما كان معناه انهذا الامتناع لاجل تلك المجهولية فاذا كانت المجهولية مقروضة الثروت للاشياء كان اتصافها بامتناع الحكم علم تقدير ثيوت المجهولية بها كانه قيل اذا اتصفت الاشهاء بالمجهولية المطلقة الدائمة امتنع الحكم عليهسا وهذا مما لاشبهة فيصدقه واذاكان عنوان القضية الوصفية ثابتا لموضوعها فينفس الامركان صدقها مستلزما لصدق المطلقة العامة كافي قولناكل كاتب محرك الاصابع مادام كاتبا بخلاف قولك كل كاتب داعًا فأنه محرك الاصابع دامًا لان الوصف العنواتي فيه مفروض الصدق على الذات فيكون في معنى الشرطية فانقيل من أكتني في العنو أن بالإمكان وفرض صدقه كيف غرق ينهما بالأحدهما حلية صورة وحقيقة والآخر حلية صورة فقط قلناله ان تقول ممنى الفرض في الاول ان العقل فرض كون الذات متصفا بالكتابة في نفس الامر ومعناه في الثاني أنه لوكان

متصفا بالكتابة الدائمة في نفس الامر فافترقا (وهذا هو تحقيق ماذكره المصنف لو تأملته ادنى تأمل لتعقلته) فان المصنف على تقدير اخذ النالى حقيقية .اختار ان المحكموم عليه فبها معلوم بوجه ما وان امتناع الحكم انما هوعلى قر بركونه مجهولا مطلقا كامر ولاخفاء في ان المحكوم عليه في هذه القضبة هو ذات المجهول مطلقافيكون المجهول مطلقا من حيث الذات معلوما باعتمار لكنه مجهول مطلقا نحسب الفرض فصحة الحكم وامتناعه بهذين الاعتبارين وهذا بعينه هوالجواب الذى يقطع دائرة الشبهة بالمرة اذلابه من اعتبار المعلومية المصححة الحكم فلا ببق لامتناع الحكم مستند سوى فرض المجهولية سواء كانت واقعة اومفروضة صرفة فا ذكره من ان جواب المصنف مندفع ايضا أنما هو على تقدير اخذ التالى قضية خارجية كما اشرنا اليه فان قبل ههنا جواب اسهل من الكل وهواستدعاً. الحكم تصور الحكوم عليه معناه أ الهيسة عي صور الحاكم للمحكوم عليه واللازم منه انكل ماهو مجهول مطلقالشخص يمتنع منه الحكم عليه فالحكم بالامتناع صادر عنالا من ذلك الشخص فلااستحالة قانا هو مدفوع مقيد الاطلاق في المجهولية ادميناه انه لم يتصوره شخص من الاشتخاص بوجه من الوجوه و ايضا يلزم من ذلك الاستدعاء قولك كلماهو مجهول لى يتنع الحكم عليه مني لانقسال صدور هذا الحكم مني في زمان المعلومية بإمتناع الحكم مني عليه في زمان المجهولية فلاتناقض لانا نقول هذا مدفوع ايضا بقيد دوام المجهولية فلا مخلص الا ماحققناه واذا ترقيت في مباحث المجهول المطلق الى هذه الدرجة من الاستبضاح حق لك ان يقال اطني ً المصباح فقد طلع الصباح (ان للانسان قوة عا قله تنطبع فيها او عندها صور الاشياء من طرق الحواس) فإن الامور الخارجية ترتسم في الحواس صورها وتتأدى منها الى النفس فترتسم عندها ارتساما ثانيا مع غيبتها من الحواس وتلك الامور الخارجية اماكأئنة على الهيئة التي اداها الحس وهو ظاهر اومنقابة عن تلك الهيئة الى النجر يدكاذا رأيت شخصا ثم جردته عن المشخصات فينطبع حينئذ في القوه العاقلة" (او من طريق آخر) كالالهام مثلا (فللاشديا، وجود في الخارج ووجود في الذهن) ومعنى كون الانسان مد نيا بالطبع انطبعه في جيلته بفتضي التمدن اى الاجتماع من بني نوعه (لا نه لا يمكن تميشه في مأكله) و ملبسه ومشر به (الأعشاركتهم) حتى لوانفر دعنهم تعذرت معيشته او تعسرت (و باعلامهم مافي ضميره من المقاصد والصالح) حتى يتم التعاون فيها ولما احتاج الى الاعلام (ولم يكن) الى ذلك طرق (أخف من أن يكون فعلا من افعاله ولم يكن شيءً) من أفعاله (أخف من ان يكون صوتًا) لعروصه للنفس الضروري (ولعدم ثباته واستقراره) عندزوال الحاجة عنه فلا يطلع على مافي ضميره من لابر مد اطلاعه عليه ولعدم الازدحام فيه كافى تصوير المعانى بالتشكيلات على هيئات مختلفة في مواد فابلة (قاده الااهام الالهبي

الى استعمال الصوت وتقطيع الحروفُ) اي تحصيلها قطعًا كأن كل و احد منهسا قطعة منه بآلات معدة للتقطيع من العضلات والشفة وغير ١٣ (ليدل) اي الانسان (غيره على ماعنده من المدركات التي تنحصر في عدد بحسب تركيبات الحروف على وجوه محتلفة وأنحاء شتي) وقوله (ولان الانتقاع تعليل لقوله لاجرم ادي) اي هذا الطريق مختص بالحاضرين) الذين يصل الى أسماعهم تراكيب الحروف دون الموجودين الغابين عنا ودون الذين يوجدون في الازمنة الآتية ولابد من اعلامهم أيضاً للفائدتين المذكورتين أعني أنتفاعهم بما أدركناه وأنضمام ما تقتضيه ضما برهم اليه (لتكمل الصلحة والخكمة لكان الانسان ممنوا) اي مبتلي (بان محفظ الدلائل على مافي النفس) من الصور التي لاتحصي (الفاظا) و محفظها (نقوشا وفي ذلك مشقة عظيمة) لان تلك النقوش غير منضبطة فتكثر و الطول و يجتمع على معنى و احد دليلان (فقصدالي الحروف) التي هي امو رمعدودة (ووضع لها اشكال) شخصوصة (وركبت قلك) الاشكال (تركيب الحروف) ليدل على الالفاظ المركبة منها فصارت نقوش الكتابة ايضامضبوطة كالالفاظ اذكل منهمامركبة من امور قليلة العددهي الحروف ونقوشها فترتب هناك امور اربعة الاول منها اعنى الكتابة دأل وليس عدلول والرابع منها اعني الامور الخارجية مدلول وليس بدال وكل واحد من المتوسطين دال باعتسار ومدلول باعتمار آخر (ودلالة الصور الذهنية على الخارجية دلالة طبعة) اي داتية (لا تخنلف فيهما لاالدال ولا المدلول) فإن الصورة الفرسية لاتدل الاعلى الفرس والفرس لابدل عليه من الصور الذهنية الاالصورة الفرسية (و الباقيتان وضعيتان) مختلفتان باختلاف الاوضاع فني دلالة العبارة بختلف الدال فان الموضوع بازاء الصورة الفرسية قديكون لفظ الفرس وقديكون غيره (دون) (المدلول) لان الكلام فيما اذا كان الامرالخارجي الذي هو المقصود بالتفهيم واحدا فلا رد أن اللفظ الواحد قد يوضع لمعنس مختلف فختلف المدلول أيضا لأن ذلك غير معقول ع وحدة الاحرالخار جي و في دلالة الكتابة مختلفان فان نفس كابد لفظ الفرس قديكون على الهيئة المشهورة وقد يكون على غيرها كما يظهر من اشكال الحطوط المختلفة فيما بين الامم مع اتحا د اللفظ و يجو ز ان بو ضع كتابة لفظ الفرس للفظ آخر (ثم أن علاقة المبارة بالصورة الذهنية) وأن كانت غيرطبيهية كعلاقة التكابة بالعمارة لكنها يسبب كثرة الاحتماج المها والف النفس بهاو توقف أفادة المعاني واستفاد تها عليها صارت محكمة متقنة قريبة من الطبيعية (حتى انتعقل المعاني فلما ينفك عن تغيل الالفاظ وكان المفكر) في المعاني (سناجي نفسه بالفاظ مخالة) ولو اراد قبر بدها عنها اشكل الامر عليه وإذا تقرر هذا فنقول تعلى هذا الفن مترقف على معرفة الالفاظ لانه بالافادة والاستفادة المتو قفين عليها و بعد تعلم ان

اراد العالم به تحصيل مجهول لشخص آخر فلا بدله من الالفاظ فان اراد تحصيله لنفسه احتاج بيانه اليها ليسهل الا مر عليه فهذا الفن في تعلم وحصول غرضه محتاج الى مباحث الالفاظ خصوصا من اللغة التي دون بها الا انه ١١ كانت مسائله قانونية اخذو ا مباحث الالفاظ على الوجه الكلي (غيرمختص بلغةدون لغة) واوردوها في مقدمات الشر وغ فيه لئلا تكون وحشية عن الفن بالكلية وايضا لئلاتحتاج الى تغيرها اذاردون بلغة اخرى ولانه قد يكون تعلم بلغة وأستعماله لتحصيل تلك المجهولات بلغات آخر والمراد بالعلم في تعريف الدلالة هو الادراك تصوريا كان او تصديقيا واعادة الكاف في قوله (وكدلالة الاثر على المؤثر) تنسيه على أن دلالة ماليس بلفظ قسمان وضعية كدلالة الخطوط واخوا تها وعقلية كدلالة الاثر على المؤثر والنصب جع نصبة وهي العلامة المنصو بة لمعرفة الطرق (كدلالة اخ على الوجع) بضم الهمزة وسكون الخاء المجهة المشددة و اذا فتحت الهمزة دلت على التحسر ومن الدلالة الطبيعية دلالة! أح اح بالحاء المهملة على اذي الصدر ودلالة آف على التضجّر وتقييد اللفظ بكونه مسموعاً من وراء جدار أشــا رَّة اليَّانَ اللافظ اذا كان مشاهدا كان وجوده معلوما بحس البصر لايدلالة اللفظو المقصودياراد صورة الحصر في الامور الاستقرائية هوالضبط عن الانتشار وتسهيل الاستقراء و أن كان القسم الاخير مر سلا لـكمونه أخص مما أخرجه الترديد بين النبي والاثمات و قوله (بحسب مقتضى الطبع) ارادبه طبع اللافظ فانه يقتضي التلفظ بذلك اللفظ عند عرو ض المعني له كما صرح به قبيل هذا و بحمّــل أن يراد به طبع اللفظ لانه يفتضي التلفظ به وان يراد طبع السامع فان طبعه يتأدى الى فهم ذلك المعنى عند سماع اللفظ لالاجل العلم بالوضع كابدل عليه قوله بعيد هذا (بل لتأدى الطبع اليه عندالتلفظ به) الا ان هذا الاخير مشترك بين الطبيعية والعقلية اذ ليس الفهم فيهما مستندا الى العلم با لوضع فلا يُصلح فار قا ما لتعو يل في الفرق على احد الطبعين الاخير بن ولا بحث للنطقي عن الدلالة التي ليست لفظية (ولما كانت الدلالة الطبيعية والعقلية) من الدلالة اللفظية (غيرمنضبطة لاختلافها باختلاف الطبايع والافهام) وكانت مع ذلك غير شا مله الالممان قليلة اختص (النظر الالدلالة الوضعية) المنضبطة الشا ملة لما يقصد اليه من المعاني (و احترز بالقيد الاخير) يعني قوله بالنسبة الى من هو عالم بالوضع (عن الدلالة) اللفظية (الطبيعية) اذلاوضع هناك اصلا فلايكون فهم المعني من اللفظ حينتذ لاجل العلميه (وعن) الدلالة اللفظية (العقلية) لتحققها حيث لاوضع (لاستواء العالم والجاهل في ذلك الفهم) أن كان هناك وضع (وأنما لم يقل بالنسبة الى من هو عالم بوضعه له) أي بو ضع ذلك اللفظ للعني الذي فهم منه لئــــلا يخرج عن التعريف دلالتا التضين و الالتر أم (بل اطلق العلم بالوضع) لتشمله مامع دلالة المطابقة

(احدهما أنه مشتمل على الدور) أي يلزمهنم الدور بين شيئين مذكور إين فيه و ذلك ان لنا مقدمة ضرورية هي إن العلم بالوضع هو نسبة بين اللفظ و المعني يتوقف على قهم المعنى كما يتوقف على فهم اللفظ وقدد كرق التعريف انفهم المعنى لاجل العسلم بالوضع فلوصح هذا لزمتوقف كل من فهم المعنى والعلم بالوضع على صماحبه في الوجود وتقرير الجواب (انفهم المعني في الحال) اى في حال اطلاق اللفظ (موقوف على العملم السابق بالوضع) ومن المعلوم بالضرورة ان ذلك العلم السمابق لايتوقف على فهم المعنى في الحال بل على فهمه في الزمان السابق فلادور لنفاير الفهمين وحل عبارة الشفاء أن فاعل (أن يكون) ضمير الشان وقوله (أرتسم في النفس معناه) جهلة هي صفة لاسم بمعني لفظ وقوله (فترف) عطف على الشرط الذي هو اذا ارتسم وقوله فكما جواب الشرط وفي هذه العبارة فوالد هي الهلابد في الدلا لة من العــلم باللفظ و المعنى معا اولا و ان طريق العــلم باللفظ هو السمع ومحل ارتسامه هو الخيال وطريق العلم بالمعني متعدد ومحل ازتسامه هوالنفس وأنه لابد بعددلك من العلم بالو ضع و اشار با لفاء في قوله فتعرف الى انه حرتب على العلم بطر فيه كا الشار يا لفاء في جواب الشرط الى أن الد لا له متوقفة على جهيم ماسبق في حير الشرط وأورد كما دون انواذا تنبيها على ان المعتبر في الدلالة هو الكلية وذلك لان ماذكره الشيخ او لاتوطئة و بيان لمايتو قف عليه الدلالة واما تفسسيرها حقيقة أفهو مضمون هذه الشرطية التي وقعت جزأ في الشرطية الاولى ولذلك قال الشمار ح (فكو ن اللفظ محيث اذا أورده الحس على النفس التفت الى معنساه هو الدلالة) وذلك الالتفات الى المعنى وهوقهمه حال ورود اللفظ بسبب العلم السابق بالوضع الموقوف على فهم اللفظ والمعنى سابقا (و) بسبب (كون صورتيهما محفوظتين عند النفس) مرتسمة احداهمها فيالنفس والاخرى فيآلتهها فقد رجع محصول كلامه الىمامر أفيجواب الشـك وقوله (و نقول ايضاً) جو اب آخر عنه فان فهم المعنى من اللفظ موقو ف على الملم بالوضع وليس العلم بالوضع موقوفا على فهمه من اللفظ بل على فهمه مطلقافظهر ههناتغايرالفهمين يحسب الاطلاق والنقيدكاظهر فيالجواب الاول بحسب الزمانفان قلت لماوجب انتكونصورة المعنى مرتسمة في النفس محفوظة لها لم يتصورفهم المعنى من اللفظلاعند تخيله ولاعنداطلاقه اذيلزمفهم المفهومقلت ارتسام المعني في النفس اعم منانيكون فيذاتها اوخزا نتها كافي حال ذهول النفس عنه فاذا اطلق اللفظ ارتسم فيذات النفس بعدزوال ارتسامه منها فيكون ارراكا ثانيا بعد زوال الادراك الاول فلايلزم اجتماع الفهمين لشئ واحد لكن بقي ان يقال اذا كان المعني حاصلا في ذات النفس مشاهدا لها واطلق اللفظ فلا محالة يكونله حينئذ دلا لة مع الهيمتنع فهم المعنى

فهذه الحالة وهذا القدركاف لنا في نقض تعريفها فالصواب أن مقال على محاذاها مافى الشفاء الدلالةهي كون اللفظ بحيث متى اطلق التفت النفس الىمصناه للعلم بالوضع فأنه شــامل للـكل الا ير ى انه اذا اطلق اللفظ مرارا متعاقبة فان النفس في كل مرة تنتقل من اللفظ الى التفات المعنى الشك (الثاني أن الفهم صفة) قائمة (بالسامع والدلالة صفة اللفظ) ولاشبهة في انهاتين الصفتين متبا ينتان (فلا يجوز تعريف احدا هما بالاخرى) ومحصل ماذ كره من التحقيق أن الوضع أضافة قائمـة بمجمو غ اللفظ والممني فا ذا نسبت هذه الاضا فة الى للفظ كانت مبدأ صفة له اعني كونه موضوعاً واذانسبت الى المهني كانت مبدأ صفة اخرى له اعني كونه موضوعاله وكذا الحال في الدلالة التي هي (اضافة ثانية بينهما عارضة لهما مصا بعد عروض الاضافة الاولى) فانها أذا نسبت الى اللفظ صارت مبدأ صفة له اعني كونه دالا واذا نسبت الى المهني صارت ميدأ صفة اخرى له اعني كونه مدلولا ولا تختلجن في وهمك من ظاهر صبارته ان الدلالة اضا فة و احدة قائمــة بهما يوصف بها اللفظ تارة و يوصف بها المعنى تا رة اخرى فانه باطل قطعا الابرى الى قوله (وكلا المعندين لازم الهيذه الاضافة) أي كل وأحد من معنى كون اللفظ محيث تفهم منه المعني من هو عالم بالوضع ومعني كون المعني منفهما عند اطلاقه لازم لهذه الاضافة التي هي الدلالة فقد جمل كلا منهما لازما للدلالة لاعينهما وكامجوز تمر فها بلازمها مقيسة الى اللفظ يجوز ايضا بلازمها مقيسة الى المعنى ثم ان الفهم المذكور في التعريف مضاف الى المفعول الذي هو المعني فهو مصدر للفعل المجهول فيكون المراد بالتركيب كون الشيُّ مفهوما من اللفط فقد عرف صاحب الكشف الدلالة أبلازمها منسو بدّ الى المعنى كما ان ذلك المستصعب للاشكال الثاني عرفها بلازمها الاخر فكما يصمح الثاني يصم الاول ايضا ولقائل انبقول لايخني على ذي مسكة ان الوضع حالة قائمة بالواضع متعلقة باللفظ والمعني فباعتبار تعلقه باللفظ صار منشأ لحالة فائمة به متعلقة بالمعني هي كونه موضوعا و باعتبار تعلقه بالمعنى صار منشأ لحالة اخرى قائمة به متعلقة باللفظ هي ڪو نه موضوعاً له و اما ان هناك وضعا هو اضا فه بينهما قائمة ! هما معا معرّبة على فعل الواضع فلبس بديميا ولامبرهنا عليه ثم ان كون اللفط موضوعا سبب لكونه دالا على معنى انه تحيث تفهر منه المعنى عند اطلاقه كما ان كون المعني موضوعاله سبب لكونه مدلولا اي كونه بحيث يفهم من اللفظ فلكل من اللفظ و المعني حيننذ إ حالة اخرى فائمة به متعلقة بصاحبه و اماان هناك اضافة ثانية فائمة بمحموعهمامع كونها مبدأ لصفتين لازمتين لها ومسماة بالدلالة كإذكرتموه فما لايقود اليه ضرورة ولادلالة عليه بل الظماهر ان الحالة الثما نية للفظ بو اسطة كونه موضوعا مسماة بالدلا لة فهي الة قائمة باللفظ متعلقة بالحني كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالان لاحالة قائمة الهمسا معا

كالتناسب مثلاً وأما تعريفها بالفهم مضافًا إلى الفساعل أو المفعول أعني إلى السسامع اوالمعنى أو بأنتَّال الذهن من اللفظ الى المعنى فن المسامحات التي لايلتبس بهما المقصود اذلااشتباه في ان الدلالة صفة اللفظ بخلاف الفهر والانتقال ولافي ان ذلك الفهر والانتقال من اللفظ انما هو بسبب عالة فيه فكاله قيل هي حالة اللفظ بسبها يفهم المعنى منه أو ينتقل منه اليه فكانهم تبهوا بالنسا مع على أن الثمرة المقصودة من تلك الحالة هي الفهم او الانتقال فكأنها هو (ثم الدلالة الوضعية) اي من الد لالة اللفظية لما مرمن اختصاص النظر بهما واما قول المصنف الدلالة الوضعيسة للفظ فاجترز بالقيد الاول عن الدلالة الطب مية التي هي للا لفاظ فقط وعن الدلالة المقله التي هي تعم اللفظ وغيره وبا لقيد الثاني عن الوضعية التي لغير الالفاظ كالدوال الاربع لكن مجبُّ أن هيد الكلِّن بقولتًا من حيث هي أو ثلك المعاني المذكورة كذلك أي علميَّ الوجه الذي ذكرت به فيقال المطابقة دلالة اللفظ على تمام المعنى الموضوعله من حيث انه تمام الموضوع له والتضمن دلالته على جز نَّه منحيث آنه جزؤه والالترَّام دلالته على الخارج اللازم من حيث أنه لازم (لئلا ينقتص حدود الدلالات بعضها ببعض) اى لئلا ينتقص حدود الدلالات بعضها بيعض الدلالات لا محدود بعضها واعالم لتعرض لانتقاض كل واحد من التضمن والالترام بالاخر القدم الاطلاع على مثال و يمكن تصوره فيما اذا كان اللفظ مو ضو عا لكل واحد من اللازم والملز و م ولمجموعهمسا معا فتكون دلالته من وجوء ثلاثة فاذا اربديه اللازم من حيث اله لازم كانت دلالته عليه الترامية ويصدق علمها انهادلالة على جزء المني الموضوعله لكنها ليست من حيث هو جزؤه واذا ريده الجزء اللازم من حيث أنه جزء كانت دلالته عليه تضمنمة و يصدق علمها انها دلالة على الخارج اللازم لكنها ليست من حيث أنه لازم و فيد نظر لانهم قالو أذا أطلق لفظ الامكان وأربده الامكان ألخاص تكون دلالته على الامكان العام الذي هو جزؤه بالتضمن لايالمطاقة واذا اطلق لفظ الشمس و ار بديه الجرم كانت دلالته على النور الذي هو لازمه دلالة التر امية لامطابقية فعكموا بان اللفظ المشمرلة اذا اريدبه الكل او الملزوم لم بدل على الجزء او اللازم بالمطابقة بل بدل على الجزء بالتضمن فقط وعلى اللازم بالالتر ام فقط وهو ممنوع لان الجزء كما تعمقق في شانه سبب الدلالة التضمنية أعني كونه جز ألما وضع اللفظله فقد تحمق ايضا سمب الدلالة المطابقة اعني كونه موضوعاله فكما وجب انبدل عليه بالتضمن وبجب ان تُدل عليه بالطائقة ايضا وكذا الحال في اللازم ولامدخل لنف المطائقة في المقصود الذي هو بيان الا تتقاض كما سيأ تيك ولاتحذور في ثبو تهيا سوى اله يلزم ان بدل اللفظ على الجزء او اللازم في حالة واحدة دلالتين من جهتين مختلفتين (ولاامت اع) (في ذلك) لما سسبق من إن حقيقة الدلالة التفات النفس الى المعنى عند اطلاق اللفظ اوتخيله كما علم من كلام الشيمخ ولامعني لهذا الالثقات سوى الانتقال من اللفظ اليــه

واذا علم أن اللفظ موضوع لمعان متعددة كانت تلك المعانى مرتسمة في العثل فاذا اطلق هذا اللفظ النقلاالذهن منه الىجيع ثلك المعانى ولاحظكل واحدمنها فاذاكان مشتركا بين البكل والجزء واطلق انتقل الذهن منه الى الجزء ليكونه موضرعاله والى البكل ايضا لذلك لكن انتقاله الى الكل متضمن لانتقاله إلى الجزء أجالا فله الى الجزء انتقالان تفصيل قصدي بسمب كونه موضوعاله واجالي ضمني بسبب كونه جزأ للو صوع له فله عليه دلالتبان وكذا في اللفظ المشمر له بين الملزوم و اللا زم منتقل الذهن منه الى اللازم ابتداء لكونه موضوعاله و بتوسط الموضوع له ايضا (وكذلك في التضمن و الالترَّام) أي أذا طلق لفظ الامكان على الامكان العام دل عليه بالمطابقة كماذكروه وبالتضمن إيضاواذا اطلق لفظ الشمس على النور دل عليه مطابقة والتز اما أيضا لماحققناه (لايقال دلالة اللفظ على المني المطابق) المقصود بهذا السؤ ال دفع الاعتراض عن توجيه الشراح فان لمطابقة اذا كانت موقوفة على الارادة فأذا اطلق اللفظ المشترك على الكل لمريدل على الجزء بالمطابقة لمدم كونه حرادا بل بالتضمن فقط واذا اطلق على الجزء دل عليه بالطاعة دون النضمن لاله ملزوم لدلالة الطابقة على الكل وهي منتقية لعدم الارادة وأنتفاء اللازم يستلزم انتفاء الملزوم وقس على ذلك اللفظ المشترك بين المزوم واللازم فانه حال اطلاقه على الملزوم يدل على اللازم بالالتر ام دون المطابقة وحال اطلاقه على اللازم يدل عليه بالمطابقة دون الالترام الذي انتني لازمه فقد استقام ماذكروه في هذا المقاموا عاقيد المعز بالمطابق لان الدلالة على المعني التضمني والالتراجي لا يتو قف على الارادة المتعلقة به بل على الارادة التي تعلقت بالعني المطابق لانه اذات محققت الدلالة على الموضوعلة تحققت الدلالة على مايكون جزأ او لازماله بالضرورة سواء كان مرادا اولا ولوكانت دلالة الالفاظ لذواتها (لكان لكل لفظ حق من المعني) يناسبه محسب ذاته فلا مجاوزه الى معنى آخر خصوصا اذاكان منافيا لذلك المعنى المناسب لكنه باطل كما في المشترك بين المعاني المتنافية وقد ابطل كون دلالة الالفاظ ذاتية بوجوه آخر مذكورة في مواضعها وقيد الارادة بكونها جارية على قانون الوضع لانه لو اطلق لفظ الجدار و اريد به الحار لم مل عليه قطعا (الايري) هذا دليل ثان علم إن دلالة المطابقة موقوفة على الارادة فأجاب عن الاول بإن العالم بالوضع (كَالْمُعْيلُ اللفظ تعقل معناه) أي انتقل من اللفظ اليه (سواء كان مراداً) لمن تلفظ به (اولا) فلاتكون الدلالة على المعنى المطابق تابعة للارادة وعن الثاني بقوله (واما المشترك) واشار الى ان ارادة المتكام للعني من اللفظ شيُّ (ودلالة اللفظ عليه) بمعني انتقال ذهن السامع منه اليه لعلمه بالوضع شي آخر و ينهما (بون بعيد) فليس يلزم من توقف الاول على القرينة الدلالة على الارادة توقف الثاني عليها نعم المعتمر عند أهل أأحربية هو الدلالة على المعنى المراد وكلامنا في مطلق الدلالة (وتوجيه الكلام في هذا المقام)

بر مد أن بيان الانتقاض و أند فاعه بالتقييد لايتوقف على أن الدلالة على ألجن بالتصمن فقط او بالطاعة فقط وعلى اللازم بالااتر اموحده او بالطابقة وحدها بل يتم على تقدير اجتماع الدلالتين على كل وأحد منهما وهذا هو الذي اشرنا اليه باله سيأتيك (لأقال المستركان) وهني ان توجيهك في هذا المقام مبنى على مأذهبت اليه مز أجمّاع دلالتين على كل واحد من الجزء واللازم وهذا المذهب باطل (لان اللفظ ذادل على معنى باقوى الدلالتين) التي هي المطابقة (لم بدل عليه باضعفهما) التي هي النضمن و الالترام و يحمّل أن نقيال هذه معا رضد في نقض ما تقدم من المدعيكا نه قيل ما ذكر تم في وجوب تقييد حد المطابقة وأن دل على مطلو بكم لكن عنديا ما منفيه لأن ذلك المشـ برك لايدل على الجزء بالتضمن ولاعلى اللا زم بالالترام فلا بتصور نقض هذا المطابقة بهما فلا حاجة لى التقييد بالحيثيه والجواب على التقدير بن آنا لا نسسلم أن الدلالة الضعيفة لاتجامع القوية اذاكانتا من جهتين مختلفتين فان قلت نحن نعلم بالضرورة أن المشردك بين الكل والجن أذا أطاق بأن العالم بوضعه لهمالايفهم الجزء الاحرة واحدة فلا يكون هناك الا دلالة واحدة واستنادها الى ما هو اقوى اعني كو نه موضوعاً له اولى قلت قد سمبق هنا ان الدلالة هي الالتفات والانتقال وان هنا ك انتقالين الى الجزء ومن ذكر في تسريفها الفهم وجب أن يريدبه ذلك الانتقال لاالفهم الحة بني لثلا يلزم فهم المفهوم (لانتقاصه) بالتضمن أي مصلف اذلا يتصور الانتقال من الكل الى الجزء بل (الأمر بالعكس) لا نقسال اذا اطلق اللفظ انتقل الذهن منه الى الكل اجا لائم منتقل منه الى الجزء تفصيلاو احضارا لانالقول الدلالة التضمنية هي ملاحظة الجزء في ضمن الكل قصد اوهي متقدمة على ملاحظة الكل لاملا حظة الجزء على الانفراد وقصدا والالم يكن التضمن لا ز ما للطب بقة اذاكان المعني الموضوع له مركبا وهو باطل انفافا وماذكر من التفصيل والاحضار فهو شرط للما بكون المداول التضمني مرادا فلا يستعمل الفظ فيه وحده و مذفض بالالتزام ايضا اذا كان فهم المدلول الالزامي متقدما على فهم السمى كالملكات بانقيا س الى عد ما تها (الماغهم من اللفظ شيئًا في بعض الاوقات دون بعض) عقيب فهم المسمى) فانك ادا قلت رأيت اسدا في الحمام فاما مفهم من لفظ الاسد الرجل الشجساع بعد فهمنا منه مسماه الذي هو الحيو أن المفترس وأذا فلت رأيت اسدالم بفهم منه الاحسماه فد لالته على الرجل الشحاع لست مطابقة ولا تضمنا لتأخر ها عن فهم المسمى فهي الترامية وليس همنا لزوم ذهني فقدوجد الالترام بدونه فلا يكون شرطاله وكذا دلالة المعهيات على معانبها المقصودة منها ليست مطاعة ولاتضنا اذايست الفاظها موضوعة لتلك المهاني ولالمادخلت هي فيه بلهي الترامية ولالزوم ذهني لان فهم تلك المعاني منهاانمايكون بعد كلفة ومريد

تأمل والاصطلاح اي من أهل هذا الفن (على المعني الاول الذي) اعتبرفيه الكلية كما دلت عليه العبارة المنقولة من الشفاء على ما مربو اما المعني الثاني اكتفو فيه ما لجزئية فهو مصطلح اهل العربية واصول الفقه وعبارة صاحب الكشف حيث قال عند اطلاقه توهم باعتمار الممنى الثاني الاانه لماشترطف الالترام اللزوم الذهني علمان مراده المسنى الاول وحينئذ نقول اذا فهمنا من اللفط شيئا في وقت دون وقت فلاشك انذلك الفهم بسبب قر منة حالية أو مقالية فلا يكون ذلك اللفظ دا لا عليه أذ ليس محيث مني اطلق فهم (بل الدال هو المجموع) والمعاني المقصودة من العميات ان لم يلزم انتقال الذهن البها بعد (كال تصورات مسميات الفاظها) فلا نسلم دلالتها عليها وأن لزم (فلانقض) بها (هذا جواب عن سؤال عسى ان بورد على حصر الدلالة الوضعية) هو اما معا رضة اي ماذكرتم واندل على الانحصار لكن عندنا ما منفيه" وهو أن دلالة المركب وضعية خارجة عن النلث وأما نقض أجمالي أي دليلكم على الحصر ليس صحيحا بجميع مقدما ته والالكان كل دلالة وضعية داخلة في ثلاث الاقسام وليس الاحر كذلك وعلى التقدر بن مداره على المقد متين الاولى أن دلالة المركب وضعية والبنانية انها ليست داخلة في الدلالات الثلث فدفعه عنع الاولى لايتم الااذا غير تفسير الدلالة الوضعية كما ذكره بقوله نعم وتفصيله أنها أن فسرت بدلالة اللفظ على ماوضع له سقط السؤال الا انه يلزم أن يكون التضمن والالترام خارجين عنهما وهو باطل باتفاق الفوم وان فسرت بما للوضع مدخل فيها اشملهما واتجه السؤال وان فسرت بما لوضع اللفظ الدال مدخل فيهما يتما والهمأ واندفع السؤال بالكلية اذليس المركب موضوعاً في نفسه بل اجزاؤه فلا تكون دلالته وضعية على هذا لنفسير لكنه غير معتبر عندهم وكله مافي قوله (اي فيما دل على المعنى بالمطابقة) اما مصدرية اوموصولة بتدر مضاف اي في دلالة مادل (اما اولا فلانه لايدفع المنع) بل مدفع السند الاخص فلا مجدى نفعا وقو له (وانتفاء الوضع تمنوع) رد بما استدل به على خروج دلالة المركب عن الثلث فإن الوضع المعتبر فيها احد الاحرين اما وضع المهن او وضع الاجزاء والناني متحقق في المركبات (والتفصيل هناك) قسم مداول المركب من مفردين الى اقسام ثلثة الاول مايكون مدلول مفرديه معا والثاني مايكون مدلول احد المفردين والنالث مالايكون شيئا منهما وقسم القسم الاول اعنى مايكون مدلول مفرديه الى مدلولي مفرديه والى مداول واحد لمفرديه وحصر هـذا المدلول الواحد من افسام خسة دلالة المركب على اربعة منها تضمن وعلى الحامس الترام والم بذكر مايكون مدلولا مطابقيها لكل واحد منهما اذحينئذ يكونان مترادفين فلا نركيب محسب المعني وحصر مداولي المفردين في اقسام ستة دلا لة المركب في واحد منهما مطابقة وفي أنبين تضمن وفي ثلثة الترام واما القسم الشاني اعني مدلول احد

المفردين وهو الذي عبر عنه ثانيا باحد مدلولي مفرديه فقد حصرفي اقسام ثلثة دلالة المركب في أثنين منها تضمن وفي واحد الترام وعبرعن القسم النسأ لث أولا بقوله (ما لايكونهذا ولا ذاك) و ثانيا عداول لايكون مداول مفرد من مفرداته وجعله قسما و احذا وحكم بأن الدلالة عليه الترام فقط ومثاله قولنا العبادة منوية فأنه بدل على ان السة شرط للوضوء وليس هذا مدلول المقردن ولامدلول احدهما بل هولازم للمعمو ع من حيث هو وقو لنا الطائر الولود فأنه بدل على الخفاش الذي هو لازم المعجموع لاشئ من مفرديه هذا مجمل مافصله من الاقسام التي هي خسة عشسروقد يقال اذا كان هناك مفهو مان يكون كل و احد منهما مداولا تضمنيا بجزء من المركب و بكون مجموعهما مدلولا مطابقيا او تضمنسا او التراميا لاحد الجزئين او يكون كل واحد منهما مدلولا مطابقيا بجزء ويكون المجموع التراميا لاحد الجزئين او يكون كل واحد منهما مدلولا التراميا مجرء و يكون الكل التراما لاحد الجزئين او بكون احدهما مدلولا مطابقيا أو تضمنما أو التراميا لاحد أالجرئان أويكون أحدهما مطابقيا يحز، والآخر النزاميا لآخر و يكون الكل النزاميا لاحد الجزئن او يكون احدهما تنضمنها بجزء ويكون المجموغ مطابقيا اوتضمنها او النزاما لاحد الجزئين فهذه اثنا عشرة صورة يصدق على دلالة المركب فيكل واحد منها أنهسا دلالة على مداول المفردين وانها دلالة على مدلول احد المفردين فان اشترط في مدلول مفردي المركب ان لايكون مدلول احد المفردين و اشترط ايضا في مداول احد مفرديه ان لايكون مدلول المفردين فهذه الصورداخلة في القسم الثالث الذي هو لاهذا ولاذاك فلايصم الحكم حينتذبان دلالة المركب في هذا القسم التر احية فقط لان الدلالة في بعض هذه الصور مطابقة وفي بعضها تضمن وفي بعضها الترام وهو ظاهر والناشترط في مداول احدالمفردين ان لايكون مدلو لالهما ولم يشترط في مداول المفردين ان لايكون مداولا لاحد هما دخلت الصور المذكورة في مدلول مفرديه وليست من قبيل القسم الثــا ني اعني ما يكون مفهوما وا حدا هو مد لول لـكل وا حد من مفر دنه بل هو احدهما بالتضمن والآخر بالالتزام يكون المركب دالابالالتزام لجواز انيكون مجموع المدلولين مدلولا تضمينا اومطابقيا لذلك المفرد الدال بالتضمن فتكون دلالة المركب عليه تضمنيا وأن اشترط في مدلول المفردين أن لايكون مد لولا لاحد المفردين ولم يشترط في مداول احد مفرديه ان لايكون مداول مفرديه دخلت هذه الصور في مداول احد الفردين فلا يصمح الحكم بأنه اذا كانت دلالة احد المفردين بالالترام كانت دلالة المركب كذلك لجوازكونها تضمنية اومطسابقية فيما اذا دل احد الجزئين بالالتزام من الصور التي ذكرنا هسا وقد يجاب بان مدار ماذكر تموه على ان مد لولى مفر دي

المركب قديكون مدلولا لاحد مفرده لكن الشارح اعتبر في مدلولي مفرده انتساب احدهما الى الآخر على التفصيل ليكون بهذا الاعتمار مدلوليهمامز حيثهما واقعان جنون للركب كايشهد به امثلته ولاشك أنهما بهذا الاعتبار لايقعان مدلو لا لاحد مفرديه اذ لامكن أن يعتبر في مدلول التساب شيُّ الى آخر مفصلا وأما مداول أجد المفردين والمدلول الواحد لهما فلايمكن انيستبر فيهما الانتساب ألمذكور واذابطل المدار الدفع الاشكال وقديمترض ايضايانه اناراد لمدلولي المفردين انيكون كلء إحد من المداو اين مداو لالمفر د ولايكو ن مداو لالمفر د آخر لم ينحصر القسم الاول اعني مداول مقر د به في مدلو لي المفر دينو مدلول و احد للفر دين لجو از ان پکوٽ مدلولي المفر دينو پکوٽ كلواحد مدلولا لكل مفرد وان اراد لمدلولي المفردين ماهواعم من ذلك بطل القول بان دلالة المركب في القسم الثالث التر امية لجواز أن يكون التر امي كل من المفردين تضمنا للآخر فتكون دلالة المركب في تضمنه و بطل ايضا القول بان دلا لته في القسم السادس النزا مية لجواز أن يكون النزامي احد الجزئين تضمنا للآخر فلا يكون خار ما و تكون د لالة المركب عليه تضمناو المراد شوله (لايكون مدلول مفردم: مفرداته) اى لايكون مدلوله على سبيل التوزيع ولاعلى سبيل الاشتراك فيه ولاعلى سبيل الانفراد و أنما اطنينا ماراد هذه ألاحما لات تشحيذا للاذهان ونثبيتا لها عن الزال والطغيان فانقيل لماكان مدار الجواب عن سؤال عدم انحصار الدلالة الوضعيه في الثلث على ان الوضع المعتبر في ثلاث الثلث اعم من ان يكون وضع المين أووضع الاجزاء والشاني متحقق في المركب قرر السؤ العلى وجه آخر بندفع عنه ذلك الجواب واستدل على ان الهبيَّه التركبية (ليست موضوعة لمعنى فأنها لوكانت) كذلك لماكان تركيب المفردات بمجرد ارا دة من يركبها (بل توقف كل تركيب على معرفة وضعه بخصوصه كالمفر دات لان فهم المعنى من اللفظ انما يكون بالنسبة الى من هو عالم بالوضع (وليس كذلك) فانانرك تركيمات مختلفة ولانعرف انالواضع وضعها اولابل ربما نجزم با نه لم يوضع هذا ا التركيب المخصوص و قوله (غاية مافي الباب) جو اب عما قيل من انها لوكانت موضوعة لما كانت التركيبية بمحرد ارادة المركب انا لانسلم هذه الملازمة وانما تصمح اذا كانت الهيئة التركيبية موضوعة بالشخص وليست كذلك بلهي موضوعة بالنوع الايرى انهيئات تراكيب المفردات يختلف بأختلاف اللغات فان تقديم المض ف اليه على المضاف جائز في الفارسية دون العربية فلو لااعتبار الواضع قواعد في تأليف المفردات في كل لغة لجاز تأليفها في جيع اللفات على اي وجه يراد واذاكانوضع الهيمأت نوعياكان لارادة المتكلم مدخل في خصو صيات التراكيب اذبه ان يطبق تأليف هذه المفردات على قاعدة وان يطبقها على قاعدة اخرى لكن لم يكن ذلك التأ ليف مفو ضا اليه بالكلية ادْلابد له فيه من رعاية القوا عد اللغو ية

والوضع النوعي جاز ايضا في المفردات المشتقة كصبغ الافعال والاسماء المتصلة بهما و كالمصغر و المنسوب اذ لايجب لكل فر دمنها أن يكون مسموعاً بعينه بل يكفينسا الدراجه في القوا نين الأخوذة من اللغة و من ههنا تحتمق أن الوضع النوعي معتبر في الالفاظ قطعا وهنا لـ نظر (لان احدالامر بن لازم) هذا تقر بر ثالث للشبهة بحيث بند فع عنها تقريرها في الذني والاول واراد بقوله (وأن ار بد به الوضع النوعي) انه اريد به ماهو اعم من الشخص و يندرج فيه النوعي (يلزم الامر الثابي) وهو انحصار الدلالة الوضعية في المطابقة لان المدلول التضمني والالتر"مي معني مجازي للفظ (واللفظ موضوع بازاء المعني المجازي وضعا نوعياعلي مانسمه مناعمة اصول) الفقه حيث قالوا لا بد في المجاز من اعتبار الواضع العلاقة المصححة له محسب نوعها ولا شك اناعتما رها كذلك وضع نوعى له و لذَّ لك قال بمضهم الحتميَّة هو اللفظ المستعمل في وضع اول واحترز به عن المجاز فانه مستعمل في وضع ثان يلاحظ فيه وضع سما بق عليه حال الاستعمال وههنا بحثان الاول ان الوضع مشترك بين المهنبين احداهما تعيين اللفظ بازاء المعنى وعلى هذا فني المجاز وضع وثانبهما تعبين اللفظ بنفسه بعني وعلى هذا لاوضع في الجاز شخصيا ولانوعيا اذلابد فيه من اعتبار القرينة الشخصية اوالنوعية والمعتبر عند الجمهو رهو هذا المعنى الثاني أأبحث الثاني ان اللازم من كون المجازموضوعا هو انحصار المدلولات في المدلول المطابق بمعنى أنه لايكون للفظ مدلول الاصدق عليه أنه مدلول مطابق له لا أنحصار الدلالات في المطابقة لما من جو ازاجتماع دلالتين من جهة بن فالمدلول التضمي من حيث انه جزء للمعنى الموضوعله اللفظ تكوندلالته عليه تضمناومنحيث انه موضوعله تكون دلالته مطابقة وكذا الحال في اللازم قوله (وانما يكون جزأ لوكانت لفظا) وايست كذلك والالكانت مسموعة وهو ظاهر البطلان وانسلم كونها جزأمن المركب منع كونها جزأ معتبرا في التركيب كاسياً تي من ان لمعتبر في تركيب اللفظ هو الجزء الممتبر الذي له ترتيب في السمع فانقلت من المعلوم إن الهيمة التركيبية اللفظية دالة على الهيئة النركيبية المعنوية وليست دلالتها الاوضعية فاذا اعتبرت هي مع المفردين كان المجموع دالا بالوضع ايضا فدلالته الوضعية مناى الدلالات هي قلت قدتمنع دلالة هيئة التراكيب على شئ بلالدال على الهيئة المعنوية هو الاعراب سواء كان لفظيا اوتقديريا اومحليا لكن يشكل في مركب لااعراب فيه اصلاكقولنا قدضرب وانسلم دلا لتها فان لميكن جزأ من المركب كانت دلالة المجموع من حيث هو وضعية غير ا لفظية وانكانت جزأ منه بانكانت مسموعة وجب ان تعد دلالته وضعية لفظيــة مندرجة في الدلالات الثلث وماذكر من أنها ليست مترتبة مع سائر الاجزاء في السبع بلهي مسموعة معهما بلا ترتيب فلبس بقادح فيكون دلالة المجموع وضعية لفظية

غاية مافي الباب ان دلالة هذا الجزء من اللفظ المركب لا يوجب تركيبه كاسيحيَّ (وهي) اى النسب بين الدلالات الثلث باللزوم وعدمه (خمصرة فيست) حاصلة مزمقايسة كل احدة من الثاث الى اختمها (احتراز عن التمابع الاعم كالحرارة فاله ر بمابو جد بدو ن المتبوع الاخص) كالنسار مثلاً لكنها حينئذ لا تكون متصفة للبعية النسار فنقول مالم يفهم الجزء من اللفظ او لايمتمع فهم الكل منه) فكما ان فهم الجزء مطلق سابق على فهم الكل مطلقا كذلك فهم الجزء من اللفظ وهو التضمن متقدم على فهم الكل منه وهو المطاقة و بيانه ان حقيقة الدلالة تذكر الممنى عند اطلاق اللفظ لماسبق من أنها موقوفة على العلم بالوضع وأنحناظ المعنى في النفس فاذا اطلق فلاشك ان تذكر المعني الركب متوقف على تذكر الجزء اولا ولانعني به تذكر الجزء مفصلا مخطرا بالبال بل تذكره مجملافي ضمن الكل والعملم بتقدمه على تذكر الكل ضروري فتكون المطابقة تابعة للتضمن لانقال هذا انما يصحح في تذكر الكل مالكنه لاتذكره بوجه كما عند داطلاق الدنظ لانا قول كلامنا في المعنى المركب الذي وضع اللفظ بازا له من حيث خصو صه وفهم ذلك المعنى بعيثه و علم وضع اللفظ له وابق مرآسما عند النفس فاذا اطلق اللفظ يذكر ذلك المعنى بعيثه وحينئذ فلاشك انتذكره مشتمل على نذكر جزئه اجالا لا في معني مركب وضع اللفظ بازاء وجه من وجوهه وتذكر ذلك الوجه عند اطلاقه فلاتذكر شئ من اجزاءالمركب لان المعني الموضوعله على هذا التقدير هو ذلك الوجه المخصوص ايضا مركباكان تذكره مسبوقا بتذكر جزبة فان قلت دلالة النضمن فهم الجزء لامطلتك بل منحيث هو جزء وفهمه منهذه الحيثية تابع لفهم الكل ومتأخر عنه قلت التضمن فهم ماصدق عليه الجزء من حيث هو لامن حيث انه موصوف بالجزئية كما ان المطــا يقة فنهيم ما صدق عليه الكل من حيث هو ولوصحح ماذكرتم لكانت المطالقة فهم الكل من حيث هو كل فيكون فهمهما من اللفظ معما لان الكلية والجزئية | اضافيتان لاتعقلاحداهماالامعالاخرى(وكدلك في بعض اللوازم) أي الامر في التبعية بالمكس في جبع الاجزاء وكذلك في بعض اللوازم (كافي الاعدام والملكات) فان فهم الملكة متندم على فهم العدم المأخو من حيث هو مضف البها فتكون المطابقة في ا هذه الصورة تابعة للا لتر أم (فلان الكبري الويد بالحيثية لم يتكر ر الوسط) لان محمول ا الصغرى هو التا بع مطلقاً وموضوع الكبرى هو التا بع مقيدًا بتلك الحيثية (وانَّالُمُ ا سيد بها كانت جزئية) لانالة بم الاعم يوجد بدون متبوعه الاخص وعلى التقديرين لاانتاج فان قبل نحن نقيد الصغرى بألحيثية ايضا قلنا أن أقولكم النضمن مثلا تامع من ُحيث آنه نا بع آن اردتم به أن التضمن مفهوم التسابع فبطلانه أظهر من أن يخني وان اردتم به معني آخر فلا بد من تقر بره او لاحتي نتكلم عليه ثا نياهذاهو المسطور

في ماشية الكبتاب ونحن نقول ان قولكم من حيث كذ قديرا دبه بيان الاطلاق و انه لاقيد هناككافي قولنا الانسان مزحيث هو انسان والموجود من حيث هو موجو دوقد يراد به التقييد كافي قولنا إلانسان من حيث اله يصمح ويزول عن الصحة موصوع الطبوقد راد التعليل كما في قولنا النارمن حيث انها حارة تسخن الماء فقولكم التسابع من حيث انه تابع لابوجد بدون المتبوع ايس من قبيل الاول والالكان معنساء ان مفهوم التابع من حيثهوهو لايوجد بدون ذات المتبوع وهدذا على تقدير صحته لااصلح كبرى للشكل الاول ولامن قبيل الثمالث والالكان معناه انصفة التبعية علة لمدموجدان التابع مطلقها بدون المتبوع وهوظاهر الفساد فتدين المعني الثاني النابع اي مأخوذا مع صفة التبعية لايوجد بدون المتبوع وهذا المعنى لايتمأتى في هجمول الصغرى لان المراد مفهوم التما بع لاذاته حتى يصمح تقييسه بمفهومه كمافي موضوع الكبرى نعم يتمحه ان قال الحيثية بهذا المعنى الذي صورتموه واجعة بالحقيقة الى محول الكهري اي لا يوجد التابع موصوفًا بكونه تابعا بدون المتبوع فتحد الوسط الا أن اللازم من هذا الدليل حينئذ انكل واحد من التضمن والالتزام لابوجه بدون المطاعقة موصوفا بالتبعيمة والقصود انهما لا يوجدان مدونها اصلا وماقيل من ان التبعية لازمة لهمامن حيث داتهما ان اربد به التأخر في الوجود فقد ان اطلانه و ان اربد أنهما مقصود ان تبعاضر ورة ان القصود الاصل من وضع للفظ لمني دلالته عليسه واما دلالته على جربة اولازمه لهُقُصُودَهُ بِالشِّعِيمُ وَرَدَ عَلَيْهُ أَنَّ الْمُقْصُودُ بِالنَّبِعِ قَدْ نُوجِدُ بِدُونُ الْمُقْصُودُ بِالذَّاتُ كَمَّا فِي قطع المسافة للحيم (واما ثالثا فلانه لوصم البان) هو نقض اجالي لما هوخلاصة الدليل وهي أنَّ الأبصغر موصوف بصفة كذا وكل ما هو موصوفة بتلك الصفــة من حيث هو موصوف بها لابوجد لدون ما هو موصوف عايضا فها و اما انتلال الصفة هي التابعية اوالمتوعية فلا مد خل له في ثبوت المقصود وقوله (أَمْن حيثَ) (هو جزؤه) من قبيل التعليل اي التضمن دلالة اللفظ على جزء السمى بسبب كونه جزأله وكذا الالتزام دلالته على الخارج اللازم بسسبب كونه خارجا لازمافلا يحققان بدون دلالة اللفظ على المسمى وهو ظ و ايضا هما يستلز ما نكو ن اللفظ موضوعاً لمعنى وذلك يسستلزم دلالته عليه بالمطابقة وهذا اي ماذكره من جواز أن لا يكو ن للمسمى لازم بين يلزم فهمه من فهم المسمى (انمانفيد عدم العل بالاستلزام) وهو ليس عط (الاالعلم بعدم الاستنازام) الذي هو المط قداستدل بعضهم على عدم استازام المطابقة الانترام بأنه لو استلزمته لكان لكلشي لازم لكن اللازم شي ابضا فيكونله لازم آخر وهكذا فيلزم من ذلك تصور امور غير متناهية وهو ضعيف حدا لجواز الانتهاء الىلازم يكون لازمه بعض ملزوماً ته لايقال انه منته سيقط المنع وإن انتهى كان الانتهاء مفهوما وهو شئ فلايد من لازم لانا نقول ليس يلزم من ثبوت الانتهاء

تصوره فلايتم ماذكرتموه (اذالمتبرق الالتر ام هو المعني الآخص) وهو مايلزم من تصور الملزوم تصوره لمامر من انشرط الالترام هو اللروم الذهني اعني كون الامر الخارجي محيث يحصل في الذهن مني حصل المسمى فيه لا المعني الاعم وهو ما يكون تصوره معتصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم ينهما لانقال المقصود مذا السؤال ان اللازم بالمعنى الاخص ليس بمعتبر في الالترام وذلك لان اللزوم الخارجي معتبر في الاخص فلو اعتبر هو في الالترام كان اللزوم الخارجي شرطا للالترام وقد تبن بطلانه والدايل على اعتبار اللزوم الخارجي فيالاخص انه لولم يعتبرمعه لمريكن اخص من المعنى الاعم لان اللزوم الخارجي معتبر في الاعم فا نه مفسس بما يكون تصوره مع تصور ملزومه كافيا في الجزم باللزوم بينهما كامرآنفا فاللزوم المعتبر فيه وهوقولنا باللزوم أن أريد به اللزوم الذهني (فأن كان بالمعني الاول) الذي هو الاخص (كان العام عين الخاص) اذ يصير معناه حيننذ مايكون تصوره مع تصور مازومه (كافيا بالجزم بان تصور الملزوم يستلزم تصور اللازم) فقد اخذ الاخص في مفهوم الاعم وكل ماكان لازما بالمعني الاعم كان لازما بالمعنى الاخصفان لزم من كون تصور الملزوم كانميا في تصور اللازم ان يكون تصورهما معا كافيا في الجرم باللزوم كان العام عين الخاص محسب الذات وان تمايرا محسب المفهوم وان لم يلزم ذلك كان العام اخص من الخاص وكلاهما بط (وان كان الازوم الذهني) المعتبر في الاعم (بالمعدي الشا ني الذي هو الاعم لزم تعريف الشيُّ بنفسه) اي اخذه في تعريفه ولما لم بجن ان يكون ذلك اللزوم المعتبر في الاعم لزوما ذهنيا وجب ان يكون خارجُيا والجواب عنه أما أولا فبالنقض لان صحة ماذكر وه تستلزم أن لايعتبر في الالتر أم الازوم البين اصلالا بالمعني الاخص ولا بالمعني الاعم وهو بط اتفاقا واما ثانيا فبالحل وهو انالمعتبر في المعنى النا في مطلق اللزوم اعم من أن يكون ذهنما أو خارجيا كما أنه المعتبر في نفسير الممنى الاول وهو قولنا ان يكون اللازم بحيث يلزم من فهم الملزوم فهمه فأن المراد باللزوم هوالمطلق الما أنه لما قيد بقيود صار المقيد مع قيده هو اللزوم الذهني ولما لم يقيد الازوم في المعنى الثاني بقيد بق على اطلاقه شياملا لاقسامه الثلاثة ومن ههنا تبين اناطلاق اللزوم الذهني على المعنى الاول حقيقة وعلى المعني الثاني باعتبار الله نوع اختصاص بالذهن حيث كان تصور طرفيه كافيا في الجزم فقوله (فأن المعتمر فيه لو كان اللزوم الذهني) فاما بالعني الاول أو الثاني مجول على عوم المجاز (الانقال اذا حصل لنا شعور) قد منع ان كون الشيئ ليس غيره من لوا زمه البينة بالمعنى الاخص فاراد المعلل اثبات المقد مة المنوعة فاستدل على ان سلب مطلق الغير لازم بين بالمعنى الاخص لكل مفهوم وأن كان ساب الاغيار المخصوصة من قبيل البين بالمعنى الاعم والجواب عنه ان كل مشعور به وانكان موجودا في الذهن متميرا في نفسه عن غيره

لكن ذلك لايستلزم أدراكنا لامتيازه عن غيره أعنى سلب الغير عنه (والالزم من كل تصور تصديق وهو بط) فلايكون لازما بينا بالمعنى المعتبر في الالترام (وانما أهملهما المص لايضاحهما بما ذكر في المطابقة) فكما أن المطابقة لانستازم الاستلزام لجواز ان لا يكون للمسمى لازم بين يلزم من فهمه فهمه اوللعسلم الضرورى بانا نعقل كشيرا من الاشياء مع الذهول عن جيع اغياره كذلك التضمن لايستارمه لجواز أن لايكون للمسمى المركب لازم كذلك اوللعلم بالمانعقل كشيرا من المعاني المركبة مع الغفلة عن الامور الدارجية عنه وكما أن المطابقة لا تستلزم التضمن أذ قديكون السمى بسيطسا كذلك الالنزام لا يستلزمه اى التضمن اذ قد يكون البسمى البسيط ملزوما لمسا يلزم من فهمه فهمه فلئن قيل قد تمسك بعضهم بذلك على أن التضمن يستلزم الالتر الم فرده بانه (مف الطة) مع كونه مشتملا على ماهو مستدرك لان الجزئية والكلية ايضا أمر إن خارجان عن السمى وانما لم يقل حقيقة ومجازا بل قال بطريق الحقيقة و بطريق المجاز لان الحقيقة والمجاز من صفات الالفاظ دون الاستعمال بلالاستعمال في الموضوعله طريق يؤدي الى حصول الحقيقة وفي غيره طريق يوردي الى حصول المجاز ولانقال للفظ انه مستعمل في معنى الا اذا كان المقصو د الا صلى دلا لته عليه فاذا قصد باللفظ معناه الموضوعله كان مستعملا فيه دون جزئيه ولازمه معكو نهمامفهو مين عنه وكذا حال الجزء و اللازم (و انما قيدو ا بالعلوم لانها لم تهجر في الحاورات) بل مدار حسن الكلامء: دالبلغاء على المعاني المجازية التيهي اكثرها مدلولات الترامية واما العلوم فانها ذونت للنعليم فيحترز فيها عما يخل للفهم (واللازم البين منفهم من اللفظ) فأنه كلما اطلق فهم السمى و كليا فهم اللسمى فهم لا زمه البين بالمعني الاخص فيكون اللازم مفهوما عند اطلًا ق اللفظ وهو معنى دلا لته عليه ومما لايشتبه عليك أن المتسا در من هجر الدلالة الالترامية عدم استعمال اللفظ في المدلول الالترامي وأن حل هجر ها على عدمها بعيد جدا وكيف لا ولقوم بعد اثباتهم الدلالة الوضعية وتقسيمها الى الاقسام الثلثة زعوا ان دلالة الالتزام مهجورة وكان ترديد الهجر بين هذين المعنمين نشأ مما تمسك به الغزالى في هجرها كماستقف عليه (واناضم اليهما) اى الى كونها عقلية (ضعفها) وجعل المجموع عله المتحرها (اقتصرنا على المنع) وقلنا لانم ان كو نها عقلية مع ضعفها يقتضي هجرها وقوله (كما في دلالة التضمن) سندلنع المقدمة القائلة بان كو أنها بمشاركة العقل يوجب هجر ها وان جاز جعله صورة تقنضي للدليل على تقدير أن راد بكونها عقلية مشاركة العقل فيها أحاب الامام (عنم اللا زمة) لا قال كيف عنعها ومن مذهبه انسلب الغير من اللوازم المعتبرة في الالترام وقدثات انهذا غير فتناه لانا نقول المعتبرة عنده ُفيه هو سلب الغير المطلق والذي تُدت لاتناهيه سلب الاغيار المعينة كما اشير اليه بقوله لان لوازمه آنه ليس كل واحديمايغاره وهوغيرمتناه

وايس يلزم من اعتبار الاول اعتبار الثاني فأن قبل أن المعتبر في الالتر أم أن كان جميم اللو ازم فقد سـقط منع الملازمة وانكان للوازم البينة فكذا سقط لانها ايضا غير متناهية لوجهين الاول (انكلشي لازمايينا) اقله سلب الغير المطلق عنه و ذلك اللازم شيَّ فله ايضاً لازم بين وهكذا الى مالانهايةله (والثَّاني انالكلُّ شيُّ لازما بالضرورة فَدَ لَكَ اللَّازَمُ امَا قريبَ) اي بلا و اسطة او بعيد وح يجب انتهاؤ ، الى القريب و الا لكان ينه و بين ملزومه وسائط غير متناهية فلكل (شيَّ لازم قريب ولذلك اللازم ايضا لازم قريب وهلم جرا وكل لازمقر يبقهو بين) كاسياً ني (فلكل مفهوم او ارم) ينة غير متناهية) فان قال الامام (غاية مافي الباب في هدا) اي في استدلالكم ثانيا (عدم تناهى اللو ازم البينــة بالمعنى الاعم) فان اللا زم القريب بين ابهذا المعنى دون المعنى الأخص الذي هو المعتبر في الالترام فلناله المعتبر فيه عندك هو المعني الاعم على مامر من اعتمارك فيه سلب الغيرولا شك إنه بين بالمعنى الاعم فقط ولقائل ان يقول اله انميا اعتبره بناء على ما توهمه اله بين بالمعنى الاخص ولو حل مذهبه على اعتسار الاعم لكفا نا في اثبات لا تناهى اللو أزم البينة على ما تقدم من أبكل شي يلزمه أنه ليسكل واحد من اغياره التي لا تتساهي فالصواب في جوابه أن يقال كل لازمقريب بين عنده بالمعنى الاخص كماسيجي احتجاجه عليه (لجواز عودها بتلازم الشيئن مز الطرفين بو اسطة او بغير و اسطة) لاشبهة أبق جو از عود سلسلة اللزوم في اللو ازم القربة التي ذكرها في الدليل الثاني و اما اللو ازم المرتبة المذكورة في الدليل الاول وهو أن (١) مثلاه لزوم لسلب مطلق الغير عنه وهذا السلب ايضا ملزوم لسلب ذلك المطلق عنه وهكذا فليس يجو ز فيها عود السلسلة لانالسلب الاول لايدخل فيه (١) والسلب الثَّاني بدخل فيه(١) فهما متغايران والسلب الثالث بدخل فيه(١) مع السلب الاول فهو مغاير لكل واحد من السلبين السابقين و بالجلة كل سلب معتبر في مرتبة فهو مغاير لكل واحد مماتقدم من ملزوماته فلا يتصور ههشا عود اصلا فالجواب الشامل هو قوله (لكن اللازم البين للازم البين للشيُّ لا يجب أن يكون لازماً بينا لذلك الشيُّ) فا ن اللازم الاول متوسط بينهما وهو ظاهر في البين ُ بالمعنى الاعم فانه اذا كان تصور (١) معتصور(ب) كافيا في الجزم باللزوم بينهما وكان تصور (ب) معتصور(ج)كافيا ا قى الجزم باللزوم بينهما لميلزم ان يكون تصور (١) معتصور (ج) كافيا في الجزم بلنقول رائعاكان اللازم الثاني لازماحايا للاولولايكون لازما لملزومه كمافي السلوب المترسة المذكورة على مايظهر بادني تأمل واماالين بالمعني الاخص فيحب فيه ان يكون اللازم البين للازم البين للشئ لازما بينسا لذلك الشئ اذلامعنى للازم ههنا الاما يلزم تصوره من تصور ملزومه فاذا تصور الشيُّ تصور لازمه واذا تصور لازمه أصور

لازملازمه فيكون فهمه ايضالازما لفهم ذلك الشئ و يمكن أن يقال ال تصور الشيء يستلزم تصور لازمه تبعا غيرماتفت اليه قصدا والمستلزم لتصور اللازم الثاني تصور اللازم الاول مقصودا ملحوظ في نفسه فلايلزم من تصور الشئ الاول تصور لازمه الثاني فلايلزم عدم تناهي اللوازم البينة لشيُّ واحد والكلام فيه (على ان التمسك لوصحم) هذا نقض اجالي لما تمسك به الغزالي فأن صحته تستلزم (انتفاء الدلالة الالنز امية) اذلو تحققت لكان هناك (للفظ و احد مدلو لات غير متناهية) و الثاني ظاهر المطلان لان الملازمة مبينة بعين ماذكره بل نقول لوتم ماتمسك به لزم أن لا عكن فيهم شيءً من الاشياء لان المدلول الالتر امي مايكون فهمه لازما لفهم المسمى فلوكان لكل شيَّ لو ازم غبر متناهية بهذه الصفية امتنع فهمه لاستلزا مه فهم مالانتناهي دفعة واحدة ولك ان تورد ذلك النقض على سبيل التفصيل فتقول أن أراد باعتمار الدلالة الالتر امية تعققها كان اللازم من دليله انتفاء تلك الدلالة وقد بان بطلانه و إن اراد له استعمال اللفظ في المدلول الالترامي فليس يلزم من استعماله في مدلول واحد استعماله في مدلول آخر فضلا عن استعماله في مدلولات غيرمتناهية فان قيل اراد انه لوجاز استعماله في شيءً من مداو لاته لجاز استعمساله في كل واحد منها بدلا عن الآخر فيجوز أن يستعمل لفظ واحد فىكل واحد من المدلولات التي لا تتناهى قلنا اذاجاز ان يكونله مدلولات غير متنا هية فلملايجو ز استعماله في كل واحد منها على سبيلُ البدل مع الهلايكون دائمًا الا مستعملا بالفعل في مدلو لات متناهية (فلاختلا فد باختلاف الاشتخاص) فإن المتكلم يفهيم من اللس بطلانه مطلقاً والحكم يفهم منه انقسامه الىبط وحق واختلاف اللازم البين محسب اختلاف الصناعات والعادات والاعتبارات بين (امااذا اعتبر) اى البين مطلقا (كافي المتضالفين) فأن كلا منهما خارج عن ماهية الآخر و عدنع فهمه بدون فهم الآخر فلاخفاء في انضباط المدلول الالتر امي حينئذ بالنسبة الى جيع الا شخاص و أما التمسك مندد اللوازم البينة المطلقة كالجدار والعرضية للسقف مثلًا معاله لأتجوز ارادة الكل من اللفظ فلا تتمين المراد به فجواله اله قديتمين بالقر منسة ولو سانــــا آنه لايتمين بها قلنا اذا لم يتعدد اللاز م البين المطلق بل كان و احدا به ين المداول هناك وعدم انضباط المداول (في صورة) اى في صورة اختلاف البين باختلاف الاشخاص في صورة تعدد البين المطلق (لابوجب هجر الدلالة مطلق) لجواز ان تكون معتسبرة في غير صورة الاختسلاف والتعدد فقوله وعدم الانضباط متعلق بكلا الجو ابين السابقين فالذلك اخرعتهما وقوله (على ان الوضع) نقص اجمالي لدايل الامام بالطابقة فأن الاختلاف في الجله لوكان موجياً الهجر مطلقها لم يكن دلالة المطابقة معتبرة اصلا لان وضع اللفظ الواحد قد مختلف بالنسية الى الاشخاص وقوله (وغيرالمعني الالترامي) نقض لدايــل الاخر بدلالتي المطابقة والنضمن اذلو

أوجب تعدد المدلول إفى الجلة هجر الدلالة مطلق الم يكن لشيَّ من الدلالات اعتبار قطما لان المد لول التضمي يلزمه التعدد والمطابق قد يتعدد وفي قوله (بل هم في عين هذه الدعوى مجوز ون) نظرلما مرمن أن المفهو م المتبادر من هجر الدلالة ترك اصلها واستعمالها لاعدمها في نفسها فليس في كلامهم هذا اطلاق الدلالة وارادة استعمالها مجازا (وهذا البحث) اي استعمال اللفظ مع القرينة (لايحتص بالمدلول الالترامي بل هو حار في سائر اللوازم) الترليست بينة بالمعني الاخص (و في المعانيي التضمنية وغيرها) من المعاني المطابقة التي يكون اللفظ مشتركا بينها اذلا بحوز استعمال اللفظ في شيُّ من هذه الامور المذكورة الامع قرينة معينة لما أو بديه (نعرانها الهجورة في جواب ماهو) واعالم مذكر الدلالة الالترامية في جواب ماهو مطلقاً وانكان هناك قر منة مسنة للراد بناء على مزيد احتياطهم فيه كيلا غوت مقصود السائل فان القرينة قد تخفي عليه مع أن اللفظ في نفسه يقتضي أنتقال الذهن الى غيرًا لجواب أندل عليه بالالتر آم او الى غير اجزائه ان دل به عليها ولم يذكر الدلالةالتضمنية في نفس الجواب لما ذكرناه في الالترام بعيثه دون اجزائه لانها باسرها مرادة في ضمن الجواب فلا اختلاف في فهم مااريد باللفظ (فيكون الالتر ام مهجوراكلا و بعضاً) اي في كل الجواب و بعضه والتضمن المجور في كله دون بعضه (والمطابقة معتبرة فيهما) معا (وستكرر عليك هذا) الذي ذكرناه في مباحث الكليات حيث بين المراد بالمعلول في جواب ماهو (وهي معان مركبة من مفردات) اما ابتداء كافي القول الشارح والدال عليه من الالفاظ المركبة هو المركب التقييدي واما بواسطة كما في الحجة والدال على اجزائها القريبة اعني القضية المعقولة هو المركب الخبرى فقوله (وعن الالفاظ) اى وان يبحث عن الالفاظ (المفردة الدلالة، على أجزاء القول الشارح و) إجزاء (الحمة) أي اجر المها البعيدة (الانتقص حد المفرد بالالفاظ الغير الدلالة على معنى) كالهم لات السموعة من إالمشاهد على وجه لا نفهم منها معني اصلا (و) بالالفاظ (الدلالة على معني) اما بالطبع أو بالعقل كما حر وأنلم ينتقض بشيَّ منها حدالمركب (وأورد عليه ومض أهل النظر النقض) بالالفاظ (المفردة لتي يدلجز ؤها علم معني كورند لله على فانها داخلة في حد المركب خارجة عن حد المفرد فانتقص كل منهما وقال دفعه بان يزاد فيهما قيد فيقال المركب مادل جزوء على معنى هوجز معنى الكل والمفرد ماليس كذلك (قال الشيم في الشفاء) ما ذكره هذا القائل سهو منه فان تلك الزيارة لايحتاج اليها للتميم باللتفهيم (فأن اللفظ لايدل بنفسه) والالكان لكل لفظ معنى من المعاني لا بحجاو زه بل دلالته تابِمة (لارادة اللافظ) فاذا ار يدبلفظ الهين مثلا الينبوع دل عليه وان اريد الدينار دل عليه (ولوخلا) عن الارادة (لم يكن دالاعلى شيُّ بل لايكون لفظاً) عند كثر بن من أهل النظر فأن الحروف والصوت فعالطن به

الايكون محسب التعار ف عند كثير من المنطقيين افظاما لم يشتمل على دلالة ولا شك انجز، عبدالله علمالم رد به حال كونه جزء معنى فلايكون دالا على شي اصلا وهذا الكلام ضعيف (لماسبق من ان الفرق بين الدلالة على المعنى و قصده) فلذلك (غير) المص (التعريف الى) ماذكره (و بالدلالة ماذكر) اي المراد بالدلالة هو الدلالة الوضعية المفسرة لما من (وانما لم يجملوا مثل عبد الله علا مركبا كا جرت عليه كلة النحاة) يعنى ان المحققين من النحويين مجعلون مثل عبد الله علما مركبا و يخرجونه عن حد الكلُّمة بذكر اللفظة فيه لان مقصودهم الاصلي بيان احوال الالفاظ وقد جرى على مثله علما احكام المركبات حيث اعرب باعرابين مختلفين كما اذا قصد بكل واحد من جزئيه معني على حدة واما المنطق فنظره في الالفاظ على سبيل التبعية للماني اذا كان الممنى واحدابان لامل مجزء من اللفظ على جزء منه عد اللفظ مفردا و اذاكان كشيرايان تدل اجزاؤه علم اجزاله هد مركبا وفي الشفاء آنه لاالتفات في هذه الصناعة الى التركيب محسب المسموع إذا لمريدل جزء منه على جزء من المعني كعبد شمس إذا اريديه اللقب دون عبد للشمس فان ذلك وامثاله لايعد في الالفاظ المركبة بل في المفر ده (المراد بالدلالة في تعريف المركب هي الدلالة في الجملة" ﴿ وَ بِعِدْمُ الدَّلَالَةُ فِي الْمُفْرِدُ انْتَفَاؤُه من سائر الوجوه) وذلك لان النكرة في حير الاثبات لاتفيد عوماً بل فرداً من افرادها لابعيهُ وَفَي حَيْرُ النَّنِي تَفَيْدُ فَيَنْتَنِي جَمِيعُ أَفْرَادُهَا وَقُولُهُ (وَحَيَّنَذُ يُنْدُفُعُ النَّقُصُ) منظور فيه لان التركيب والافراد انما اعتبر بالقياس الىالمعني المقصود من اللفظ حال كونه مفصودا منه ليخرج من المركب مثل عبدالله والحيوان النساطق علين لابالقياس الى معنى من المعاني سدواء كان مقصودا اولا فالنقض المذكور آنما يُنجه اذا كان مثل الحيوان الناطق مستعملاً في المعني (اليسميط الضمني والالترامي اذ لم يقصد حينتُذ مجزيَّه دلالة بوجه من الوجوه على جن، معناه الالجزاله فلايندفع بان جزءه يدل على جزء معناه المطابقُ الذي ليس مقصودًا وانما يندفع به اذا اورد علَى قولنا المركب مادل جزؤه على جزء معنى من معانيه فان قيل اذالم يكن التضمن البسيط مقصودا من الحيوان الناطق فلا وجب النقض كما ذكرت وانكان مقصودا فلم لامجوز انيكون مفردا بالنسبة اليه وانكان مركبا اذا قصدبه معناه المطابق قلنا فيلزم انيكونكل مركب مفردا ولو باعتبار آخر فلاتمًا ز الاقسام اصلا (فقيد مورد القسمة بالمطاعة حيث) قال والدال بالمطابقة أن قصد بجزيَّه الدلالة على جزء معناه فهو المركب والافهو المفرد (فعاد عليه النقض بالمركبات المجازية جعا ومنعا) اي خرجت هذه المركبات عن تعريف المركب فلم يكن جامعا ودخلت في تعريف المفرد فلم يكن مانعا مثلا اذاقلت رمي بدر واردتبه نظر المعشوق فأنه مركبح ولم يقصد بجزئه الدلالة على جزءمتناه المطابق اذايس هو مقصودا منه ولاجزء من جزئه وايضا الدلالة فهم المعني متي اطلق اللفظ ا

كامر واللفظ بانسية الى المعنى الحجازي ليس كذلك الا اذا كان من اللو ازم البينة والمثال المذكور أليس من هذا القدل فأن قلت مورد القسمة اعني الدال بالمطابقة لانتناول تلك المركبات وهومعتسر في قسميه فتكون خارجة عنهما معا قلت كون اللفظ دالابالطابقة لامتوقف على أرادة معناه المطابق لما مر تعقيقه من الفرق بين الدلالة وأرادة المعنى وايضا يلزم من خروجها عنهما بطلان أمحصار الالفاظ فيهما نع عكن يان هـال مراده ان الدال بالمطابقة ان قصد مجرية الدلالة على جرء معناه المطابق على تقدير كونه مقصودا فهو المركب وأن لم يقصد بجزئه تلك الدلالة على ذلك التقدير فهو المفرد فلأنخرج المركبات المذكورة عن خد المركب بشئ من دينك الوجهين قال الشاوح وفي قولنا عاد تنبيه على ان هذا النقض وارد على الاول وهو ان لايقيد مورد القسمة بالطابقة كما هو وارد على الثاني اعنى ان يقيد بها الا ان في وروده عليهما فرقا من وجهين اخدهما آنه اذا كان احد الالفاظ في ثلك المركبات مجازيا فقد ورد نقضاعلي الثاني لانه اغتبر فيه أن يكون المركب جزء قصدته جزء معناه المطابقي وأذا كان أحد الالفاظ مجازا لم يقصد بالمركب معناه المطابق ولايرد على الاول لان دلالة جزء من اللفظ على جزء معناه المقصود كافية فىتركبه وثانيهما ان النقض بتلك المركبات أيرد على الثاني من جهتين من جهة المعنى المطابق و من جهة الدلالة كاسلف ولايرد على الاول الا من جهة الدلالة قال ولو اعتبرنا الهيئة التركيبية من اجزاء اللفظ الدفع الاشكال عن الاول لانها تدل على جزء المعنى المقصود لكنها ليست لفظا فلاتكرون جزأمنه ولوكانت جزأ معتبرا في التركيب نعم لوحذفنا الدلالة منالتعريف وقلنسا المركب ما يقصد إجر منه بعض ما يقصد به حين ما يقصد لتم فأن الفظ اذا استعمل يكون له معنى مقصود قطعا فانقصد مجزء مندجزء معناه المقصود حين مايكون مقصود افهو مركب والافهو مفرد ومن المعلوم ان المقصود مجزء اللفظ جزء المعنى لادلالته عليه اذلا يقصد باللفظ الا المعنى لادلالته عليه ونحن نقول برد على هذا التحريف النقص بالحيوان الناطبي مستعملا في معناها السيط تضمنها أو التراميا كما قررناه ولايكون تاما وتفصيل الكلام في هذا المقام ان التركيب والافراد ان قيسا الى معنى من المعاني مطلقا فاماان يعتبر القصد وحده اوالدلالة وحدها اوهمامعا فيقال المركب مانقصد بجزئه إجزء معنى من معانيه او مادل جزوم على جربه اوما يقصد مجزيه الدلالة على جزيه وعلى التقادير يرد النقض بالاعلام المنقولة عن المركبات لا بالحيوان الناطق مستعملا في معناه البسيط ولابالمركبات المجازية فانقياسا الى الممني المقصور فاناكتني بالقصد اندفع النقض بالاعلام و بالمركبات المجازية دون الحبوان الناطق كما عرفت فان اكتنى بالدلالة او اعتبرت مع القصد ورد النقض بالحيوان الناطق و بتلك المركبات اذاكانت جزاؤهما كلها مجازات فيمعان ليست لوازم بينة لمسمياتها دون الاعلام وان قيسا

الى المعنى المطابق فان اكتفى بالدلالة لم ينتقض الحدان الابالاعلام المذكورة وان اكتفى مكونه مقصودا لزم الانتقاض بالمركبات المجازية من جهة واحدة وهي ان المهني المطابق الس مقصودا بها وان اعتبر القصد والدلالة معاكان الانتقاض بهامن جهتين كاسبق وأن قيل المركب مايقصد بجزئه الدلالة على جزء معناه المطابق على تقدير كون هذا المعني مقصودا منه كامر في توجيه كلام بعضهم ورد النقص بتاك الاعلام فلاتخلص الايان بقال المركب مادل جزوء على جزء معني من معانيه بحسب وضعه المعتبر في معناه المقصود منه ثم المركب والقول والمؤلف الفاظ مترادفة محسب الاصطلاح المشهور (وعلى هذا) الذي نقله المصنف وصاحب الكشف (لاتكون القسمة المثلثة حاصرة خروج مثل الحيوان الناطق علما) عن القسمة اذ لا يدخل في المفرد المعرف ما لابدل جزؤه على شي اصلا ولافي المؤلف لانه الذي يقصد بحزية الدلالة على جزء ماتقصده حين مايقصد به ولافي المركب لانه الذي يدلجزوه لاعلى جزء معناه والزيادة في تعريف المركب أن تقسال هو ما يدل جرورة لاعلى جرء أمعناه دلا لة مقصودة فيتناول ما يدل لاعلى جزء معناه ومايدل على جزء معناه لكن الاتكون دلالته عليه أمقصودة كالحيوان الناطق علما والنقص من تعريف المؤلف الأيقمال هوما يدل جزوء على جزء معناه مطلقما اي سواءً كانت دلا لته مقصودة اولا ڤيد خل الحبوان الناطق ڤيم (اللفرد اعتداران) قدم ان مفهوم المركب ملكة ومفهوم المفرد عدم فالذاك قدم تعريفه على تعربِفُ المفرد وَامَا ذات المفرد اعني ماصدق هو عليه فَعِرْو مُماصدق عليمه المركب ولاشك ان الاقسمام والاحكام باعتبار الذات فاستحق المفرد التقديم وسيرد عليك كلم في صحة إلاخبار بالاسم وحده (وقد عـلم بذلك حد كل واحــد منها) فان كل تقسم حقبق مشتمل على ما هو مشترك بين اقسسامه وعلى ما يتمير له كلواحد منها عن اخوانه وعلى اعتبار انضام المير الى المسترك ولامني الحد الا ذلك والمراد مدلالة الاسماء على الزمان مجوهرها انصيفها ليست مستقلة بالدلالة عليه بل لمادتها مدخل فيها سواء كان مد لولها الزمان وحده اما مطلقا كأفظ الز مان او مقيدًا بنوع تعين كاليوم والامس او الز مان مع شيُّ آخر وهو منقسم إلى مايكون زمانه احد الازمنة الثلثمة ومالايكون كذلك والتساني كالصبوح والغبوق وكالمتقدم والمتأخر اذا وصف بهما عير الزمان والاول كاسماء الافعال والدايل على ان الكلمة انما تدل على الزمان بصيغتها وحدها اي بلامشاركة من مادتها ان الزمان المخصوص المستفاد من كلة دائر مع صيغتها الخصوصة وجود اسواء أتحدت المادة كافي جذب وجبذ او اختلفت كافي ضرب و ذهب و دائر معها عدما كذلك نحو ضرب يضرب وضرب بذهب فلا اعتبار بالمادة في الدلالة عليه بل الصيغة مستقلة بها وتقرير النظر أنهم الفتوا على أن الصيغة هي الهيئة الحما صلة باعتبار ترتيب الحروف

وحركاتها وسكنا تها وحينئذ ما انبراد بالمادة التي هي محلها ماتبادر منهسا اعني جمموع الحروف الاصلية والزيادة فلانسلم أنها متحدة في محوضرب يضرب بلهي مختلفة باختلاف الصيغة فلا يصمح ان لز مان مختلف باختلاف الصيغة مع أتحاد المادة واما ان يرادبها الحروف الاصلية فقط بناء على ثبوتها في تصاريف الكلمة باسرها فتكون الصيغة على هذا التقدير هي الهيئة العارضة لها فلانم ان المدلول الزماني « تحد بأحماد الصيغة بل ر عا تحد المادة و الصيغة مما (و الزمان مختلف كما في تكلم تَكَامِ وَآغَا فَلَ تَغْمَافُلُ) فَانَ الْحَرُوفُ الاصولُ وهيئتها "تُحدَّانُ ههنما في الماضي والضارع اذلاعبرة باز والدولا بحركة الآخر و الزمان مختلف فيهما وتلحيصه ان هذا الاستدلال مبنى على مقدمتين احداهما ان اختلاف الصيغة يستلزم اختلاف الزمان وان أتحدت المادة وهي كاذبة قطءا فإن امثلة الماضي مبنية للفساعل والمفعول من مادة واحدة مختلفة الصيغ مع أمحاد الزمان فيهسا وكذا الحال في امثلة المضمارع وغيره وايضا الامر والنهتي مختلفان صيغة لازمانا والثانية اناتحاد الصيغة يستلزم أتحاد الزمان وان اختلفت الما دة وهي ايضا باطلة لان المضمارع مشترك بين زما ني الحال والاستقبال على المذهب الاسمع فان قيل لزمان محصر في الماضي والمستقبل واما الحال فاجر اء من الطرفين وقد استقر منالغة العرب فو جدنًا هم لم يد لوا على الزمانين بصيغة واحدة فنقول اختلاف لزمان يستلزم اختلاف الصيغة مستلزما لاتحاد لزمان وهذا القدر يكفينا للاستدلال فانه لما صدق كلا ختلفت الصيغة اختلف الزمان وأن أتحدت المادة كما في ضرب يضرب كان الدال على الزمان هو الصيفة وحدها قلنا زمان الحال وانكان اجزاء منهما لكنه زمان معتبر على حدة عند اهل اللغة فلا يكون أتحساد الصيغة مستلزما لاتحساد الز مأن ولو سلم استلزامه اياه لم يلزم كونه مداولا للصيغة وحدها بل يجوز انيكون مجموع تلك الصيعة مع كل واحدة من المواد التي قارنتها دالة عليه غاية مافي الباب انه يلزم تعدد الدال مع وحدة المدلول وهو جائر فان قلت مكن دفعه بوجه آخر وهو ان أمحاد المادة في محوضرب يصرب انما يصمح اذا أكتني بالحروف الاصول وحيئنذ يلزم أتحاد الصيغة فيتغافل لتغادل كما عرفت مع اختلاف لزمان قلت بمكن ان يتفصى عنه بان المادة هي الحروف الاصول وحدها لما مرو الصيغة هيئة جيع الحروف بل نقول ان الحروف لز والدمع توابع الصيغة لامدخل لها في المادة الأبرى الى ما تفق عليه النعاة وغيرهم من أن الماضي والمضارع من مصدر واحد ضيفتان مختلفتان مع أمحاد الما ده ولاشك في ان هذا الا تَفَاقَ أَمَا يَصِمْ عَلَى مَا ذَكَرِنَاهُ وَلَا فِي أَنْ نَحُو تَكُلُّمُ بِتَكَامِ مُنْدَرَجٍ فِي ذَلَكُ فَيُحْتَلْفَانَ صيغة ويتحدان مادة (على أنه لو صمح ذ لك) الذي ذكر تموه من أتحاد الزمان بأتحاد

الصيغة واختلافه باختلافها (فأعا يكون في للغة العربية) دون سائر اللغات اذر بما يوجد فيها مايدل على الزمان باعتيار المادة دون الصيغة كافي قولنا آمد وأيدو يمكن ان يعتذر عنه بأن نظر المنطق وانكان عاما الاان الاعتداء باللغة التي دون بها اكثر فحاز ان يعتبر فيه بعض الاحكام المختصة بها على قلة (و أنما قيدو حد، في تعريف الاسم) قيل هذا القيد مما لايحتاج اليه لاخراج الادنة اذلايك مح ان يخبر بها اصلا لاوحدها ولانع ضميمة أخرى والخبر فيما يتوهم وقوعها خبرا انما هو متعلقساتها نحو حاصل او حصل ولفظة لا في لا قائم اسم بمعنى غير لا اداة وهو مردود بان الخبر في مثل زيا-في الدار لبس مطلق الحصول بل المفيد بكونه في الدار والمقصود بلافام أثبات اللاقيام لزيد لااثبات مغاير لقائم فلايكون أسما بل اداة وحصول الكلمة الدالة على زمان وكون تلك الدلاَلة بالصيغة وفصول الاد ة عدم الدلالة على الزمان بالصيغة وعدم كون للمني تاماً وفصول الاسم عدم الدلالة على لزمان وكون المعني ناما (وفيه استدراك لاعتبار النسبة في مفهوم الحدث) وذلك لان الحدث ليس عبارة عن المني مطلقا وُالاكان كل معنى حدثًا وكانت الكلمات الوجو دية دالة على الحدث وليس كذلك بل الحدث معنى منسوب الى الفاعل بانه قائم به فيكون مشتملاعلى النسبة الىموضوع ما لايقال المعتبر في الكلمة الحقيقية ماصدق عليه الحدث كالضرب مثلا لا مفهومه فلا استدراك لانا نقول ايس كلامنا في مداول ثلك الكلمة بل في تعريفها الذي ذكر فيه لفظ الحدث فكانه قبل هي مايدل على معنى منسوب الى الفياعل وعلى نسسبته الى الفساعل ولاخفاء انوصف ذلك المعنى بالمنسو بية في مفهوم إفظ الحدث مستدرك حتى لو ابدل بلفظ المعنى او الشئ اوالامر زال الاستدراك (بل على نسبة شيء اليس هو مداولها الى موضوعما) مخلاف الكلمة الحقيقية فانها تدل على نسبة شي هو مداولها الى موضوع ما كا مر في مشال ضرب وهذا الذي ذكرنا من دلالتها على معني ثبوت شي خارج عن مداولها الى موضوع ماهو معني ماقيل من انهما وضعت لتقرير الفاعل على صفة فأنها اذا كانت موضوعة لذلك التقرير دلت بالمطابقة عليه فقط وكانت الصفة خارجة عنها كالفاعل (وعلى لزمان) اى يدل على نسبة شيُّ وعلى زمان تلك النسبة (كمكان فانه لابدل على الكون مطلقا) اي على كون شيَّ ووجوده في نفسه والاكان فعلا ناما من الكلمات الحقيقية بل على كون شئ شيئًا لم يذكر بعد اي لم يذكر مادام يذكركان فلايكون داخلا في مفهومه ﴿ وَهَذَا انْسَبِ بِنَظْرُهُمِ ﴾ لأنه الصق باننظر في احوال اللفظ ومن تمة اشتهر في كلامهم . دون الاواين (الأسم لفظ مفرد يدل بالوضع على معنى مجرد عن لزمان) هذا نقسل بحسب المعني وعبارة الشفاء هكذا الاسم لفظة دالة بتواطئ مجرده عن الزمان ولبس واحد من اجز ئهـا دالا على الانفراد وقد علت معنى التواطئ واما معنى كو نهــا

مجردة عن الزمان فهو اللامل على لزمال الذي الذلك المعني من الازمنة الثلثة المحصلة والمناسب هذه العبارة ان قرأ مجر دمر فوعا على الهصفة لفظكا بدل عليه تفسير المحريد أيضاو يجوز أن بقرأ مجرورا على أنه صفة معنى وأن براد بلفظ مفرد مالابدل جزؤه على الانفراد فيتنا ول المهمل والدال بالطبيع اوالعقل ولو اريديه المفرد المصطلح لدخل في مفهومه الوضع فيلزم شبه ما نقدم من الاستدراك في تعريف الكلمة الحنيقية (والكلمة لفظ مفرد) هذا ايضا نقل بالمني اذعبارته هي إن الكلمة لفظ دالة متو اطئ يدل مع ما يدل عليه على زمان وليس واحد من اجز أنها يدل على انفرادها وهو ابراد دليل على ما نقبال على غيره وليس في هذه العما رة تقسد الزمان باحد الازمنة الثاثة الا أنه لما فسمر المحر لد المذكور في حد الاسم بعدم الدلالة على اقتران المعن الحدها علم أن المراد بالدلالة على الزمان ههنا الدلالة على اقترانه بواحد من تلكُ الثلثــة] والمتسادر من اقتران المعني بالزمان اعتبسار كونه ظرفاله فلذ لك قال فيه ذلك المعني من الازمنة الثلثة وقوله (فاللفظ جنس) تفصيل لحد الكلمة و يقاس عليه حدالاسم (فَانَ قَيلِ)المُتقدمو المتأخر والماضي و المستقبل اذا جلت على الزمان دلت على اقتران معان مصاررها بالزمان فكيف بخرج بقوله فيهذلك المعنى قلنامن حيث انهما محمول عليه لايدل على ظرفيته لها بل على قيامهابه (وحينند تكون) أي الاشياء التي خرجت عن حد الكلية بهذه القيود (داخلة في حد الاسم) فأنه اذالم يدل على زمان المعنى من الازمنة الثلثة فاما ان لا مل على زمان اصلا كالجسم او يدل على زمان لايكون زما ن المعنى كالزمان واخواله او يدل على زمان هو زمان المعنى الا أنه لايكون من الازمنة الثلثة . كالصبوح والغبوق (ضرورة انه مالم تكن نسبة لم يكن زمان نسبة) لان المض ف من حيث هو مضافٌ لا تنصور تحقَّقه بدون المضاف اليه ولاشك ان الزمان المعتبر في مفهوم البكامة مضاف الى النسبة باعتبار الظرفية فالكلمة الى النسبة احوج منها الى زمانها فيحب أبرادها في حدها بالطر يق الاولى (وتوجيهم أن يقال ابتداءً) فيه أشعار بأن جواب المصنف ليس كلاما على سندالمنع الذي هو اعتبار المعني التام وانكان مساوياله كيف ولايمكن ابطـــاله بانه يســـتلز م فســـادا فيحدالادوات اذ ربما يســتلز م ذلك الفساد للذب عن تعريف الاسم (وفيه منع ظاهر) لان الكلمات الوجو دية تخرج عن حد الادوات بقيد آخر معتبر فيه وهوعدم الدلالة على ازمان قال صاحب الكشيف ماذكره الشيخ في حد الاسم والكلمة يقتضي ان لاتكون الاداة فسمياً الكشيف ماذكره السيم فادًا اريد خروجها عنهما شيرط في الاسم الد لالة على معنى تام ثم قسم الكلمة الى حقيقية ووجودية وقال انشرطنا في الكلمة كون المعنى تاماخرجت عنها الكلمات الوجودية وكانت ادوات فاللفظ المفرد امادال على معنى تأم فإن دل على زمان ايضاكان كلَّة و الاكان اسماو اماد ال على معنى غيرتام وهو الاداة فالدرجة

الكلمات الوجودية في الاداة وان لم يشمرط في الكلمة ذلك قلنافي التقسيم ان اللفظ المفرد أندل على منى وزمان فهوكلة والافانكان مداوله تاما كاناسما وانكان غبرنام فهواداة فظهر من كلامه انالدراجها فها المايلزم اذا اكتفى في الاداة بالدلالة على معن غير نام وذلك الاكتفاء انما هو على تقدير اخراج الوجو دية عن حد الكلمة يفيدتام المعنى وعلى تقدير عدم اخر اجها عنه بان يترك ذلك الميدكان محتاجا فيحد الاداة الى اعتمار عدم الدلالة على الزمان فلو قال المصنف و ان اكتفى في الاداة مالالتها على معنى غيرتام دخل فيها الكلمات الوجودية لامكن تصحيحه يحمل كلامه على اله اراديه كمان حدالشيمخ الاسم يتناول الاداة فيكمون عنده قسمامنه لاقسمياله كذلك بمكن تمجر لله الاداة اذاجعلت قسيماله بحيث يتناول الكلمات الوجودية كما هو الظماهر من عبارة صاحب الكشف اذمحصلها اله يصمح تقسيم اللفظ المفرد الى قسمين باعتبار الدلالة على الزمان وعدمهما فتدخل الاداة في الاسمو الوجودية في الكلمةو الى ثلثة اقسام بان يعتبر في الاسم المعني التام فتصير الاداة فسمها ثالثاو حيننذان اعتبر ذلك اي كون المعنى تامافى الكلمة دخلت الوجودية فى الاداة فيه قسم الى زمانية وغير زمانية و الاكانت واخلة في الكلمات اقية على حالها (فالادوات نسستها الى الاسما، نسبة الكلمات) (الوجودية الى الافعال) فالمناسب حينتذاما ان مندرج الاداة في الاسم كاادرجت الوجودية فى الفعل فتكون القسمة ثنائية اوتخرج الوجودية عن الافعال كما خرجت الاداة عن الاسماء فتكون القسمة رباعية الاانهم نظروا الى ان الوجودية تشارك الافعال فى تصار يفها والدلالة على لزمان فادرجوها فيها والى انالاداة لاتشمارك الاسماء الافي عدم الدلالة على الازمنة فجعلوها قسما على حدة فصارت القسمة ثلاثية ور عا لاحظوا مشاركة الوجودية للاداة فيعدمتمامالمعني فجملوها منها (كما يقتضيه النظر الصائب) فأنه يقتضي ان يمير الدال على المعنى التام عايدل على معنى غير نام وان يمير فيكل واحد منهما مايدل على الزمان عمايقابله خصوصا اذاكان هناك باعث على اعتبار التميزين كما سيتضمح في جواب السدؤال وانما قال كيعض المضرات المنصلة واراديه الضمائر المجرورةالمتصلة كإذكره والمنصو بةكضربني وضر لكلانالم فوع المنفصل قد اصمح أن تخبر عنه و به والتصل نخبر عنه كما في ضربا وضربوا والمنصوب المنفصل قديقع خبراكما في قوالتُ كان الضارب اللهُ وقوله (لم أتصفح) جو الله ﴿ ار يَدُّتُمْيُّرُ البُّرْضُ عَنَ البِّعْضُ ﴾ يعني أنهم استقروا الالفاظ وفتشوا عن أحوالها فوجدوا بعضها يصلح لان يصير جزأ قريبا من الاقوال التامة والتقييدية النافعة في هذا الفن كامر وهو الالفاظ التي دلالتها تامة و بعضها لا يصلح لذلك وهو الالفاظ التي دلالتها غيرتامة ووجدوا من القسم الاول مامن بثانه ان يكون كل واحد من جزئي تلك الاقوال اعنى المحكوم عليه والحكوم به وهو مالايدلُّ على زمان في معناه وماليس

منشانه ذلك وهو مايدل على زمان الممنى و وجدوا من القسم الثاني مايشمارك احد قسمي الاول فيءدم الدلالة على الزمان ومايشــارك الآخر في الدلالة عليه فارادوا تميرُ هذه الاقسام بهذه الصفات المتقابلة فخص كلقسم بالم قسمي الاول أسما والثاني كلة و الثالث اداة و الرابع كلة وجودية (و يمانوند ماذكرناه آنفا) هوانه لايلزم تطابق الاصطلاحين عند تغاير جهتي النظرين والمراد بالضارع الغبر الغائب هو المنكلم واحداكان اومتعدداو ألمخاطب مطلقا ويشاركه فيهذا الحكم الماضي المتكلم والمخاطب بمين الدليل المذكور كما صرح به في الشفاء وقد نوقش في قوله وكل محتمل للصدق والكذب مركب بأنه يجوز ان يوضع لفظ مفرد بازاء نسبة تامة خبرية كما يجوز وضعه لمعنى مركب غيرتام فان قولك نادان على ماهو في الشدفاء مركب من لفظين احدهما بدل على العدم والاخر على العلم أو العالم فيكون معناه مركبا وقددل عليه بلفظ مفرد وهو الجا هل وكذ لك قولك درست شد دل على معناه بمفر د هو صمح واذاجاز ذلك فلمحزمثله في المركبات التسامة وقديقال يوقوعه كافي هيهات ونحوقولك للمخاطب رووا ذهب اذا لمهتزعم انهناك ضميرا مستترا وسيرد عليك فسادهذا لزعم ودلالة التاء على الفاعل في المفرد المخاطب الذكر تبحو تضرب ظاهرة و 'ما نبحو تضربان و تضربون وتضر بين ففيه ضمائر بارزة عند النحاة دالة على الفساعل لكن التاء بدل على أن ذلك الفاعل هوالمخاطب و يمكن أن يقال التاء هو الدال على الفاعل المحاطب و ثلك الصمائر حروف دالة على احواله وقد نقض الشيمخ الدليل الاول من دليلي الصغرى بالمضارع الغائب مطلقا اذ لافرق بينهو بين غيره الابتعيين الموضوع وعدمه ولا الرله في احتماله الصدق والكذب وعدمه كافى قولك ضرب زيدوضرب رجل واجاب عنه بطريق المعارضة في المقدمة المحامر واندل على ان المضارع الغائب محتمل لصدق والكذب فيتم النقض لكن ههنا مأيدل علم عدم حتماله لهما وهو الهلايجوز ان يكون معناه انشيئا ماغيرمعين في نفسه وجدله المصدر اذلوكان معنساه ذلك لصدق بوجود المصدرلاي شي كان في العالم فيتنع حله على زيد فلا يصح ان يقال زيديمشي لان ماوضع لغير مهين لايص مح اطلاقه اى حله على مايقابله والالزم صدق احد المتقابلين على الآخر (وَفَيهُ اللَّهِ مِن الدَّالِيسِ المراد بغير المعنن ههذا ما اعتبر فيه عدم النعدين حتى ينافي المعين بل ما لم يعتبر فيه النعين وعدمه إعني المطلق الذي يصدق على المهين (ولوصح ذلك) وهو انماوضع لغير المعين لايحمل على المدين لتم الدليل بهوكانت المقدمة الفائلة بأنه لوصدق بوجود المصدر لاى شئ كان في العالم مستدركة في البيان و يمكن دفع المنع والاستدراك بأن تقال لوكان معناه أن شيئا مامطلقا وحدله المصدر لامتع حله على على زيدلان اسناد المصدر الى موضوع مطلق يوجب عدم المحصار صدقه في الموضوع الممين كن مد مثلا لامكان صدقه موجود المصدر لممين آخر واستناده الى الممين بوجب

انصصار صدقه فيه ولاشك ان الانحصار المذكور وعدمه متافيان فكذا ملزوماهما اعني الاستنَّادين فلا مجتمعان وإذا لم يكن معناه ماذكروه فاذن معناه أن شيئا مامعيما في ا نفسه وهند القائل مجهولا عند السمامع وجدله المصدر فلم يحتمل الصدق والكذب مالم يصرح بذلك المجهول فهو في نفسه لا يحمَّلهما بل مع فاعله الذي بذكر معه (آحدها أن مشي لوكان دالا على أن شيئًا معيمًا في نفسه) وعند القائل مجهولا عند السيامع بمشي (فاذا اطلق فلابد أن فهم هذا المعني منه) فان قبل أنهم لم يذكروا ان يمشي دال على ذلك بل قالوا معناه ذلك وليس يلزم من كونه مناه دلالته عليه كإفي الحرف فانه لابدل على معناه ولابفهم منه مالم يذكر متعلقه قلنا اللفظ اذا كان موضوعًا لمعنى وجب أن يدل عليه الااذاكان معنساً، محيث لايمكن تعقله الا بغيره كمعني الحرف فانه نسبة مخصوصة ملموظة منحيث آنه آلة لملاحظة طرفيها ومرآة لمشاهدة حالهما فلايفهم الااذا ذكرطرفاها كافي قولك سرت من البصرة الىالكوفة وماذكر من معني تمشي فهو مستقل بالمفهومية فوجبان يفهيرهنه لوجود المقتضي وانتفاء المانع واعسلم ان ظاهر المنقول يدل على ان الموضوع باعتبسار هذا المقهوم الكلي وهو اله مهين في نفسه وعند القيائل مجهول عند السامع داخل في مداول يمشي وقدجري الحكم عليه بالمشي فيتحده عليه الاشكا لات المذكورة ولك ان تقول التمين المعتبر في موضوعه ليس هوالشخصي فقط والالم يجز اسناده حقيقة الى غبر الشخصات بل هو اعم منه فان المعنى العامن حيث هو هو متعين في نفسه ممتازعن سائر المعانى وانكان باعتبار ماصدق هو عليه من الافراد غيرمتعين كماصر ح به في الشفاء في هذا المقام وحينئذ نقول لا عكم حل المنقول على ظاهره أذلو حل و دخل في عشي موضوعه باعتبارذلك المفهوم الكلي لكان معلوما للسامع عند اطلاقه منحيثانه متعين بذلك الاعتبار وأن لم يتعبن صحب شخصه كاقديكون تعينه عندالفائل كذلك فلالصحح حينتُذ أن يقال أنه مجهول السيامع فوجب تأويله بان معناه اسناد المصدر الى موضوع معين في نفسه وان النسبة عال الاطلاق متوجهة اليه لكن ذلك الموضوع ليس داخلاً في مفهومه الا أنه لم يصر ح بذلك بل أقيم ملزومه وهو جهل الســـا مع مقامه فيندفع الاشكال الاول لان الموضوع اذاكان خارجا عنه لم يتحصل الحكم في فهومه فلا يحتمل الصدق والكذب لانه من خواص الحكمروكذا الاشكال الثاني لان المحكوم عليه داخل في صورة النقض منعين باعتبار مفهوم كلى وقد توجهت النسبة اليه وأنعقد الحكم عليه وكذا الشالث لان المراد أنه بحسب مفهومه لايحتملهما وذلك لما يناه لالعدم احتماله اما هما عنده (وهو ان قولنا عشى لاخفاء في دلالته على موضوع غيرممين فلايخلو اما ان يكون معينا في نفسه اوغير ممين بحيث يكون في قوة قولنا شيَّ ما عشي) اي لاشك في انه اذا اط تي عشي يفهر منه موضوع غير مهين اي

موضوع مطلق غير مقيد بشئ من التقيدات الشخصية وغيرهما ولو بالدلالة الالبز امية فلامحلواما انيكون هذا المطلق منحيثهو مطلقموضو ع بمشي محسب وضعه اعني مانتوجه اليه النسبة الداخلة فيه واما انلايكون كذلك بل يكون هو من حيث آنه مقيد بشئ من تلك التقييدات موضوعه حتى تكون نسبته متوجهة الى ذلك المعن والاول باطل لا نه حينتذ يكون موضوعه الذي توجه نسبته اليه مفهوما عند اطلاقه فيرتبط به النسبةو منعقد الحكمو يصيرمفهومه في قوة قولنا شيء ماعشي و يلزم مأذكر من المحالين فتعين الثاني وهو ان ما توجه اليه نسبته معين يفيد بوجه من الوجوه ولاشبهة في أنه غيرمفهوم من اللفظ فلايكون مفهومه مشتملا على ارتباط النسبة به و العقاد الحكم عليه فلا يحتمل الصدق والكذب بليكون مفهومه كمفهوم الكلمة نحو هو مشى مثلا في ان النسبة المتوجهة الى مين داخلة فيهما مخلاف ذلك الممين فمما لم لذكر هو لم ينعقد الحكم عليه لا يقال التعبين المعتبر في الموضوع أعم من انكِكُونُ شخصيًا أوغيره كماصر ح به في الشفاء بقوله حتى ألكان ذلك المضمر معني ﴿ عاماً وشخصياً أو كيف كان جاز فان المعنى العام و أن كان لايتعين في جزئياته فأنه متعين " في نفسه من جملة الامور و على هذا فنقول عند اطلاق عشي بنفهم موضوع ماكما اعترفتم به ومفهوم الموضوع امرعام متدين فينفسه فيكون موضوع بمشي مفهوما من حيث أنه متعين محسب هذا المقهوم الكلي وأن لم يتدين محسب جزئياته فيماءقد الحكم و يظهر الاحتمال لانا نقول المفهوم عنــد اطلاق بمشي هو ماصد ق عليه الموضوع لامن حيث اله مقيد عقهو مه ولاشيُّ آخر من المفهوما تكا نبهنا كـ عليه ومن ثمة جاز ان يعتبر عنه سائر الفهومات العامة كإقال شئ مايشي اوموحود ماعشي فلايكون موضوهم من حيث انه موضوعه مفهو ما عنه قطعا ﴿ وَمَنَ الْدِينَ اللَّهُ ليس كذلك) اى ايس قول اله على يمشى صادفا بثبوت المشى لشي مافى وقت من الاقات المستقبلة اوالحالية وكانبا بسلب المشي عزجيع الاشياء في تلك الاوقات دامًا (كان هذا التركيب) أي قولنا شي ما يمشي (ليس تقييد يا حتى يكون في قوة المفرد) و يصمح جله على زيدوذلك لان الشي من العام الموصوف بانه يمشي اذا دل علميه عفر دكا ن أسما لا كلَّه بل هو تركيب خبري يمكن أن يد خل عليه أن و يقال أن شيئًا مايمشي فيمتناع حمله على زيد لخلو الجملة عمايسود اليه كافى قولك زيد عر ويمشى (وكذا عند القائل) أي الموضوع مهين عنده أيضا لان الكلام فيما أذا قال القائل مشي قاصدا لمعناه فلا مد أن نقصد أسنا د المشي الى أمر متعين عنده نو جد جزئ أوكلي ولا يختلجن في وهمك انه يلزم حينئذ احتمال الصدق والكذب عندالقا ئل لما تحققته من انالموضو ع المدين ليس داخلا في مفهوم يمشى فلايكون في نفسه محتملاً لهمسا أعمر ذلك المعنى الذي عند القائل محتمل الااله ليس مستفاد من اللفظ ومدلو لاله (وهو

ام زالد على مفهوم الكلمة) فانها لاندل على تعيين الموضوع بلنقول لاشك في ان الكلمة موضوعة للنسبة فاما أن تكون موضوعة للنسبة الى شيَّ معين أوالى شيُّ ما مطلقاً لاسبيل الى الثاني و الاكانت الكلمة من حيث ما استعملت محيازا اذلا تستعمل الأفي النسبة الى موضوع معين بنو ع تعين و ايضا لوكان معناها شيَّ ماله حدث لاحتمات الصدق والكذب وحدها ولامتنع جلها على شئ معين كامر فى كلام الشيخ فتمين انها موضوعة للنسبة الى متعين لكن ذلك المعين لايفهم منها لان الفعل وحده لايفهم منه فاعله فلا مفهي حينتُذ مدلولها الذي هو النسبة إلى المعين كافي لنظم من إذا لم يكن معها ضميمة لم يفهم منها مدلولها الذي هو الابتداء الخاص فكما وجب في الحروف ذكر متعلقاتها ليفهم معناها التيهي نسب مخصوصة منحيث أنها اداة فيمابين المعاني الخارجة عنها كذلك بجب ذكر الفاعل ليفهم من الافعال النسب المعتبرة في منهو ماتها ما بين حدث داخل فيها وموضوع خارج عنها كافي الافعال التامة وامابين امرين خارجين عنها معساكافي سائر الافعال الناقصة (الامكن تطبيق كلامه على كلامه) بان يجعل قوله وامتاع حله على زيد دليلا ثانيا وكان المصنف انما استعمل الفاء اقتسداء بالشيخ حيث قال فعينئذ لايصح جله على زيد الاالهلالم يصرح بجميع مقدمات الدليل الاول اوهم كلامه انهما دليل واحد بخلاف الشيخ فانه صرح بها فلا ابهام في كلامه (وان ما نقلاه) أي وعرفت أن ما نقلاه (من أن معناه أن شيئًا معينًا في نفسه وعند القائل) مجهولا عند السامع (وجداه المصدر ليس على ماينبغي) فانظاهره بدل على ان الموضوع المتمين بالاعتمار الذكور داخل في مفهومه وقدجري أعليه الحكم بلبوت المصدرله وهومناط الاشكالات السابقة وكلام الشيخ برئ عن ذلك وقد اوضحنا لك تأويل المنقول عنه واند فاع الاشكالات عنه عالامز بدعليه (واما علم الدليل الثاني) أي واما عبراض الشيم على الدليل الثاني فهو عضف على قوله في صدر هذا الحث اما على الدليل الاول (وايس كذلك) أي ليس الباقي من اللفظ مل على الباقي من المعنى وذلك لان المركب من ميم ساكنة مبندأ بها ثم شين ثم ياء اما اللايكون لفظا تنفسه الكان حقاما قال من إن الساكن لامكن الابتداء به وأما إن يكون لفظا لامكان الا شداء مالســـاكن في لغات كـــشبرة لكن لايكون دالا على معني اذ ليس موضوعاً لمعنى في لغسة العرب (وأيضا من البين أن الباقي من اللفظ على على البياقي من المعني) فإن الحدث ونسسته في زمان مخصوص مفهومان من امشي وايست الهمزة دالة عليهما فتعين فهمهما من ما في اللفظ ودلا لته بانفراده حالة التركيب كانية في كون اللفظ مركبا فلايضر في ذلك عدم دلالته حالة التحليل لجواز ان تعلق الوضع به موصولا بماتقدمه من الزوائد الدالة على الفاعل (و يفهمون المعاني التامة) المحتملة للصدق والكذب اذيفهمون منامشي مثلامتني قولك الما امشي سوى تذكرار

ذكر المتكلم (وانت خبير بضعفه) مما لخصناه لك من ان يمشي لايدل على موضوع اصلا اذاودل عليه فاما على شيُّ معين وهو باطل اوعلى شيُّ مطلق فتلزم المجا لات المذكورات بل مدلوله لايزيد على مداول الكلمة يخلاف سائر الالفاظ المضارعة (وأورد الشيخ أيضًا على نفسه الماضي) الغما تب مطلقًا (والاسم المشتق) كاسمى الفاعل والمفعول ولااشكال في دلالة الاسماء المشتقة على موضوع غير معين مخلاف دلالة الماضي الغائب عليه كما سبق تقريرها فلو قيل انصورة الماضي تدل على الزمان لمكان أقرب والمراد بترتيب الاجزاء المعتبرة في التركيب ترتبها في السمع بالتقدمو التأخر فيكون كل جزء منها مسموعاً اما قبل جميع ماعداه او بعده او قبل بعضه و بعد بعض آخر والصورة ليست كذلك مع المادة بل تسمعان مما والحرف المتحركم مع حركته يعد متمطعا ان لمريكن بعده سماكن والافالمقطع مجموعهما ومن فسمره بالحركة الاعراجة تمسك بانها ليست لفظا ولاحرفا فلو لم يكن مقطعا لم يصحح الحكم بان الاسم المعرب مركب وردُ بان الشبخ عد الحركة ايضا من الاجزاء المعتبرة في المركب حيث قال فى فصل تحقيق الاسم سواء كان الجزءكثيرا اومقطعا اوحركة فانجع ذلك اجزاء من المسموع فقابل المقطع بالحركة فكان الاولى تفسيره بالوقف الذي تنساسب معناه اللغوى وقد مدل على معنى زائد بوجب التركيب وهو قطع الكلام بما بعده ولاائتباه في ان الحركة مسموعة انما الاختلاف في انها هل توجد مع المتحرك او بعده والمختسار هو الثماني لان الحركات ابعماض الحروف المصوتة وكون الحرف متحركا عبمارة خفاء لانه عبارة عن قطع الكلمة عما بعده والقطع نفسه ليسمسموعا كالتلفظ بلالسموع هو ماوقف عليه كما تلفظ له الا أن لقال أذا وقف على حرف عرض له حالة مسموعة متأخرة عنه هي المرادة بالوقف المفسر بالقطع لكن ذلك اتما يظهر في احد اقسامه والشيم مع ايراد تلك المباحث في الكلمات قدجزم الحكم بأن الماضي والمضارع الغائبين في اللغة العربية كلة و باقي الفاظها كلام لكن بعض المتأخر بن قد بالغ وقال لاكلة في لغة العرب وتحقيق ذلك من الوظائف الجزئية المتعافة بلغة معينة والوظيفة المنهلقية انبقال اللفظ اندل جزؤه على جزء معناه فهومركب والافهو مفرد منقسم الى تلك الاقسام الثلاثة ومما لايشك في امكانه وجود لفظ دال بتواطئ على معني وزمانه وهو مفرد فذلك هو الكلمة واما أنه هل يوجد كلة فيلغة العرب أولافليس ممايهمنا (القوم قد زعوا) قد اشتهر فما منهم من ان الاسم يصمح ان يخبر عنه وان الفعل والحرف لايصيم الاخمار عنهما فاعترض الامام علبهم في المخص وفال أن قولكم الفعل لا يخبر عنه خبر وليس المخبر عنه فيه حرفا اتفافافهو امااسم او فعل وعلى التقديرين هو كاذب على الطريقة المذكورة في مسألة المجهول المطلق ولا يخني ان مثله وارد

على قولهم الحرف لا يخبر هنه وان جوابه كبوابه و الحصه ان الاخبار اما عن اللفظ وذلك حائز في الكلمات كلها سواء ذكرت الفاظها اما وحدها اومع غيرهسا اوعبر عنها بالفاظ آخر وامأعن المعنى امامعبرا عنه بلفظه وحده او مع غيره واما معبرا عنه بلفظ آخر والاول من خواص الاسم والاخيران مشتركان بينه و بين آخو به فاذا ار بد الاخبار عن معناهم المتناع الاخبار عنه وجب أن يعبر عنه بغير لفظه أو به مع غيره فيخبر عنه حينلذمعبرا باحدهذين المعنيين بانه عتنع ان يخبرعنه معبرا بوجه ثالث ولانناقض في ذلك (وانما يلزم لوكان الخبرعنه) المنا سب لظاهر التقرير السابق ان يقال وانما يلزم التناقص انالولزم صدق قولنا الفعل مخبر عن معناه ممبرا عنه بمعرد لفظه لكنه نظراني محصول ذلك المراد وهوانمعني الفعل لايخبر عنه معبرا بمحرد لفظه والمسا كان ذلك الكلام، قبل الامام خارجا عن قانون التوجيه لانه دفع للسند الاخص على تقديرٌ والزام للاستدراك على تقدير آخر وليس شيء منهما عوجه من المعلل على ان ماذكره لابطال السنديدل على دفع التنافض لانه اذا كان مفهوم الكلام الاخبار عن المعنى بانه لا يخبر عن معناه لم يلزم التاقض كما لايلزم اذا اخبر عن اللفظ بانه لا يخبر عن معالمه وأيضًا هو استفسار وهو وظيفة السائل دون المعلل لان مرجعه المنع ولوقيل المراد يقولنا الفعل لايخبر عنه انءمني الفعل لايخبرعنه معبرا بمجردلفظه ولاتناقض لان المخبر عنه ههنا معنى الفعل لكن إمعبرا عنه بلفظ الاسم اعنى لفظ المعنى مقدرا مضافا الى الفعل لم يتوجه ذلك السؤال اصلا(نلب بها على هذه الفائدة) وهي إن الاخبار عن اللفظ منة سم كالاخبار عن المهنى إلى ثلثة اقسام (و تأكيدا لصحة الاخبار) فانه اذا جاز الاخبار عن لفظ الفعمل بمجرد لفطه كان جوازه ادًا عبر عنمه بلفط الاسم بالطريق الاولى (والافضمرا) اختلف قيان معني المضر هل هو واحد بالشخص اولانذهب بمضهم الى ان معناه كلى لكونه مقولا على كثيرين ومن ثمة قال الشارح وحذ فه اى حذف المضمر عن هذا التقسيم اولى لكليته لكنه ضرب عليه القلم آنفا وقال آنما يكون كليا لو كان مقولاً على كــثين بن بمعنى واحد وليس كـذلك فانك اذا قلت جاء ني زيد وهو راكب فلنظة هو عبارة عن خصوصية زيد وهو واحد شخصي وكذا اذاقلت ضرب عرو وهو قائم كانت عبارة عن خصوصية عرو لانقال فعلى هذا كان المضمر مشتركا بين معمان غير محصورة وهو بط اتفافا وكيف لا ولا يمكن ان تصور واضع اللغة اصطلاحاكل واحدة من الخصوصيات التي يطلق عليها لفظة هولانا قول اعايلزم الإشتراك اذا كانت لفظة هو مثلاً مو ضوعة لتلك الخصوصيات باوضاع متعددة وهو مم بل هي موضوعة لهما يوضع واحد وتحقيقه ان الواضع اذا تصور معني كليما ولاحظ به جزئياته وعين لهذه الملاحظة الاجسالية لفظا واحدا لكل واحد من نلك لجزئيات كان هناك وضع واحد عام لمعمان متعددة فيطلق بهذا الوضع ذلك اللفظ

على كل واحد من افراد ذلك المفهوم الكلى حقيقة ولايطلق كذلك على ذلك الكلي اذ لم يوضع له كما اذا قبل لفظة انا وضعت لكل متكلم واحد ولفظة انت لكل مخاطب مفرد مذكر ولفظة هو لكل غائب مفرد مذكر فيكون كل واحد من هذه الالفاظ موضوعاً بوضع واحد لممان شخصية متعددة فلا يكون كلياً ولامشتركا بل يكون الوضع هنا عأما والموضوعله خاصا ومن هذا القبيل اعني الموضوع بالوضع العام أسماء الاشارة فأن لفظة هذا موضوعة لكل مشار اليه مفر دمذكر ومندالحرف ايضا فان لفطة من مثلا وضعت لكل ابتداء مخصوص يوضع واحد وكذلك الافعال بالنظر الى النسب المخصوصة الداخلة في مفهومها ومن لم يعرف الوضع العام لمعني خاص وقع في حيص و بيص وقال ان الضمائر و اسماء الاشارة موضوعة لممان كلية الا انالو اضع شرط ان لاتستعمل الافي جزئيات تلك الكليات وقال في الحروف ان لفظة منءوضوعة لمهني الابتداء الاانالواضع شرطفي دلالتها عليهذكر متعلقها ولم يشترط ذلك في لفظة الابتداء فعليك بالتأ مل و الاستبصار فان قلت ماذكرته من كون المعني ا المضمن واحدا بالشخص ظاهر فيضميري المتكلم والخاطب اذلايقال آنا وانتء يراديه متكلم اومخاطب مطلقا وعموم الخطاب عبارة عن ارادة كل شخص ممن يصلح لان يخاطب لاعن ارادة مفهوم كلى شامل لهم فلا يقدح في الشخصية واما ضمير الغائب فقد يمود الى الكلى ايضا ولفظة هذا قديشار بها الى الجنس كما في قوله صلى الله تعلى عليه وسلم الاتخضيون بهذا السواد قلت الظاهر الكلة هومو ضوعة للعزئيات المندرجة تحت قو لنساكل غائب مفرد مذكر سسوا، كانت جزئيات حقيقية او اضافية والاشارة الي الجنس مبنية على جعله بمزلة الجزئي المحسوس المشما هد وقد يعتسبر عوم الوضع في حانب اللفظ ويسمى حينتُذ وضعيا نوعيا كما حر (على افراده المتوهمة) اراد مالمتو همة المتصورة ســواء كانت مرتسمة في النفس الناطقة اوفي آلتها وذلك ان تلك الافراد اما كلية ايضا فترتسم في القوه العاقلة و ماجز نّيات حقيقة فانكانت محسوسة فهبي مدركة بالحسالمنتزك محفوظة في الخيال وادا كانت متعلقة بالمحسوسات فادراكها بالوهم وحفظها بخزانته وان لمرتكن محسوسة ولامتعلقا بهيا فهي مرتسمة ايضافي الماقلة و ميانه أن الامكان مثلاً معقول صرف فعزئياته لابد أن تكون في العقل حق ادًا ادركنا امكان زيد مثلا واشرنا اليه اشارة عقلية بهذية الامكان كان جزئيا ل حقيقيا ومعقولا صرفا لامدركا بالآلات المختصة بادراك الجزئيات المحسوسة ومتعلقا يها بل نقول نحن نعل بالضرورة اناندرك أشياء ليست جسمانية اصلا فالامور العامة فيرز تماتهما لاتدرك الامالعةل فاقيل من إن الصورة العقلية كلية ليس معناه الان الصور المنترعة من الحسمانيات الحاصلة في العقل كلية لامتماع حصول صورها الجزئية في العاقلة اذيلزم منه انقسامها مخلاف حصول صور الجزيَّيات المجردة كما ذكرنا

وكغصوصيات المبادى العالية فانها اذا ادركت ارتسمت في النفس الناطقة لافي قواها المدركة او الحافظة (لأنه يشكك الناظر في آنه من المشترك او المتواطئ) ومن مُنة نفاه لعضهر حيث قال انكان التفاوت داخلافي مفهوم اللفظكان مشتركا وانكان خارجا عنه كان مفهوم اللفظ هو اصل المعنى حاصلا في الكل على السواء اذلااعتبار بذلك الخارج فيكون متواطئا واجيب عنه بال التفاوت خارج عن مفهومه الااله في وقوعه عل افر اده و حصوله فيها فاعتبر قسما على حدة مقابلا عالس فيه هذا التفاوت وحصول الوجود في الواجب قبل حصوله في المكن قبلية بالذات لانه مبدأ لما عداه ولاعبرة بالتقدم الزماني كما في افراد الانسان لرجوعه الى اجزاء الزمان لاالى حصول نفس معناه في افر اده والوجود في الواجب أثم لانه يقتضي ذاته و أثلت الاستحالة زواله نظر الى ذاته و اقوى لكثرة اثاره فالموجود مقول عليه وعلى المكن بالتشكيك من هذب الوجهين وقد مجمل الاقوى راجما الى الآنم الاثبت وتجمل كثرة الاثار وكما لها دليلا على الشدة كما في بياض الثلج فان تفرقة البصر اكثروا كمل فيكمون الوجود مشككا بالوجوه الثلثة مما والوجود في الاجسام الكائنة الحادثة في عالمنا هذا اثبت واقوى منه في الحركة الفلكية المتقدمة عليها تقدما بالذات ومثال المرتجل جعفر علما فانه منقول عن النهر الصغير بلامناسبة (المراد باحتمال الصدق والكذب محسب مفهومه) فاذا جرد النظر عن وقو ع إمداول اللفظ في نفس الامر ولاوقوعه عن خصوصية المتكلم بلوعن خصوصية مفهومه ايضا ونظر الى محصله وماهيته فان كان محتملا لكل واحد منهما مدلا عن الآخر فهو الحبر فلا يضره تعين احدهما بحسب الوقوع اواللا وقوع ولابحسب حال المتكلم ولابسبب خصوصية مفهومه كما في قولنا أجتماع النقيضين حق أو بط و اماقوله (أو المر اد بالو أو الجامعة أو القاسمة فيجدعليه اله لامعني للاحقال ح بل الواجب ان يقال فأن صدق اوكذب يسمى خبرا وامتماع معرفة الصدق والكذب بدون الخيريم) اذاك مح ان يقال الصدق مطابقة الكلام للواقع والكذب عدم مطابقته للواقع ادًا كان من شائه المطابقة وتوضيح الجواب الثاني أن الصدق والكذب من الاعراض الذاتية للخبر فتتوقف معرفتهما على معرفته سمواء احتاجا الى تمر يف اولا وانما ذكرا فى تعريفه الذى هو تفسير لاسمه وتمبين لمعناه وذلك لانماهية الحبر في نفسها واضحة عند العقل كسيار التركمات العامة لانه اذا اطلق لفظة الخير لم يعلم أن المرادبه أي تركيب من تلك التراكيب المعلومة فيحتاج في تعبين مدلوله الى ذكر هما ليتمايز عما اشتبه به فعرفة ماهية الخبر من حيث انها مدلولة لفظه تتوقف عليهما ومعرفتهما تتوقف على ماهيته من حيث هي واللازم منه ان تتوقف معرفة ماهية الخبر بالاعتيار الاول على معرفتهما بالاعتمار الشاني فلادور ونظيره ان يقع اشتباه في معنى الحيوان مثلا فيقال أنا نعني به ما يقع في تعريف الانسان موقع

الجنس وفي كلام الامام ان تعريف الخبر ليس محقيقة الصدق والكذب المتوقفة على معرفته بلر عاجرت العادة من الناس باستعمالهاتين اللفظتين فيه (والاولى أن هال التقيمد) بالاولو ية (للتفرقة) لاللاحتراز عن تلك الاخبار اوللاحتراز عما لايكون | خبرا ويدل على طلب الفعل بواسطة التمني بان بدل على طلب التمني مطلقا او يواسطة الترجى ادًا كان متعلقًا بمر غوب فيه وكذا الحال في النداء فأن طلب الاقبال لازم لمعناه كارزوم طلب الاعلام لمعني الاستفهام ومنهم من عد التمني والنداء والاستفهام من اقسام الطلب كالامر والنهى وقد ينقسم المركب التام الى الخبر والانشاء المتناول للطلب والتنميد و المركب التقييدي أمامن اسمين اضيف اولهما الى الثاني اووصف به او من اسم متقد م اوفعل متأخر وقع صفة له اوصلة اذ لو تقدم الفعل أاو تأخر ولم يكن صلة ولاصفة كان المركب منهما كلاما وأنما قال (لان المقيد موصوف) اما لانه المشهور المنتفع به في أكتساب التصورات واما نظر الى ان غلام زيد مثلا بمعنى غلام لزيد على الوصفية (ولا محيص عنه الا بتخصيص الدعوي بالقول الجازم) اى الذي ْلاتعليق فيه وهو الحلي وسياً ني اطلاق القول الجازم على ما متناول الحيل والشرطي معا و لماكان الفعل المقدر في النداء وهو ادعو انشاء لااخبارا لم يحتمل الصدق والكذب ولم يصلح لان يخاطب به غير المنادي فان انشاء الدعاء انما يحصل اذا خاطب به المنادي لاغيره (وليس البحرئي في هذا الكتاب ولافي كتاب من كتب هذا الفن مباحث) اراديه ان ذكر الجزئي ههنا معطوفًا على الكلى الذي اضيف اليه الماحث غير مستحسن أذ ايس له مباحث فيشي من كتب هذا الفن الا انهم تعرضوا لتعريفه بناءعلم إن مقهو مدملكة ومفهوم الكلي عدم يتوقف صوره على تصورها فانقيل السي قدتمن في هذا الفصل ان الجرئ في بقال بالاشتراك على معنمن و أن النسية منه ماماله، ومو الخصوص مطلقاو ان احدهما مبان للكلي و الآخر اعم منه من وجه و كل ذلك بحث عن الجزئي قلنا اما بيان مفهومه فن قبيل التصور وذلك لالسمى بحثا لانه في الاصطلاح عبارة عن حمل شيَّ على آخر واما بيان النسمية فن تَتَمَّةُ التَّعْرِيفُ لانَّ ايضاح المفهومات المتعددة بزداد بمعرفة نسب بعضها الى بعض ولهذا قال المص الفصل الاول في اقسامه و احكامه فغص الاقسام و الاحكام بالكلي وقد يوجد في بعض النسيخ هكدا في افسامهما واحكامهما لكنه لانعويل عليه اونقول هو محث غير مقصود بالذات الابالنظر الى الكلى فليس للجزئي مباحث مقصودة بالذات في فنناهذا لانه لانفع له في الايصال لافي النصورات ولافي التصديقات فلذلك كان (لصاحبه عن النظر في) مباحث الجزئي (غني) ولاشك ان تعنون الفصل بما ليس بمقصو د بالذات مستكر ، جدا (قال الشيخ في الشفاء الانشتغل بالنظر في الجزئيات أي لانشتغل في العلوم الحقيقية بالنظر في الجزئيات من حيث خصوصياتها لانها غير متناهية فلا يمكن

حصرها وضبطها وأيضا (احوالها لا تثث) على وتيرة وأحدة بل تتغير فتتعذر معرفتها على وجه يطابق الواقع (وليس) ايضا (علما بها مزحيث هي جزئية غيد ناكم لاحكميا) وهو ارتسام النفس الناطقة بالتصورات الكاملة والتصديقات البقينية وذلك لان صور الجزئيات انما ترتسم في آلاتها لافيها فاذا نعطات آلاتها زال عنها الادراكات المتعلقة مخصوصيات الجزيّات (أو سلغنا) أي وايس علمنا بها من تلك الميثية سلفنا (الى غاية) حكمية وهي السعادة الكبرى الالدية اعني التهاجها بوجدانهاذاتهامتصفة بكمالاتها التيافضلها واعلاها ما ارتسم فيهامن صورحقايق الموجودات واحوالهاحتي صارت بذلك الارتسام كانها الموجود كلمفان قلت اليس بحث في الهيمة عن الافلاك لخصوصة وفي الالهي عن ذات الواجب تعالى وعن العقول الفعالة وذلك إست عن احو ال الجزئيات الحقيقية قلت ماذكرته محث عن المكليات المحصرة في اشخاص معينة الابرى أن الفلك النا من مثلا أنما تدين عندنا عفهو مأت كليه تقيد بمضها بعض حتى صارت محصرة في واحد بالشخص مع بقاء ذلك المقيد كليا محسب تصوره ولووضع موضعه جرم آخر بوافقه في و ضعه ومقداره وسائر احكامه و أن خالفه في ماهمة كانت المباحث المذكورة في الفلك الثا من منطبقة عليه شاملة الماه وقس علم ذلك ماعداه لايقال عدم نبات الاحوال وزوال الصور العلية عن القوة العاقلة المامجر بأنفى الجزئيات الحسمانية وإماالمجردات عن المادة ذاتا وفعلافلا تغيرفيها وقدمر ان صورها ترتسم في القوة الناطقة فلايزول عنها بمفارقة آلاتها لانانقول ماذكرتم وانكان حقاالا انهلاط يقالنا الىادرالخصوصياتها الاعفهوماتكلية فلابتصورالمحثعنها من حيث انها الشخشة بتشخصات معينة ولماكان النطق باحثاعن العلم الكاسب والمكتسب كامر لم يكن العلم بالجزئيات كاسبا ولامكتسبا بلكان طريق حصولها الحواس الظاهرة والباطنة لم يكن له غرض متعلق به وان فرض تناهي الجزئيات و ثبات احو الهاو كون العلم بها مفيدا ومبلغا (بل الذي يهمنا النظر في الكليات والمقصد الاعلى في) مباحث التصورات احوال المعرفات (ومقدماته) مباحث الكليات (المفهوم وهوماحصل في العقل) اي مامن شانه أن محصل فيه سواء حصل بالفعل أولا وقدمر أن أيصال المعلومات إلى المجهولات أنما هوفي الاذهان وإن باحث ذلك الايصال متعلقة بعوارضها الذهنية فلذلك اعتبر في تقسيم المفهوم مأهومنها في الاذهان فقيل (ان منع نفس تصوره أي أنَّ منع هو منحيث الهمتصور منوقوع الشركة فيد) بالحل على كثير بن ايجا با فهو الجزئى وانالم يمنع فهوالكلى (وانماقيدالمنع بنفس التصور ليخرج بعض اقسام الكليي) عن تمريف الجزئي اذ لوقيل الجزئي هو ما امتنع فيه الشركة لتبادر منه الامتناع بحسب نفس الامرفيددرج فيه مفهوم الواجب الوجود والكليات الفرضية فوجب بيد المنع بالتصور وزيد لفظ النفس فيه بناء على انه يمكن ان يفهم من استناد الامتناع

الى التصور انله مدخلا فيه امابالاستقلال او بانضمام امر آخر اليه فيدخل فيه مفهوم الواجب الوجودفان العقل اذاتصوره ولاحظ معه برهان التوحيد امتنع من الشركة فيه ولاشبهة في توقف هذا الامتناع على تصوره فله مدخل فيدقطعاو سيأتمك لهذه الزيادة فألَّمة أخرى والمراد بالتشعب ان عتاز بعضه غن بعض مع اتصال الكل باصل واحد كاغصان الشيحر و بالتجزئ ان يتغرق ابعاضه ابالكلية وأنمااعتبرو العطايقة الحاصل في العقل لكثير من) دون المطابقة مطلقا لان الصور العقلية ظلال للامور الخارجية نقتضي الارتباط بهامخلاف الصورالخارجية فأنهامتأصلة فيالوحو دلدست ظلالشي فان قبل الصور الحاصلة من زيدفي ذهن كلو احد من الطائفة الذن تصوروه مطابقة لباقي الصور الحاصلة من زيد في اذهان غيره ضرورة إن الاشمياء المطابقة لشئ واحد متطاعة فيلزم أن تكون تلك الصورة كلية أجيب بأن الكلية مطابقة الصورة العقليمة لكثير فن من الامور الخمار جية مفرو ضة او محققة وفيمه نظر لا نتقاضه بالكليات التي لاتوجدافر إدها الافي الذهن كفهوم العملم والصورة العقلية مثلا فالصواب أن نقال هي مطا نقة الحاصل في العقل لكثير ين هوظل لها ومقتضى لارتباطه بها فأن الصورة الادراكية تكون ظلا أما للامور الخارجية أولصور آخرى ذهنية ومن البين النالصورالحاصلة في اذهان ثلك الطائفة ليست بعضها فرعا لمعضها بلكلها ظلاللامر واحدخارجي هوز مدقال الشارح فيرسالة تحقيق الكليات معنى مطابقة الصور الذهنية مناسبة مخصوصة لاتكون لسار الصور العقلية فالله اذاتعقلت زيدا متلاحصل في عقلك أثر ليس ذلك الأثرهو وعسه ذلك الاثر الذي محصل فيه اذا تعقلت فرسا معينا ومعني المطا بقة لكثير بن اله لا مصل من تعقل كل واحد منها أثر متحدد فإنا إذار أبنا زيدا وجردناه عن مشخصاته حصل منه في اذهاننا الصورة الانسانية المعراة عن اللواحق فاذا رأينا بعد ذلك خالدا وجردناه ايضالم تحصل منه صورة اخرى في العقل ولو انعكس الامر في الروئية كان حصول تلك الصورة من خالد دون زيدو استوضح مااشر نا اليه منخواتم منتقشة انتقاشا واحدا فانك اذاصربت واحدامنها على الشمعة انتقش بذلك النقش ولاينتقش بعدذلك بنفش آخر اذاضربت عليه الخواتم الآخر ولو سبق ضرب المتأخر لكان الحاصل منه أيضا ذلك النقش يعينه فنسبته الىتلك الخواتم نسبة الكلبي الى جزئياته ثمقال فانقلت الصورة العقلية ا مرتسمية في نفس شخصية ومتشخصة بتشخصات دهنية فكيف تكون كليمة قلت للصورة العقلية اعتباران احدهما محسب ذاتها ولاشك انها بهذا الاعتبار جزئية والثاني اعتماراتها صورة ومثال لاتأصل لهافي الوجود بلهو كالظل لامور فهي بهذا الاعتبار مطابقة لها وشخصيتها لاتنا في كليتها وفيه نظر والحق في الجواب ان الصورة تطلق على معندين الاول كيفية تحصل في العقل هي آلة و حر آة لمشاهدة

ذي الصورة والثاني هو المعلوم التمير بواسطة تلك الصورة في الد هن ولاشك ان الصورة بالمعنى الاو ل صورة شخصية في نفس شخصية والكلية ليست عارضة لها بل للصورة بالمعني الثناني فان الكلية ليست تعرض اصورة الحيوان التي هي عرض حال في العقل بل للعيوان المتمير عند العقل يتلك الصورة وكما أنِّ الصورة الحالة في العقل مطابقة لاموركشيرة كاذكرتم كذلك الماهية التميرة بها مطاقة لتلك الامورومن الوازم هذه الطابقة ان الصورة اذا وجدت في الخارج وتشخصت بتشخص فردمن افراد ها كانت عينه واذا وجد فرد منها في الذهن وتجرد عن مشخصا له كانت عبن الصورة اعنى الماهية وليس هذا اللازم ثابتا الصورة الحالة في القوة العاقلة لانها مُوجودة في الخارج والعرض يستخيل ان يكون عين الافراد الجوهرية ولاشك ان اختلاف اللوازم يدل على اختلاف الملزومات فالمعينان المذكوران للصورة مختلفان بالماهية هذا ماقاله و هومبني على أن المرتسم في العقل من الاشمياء ليست ما هيتها بل صورها واشباحها المختلفة في الحقيقة لماهيتها كأذهب اليهجع وليس بشيُّ اذ يلزمه انلايكون للاشياء حينئذوجود ذهني الابتأويل مجازى هوانالنار مثلاقدقام في الذهن صورتها وهي عرض موجود في الخيارج ولها نسبة مخصوصة الى ماهية النيار بهاصارت تلك الصورة سببا لانكشاف مأهية النار في العقل والدلائل المذكورة على الوجود الذهني اذاتمت دلت على ان الثابت في الذهن ماهيات الاشياء موجودة بوجود ظلى غير اصيل كاذهب اليه المحقةون وحينند قال فيجواب ذلك السؤال ان الصورة الحاصلة في العاقلة اذا اخذت معراة عن التشخصات العارضة بسب حلولها في نفس شخصية كانت مطابقة لكثير من محيث لووجدت في الخسارج كانت عبن الافراد واذا حصلت الافراد في الذهن كانت عينها في الذهن على الوجه الذي صورنا ، وأما القول بان الصورة الحيو أيهة عرض فباطل لان ثلاث الصورة ماهية الحيوان فاذا وجدت في الخارج كانت فأتمــة بذانهما ولامعني للجوهر الاذلك ولاينافيه قيامه بشيء في وجود آخرو نجيب إ(بأنا لانسل ان الصورة العقلية كلية) قد اتفق الحققون على ان المدرك للكليات والجزئيات هوالنفس الناطقة وأن نسبة الادراك الى قوأها كنستبة القطع للسكين واختلفوا في أن صور الجزئيات الجسما نية ترتسم فيها أوفي ألاتها فذهب جاعة الى الثاني بناء على النالصورة الشخصية الجسمانية منقسمة فلوارتسمت في الناطقة لانقسمت با نفسامها فعلى هذا فالجواب ماذكره ثانيا وهو (ان التصور) عندنا عبارة (عن حصول الصورة) كلها (عند العقل) كامر وكذلك الفهوم ما حصل عنده لا ماحصل فيه وذ هب آخرون الى ان الصور كلهما مرتسمة فيها لانهاهي المدركة للاشياء الاان ادراكها للجزئيات الجسمانية بو اسطة لابذاتها (وذلك لابه في) ارتسام الصورة فيها غاية مافي الباب انها لولم تفتح البصر لم يدرك الجزئي

في البصرة ولم يرتسم فيها صورته واذا فنحته ارتسمت فيها صورته وادركته قيل وهذا هو التحقيق لا نا اذ ادركنا شيئا بالبصر مثلا وراجعنا الى عقولنا وجد نا انه قد حصل لا نفسنا حالة هي كيفية ادراكية بواسطتها عتاز ذلك الشير المرئي عندنا وهذا هوا الجواب الاول فاختلاف الجوابين مبنى على اختسلاف المذهبين (فريما يسبق الى الوهم) عنذا مستبعد جدا لان مرجع المنع وعدمه المذكورين في تعريفي الجزئي والكلي الى امتناع فرض الشركة وعدم امتناعه كاستحققه ولاالتداس في ان امكان الفرض بجامع امتداع المفروض كمامجامع امكانه وايضا الصور الذهنية مخالفة في أكثر الاحكام للامور الخارجية التخالف في الماهية وعلى تقدير تو افقهما فيها كيف تصور اختلافهما في عدم الامتناع الذي هو الامكان فأنه من لو ازم الماهيات فالاولى الاقتصار على ماذكرناه اولاو على زيادة الايضاح والمراديقوله (نقيض الامكان العام) هو اللاممكن بالامكان العام يقرينة قوله (و اللاشيُّ) و اللاممكن التصور الابري ان مفهوم اللاشيئية والا امكان لعام يصدقان على اشياء كثيرة كالبداض مثلا فانه وان كان شائاه ممكنا عاما الاانه ليسمفهوم الشيئية ولامفهوم الامكان العام فيصدق عليدسابهما كإيصدق اللاساض على الانسان الاسيض (لانانقول ذلك) اى فرض صدق اللاشئ على اشياء (فرض ممتنع) بالاضافة فالفرض ممكن والمفروض ممتنع (وهذا) اى فرض صدق الجزئي الحقيق (على اشياء فرضَ ممتنع) بالوصفية فالفرض ههنا ممتنع كما ان المفروض كذلك وأعلم أن شريك البياري والعنقاء منذ لان للكلي وما يعد هما مثال لما وجد من الكلي في الخارج اما و احدا او كثيرا غالم إديواجب الوحو د هو الذات المحصوصة | لامفهومه الكلي وكذا الحال في الشمس والكواكب السبعة افر اد للكواكب السيارة كمان النفوس التي لاتتناهي افراد للنفسرالنا طقة وكل ذلك ظهر من العبارة والامكان العام اذانسب الىالوجود يشمل الواجب والممكن الخاص فقط كما اذا نسب الىالعدم إ يشمل الممتذع والممكن الخاص فقط واذااطلق يشمل الكل ومزلم يلاحظ هذا التفصيل فكشيرا مايقم في الغلط (فلمان هم تين الفائد تين) احد هما (ان المعتبر في حل المكلي على جزئياته حل المواطأة) لا حل الاشتقاق والثانية انكلية الكلى أنما هي بالنسبة الى أمور (محمل عليها الكلي باأو اطأة لابالاشتقاق) ولايذهب عليك أن بيان الفائدة الاولى بيان للنانية و بالعكس فانه اذائيت ان المعتبر في حله على جز يُبيَّنه حلالمواطأة ا دون الاشتقاق اذا ثبت انكليته بالقياس الىمامحمل هوعليها مواطأة لااشتقاقا وكذا اذا ثبت ان كليته مقيسة الى مثبت ان الممتبر في حله اي الحلين فلذلك (فال قدمت هذه المسئلة) بالتوحيد دون التثنية والمراد تقديمها على بيان المعنى الاخر المجزئي و بيان النسب بين المفهومات الثلثة اعنى الجزئية بن و الكتابي وقوله (بلاو اسطة) تفدير لقوله (بالحقيقة) ولماكان ذوبياض والابيض بمعنى واحد اسمى حل البياض

(س) (۱٦)

بحل اشتقاق على الوجهين ومنهم من سمى الاول حل تركب والثاني حل اشتقاق والواسطة على الاول كلة ذو وعلى الشاني الاشتقاق لاشتماله على معنا ها (هكذا قَالَ الشَّيْمِ وَفَسَرَ) يعني الله ذكر في الشفاء ان حمل المواطأة هوان يكُون الشي مجمولا على الموضوع بالحقيقة ولم يفسر فيمه المحمول بالحقيقة بما يكون مجمولا بلأ واسطة كاذكرناه بلفسره (بما يعطى موضوعه أسمه) وحده كالحيوان فأنه يعطى الانسان اسمه فيقسال الانسان حيوان فيعطيه حده فيقال الانسان جسم نام حساس محرك بالارادة وعلى هذا التفسير لا محال لما اعترض ما الوالبركات وأنما بتحد اذا فسر وعاذكره الشارح سابقًا كما لايحنى على ذى مسكمة وكانه اشار الى ذلك حيث قال اولا هكذا قال الشيخ وآخرا واعترض على ما فاله اي اعترض على مقوله لامفسرا يتفسيره الذي صرح به في لكمّا ب المذكور بل يتفسير آخر وغلط المعترض من باب ايهام العكس فان الرابطة خا رجة عزطرفيها الفاقا وكل رابطة نسبة فتوهم الكل نسبة رابطة فتكون خارجة عن طرفي القضية فان قلت اذا قلنا زيد يشي اومشي فاي حمل ههنا قلت معناه زيد دومشي في الحال اوفي الماضي وكذا اذ فلت مشي زيدا ويمشي فان الحمل انما يظهر بذلك التأويل قال الامام في اللخص حل الموصوف على الصفة كقولنا الصرك جسم اسمى حل الموطأة وحل الصفة أعلى الموصوف كقولنا الجسم ° تحرك يسمى حل الاشتقاق ولافاءة (في هذا الاصطلاح اولذلك كان المتعارف هو الاصطلاح على المعنى الذي سبق على كلام الامام فان مرجع التقاسير الثلثة الساقة الى شي واحد عندالصةيق قال المكاتبي فيشرح المضم المراد بالذات ما يعبرعنه باسم جامد كالحيوان والانسان وبالصفة مايمير عنه باسم مشتق كالابيض واما قول الشارح (فا ذا كان المحمول أيضًا ذاتًا) فلم يرد به ماصدق عليه مفهومه كما في جانب الموضوع بلماليس خارجًا عن حقيقة الافراد فكانه عن الافراد وحينان تواطأ الموضوع والمحمول اي توافقًا مخلاف الصفة فأنها خارجة عنها فهي مفارة لها (فههنا ثلث مفهومات الجزيَّان والسَّلَى) المشهور أن الكلي له مفهوم وأحد قابل الجز في الحقيق تقابل العدم والملكة كما ساف وتقابل الجزئي الاضافي تقابل التضايف وفيه محث لان كلية الكلي بالدي الذي سبق يتحقق بمجرد امكان فرض صدقه على كثيرين وان امتنع صدقه عليها في نفس الامر كافي الكليات الفرضية وفي الانسان متيساالي افراد حجرية ومن المن ان الافراد البلغرية ليست جزئيات اضافية للانسان و ذلك لامًا لانمني بالمندرج نحت شيءٌ ماءكمن فر ض اندراجه تحته سواء امكن ذلك الاندراج او امتنام بل اهني به مايندرج بالفعل تحت غيره فيكون ذلك الغسير صا دقاعليه فينفس الامر وهذا هو الكلبي المضايف للجزئي الاضافي وللكلبي ايضا مصان احدهما حقيق والثاني اضافي والاول اعم من الناني على عكس الجزئين ثم الكابي المذكور في تمريف الجزئي الاضافي

انكان بالمعنى الذاني كان باطلاكا نه قيل المندرج هوالذي تحت المندرج فيه فقد اخذ احدالمتضابفين من حيث أنه مضرئف في أحريف الآخر وأن كان بالمعنى الاول كماهو الظا هر فلا اشكال (ولوكان) مفهوم الجزئي ألاصًا في (جنسا) لمفهوم الحقيق لما امكن تصوره بكنهد (مع الذهول) عن الاضافي (والتالي باطل) اذيجوز ان يتصور كون المفهوم ما نعا من فرض الشركة مع الغفلة (عن الدراجه تحت كلي) ولامعني للجزئي الحقيق سوى ذلك المتصور (والاضافي والكلير) معكونهما منضا هن متصادقان (على الكليات المتوسطة) مزجهتين مختلفتين (واعم الكليات) مالايكون كلي آخراع معه و انجاز ان يكون مساو بالدكالشي والممكن العام المتساو يين والمنادر من كون الشيُّ مندرجا تحت آخر إن يكون اخص منه ولذلك قيل الكلُّي والجزئي الاضافي براد فأن العامو الخاص الااله اشتهر في وضوعات الشيشاما عداحد المتساويين جن ئيا اضافيا للآخر فن لمة نرى بعضهم يفسمر المندرج تحتكليي بالموضوع لكلي و بر بديه أنه يقع موضوعاله في قضية موجبة كلية لافي قضية مطلقا والاكان الاعم من شيَّ جزئياله ولاقائل مهوعلي هذا كانكل واحد من الشيُّ والمكن العامجزئيا للآخر فيكون الجزئي الاضافي اعم من الكلمي مطلقًا (و اما تفسيره بالمندر ج تحت ذاتي) فلا يحل بالنسبة المذكورة بينهما بل بالنسبة التيذكرت بين الاضافى والحقيتي فان الواجب والشخص جن تيان حقيقيان وليسا مندرجين تحت ذاتي اصلا فتنقلب النسبة بينهما الى العموم من وجه (و بين الجزئي الحقيق والكلم) حقيقيا كان او اضافيا (مبانسة كلية وذلك ظاهر) واما النسبة بين الكلم الحقيق والجزئي الاضا في فنقول لاشك ان اللاشي واللا مكن بالامكان العام كليان حقيقيان فان صح أن نقيضي التساويين متساويان وفسير الجزئي الاضافي بالموضوع البكلبي كان الاضافي اعم منه مطلقاو الافن وجه على قياس ماحر من النسبة بين الاضافيين (كلمفهوم اذانسب لى مفهوم آخر) سواء كاناكليين اوجر بين اواحدهماجريا والاخركليا (فالنسبة بينهما محصرة في اربم) اي لانكون خارجة عنها بل تكون احد 'هماو الماينة الجزئة هندرجة اما نحت العموم من وجه اوالمباينة الكلية فهي داخلة في الحصر والمباينة الكلية بين مفهومين ان لايتصادقا على شئ واحد اصلا سواء امكن تصادفهما عليه اولا فرجمهما الى ساابتين كلبتين دا تُمتين و المسا و أه بينهما أن يصدق كل منهما بالفعل على كل ماصدق عليه الاخر سواء وجب ذلك الصدق او لا فرجههما الى موجستن كلتن مطلقتين عامتن ومعنى تلازمهما في الصدق انه اذا صدق احدهما على شيَّ في الجلة صدق عليه الاخر كذلك ومعنى استلزام الاخص الاعم على هذا القياس فر حع العموم المطلق الىموجبة كلية مطلقة عامة وسالبة جزئية دائمة والحاصل انالتلازم عبارة عزعدم الانفكاك من الجنبن والاستلزام عن عدمه من جانب واحد فعدم الاستلزام من الجانبين عبارة

عن الانفكالة بينهما فظهرت صحة قوله (فلا مدههذا) اي في العموم من وجه من صور الله فرجعه الى مو جبسة جرز أية مطلقة عامة وساليان جراباتين داءتن وان فسمر التمان بالمتناع النصادق كأن مرجمه الى سا لبتين كليتين ضرور يتين وحينئذ بجب انيكتني فيسائر الاقسام بعدم امتناع التصادق فيلزم ازيندرج فيالتساوى مفهو مان لم نتصادقًا على شيُّ و احد اصلاً لكن يمكن صدق كل منهمــا على ما صدق عليه الأكذر وفي العموم المطلق مفهومان يمكن ان يصدق احدهمسا على ماصدق عليسه الآخر بدون العكس مع انهما لم يتصادقا على شئ وفي العموم من وجده فهو مان يمكن تصادفهما وانفكاك كل واحد منهما عن الآخر اما بدون التصادق اومعه بدون الانفكاك وكل ذلك ظاهر الفساد في قال من ان سلب احدالت النين عن الآخر ضروري معناه أن العلم بذلك السلب ضروري لاأنه في نفسه كذلك وأذا قيل تتنع صدق أحد المتباينين على الآخر اريدبه الامتناع المطلق المتناول للامتناع بالغير وقس على ذلك قولهم بجب صدق احدالمتساو بين والاعم على ماصدق عليه المساوى الآخر او الاخص (وفي هذا الحصر الشكال) اعلم أن نقاأيض الامور الشاملة للوجودات الذهندة والخا رجية تورد اشكالا على هذا الحصر وعلى أن تقيضي المتساويين متساويان وعلى أن نقيض الاعم مطلقا أخص مطلقاً من تقيض الاخص وعلى أنعكاس الموجبة الكلية كنفسها بعكس نقيض كما ستقف عليه وأذا عرفت هذا فنقول لاشك أناللا ممكن بالامكان العام و اللا شيَّ مفهو مان وليس بإنهما شيُّ من هذه النسب الار بع كما ذكره فانقلت هذا الحصر ترديد (بين النؤ والاثبات) ولاو اسطة بينهما بالضرورة فلا متصور خروج شئَّ منه قطعاً فنقول هذان المفهومان داخلان في القسم الاول وليسا بمتباينين (فيرد المنع في قسم التباين او نورد النقص بهما) على قمر يف التباين ﴿ وَاعْلِمُ أَنْهَذُهُ النَّسِي الآرِ بِعِ الدُّكُورَةُ كَمَا تَعْتَبُرُ فَيَ الصَّدَقُ ﴾ على ماقررناه آنفا وهو الصدق فيما بين المفردين وما في حكمهما ومعناه الحل ويستعمل بعلى فيفسأل صدق الحيوان على الانسان مثلا كذلك تعتبر في الوجود والمُحتمق ايضا (والنسب المعتبرة بين القضاياً) مزهذا القبيل دون الاول اذلايتصور حمل القضاً يا على شيُّ وأذا استعمل فيهسا الصدق تراديه التحقيق وكان مستعملا بكلمة في فيقسال هذه القضية صادقة في نفس الامر اي محققة فيه حتى اذا قلنا كلا صدق كل (أج ب) بالضرورة صدق عليه كل (ج م) دائما كان معناه كلما تحقق في نفس الامر مضمون القصية الاولى تحقق فيهسا مضمون الثانية وقديستعمل الصدق في النصسابا عمني آخر اعني مطابقة حكمهما للواقع وسينكشف لك الفرق بين هذن الصدقين واما نفس الامر فهو نفس الامر فهو نفس الشئ والامر هو الشي ومعنى كون الشيء و جودافي نفس الامرانه مرجو دفي حدد نه اي ليس وجوده و تحتقه وثبو تهمتعلقاتفرض فأرض او اعتمارا

معتبر مثلا الملازمة بين طلوع الشمس وو جود النهار «محتقة في حددٌ تها سواء وجد فارض اولم يوجد اصلا وسواء فرضهااولم يفرضهاقطماونفس الامراعم من الخارج مطلقها فكل موجود في الخمارج موجود في نفس الامر بلا عكس كلي ومن الذهن من وجه لامكان اعتقاد الكواذب كزوجية الخمسه فتكون موجودة في الذهن لافي نفس الامر ومثل ذلك يسمى ذهنيا فرضيا وزوجية الاربعة موجودة فيهما معا ومثلهما يسمى ذهنياحقية ياوفيه (منَّع قوي) وتقر ير المنع القوى ان يقال مدعاكم موجبة كاية هي قولكم كل ماصدق عليه نقيض احد المتساو بين صدق عليه نقيض الآخر فاذالم تصدق هذه التضية لزمصدق نقيضهاوهو قولنا ايس كلاصدق عليه نقيض احدهماصدق عليه الآخر وهي لاتستازم صدق قولنا بعض ماصدق عليه نقيض احدهما صدق عليه عن الآخر (لان السالية) المعدولة (اعم من الموجبة) المحصلة فلا تستلزمها وهذا القدر كاف عقصوده الا أنه زاد في الكشف عنه (لجواز كون المساوى امر إشاملاً) لجيم الموجودات المحققة والمقدرة خا رجا أوذهنما (فلا يصدق نقيضه على شي ً اصلا) وحينتُذ تصدق تلك السااية (لعدم موضوعها) دون الموجبة وهذا الخقيقة اشارة الى نقض اجالى اى دليلكم جار في نقيضي المتساويين الشاملين وقد تخلف الحكم عنه اذلا تسماوي بينهما لعدم صدقهمما على شيُّ البَّنَّة و عكن أن مجعل معا رضةً فيقال أن هذين نقيضان لاحرين متساو بين وقد أنتق عنهما التسما وي فتبطل تلك الموجبة الكلية (والوجه الاول من تغيير المدعى) تعسف ظاهر لان مرجع مايفهم من النساوي عند المصنف الامجاب وهو انه اذا صدق احدهما على شيٌّ صدق عليه الآخر الا أن مرتكبه مطمم نظره دفع الاعتراض فجعل تسا وي نقيضي المتساويين راجعا الى تلك السالبة التي ادا لم يصدق صدق نقيضها وهو قولنا بعض ماصدق عليه نقيض احد المتساو بين صدق عليه عين الآخر وانعكس الى قولنا بعض ماصدق عايه عين احد المتساويين صدق عليه نقيض الآخروهو محال وعلى هذا فقد اندفع المنع والنقض جيعا لايقال اعتمار الانفكاك مستدرك في البمان اذ يستحيل ان يصدق على نقيض احد التساويين عبن الاخر لانا نقول الذي ثبت عندنا هو انكل ماصدق عليه عين احد المتساويين صدق عليه عين الآخر فلا يجوز حينئذ أن يتخلف عنه ما صدق عين الآخر مان تخلفه صدق نقيضه عليه فلم شبت عند نا بعد ان ما صدق عليه نقيض احد المتسا و يين مجب ان يصدق عليه نقيض الآخر حتى يكون صد ق عبن الآخر عليه محالا بل هو المتنازع فيه فعال العين معلوم دون حال النقيض فني الفضية التي هي نقيض المدعى لابد أن يلاحظ صدق عين احدهما على شيُّ بدون صدق عين الآخر عليه حتى يظهر الخلف وتلك الملاحظة اعتمار العكس بلاخفاء وحيئذ (تتلازم الساابة) المعدولة والموجبة المحصلة (لوجودالموضوع) امامجققا

اومقدرا فيندفع المنع وحده (وفيه نظر لان موضوع) القضية (الحقيقية ان اخذ عيث بدخل فيه المتعات) اي المتعسات الوجود او الممتنعات الانصاف بالمنوان كذبت الكلية فيها موجبة كانت او سالبة في جميع المواد اما الموجبة فلان من جملة افر ادها حينئذ ماهو متصف بنقيض المحمول واما السالبة فلان بعض ماهو مندرج فيها متصف بالمحمول وقد يقال صدق الموجبة الحتيقية موقوف على امكان أبوت المحمول للوضوع في الخارج فلو صدقت موجبتها الكلية مع دخول المتنعمات فيها لزم امكان وجودها في الخارج وهو محال (وعلى تقديرصدق) القضية (الحقيقية) في الجملة (يمتنع الخلف) لجو ازصدق (عين احد المتساو بين على نفيض الآخر حيد ذ) اعنى على تقدير دخول الممتنعات غاية مافي الباب أنه يلزم صدق احدالمتساو بين بدون الاخرعلى تقدير محال وهو تقدير وجود الممتنعات اوتقدير الاتصاف بالعنوان لماامتنع اتصادفه به ومن الجائز ان يستلزم المحال المحال وهذا المنع يرد على جهيع براهين الخلف الواقع في الحقيقيات الشاملة للمتنعات (والا) اي وان لم يؤخذ موضوعها مثلك الحيثية بل يختص بما يمكن وجوده واتصافه (فلا تلازم بين الموجية) المحصلة ﴿ وَالسَّا لَبَّةَ ﴾ المُعدولة لجواز أن يُتنع صدق العنسوان على بمكن مُحقَّق أو مَّدر ﴿ كمفهسو م اللاشئ واللا يمكن فلا يكو ن المو ضوع موجودا فتعسين أن الاشكال وارد على التساوي سواء كان بحسب الخيارج او الحقيمة او نفس الامر فلافائدة في نفي الخارج و اثبات الحقيقة (ولاخفاء في الدفاع المنع) والنقض على الوجه الثالث (واما انهذا التخصيص) لايناسب (قواعد الفن) فقد مجاب عنه بان التمميم أنماهو بحسب الحاجة فكلامنا في نقيضي المتساو بين من غيرالامور الشاملة اذلااحتياج لنا الى احوال نقايضها ولافي احوالها ايضا اذلاء سألة في العلوم الحقيقية موضوعها الامر الشامل فأن قلت اليس يبحث فيها عن الامور العامة قلت لم يرد بها الامور الشاملة للوجودات الذهنية والخارجية معالان الحكمة لايحث فيها الاعن اعيان الموجودات (فلابد ازيكون نقيضهما متساويين لان نقيض اللازم يستلزم نقيض المازوم) هذا أنما يصحى المنلاز مين بحسب الوجود لابحسب الصدق والحمل كاستفف عليه فهذا الوجه الرابع نمو يه وتلببس لايجدي نفعا ولاترو يجا (الطريق الثاني تغيير الدليل) فيجب ابقاء المدعى على ما كان عليه او اقامة دليل آخر عليه واما مع تغيير المدعى فقد يبتى الدليل على حاله وقد لايبتى والفرق بين الوجه الاول منهذه الوجوه وبين الدليل السابق ظ لان مبني الاستدلال هناك على تناقض القضايا و ههنا على التناقص بين احد المتساويين ونقيضه وتحقيق ماذكره من النظر الك اذا اعتبرت مفهوما ولم تعتبر معه صدقه علىشئ وضممت اليد كلة النبي حصل هناك مفهوم آخر هو في غاية البعد عن المفهوم الاول وليس في شيَّ منهما اعتبار صدق اولاصدق

على شيُّ اصلاً فاذا حاتهما على ذات واحدة حصلت قضيتان موجسان احد هما محصلة والاخرى معدولة فتتنا فيان صدفا لاكذبا فاناعتبر هذان المفهو مان في نفسهما وسميا متناقضين كان معناه انهما متباعدان تباعدا لايتصورما هو ابلغ منه فيمايين المفهو مات المعتبرة بلاملاحظة صدقها على شئ لا انهما لامجتمعان في ذات واحدة ولابرتفان عنها لجواز الارتقاع عنها عند عدمها واذا اعتبر صدقها على ذات كان نقيض كل منهما بهذا الاعتبار رفع صدقه لاصدق رفعه لجواز ارتفاعهما كاعرفت فقوله (هم) اشارة الى أن عين حد المتماويين ونقيضه ليس بينهما تناقص بالمني الذي يوجب امتناع ارتفاعهما عن ذات واحدة بل معني غاية التباعد يبهما فكانهما شبيهان بالمتناقضين المسهورين ولوسلم انعين احدهما (نقيض لنقيض) حقيقة كان ذلك بمعني آخر اعني بحسب المفهوم دون الصدق ولما امتنع ان يكون الجزئيان الحقيقيان متساويين بل هما متماينان تباينا كليا وجب ان يكون المتسساو مان كلين فكذا نقيضاهما لان وقع الكلي كلي قطعا وتقرير النظر اله لابد في صدق الموجبة من اتصاف الذات بالعنوان في نفس الامر امايالفعل او بالامكان فان الاكتفاء بمحرد فرض صدقه نوجب كذب الموجبات الكلية وليس لنا شئ عكن أن يصدق عليه في نفس الامر نقيص الاحر الشامل فلا يصدق الامجاب عليه و لوقدر أن صدق الموجية الكلية لايستدعي امكان الاتصاف بالعنوان بليكفيه فرض صدقه مع امتناعه منعنا لزيرم الخلف لان اللازم ح صدق احد المتساو بين على مافر ض صدق نقيض الآخر عليه وليس بمح وانما المح ان يصدق احدهما على ماصدق عليه فينفس الامر نفيص الآخر وايس بلازم على ذلك التقدير (الاولى أن نقيض الشي سلبه ورفعه) قدع فت انالفهوم المفرد اذا اعتبر في نفسه لم يتصورله نقيض الايان منضم اليه معنى كلة النغي فيحصل مفهوم آخر في فاية البعد عنه ويسمى رفعالمفهوم في نفسه فاذا حملاً على شيٌّ كان اثبات ذلك المفهوم له يُصحيلاً وأثبات رفعه له عد ولا وإذا اعتبر صدق المفهوم على شئ كما في كل و احد من المتساويين بل في اطراف القضاما ايضا فنةيض ذلك المفهوم بهذاا لاعتمار سلبه اي سلب صدقه ورفعه عما اعتبر صدقه عليه لاائبات رفعه لذلك الشئ فعلى هذا نقيض الانسان اذا اعتبرنا مساواته للنساطق او وقوعه في احد طرفي القضية هو سلبه اعني رفع صدقه لاعدوله الذي هو أثبات اللا انسمان و مهذا عبر صاحب الكشف حيث قال في اطراف الفضاما فنقيض البساء هو اللاباء عمني السلب لا يمعني العدول (الثانية الألموجبة السالية الطرفين لايستدعي صدقيا وجود الموضوع) بل الموجبة الساابه المحمول مطلقا لاتستدعيه وانماخص مالذكر سلب الطرفين لان الكلام واقع فيه وقد يقال (كذب الموجبة) لاينحصر (في عدم الموضوع وصدق نقيض المحمول عليه) اذ يجوز كذبها لعدم صدق

العنوان على أفراده الموجودة في نفس الامر مع أنه لم يصدق عليهما نقيض المحمول كما اذا جعل نقيص الامر الشامل موضوعاً نحو قولك كل لاشيء ممكن بالامكان المهام فان افراده اعني ما نفرض صدقه عليه موجودة وليست متصفة في نفس الامر متقيض المحمول بل بمينه مع أن القضية كأذبة و مجاب عنه بأن الموضوع المحكوم عليه حقيقة في القضية هو ماصدق العنوان عليه في نفس الامر ولو بالامكان فاذا لم يكن صدادقا صدقه في نفس الامر على شيّ كان الموضوع معدوماً وأما أن تلك الأفراد الموجودة التي فرض صدقه علمها مع امتنا هم ذليس حكم القضية علم اكيف واو كان كذلك لكَانت صادقة اذلا فَأَدَّهَ لَلْعَنُوانَ فَي غَيْرِ القَصَابَا الوصفية سُوى تَعْيِينَ مَا يَتُوجِهِ اليه الحكم بل نقول كذب الموجبة انما هو بانتفاء المحمول عن الموضوع فتط وذلك لايتصور الا من وجهين احدهما أن يعدم الموضوع فلا نثبت له المحمول وثا نبهما ان توجد متصفًا لمُقْمَضُ المحمولُ أَذَاوِ وَجِدُ وَكَانَ مَتَصِفًا لَهُ صَدَقَ الانجابُ قَطَّمُكُمَّ (وسحققه في موضع ساسبه) قد محقق في مباحث العدول ان القضية السالية المحمول تسساوي السالبة فلا يستدعي صدقهما وجود المو ضوع كالسمالبة واذا كان الامر كذلك فنقول لاشك انه يصدق قولنا لا واحد ممسا ليس بممكن بالامكان العسام بشيئ فيصدق ايضا مايساو يه وهو قولنا كل ماليسٌ بممكن بالامكان العمام ليس بشيُّ واذًا وقفت هناك على ذلك التحقيق انجلي لك الحال بحيث لا يبق عليك شبه ، في المقال و المذكور في الحة الاولىءن هاتين الحجتين الاخريين قريب ممامر في الوجه الرابع من وجوه تغيير الدعوى الاان المجيبهناك فسنر التساويين بالمتلازمين على وجدية اول المتلاز مين في الصدق كاهو المدعى والمتلازمين في الوجود كافي القضاما وههنا اقتصر على إن المتساو بين متلازمان و ادعى (أن تُقيض اللازم يستلزم تقيض الملزوم) فورد عليه أنه (أن اراد تذلك ان كل ما صدق عليه نقيض اللازم صدق عليه نقيض المنزوم فهو اول المسألة) ادمعناه ان كل ماصدق عليه نقيض احد التساوين صدق عليه نقيض الآخر وهذا هو المدعى فكيف غُمَّكُ له في أثباته و أيضًا مرد عليه النقض بنقايض الامور السَّامَلة (وان اراديه الله كلما تحقق نقيض اللازم تحقق نقيض الملزوم فهو حق الاالهلا بجدى ' فعا في اثباب المطلوب لان كلامن في التساوين بحسب الصدق لا بحسب الوجود وهذا ماوعد اله هناك الك ستغف عليه (وهو) اي ماذكرناه من ان اجتماع نقيض الخاص وعين المهام (ملزوم لصدق احد التساويين) وهو نقيض الخاص (مدون الاخر) وهو نقيض العام (والعبوم من وجه) كا لماينة الكاية في استازام صدق كل من المتساويين لدون. الآخر (فهو أيضاً) كالعموم المطلق (يستلزم خلاف المقدر) وماذكره (في منع الحصر) اشارة الى مامر من أن اللاشئ و اللا تمكن بالامكان العام مفهو مان ايس ينهما شئ من هذه النسب الار اع (ولايستراب في ورود المنع المذكور ههنا و امكان

دفعه ببعض تلك الاجو بة) أما وروده فبان عال لانم انه أاذا لم الصدق ماهو نقيض الاعم نقيض الاخص صدق بعض ماهو نقيض إالاعم عين الاخص بل اللازم على ذلك التقدير هو السيالبة المعدولة التي لا تستلزم الموجبة المحصلة إلجواز ازيكون الاعم امرا شاملا لجيم الاشياء الخسارجية والذهنية فلايصدق نقيضه على شي اصلا فلا تصدق الموجبة العدم موضوعها واماد فعه يبعض تلك الاجو "بة فهو مدعاً باليس قضية خارجية بل حقيقية يمعني انكل مالو وجدكان نقيض الاعرُّفهو "بحيث لووجد كان نقيص الاخص وحينئذ تتلازم السالبة والموجبة لوجود الموضوغ وايضا نحن نخص الاعم عاليس من الامو رالشاملة فلايد أن يصدق نقيضه على موجود خارجي أو دهني فيوجد الموضوع ويندفع المنع وايضا نفسر الاعم والاخص باالازم والملزوم مطلقا سواء كان المازوم في الصدق أو في الوجو د و نقيص اللازم يستلزم نقيض الملزوم او تقول عين الاخص نقيص لنقيضه فاذا لم يصدق نقيضه على نقيض الاعم صدق عليه عينه والالار تفع النقيضا ن و ايضا نقيض الأعم لايكون"إلا كليسا فله افراد وايضا نقيص الشي سلبه لاعدوله إلى آخر مام فيما هو العمدة في حل الشبهة (وامآ الثانية) فقدد كرفي بيانها وجوهاستة مدار ار بعة منهاوهي الاولوالثالث والرابع والسادس على شيء واحد هو أجمّاع نقيض الخاص وعن العام في افر اد العام المغارة لذلك الخاص بللا تخالف بين الاول والرابع الذي انتاجه من الثالث الشكل الاول الافي المبارة ومدار الثاني على إن نقيص المتساويين متساو بإن أومدار الخامس على انمكا س الموجبة الكلية بعكس النقيص كنفسها على رأى المتقدمين (أما الملازمة) بينها بوجين مبني الاول على ان المكن آلخاص اخص من المكن العام و هوظ فاو صحت تلك القاعدة لانتظم قياس من كل منهما هكذا كل اليس بمكن عام ليس بمكن خاص وكل ماليس بمكن خاص فهو اماو اجب اويمتنع لانحصار المفهومات في الثلثة وكل واحد منهما ممكن إبا لامكان العسام فكل ماليس بمكن عام فهو ممكن عام ومبني الثانى على ان اللامكن بالامكان الخاص اخص من المكن بالامكان العام و هو محتاج الى البيان بان ماليس ممكنا خاصا فهو اما واجب اوممتنع والممكن العام يسدق عليهما وعلى المكن الخاص ايضا فدا رالوجهين على المقدمة القائلة بان ماليس مكنا خاصا فهواما وا جب او ممتنع وخيند نقول هذه القضية أن اخذت (موجبة سالبة الموضوع فلا نم صدقها) لان الفضية الموجبة اذا كان موضوعها سا لبا ومحمولها محصلا او معدولًا لم يصدق كلية لاندراج المشمات في موضوعها فان جعلت بعسد الدراج المهتنمات خارجية لزم ثبوت المهتنمات في الخسارج وان جعلت حقيقية كانت كاذبة لماع فتمغ مماحث نقيضي المتساويين فانقلت قددهب الشاراح الى انتلك الموجبة الكلية تصدق خارجية لان المحمول المحصل اوالمعدول يخصص الموضوع بالموجودات

الخارجية ويعلم منها انها تصدق حقيقية ايضا اذاخصصه المحمول بما يمكن وجوده قُلْتُ فَعَ لا يُحدُد الوسط في القياس كاستعرفه وأن أخذت موجبة أمعدولة الموضوع كانت صادقة (لكن الانتاجم فان القضية اللازمة) من تلك القاعدة (ساابة الطرفين) كالمحققة (فلا يتحد الوسط) لان محول الصغرى سالب وموضوع الكبرى معدول وكذا لا بتحد الوسط الا اذاخصص موضوع الكبري بالموجودات او بالمكنات على ماذكرته فان مجول الصغرى ليس مختصا بشئ منهما بل متناول الممتنعات ايضا فكاله قيل كل ماليس بمكن طامليس بمكن خاص وكل موجود او ممكن ليس بمكن خاص فهو اماواجب اوممتنع وبما قررناه يتضمح الجواب عنالوجه الاول منوجهي الملازمة واما تطبيقه على الوجه الثاني فيان بقال إذا اخذت تلك القضية موجبة سياابة الموضوع كانت كاذبة فلانتبت انحصار ماليس بمكن خاص في الواجب والمتنع حتى يكون اخصمن الممكن العمام واذا اخذت معدولة الموصوع كانت صادقة الاان اللا مُكن الخساص بمعني العدول نقيضه ماليس بلا مُكن خاص"وهو اعم من الممكن الخاص فاللازم على تقدر صحة القاعدة هو قولنا كل ماليس بمكن عام فهوليس بلامكن خاص لا قولنا كلماليس بممكن عام فهو ممكن خاص فلا اشكال وكذا الحال اذا قيد المو ضوع السالب بالموجود اوالممكن كان نقضه ماليس موجودا او تمكنا هو ليس بمكن خاص وهو اعم من المكن الخاص اذ مجوز ان يكون انتفاء ذلك المجموع المنني يا نتفاء الوجود او الامكان دون سلب الممكن الخاص ثم الشبهة المذكورة ليست مخصوصة بالصور التي اوردها بلهي جارية فيكل امر شامل مع مأيندر ج فيدمن الامو رالتي هي اخص منه فيقال مثلا لوصدق قولنــا كلماليس بممكن عام فهو ليس بانسان ومعنا قضيتان صاد قتان في نفس الامر هما كل ماليس بانسان فهو اما وأجب اومكن خاص اوممتنع وكل و احد منها مكن عاملزم ان يصدق قولنا كل اليس بمكن عام فهو بمكن عاموا يضا اللا انسان اخص من المكن العاملان اللاانسان محصر في تلك الثلثة والمكن العام يتناول معها الانسان الذي لا يتناولها اللا انسان وقد يجاب عن الشبهة بان الممن العام شامل للنقيضين معاها ايس بممكن عاميكون خارجا عن النقيضين فًا ذَا إِجلَ عَلَيْهِ سَلَبِ الْمُكُنِّ الْخَاصَ كَانَ مُجُولًا عَلَى مَاهُو خَارَ جَ عَنْهُمَا وَلَاشَـكُ ان المحصر في الواجب والمتنع ماليس خارجا عنهما فالمحمول في الصغري ساب المكن الخاص من حيث أنه صاد ف على امور خارجة عن النقيضين والموضوع في الكبري سلبه ايضا لكن من حيث أنه صادق على أمور غير خارجة عنهما فلا أتحاد في الوسط حقيقة ومنهم من أجاب عنها بأن ماليس بمكن خاص تتساول ضروري الطرفين وليس هذا مندرجا فيالواجب والممتنع ولا في المكن العمام اذلالتحقق مدون السلب الضرورة ثم قال قان قلت ماطرفا م ضروريان يكون تمتنعا قطعا وكل ممتنع تمكن

بالامكان العام قلت لانم انكل ممتنع بمكن بالامكان العام بل الممتنع الذي يكون ضروري العدمفقط ونحن نقول هذا القسم اعني الضروري الطرفين وانكان محتملا محسب بادئ الرأى لكنه في التحقيق ممالا يعده العقل قسمار ابعا للاقسام الثلثة المشهورة وذلك لان مايقتضي رفع الوجود بذاته لا يقتضي الوجود بذاته لان اقتضاء احدهما يتضمن المنع عن الاخر والمنع عن الاخر يستلزم عدم اقتضائه فلوكان مقتضيا لهما لم بكن مقتضيا لهما هف و ايضا فان كان موجو دا فقط او ممدو ما فقط لزم تخلف مقتضي الذات مذاته عنها وانكان موجودا اومعدوما معالزم اجتماع النقيضين فظهران المحصار المفهوم في الا قسام الثلثة صحيح قطءا وتخيل القسم الرابع يضمعل بادني التفات من بداهة العقل ولامخرجه ذلك عن كونه حصراً عقليا نجزم فيه بالأنحصار نظرا الى مجرد مفهومه وانفرض انه محتاج الى امر خارج من نفسه او استدلال كان مع ذلك حصر المقطوعاً له بلاربة ويتم المقصود ولالتوقف على كونه بديهما صرفا وظهر أيضا أن المكن العام شامل للمنهومات كلها (وعلى القاعدتين سؤ الان آخران) قدم السؤال الناشي من الامور الشاملة على فاعدة تساوى نقيضي المتساويين وعلى قاعدة كوب نقيض الاعم اخص فتارة باعتبار جزء هذه القاعدة اعني قولنا كلمأهو نقيض الاعم فهو نقيض الاخص وتارة باعتبار تما مها وقد بق على القاعد تين سؤا لان آخر ان احدهما متعلق بمجموعهما من حيث هو مجموع والثاني متعلق بكل واحدمنهما (فانقلت) بر بدان القضية اللازمة من محقق القاعدتين اليست) بعينها (معتبرة) أي ليست من القضا ما المتعمار فق المعتبرة فلا يكون عكس نقيض لا نه من القضاما المعتبرة المتعارفة ومبئ هذه المقالة على أن المفرد الذي اعتبر صدقه يؤ خذ نقيضه على وجهين احدهما رفع صدقه بلاقيد زائد وهو المعتبر في عكس النقيض والثاني رفعه مقيدا بنقيض جهة صدقه وهو المعتبرفي باب النسب واجاب بان تلك القضية اللازمة مستلزمة لقضية اخرى معتبرة في ذلك العكس لايقال ثلك القضية لها مدخلٌ في الالترام فلا يكون العكيس المذكور لازما لاصله وحده لانا نقول هي واسطة في بيان الاستلزام لاجزء من الملزوم كسائر الوسائط فيماليس بينا من الملازمات واما الاعتراض بان الصغرى الممكنة لاتنجع في الشكل الاول فدفو ع بأن موضو غ الكبرى اذا اخذ با لامكان ايضا كان الاندراج مكشــو فأوالانتاج محققا وفي قوله (و نقيضًا هما اللا ضاحك دائمًا واللاماشي بالضرورة) اشارة الى أنه أراد بالقوة في قوله (والاعم منه المـاشي بالقوة) الامكان لاما يقابل الفعل (ورعاية شيرا تُط التناقض) في نقائض اطراف النسب واجبة دون نقايض اطراف القضايا في عكس النقيض كما نبهناك عليه والاول ظواما الشاني فاحترز عن خروج القضية عن الاعتبار والتعارف (وقدم إن الامور الشاملة) متناولة للنقيضين معا (فلا يكون)

نقيض إماهو مندر ج فيها (اعم منها) بل اخص مطلقا فلذلك قال (نقيض الاخص قَدْيِكُونَ اعْمُ مَنْ عَيْنَ الْعَامُ) مَنْ وَجَهُ ثُمَّ الْمِا يَنْهُ الْجِزِّيَّةِ بِينَ نَقْيضي امر بن يكون المنهماعوممن وجه قديكون في ضمن (الماينة الكلية كابين تقيض العام وعين الحاص) على ما ذكره وقد يكون في ضمن العموم من وجه كما بين اللاحيوان واللا ابيض فان النسبة بينهما هي المباينة الجزئية مجردة عن خصو صية كل واحد من القسمين المندرجين تحتها أوكذا الحال بين (نقيضي المتباينين) فأنهما يفترقان في العيدين فأن لم يتلاقيا اصلا كالانسان والناطق (كان بينهما مباينة كلية) وانتلاقيا كالحيوان والانسان كان بينهما عموم وخصوص من وجه فالنسبة بينهما (المباينة الجز ئيــــة) المجردة عن الخصوصين وماتوهمه الشارح من الاستدراك مدفوع بان المبالنة الجزئية ان ثلتت بن شيئين في ضمن المباينة الكلية وحد ها اوفي ضمن العموم من وجه وحده لم تكن هي النسبة بينهما بل احداهما فلابه من أجر بدها عن خصوصية كل واحد من فرد يها حتى تعد نسبة بينهما وكان المص لم يبين النسبة بين نقيضي امرين بينهما عوم من وجه لا نما أعرف مما ذكره في نقيضي المتباسين # واعلم ان النسبة بين احد المتساويين ونقيض الآخر وبين نقيض الاعم وعين الاخص مطلقا هي المباينة الكلية و بين عين الاعم و نقيض الاخص كالحيوان واللا انسان هي العموم من و جه واحد المتباينين اخص من تقيض الآخر مطافها والاعم من وجد ينفك عن نقيض صاحبه حيث جامعه فا ما أن يكون على منه مطلقا كالحيوان مع نقيض اللانسان أو من وجه كالحيوان مع نقيض الابيض وكل ذلك ظاهر بادني تأمل (من المعلوم ان الحيوان مثلا) مراده ان مفهوم الحيوان و هو الجوهر القابل للا بعاد الثلثة النامي الحساس المحرك اللارادة معني فينفسه ومفهوم الكلي وهو مالا ينعنفس تصوره من فرض الشركة فيه من غير اشارة الى شي مخصوص معنى آخر بالضرورة وليس جزأ من المعنى الاول لامكان تعقله بالكنه معالذهول عن الثاني ولان ماله من حيثهو هو والالامتنع اتصافه بكونه جزئيا حقيقياوكذا مفهوم الجزئي معني خارجعن مفهوما لحيوان وغيرلازمله من حث هوذاته (والالم يوجد منه الاشخض واحد) ثم ان معنى الحيوان لايتصف في الخارج (بانه كلي) مشترك حتى يكون دانا (واحدة) بالحقيقة في الخارج (موجودة) في (كشيرين) لما سيأتي من انه يلزم حينئذ اتصاف الامر الواحد الحقيق باوصاف متضادة ولا يتصف ايضا في الذهن بالكلية المفسرة بالشركة لان المرتسم في نفس شخصية عتنع ان يكون هو بعينه مشتركا بين امور عده نعم الطبيعة (الحيوانية) اذا حصلت في الذهن عرض لها هناك (نسبة واحدة) متشابهة الى امور كشرة بها محملها العقل (على واحد واحد منها) كمامر (فهذا العارض هو الكلية) العارضة لطبايع الاشياء في الاذهان والظاهر ان قوله (وقد استدل) مبني للفعول و ان قري مبنيا

للفاعل ففيه ضمير المص فالذاكانكونه كليا اعنى كليته مغمايرة لكان مفهوم الكلي وهو الكلى المنطق كذلك وهذه الاعتبارات الثلثة اعني الطبيعي والمنطق والعقلي (جارية في الكلي) واقسامه الخبسة والحاصل من ضرب الثلثة في الستة ثمانية عشر (وماجرت عليه) كلة المتأخرين يستلزم بظا هره محذو رين احدهمـــا (ان تكون الاشخاص) الحيوا نية (كليات واجنا ساطبيعية) وان يكون النوع من الحيسوان كالانسان مثلا (جنسا طبيعيا) وذلك لان الشخص حيوان مقيد بالمشخصات (والنوع) حيوان مقيد بالمنوعات ومايثبت للشئ منحيث هوهو كان ثابتــا له مطلقا سواءكان مقيدًا اومطلقًا والثاني أن لايكون امتياز (بين) مفهومًا تـ (الطبيعيات) أصلا لأن مفهوم الكلى معنى قولًا طبيعة من الطبا يع فوجب ان يفسر الكلي الطبيعي مثلا (بالطبيعة من حيث انها معروضة للكلية) الوصالة لعروضها لها لابالطبيعة من حيث هي هي (كما نص عليه الشيخ في الشفاء) و اعاقال (يصلح لان مجول للعقول منه النسبة التي للجنسيه) ولم يقــل النسبة التي هي الجنسية بناء على أنه قد تعرض في البيان بمادة مخصوصة ولا اختصاص الجنسية بها ولم برد يقوله (فيكون طبيعة الحيوان الموجودة في الاعيان تف رق بهذا العارض طمعة الانسان وطمعة زيد) انهذه الطبايع موجودات متعددة في الخارج بل اراد انها موجودة فيه داتا و احدة والفرق بينهما أنما هو بحسب العقل فان الشئ الواحد الخارجي محصل منه صور متعددة تعرض لبعضها الجنسية وابعضها النوعية وابعضها الشخصية كاسيرذ عليك تفا صيله (فهذا العارض معتبر في العقلي) اي هو جزءله دا خل فيه (و الطبيعي) اى هو قيدله خارج عنه فأن قلت كما إن الحيوان اذا اعتبر من حيث آنه تعرض له الكلية كان معنى مفايرا لطبيعة الحيوان من حيث هي ولمفهوم الكلي وللمجموع المركب منهما كذلك مفهوم الكلى اذا اعتبر من حيث انه عارض لطبيعة الحيوان كان معنى مفايرا لتلك الاربع فالتحقق يقتضي انيكون هناك امور خمسة قلت اعتبار المعروض من حيث أنه مقيد بعارضه له فألمة لانه بهذا الاعتبار سمي كليسا طبيعيا ولافائدة في اعتبار تقيد العارض معروضه على آنه مخالف للتأليف الطبيعي مع كونه مندرجا بالقوة في تقييد المعروض بعارضه و أنما ذكر الحيوان من حيث هوهو وان لم أ يكن شيئًا من تلك الكليات لانه الاصل الموصوف بالكلية (وهو الذي يعطي مأتحته اسمه وحده) فیقال لز ید مثلاانه حیوان و انهجسم نام حساس محرك بالارادة وكذا الحال في الانسان (ومايقال من إن الجنس الطبيعي) يعطى ما محته اسمه وحده (فهو ليس من حيث أنه جنس طبيعي) والالصدق على زيد أنه حيوان معروض التجنسية للكلية اوصالح لذلك المعروض (من حيث هو أعنى مجردة الطبيعة المو ضوعة للعنسية) قال الشيخ اذا عني بالجنس الطبيعي مجرد ثلث الطبيعة كان ذلك القول

نحرى على ظاهره ولكنه يلزم منه الايكون الحيوان جنسا طبيعيا الاانه حيوان فقط ثم انظر انه هل يستقيم هذا فكا نه اشار بدلك الى انه يستازم دينك الحذورين (والما المنطق) اي مفهوم الكلي (فهو يعطي أنواعه) التي هي الكليات الحمس (أسمه و حده) فيقال الجنس كلي وغير مانع من فرض الشركة فيه وكذا غيره من الخمسة (ولا يعطيهما أنواع موضوعه) يُفان قيل يحمل اسم الكلي المنطق وحده على انواع موضوعه ايضا كالانسان والفرس وغير هما قلنا المراد بالحل ههنا الجل المتعارف و هو الحل على جزئيات الموضوع ومن البين انه يصمح انبعال كل جنس كلى ولايصح انبقال كل انسان كلى وفي الشفاء ان الجنس المنطق تحته شيئان احدهما انواعه فهو يعطيها أسمه وحده اذيقال لكل واحد من الجنس العالى والسافل والمتوسطانه جنس ومحمل هليه حده والاخر انواع موضوعاته فهو لايعطيها شيئا منهمًا فإن الانسان الذي هو نوع من الحيوان لا يحمل عليه مع الحيو انبة ما عرض للحيوان من الجنسية الأسماو الحدا فان صارشي من الانواع جنسا فليس ذلك له من جهة طبعة جنسه الذي فوقه بلمنجهة الامورالتي تحته ومن هذا الكلام تبين انحل الكلي على الانسيان ليس من حيث أنه مندرج تحت الحيوان الذي تعرضله الكلية بل من حيث انه مقيس الى ماتحته من الافراد والكاى المنطق اذا قيس الى انواعه الحسمة عرض له الكلية والحنسية فيكون بهذا الاعتبار كليا طبيعيا (وجنسا طبيعيا) وفي رسالة تحنيق الكليات اناطلاق لفظ الكلى على المفهومات الثلثة بالاشتراك اللفظى والكلي من يينها هو الكلي الطبيعي واما المنطق فهو بالنسبة الىموضوعات الطبيعي ليس بكلتي بل بالقياس الى موضوعاته واما الكلّي العقلي فهو ليس بكلي اصلا لانه لافر دله يعني لو كان له فرد يصدق عليه أسمه وحده يلزم أن يكون عا ما وخاصا معما وهو محال وفيه منع سيجيُّ في حصر القضايا قال ومن ههنا تمسك علما. هذا الفن إفقسمو ا الجزئي الى جزئي بالشخص وجزئي بالعموم وعدوا مثل قولنا الانسسان نوغ والحيوان جنس من القضايا المخصوصة وستقف على بطلان هذا العد في ذلك الحصر (ثم ان البحث عن وجود هذه الكليات) قد تبيناك انههنا امور الربعة فالبحث عن وجودها الخارجي خارج عن هذه الصناعة لان صاحبها أيما يحث عن احوال المعقو لات الثانية من حيث انها نا فعة في الايممال الى المجهولات والوجود الخارجي ليس من احوالها لان المعقولات الثانية يستحيل وجو دها في الخارج ولو فرض اله من احو المهالم يكن من الاحو ال النافعة في الايصال (الاان المُتَأْخُرِ مَن متعرضون لمدان وجود الكلى الطبيعي منها على ما اصطلحوا عليه) اعني الطبيعة من حيث هي هي و يزعمون ان اتضاح بعض مسائل المنطق في نظر التعليم موقوف على وجود الطبيعي في الخارج وذلك لان المنطق يتصور طبايع الاشياء و يأخذ عو ارضها العقلية

ويبحث عن احوالها على وجه يسرى الى تلك الطبايع و ينطبق عليها ولاشك ان ذلك أنما يتضيح حتى الانتضاح اذاعرف أن لطبايع الاشياء وجودا في الخارج وأيضا أمثلة تلك العوارض المطابقة ليست الالطمايع الاشياء فأذا قلنا مثلا الجنس مقول على كثيرن مختلفين الطبايع فيجو ابماهو كالحيوان المقول على الانسان والفرس وهذا انمايت مح اذا عرف أن في الخارج حقايق مختلفة يقال بعضها على بعض فالمثلاث مو قف أيضاحها على وجود الطبايع فلذلك قال في نظر التعليم أي محسب التمثيل (معكون التنبيه كا فياني في بيان وجود الكلمي الطبيعي دون الاخرين اذفيهما مؤنة شاقة ولايتوقف الايضاح عليها (والالكان ذلك القيد داخلا فيها وخارجا عنها) فاذا اخذنا الحيوان جزأ وجيع القيود التي لانةناهي جزأ آخر مقسابلا للحزء الاول فلوكان معالحيوان المأخود علم هذا الوجه قيد لكان ذلك القيد داخلا في تلك القيود الغير المتناهية لانا ادًا اخذنا جيعها فلايخرج عنها شيُّ من آحاد القيودُ والالم يكن جيمًا وكان مع ذلك "خارجًا عنها لا نه معتبر مع الحبوان الواقع في مقابلتها فيكو ن الكلي أي المتصف في الخارج بالكلية (موجوداً) فيه لان الطبيعة الحيو أنية الموجودة في الخاررُجُ متصفة فيه بالكلية اعني كونها بحيث ادالإحصلت في العقل لم يمنع نفس تصورها من فرض وقوع الشركة فيها وعلم هذا كان الاولى اسقاط لفظ الطبيعي وكلامالمصنف لايخلوعن مستدرك هواماقوله ونفس تصورهلا بمنعمن وقوع الشركة فيه او تقييد الكلبي بالطبيعي وقد بينالك فيما سبق انالكلية بمعنى الاشتراك الحقيق لاتعرض للاشياء لافي الخارج ولافي الذهن ايضا فقول الشارح فهبي لاتعرض الطبيعة الافي العقل منظور فيه نعم تعرض الهافي الذهن الكلية عمني الشركة المفسرة بالمطابقة المذكورة في بيان مفهوم الكلي او بمعنى النسبة الخصوصة الصحخة للحمل على امور كشيرة كإذكره في مبادى هذا البحث و اما الكلية بمعنى الشركة الحقيقية فهي ممتنع العروض للشيء في الخارج والذهن مما فانقلت معنى الكلية على مأتبين في تقسيم المفهوم الى الجزئي والكلي هو عدم منع تصوره عن فرض الشركة وظاهر أن هذا المعني انما يعرض للشئ في الذهن كما انمنع نفس تصوره عن ذلك الفرض انما يعرض له هناك فكيف حَكَمت بانُ الكلمي المتصف في الخارج بهذا المعني موجود فيه قات الكلية العمارضة في الخارج لبست بهذا المعنى بل بعني كون الشيُّ بحيث اذاحصل في العقل هر ضله هذا المعنى فلاتففل (وحينتذ لوقلنا) اي اذ اربد بالكلية الاشتراك وقبل الكلي موجود في الخارج لم يرديه ان الموجود الخارجي موصوف في الخارج بالاشتراك حقيقة بلكان معناه انشيئا موجودا في الخارج لوحصل في العقل عرض له الكلية حقيقة أي الاشتراك وقدعرفت مافيه على انهم لايتحاشون منالقول بعروض الشركة اى الحقيقة في الخارج هذا صحيم لكن كلام صاحب الكشف في هذا المقام لايدل على

ذلك هانه قال هكذا والذي بدل على وجود الكلبي في ضمن الجزئيات في الخارج ان الحدوان مثلالاشك في وجوده في الخارج لكوئه جزأ من هذا الحيوان الخارجي وساق الدليل الى ان قال قاذن الحيوان بلا شرط شيَّ موجود في الخارج و هو يحيث لاعنم نفس تصوره من الشركة فقد وجد في الخارج مالايكون نفس تصوره مانما من الشركة فقد وجد الكلي في الخارج وهذا بعينه ماذكر في الشرح لتوجيه عبارة الكتاب بلمنعه في محباحث الجنس منافاة التشخص لمروض الشركة كما منعها المصنف يدل على جواز انصاف الموجود الخارجي بالاشتراك الحقيق كاستنكشف لك الحال هناك (فهو بم) وذلك لانه أنما يكون جزأً له في الحارج ان لوكان موجودا فيد كاهو المدعى بل نقول (هو أول المسئلة) المتنازع فيها لان كونه حزأ له في الحارج في قوة كونه موجودا فيه فأن قيل النقص بالصفات القديمة مدفوع بأن هذا الحيوان عن هو ية المشار اليه مخلاف هذا الاعمى فأنه امر عارض لتلك الهو ية اجب بان ذلك الفرق باطل بلكلاهما صادقان عليه ولوسلم اقتصرنا على المنع وتعقيق ماذكره فىالمنع لزوم التسلسل المهاذاقيل الحيوان الذى هوجزء هذا الحيوان المقيد اما الحيوان المقيد اوالحيوان من حيث هو فاما ان يرادبه انذلك القيد داخل في الجزء اوخارج عنه اواعم من ذلك فعلي الاول كان الحصر ممنوعًا اذبجوز أن يكون الحيوان الجزَّءُ الحيوان معقيد خارج عنه فلايكون الجزء الحيوان منحيث هو وعلى الثانى والثالث فختار أن الجن هو الحيوان مع قيد خارج عنه وهو بعينه ذلك القيد المعتبر في هذا الحيوان المقيد فلايكون هناك الاقيد واحد منضم الى الحيوان فتكر بر الترديد فيه بلافائدة واعترض على قوله (يلزم ان يكون كلو احدمن الجزئيات عين الاخرفي الخارج) بان الطبيعة الحيوانية مثلامن حيث هي هي قابلة للاتصاف الوحدة والكثرة فلوو جدت في الخارج متصفة بالوحدة وكانت عين الاغرادلزم ذلك المحال واما أذا وجدت فيه متكثرة بتكثر الفاعل القابل لهما لكونها قابلة للتكثر فلا يكون حينتُذ كل واحد من دْلِكَ المَتْكَثَرُ عَيْنَ كُلُّ وَاحْدُ مِنَ الْجُرْبُيَاتَ وَاحِيْبِ بِانْ تَكَثَّرُهَا مِنْ غَيْرِ إِنْ يَنْضَمُ اليَّهَا شَيَّ اصلا غير معقول قطعًا واذا أشتمل كلُّ واحد من تلك الامور المتكثرة على امر زالَّه لم تكن الطبيعة عين الجزئيات بلجزئها والمفروض خلافه وامتناع خهلجزء المفاس في الوجود الخارجي على كله ظاهر فان الموجودات الخارجية المتغابرة اذا أجمّمت لم يكن انيقال أن هذا المجموع هو احدها ولا بالعكس وأن فرض بينها أي ارتباط أمكن بلُلايد في صحة الململ من الاتحاد في الوجود الخارجي مع التغاير في المفهوم والوجود الذهني ومنهم من منع ذلك منعا جدليا واكتني في صحته بالاتحاد في الذات التي تركبت من اجتماع الاجزاء المتغايرة الوجود في الخارج وكون الطبيعة الانسانية مثلاخارجة عن افر ادها بين الاستمحا لة لاستلزامه جاز ان يعقل كنه تلك الافر اد مع الغفلة عن

الطبيعة بالكلية (والالزم وجود الامر الواحد بالشخص في امكنة مختلفة) هذامبني على انكل موجود خارجي فهو معتبر في حد ذاته "تمير" عن غيره محيث اذا لاحظ العقل خصوصية الممتازة لم يمكن له أن يفرض اشتراكها فلو وجدت الطبيعة في الخارج لكانت كذلك مع انها مشتركة بين افرادها ممكنة في اماكن مختلفة ومتصفة بصفات متضادة فبلزم الخلف المذكور (وقيام الشيُّ الواحد مكل واحد من محاس مختلفين) وانه مح سواءكان ذلك الحال عرضا اولاواذا قام الوجود الواحد بالمجموع من حيث هولزم شيئان أحدهماوجود الكل مدون وجود اجزائه وهومحال والثابي الاتكون الطبيعة موجودة في الخارج وهو خلاف المقدر * واعل الكل ماوجد في الخارج فله كما ذكرنا خصوصية متميزة متعينة اذاتصورت منعت عن فرض الشركة فيه بالخمل على كشير بن فلاوجود في الخارج الاللاشخاص فليس في الخارج موجود مشترك بين كشير بن ولاموجود اذا تصور هو في نفسه لم يمنع تصوره من الشهركة فيه اوعرض له هناك الكلية بمعنى المطابقة والنسبة المُحتَعَة للحمل على امور متعددة نعم ان في الخارج موجودا أذا تصور وصدق منه مشخصاته عرض له هناك الكلمة لايمعني الاشتراك حقيقة بل يمعني آخر فليس لنا موجود خارجي متصف بشيء من معاني الكلية لافي الخارج ولافي الذهن فتدبر وكن من أمرك على بصيرة ﴿ وَكَانَا اشْرَنَا ۚ الَّي تَفْصِيلُ دلك في رسالة نحتيق الكليات) فأنه قال فيها تحصل في العقل اولاصورة شخصية مطا لقة لهوية الشخص لاتنطيق على هوية اخرى ثم تحصل صورة اخرى منطبقة على هو ية الشخص وعلى ابناء نوعها وهو الصورة النوعية ثم اخرى تنطبق عليها وعلى ابناء جنسهما وهي الصورة الجنسية القريبة وهكذا الى الجنس العمالى ثم اذا رجع العقل من الجنس العالى وفتش الصورة المتوسطة وجدهـا مشتملة على صورة الجنس العمالي وصورة فصليمة وكذا مفصل الصورة الجنسية القربه الى الجنسية المتو سطة وصورة اخرى فصلية ونفصل الصورة النوعية الى الصورة الجنسية القريبة وصورة فصلية ونفصل الصورة الشخصية الى الصورة النوعية والصورة الشخصية التيبها امتازت تلك الهوية عنده عن سائرالهويات ومثل ذلك يا نا اذارأينا ر بدا حصل لنا برؤ يته وحده صو رة لا تنطيق الاعليه واذا رأينا معه عمرا و بكرا وخالدا حصل صورة الانسان واذار أينامعهم بعض افراد الفرس حصل صورة الحيوان واذا رأينامع ذلك بعض افراد النبات حصل صورة الجسم الدمي وهكذا الى الجوهر وإذا رجعت تحلل الصور افادلة صورا فصليمة فإن قيل لاشك في أن هذه الصور المحتلفة الماهية فلوكانت مطابقة للشخص الخارجي لزم مطابقة أمو رمحتلفة لامرو احد بسيط وهو محسال احيب مان هذا الاشكال انما نشأ من قياسك الصورة الذهنية على الصورة المنقوشة على الجدار والمخيلة في المرآة وهو بط بلاشبهة فانقلت كما تحصل

من الشخص صورة ذا تية كذلك تحصل صورة عرضية فكيف يفرق بينهماقلت من حيث أن العرضيات مأخو ذه من الاعراض المكتبة بالذات وأن الذا تبات مأخوذة من الذات وحدهما انتهني كلامه وبمما يتعلق بهذا المقمام ويفبدك بصيرة في هذه البساحت أن نقول لاشك أن مفهوم الجوهر والجسم والحيوان والانسسان والماشي والضاحك والكاتب يحمل على زيد منلا وان نسبةهذه المفهومات اليمايست على السوية بل بمضها غير خارج عن ذاته كالار بعد الاول و بعضها خارج كالثنثة الاخيرة فاذا تعقلنا المفهومات الاول حصل في ذهننا صورمخ لفة فاما انيكرن في زيد لكل صورة منهاامر واحد يطابقه اولايطابقه وعلى الاول اماان تكون جيع تناك الامور موجودا بوجود واحد او بوجودات متعددة فهنا احتمالات ثلئة الاول ان يكون تلك الصور كلها مطايقة لاحر واحدوهو مذهب الحققين ولا اشكال عليه الاماحر من أن الصور المختلفة الماهية كيف تطابق شيئا وأحدا بسيطا لاتركيب فيه أصلا لذني انيكونلكل صورة منهاامر تطابقه ويكون الكل موجود ابوجود واحد وهومذهب جاعة ويازمه وجود الكل بدون وجود الجزعكاساف الثالث اذيكونكل واحدمن تلك الصور موجودا بوجود على حدة وهو مذهب طأفة اخرى ولااشكال عايدالامامي من امتاع الحل هذا هو ضبط الكلام عما لامن يد عليه في تصوير المرام والتكلان على التوفيق والســؤال بان وجود الكلى العقلي ايضــا فرع وجود الاضــافة فانه منقول عن الكاتبي والحل على الاختـلاف في الوجود الذهني مذكور في شمر خ القسطاس واما الدلائل الاخرفئل ان يقال لووجد الكلى العقلي في ضمن فردخارجي لوجب ان يكون شيُّ واحد عاماً وخاصاً كما مر (تقسيم للكلُّي الطبيعي) وذلك لانه تقسم منفرع على الوجود الخارجي والذي شبت وجوده في الخما رج هو الطبيعي دونُ الآخرِ بن ولا فائدة حكميمة تتعلق بالطبيعي اذا كان معدومًا في الخارج كالعنقاء لان الحكمة انما تبحث عن احوال اعيان الموجودات وآذا كان موجودا فيه ولاشك في كونه موجودا في المقل ايضا فهذا الوجود العلمي اماان يكونسبها يوجه ماوجود العبني أو يكون الامر بالعكس فهذه اعتبارات ثلثة وفسيرالكلي قبل الكثرة بالصورة المعتمولة في البدأ الفياض وسمى علما فعليا قال الشيخ لما كان نسبة جهيع الامور الموجودة الى الله سجانه وتعالى والى الملا تُكت نسبة المصنوعات التي عندنًا إلى النفس الصائمة كانعلمالله والملائكة بهاموجودا قبل الكثرة وفسر الكلي مع الكئرة بالطبيعة الموجودة في ضمن الجزئيات ولم يردبه مايتبادر من عبارته وهو انها جزء لها في الخارج بل اراد انها جزءلها في العقل متحد الوجو دمعها في الخارج ولهذا امكن حلهاعليها كاعرفته وفسر مابعد الكثرة بالصور المنتر عة وهوظ وسمى علما انفعاليا (فاما ان يكون تمام ماهيمة الشي المنسوب اليه لفظة الماهية ما خوذة من ما هي فالراد بها ما يقع جوابا

عن دُلك السؤال سواء كان موجودا في الاعيان اولا وحقيقة الثبيُّ ما له الشيُّ هو هو وقد يخص بالموجودات العينية وأنمــا وجب أن يكون القسم الاول مقولا في جواب مأهو لأنه سوءًال عن تمام الماهية ثم القسم الاول من المقول في ذلك الجواب هو الماهية المختصة والثاني هو الماهية المشتركة بن مختلفات الحقائق والنالث هو الماهية المشتركة بين متفقات الحقيقة وأنما زيد لفط الدال في هذه الاقسام بناء على أنهم في هذا المقام الى اقسامه ألجسة ومن المعلوم عندك أنه ح بجب اعتبار الدلالة فيما بندرج في تلك القسمة والفصل القريب يتركب مع الفصل البعيد مطلقا ومع القريب انجو زتمدده والبعيد مع البعيد أذا تقار بافي الرتبة والجنس البعيد عكن تركيمه مع الفصل القريب الذي هو في مرتبته اودونهالامع مافوقها والجنس القريب لايمكن تركيبه معالفصل المعيد لد خوله فيه و اذا ركب مع القريب والحد التام المذكور في الاقسام وعدم التمانع بين الاقسام ان لاتكون متباينة وتدا خلها تصادقها مع تباينها وتقسيم الكلي بالقياس الى شي واحد يستلزم التداخل لان مابكون جزأ لماهية ذلك الشي يستحيل ان يكون تمامها مع أنه أخذ الجنس تارة نفس الماهية وأخرى جزءها وأذا كان الشي المنسوب اليه مياننا للكلى لم يكن الكلى بالنسية اليهشيئامن تلك الاقسام النائة فلايكون قسمته اليها حاصرة وكل واحدمن الجزء والحارج اذا قيس الى حصته كانتمام ماهسها بلكل واحد منها ماهية من الما هيات اي مفهوم من الما هيات فيتحصر الكلي حيننذ في قسم واحد هو تمام الما هية واقسام الكلمي على ماذكره المص من التقسيم ستة لانه قسم تمام الماهية الى ثلثة الجنس والنوع والحد وقسم جزءها الى الجنس والفصال وقسم الخارج عنها الى الخاصة والعرض العام لكن الجنس لما كان مكر را كان قسما واحدا قبقي الاقسام ستة # واعلم انمورد القسمة هو لكلى المفرد كما صرحت به العبارة المنقولة آنفا من الشفاء فلا يندرج فيد الحد التام لانه مركب قطعا وحينئذ بجب ان عدل الاقسام الذكورة في القسم الأول اقساما للقول في حواب ماهو لا قساماله و ذلك مان نقرر الكلام هكذا والاول هو المقول في جواب ما هو و المقول في جواب ماهو محسب الخصوصية المحضة الخولما كان بن المقول وذلك المقسم عوم من وجه لم يلزم انتكون اقسامه اقساماله فالدفع السؤ الالاول والخامس لايقال اعتبار الافراد منافي تنشلهم للحنس المتوسط بالجسم الناحي لانا نقول هو من قبيل المساهلة في الامتلة ثم ان تقسيم الكلى المفرد ليس بالقياس الى اى شيَّ كان بل الى مأمحمل هو عليه من حزبُه له كما هو الظاهر فاضمحل السوِّ ال النالث علم ، وليس ايضا تقسيم بالقياس الى جزئى واحد حقيق معين اومطلق ولاالى جزئيات متفقة الحقيقة حتى يلزم انلايعتبر الجنس والفصل والخاصة والعرض العام الابالقياس الى لماهية النوعية فلالدخل

في القسم الاجناس و الفصول العالمية والمتوسطة وخواصها و اعراضها) مقيسة الى الماهيات التي هي اجناس متوسطة اوسافلة ولابالقياس الى ججموع جرئيات متعددة كيف كانت لانه يبطل الحصر ادههنا اقسام ار بعة اخرى هي ان يجمّع في الكلي ُ ثلاث الاقسام النلئة ثناء أو ثلا ثا ولا لى مجموع جزئيات مختلفة الحقايق لانه يلزم مع ماذكر من عدم الانحصار أن لاسدرج الحقيقة النوعية في تمام الماهية بل تقسيمه بالنسبة الى جزئي و احد اضا في سواء كان حقيقيا أولا وليس ذلك الجزئي معتبرا من حيث انه معين حتى برد أن الاقسام حينئذ متماينة وقد اعتبر تصادقها حيث ذكر الجنس في تمام الماهية وجزئها معا بلهو معتبر على اطلاقه وعلى هذا يتجه السؤال بعدم التم نع لجواز ان يكون الكلي تمام ماهية جزئي وجزء ماهية جزئي آخر وخارجا عن ماهية جزئي نالث فيحاب بان القسمة اماحقيقية بان ينضم الى مفهوم كلى قيو دمتنا فية فبحصل اقسام متداننة واما اعتدارية بإن ننضم اليه قيود متغما برة لامتنافية فبحصل اقسمام فَعَانُوهُ ﴿ مُحْسَبُ المُفْهُومُ وَالْاعْتِمَارَ ﴾ وانكانت متصادقة وهذا القــدر من الامتياز كاف لنا في معرفة احوالها ومأمحن فيه من هذا القيبل الابرى أنهم صرحوا ماجم ع الخبسة في مفهوم واحد مقيسا الى امو رمتعددة كالحساس فأنه فصل للحيوان وحنس للسميع والبصير ونوع لمصصه اعني هذا الحساس وذالة الحساس وخاصة للجسم وعرض عام للضاحك و بهذا الجواب الدفع السؤال الثاني فانقيل اذانسب الحيوان مثلا لىجزئي فياعتباركونه تمامماهية المشتركة مغابرلاعتباركونه تمام مأهسه المحتصة فتمام الماهية بنقسم الىقسمين كمان الجزء والخسارج كذلك فاقسام الكلي ستة لالخمسة قلنا الجنس يعتبر تأرة من حيث انه تمام الماهية المشتركة بين جزئي وجزئي آخر مخالف له في الحقيقة و يعتبر آخري من حيث آنه جزء هو تمام المشـــترك بين ماهية ذلك الجزئي وماهية اخرى مخالفها وهذان الاعتباران مألهما واحدلان مسني كونه عام الماهية المستركة بين المتخالفين فى الحقيقة هومعنى كونه جزأهوتمام المشترك بينهما ولافرق الا بان كونه تمام الماهية مذكور صر محا وكونه جزأ مذكورا ضمنا في احد الاعتبار بن والامر بالعكس في الاعتبار الآخر وهذا هو تحقيق مأذ كرناه من أن الجنس لما كان مكررا عدقسما واحدا وبهذا التحقيق يندفع مايقان من انتمام الماهية لاينحصر في النوع واما السؤال الرابع فد فوع بانا لا نريد بتمام الما هية تمام ماهية ماولا تمام الماهية النو عية بل احرا أا لشاهو تمام ماهية الجزء الذي نسب اليه الكلم كاقر رااه ولقائل ان يقول اذا نسب النساطق الى الما شي كانخاصةله وليس الماشي جزئيا له ولا ماهية لماهو جزئي من جزئيا ته اللهم الا إن بقسال الجزئي الاضافي ماوقع موضوعًا لما يحمل عليه كليا كان اوجز ئيا فيجعل الاعم جزئيا للاخص او يقال حصص الماشي جزئيات لذاطق وكلا هما بط فوجب في تقسيم الكلي ان ينسب الى مأهية ما با نه اما

عينها أو داخل فيها أو خارج عنها ولايراد بها أي ماهية كانت بل مايحمل ذلك الكلي عليها ولايعتبر تعددها مجتمعة ولاتعينها منفردة بل يكون المنسوب اليه ماهية ما من الماهيات التي محمل هوعليها وما قيــل من أنه يلز م حينتُــذ أمحصار الكلير. في قسم واحد هوتمام الماهية ان او بديه أنه يصدق حينئذ على كل كلي انه تمام الماهية باعتبار فسلم بل و اقع لماسيأتي من الكليات بالنسبة الى حصصها الموجودة في افر ادها انواع حقيقية وأن ار مدنه انهلاتعرض له الجزئية ناعتبار آخر اصلا فهو ممنو ع وانما يلزم ذلك اذا أكتني بمطلق الماهية حتى كانه قيل الكلى اما انيكون تمام ماهية من الماهيات واما أن لايكون كذلك بليكون اماجزاً أوخارجاً فيندرج الكلي في القسم الاول ويستحيل وجود القسم الثماني و الثالث واما اذا اعتبر ما هية واحدة من الماهيات على سبيل البدل فلالجواز ان مختلف الحال بالقياس الىماهية اخرى وايضا الكلمي يتناول كليات متعددة فيجاز ان يكون بعضها تمام تلك الماهية والبعض الاخر جزأ منها اوخارحا عنها فظهر ان اختلاف الحال حائز محسب اختلاف كل واحد من الله نبين اعني الكلى ومانسب اليه فيصير ماك التقسيم الى قولنا الكلى اىكلى كان اما ان يعتبركونه تمام اهية من الماهيات التي محمل هو عليها او يعتبركونه جزأ لماهية من ثلاث الماهيات او يعتبر كو له خارجاً عن ماهية منها واذا تحققت ما تلوناه عليك انكشف لك اله لماار يد بالشي المنسوب اليه الجزئي الدفع السؤال الثااث والرابع وعلم ايضًا أن الحد لبس داخلا في هذه القسمة لأن المحدود ليس منجز بيَّاته على انه قدعلم خروجه عنها بقيد الافراد كامر ولما جمل الحد من اقسام المقول دون الكلى الدفع السؤال الاول والخامس واما السؤال الثاني فيندفع بأنه لم يرد بالجزئي واحمد معين فيرد التداخل بل اي جزئي كان من جزئياته الاانه سق السؤال بعدم التمائع فاورده على سبيل الترديد بقوله لايقال وقال في الشق الاخير (عاد السؤال بعدم التمانع واجاب عنه بانترامه ولذلك قال اولا و يمكن ان بدفع الا سئلة الخيسة (واماالسؤال الاخير فحواله أن المقول) أي السؤال عاهو أنمايكون عن نفس الماهية لا عما يوجب تصوره تصورها فالجواب المطابق ان بذكر الماهية نفسها لامانوجب تصورها فاذا قيل مثلا ماز بد مجاب با لانسان لان السائل قد تصور ماهية مبهمة فيسأل عن خصوصيتها ولامحسن أن لذكر حده مدله فيقال حيوان ناطق ادفيه تفصيل مستغنى عنه واذا قيل ما الانسان فانلم يعلم السائل خصوصية مفهوم يجاب بمرادفله انوجد والافبمركب بعينه لكنه من مباحث اللغمة وان علها مجاب بالحمد الذي هو يشرح مفهوهه أو تصو يرحقيقته لا بالمرادف وذلك لان الخصوصية المستفادة من معرفة اللغة معلومةله فلا محصل مطلو به بمراد ف آخر بل بمايز يد في معرفة ثلك الخصوصية الا أن ذكر الحد في الجواب يا عتباراته نفس مأهية المحدود التيطلب من يدمعرفته بخصوصبتها.

لاما عتمان كونه مغامراً لها ومو جبالتصورها فهو مقول في الجواب لامن حبث أنه حديل من حيث أنه عن المحدود حقيقة و عكن أن بدفع التنا قص بين كلامي المص اذا لم مجوز التحديد بالمفرد بان بقال المراد بدخول الحدق ماهية المحدود أن يكون كل واحد من اجزاء الحد داخلا في ماهيته ولذلك قابل الداخل هناك بالحارج والمركب منهما وحكم بان المعرف الداخل قد يكون مساو باللاهية المعرفة في المنهوم وعلى هذا التأويل فكون الحد داخلا لاينا في كونه تمام ماهية المحدود ولا كونه مساويا لها في المفهوم كما توهم وسنكر رعليك هذا المعنى ومابرد عليه في باب التعريفات (فيعود المحذور) الذي هو نسبة الشيء الى نفسه لان ماهية الشخص المنسوب اليها عن الماهية المنسو بة واننسب الماهية الى الجلة المركبة من الماهية والتشخص لم تكن الما هية عين تلك الجله بل جزأ منها وحيننذ يلزم ان لايكون الانسيان مزحيث هو دتيا للشحص الابان تكون الامور العرضية المشخصة ذاتية معتبرة بالقياس اليه فلا يكون الحيوان والانسان والناطق ومامجري مجراها ذاتبات اشخص شخص فقطبل يشاركها في الذاتية الموارض الداخلة في الاشخاص من حيث هي اشخاص وذلك بط بالاتف ق فلا يصمح اطلاق الذاتي على معنى يؤدي اليه ولاشك ان الماهية من حيث هي مغايرة بالاعتبار للماهية من حيث انها مقترنة بالتشخص المأخوذ معها على وجه التقييد دون التركيب وهذا القدر من التغامر كاف لتصحيح النسبة على قأ نون اللغة الا ان الشيخ لم يلتفت اليه لان المتبادر من انتساب شي الى آخر تغايرهما بالذات (لايصح تفسير من فسر الدال على الماهية بالذاتي) الاعم تدعرفت ان الدال على لماهية اعنى المقول في جواب ماهو اقسام ثلثة هي الدال على الماهية المختصة والدال على الماهية المشتركة بين المختلفتات والدال على الماهية المهشتركة بين المتفعات والقسم الاول وهو الحد بالقياس الى المحدود خارج عن اقسام الكلى الذي محن بصد ده فلم سق الا الاخيران وهما الجنس والنوع وكل واحد منهما ذاتي اعم اما الجنس فهو ذاتي بالمعندين واعم مما بقال عليمه من الواعه واما النوع فهو ذاتي باحد المعنسين واعم بالنسبة لى مايقال عليه من الاشخاص فتوهم الظاهر يون من المنطقين أن الدال على الماهية هو الذاتي الاعم وهؤلاء وأن أصابوا في العكس حيث شمل تعريفهم كل دال على الماهية لكنهم اخطأواني الطرد حيث دخل فيه ماليس دا لا على الماهية اصلا كفصل الجنس مثل الحساس فانه ذاتي اعم بكل واحد من تفسيري الذاتي وليس متصور كونه دا لا على الما هية المختصة كالانسان مثلا لان المقول في جواب السؤال عن ماهية بكون اما عينها او متحدا دعها في الحقيقة كاو قفت عليه و لاعلى الماهية المشتركة والالكان جنسا وكذا فصل النوع كالناطق فاله ذاتي بالمعندين واعم من الاشخاص وليس دالاعلى شيَّ من الماهيتين ولما كان الاختلاف في ان الدال على الماهيد

هل هو الذاتي الاعم اولامتعلقما بالذاتي اشمار الى أنه ليس متفرعاً على الاختلاف في تفسيره بل هو اختلاف آخر مستقل فان قيل فصل الجنس بدل على الماهية الشمتركة وفصل النوع مدل على الما هية المختصة وايس يلزم من ذلك كون الاول حنسا والثاني نوعا لان دلالتهما بالالتزام لابالمطاقة اجيب بان الدلالة الالتزامية لاتكني في كون اللفظ دالا على الماهية بل لابد من انتكون دلالته عليها بالطابقة كا مر لايقال هذا جواب بالاصطلاح فلعل الخصم لايساعد عليه لانا غول يجب عليذاان نراعي ماهليدار باب الصناعات نمانا مجدهم معملون الحساس ومامرى مجراه من الامو رالمشركة بين مختلفات الحقيقة فصولا للاجناس لادوال على الماهيات المشاركة بإنها كالحيوان وامثاله وكذا الحال في الناطق و نظائره من اجزاء الماهيات انبوعية فأنهم مجعلو نهما فصولا لها لادوال عليها كالأنواع الحقيقية ومأذكره من النالفصل مطلقالاد لالقله على الماهية الحلا لكونه اعم منها بحسب المفهوم قطعا مبني على ماسلف من أن الدلالة مفسر ة بكلما ومتى والملك أشترط في الالتزام اللزوم العقلي أمااذافسرت بأن و أذافلاشـمهــة في اللفصل دلالة التر امية على الماهية المستركة او المختصة (و ايضائي لو دل الفصل) (على الماهية) بحيث يكون مقولا في جواب السوَّال عنها مع الهليس عينها لوجب ان يسـ الزم (أصوره أصورها) بخصوصها اوكنهها والالم يصم ان قعجوا! عنها وح بلزم أن يكون التعريف بالفصل وحده كالحسب في تعريف الحيوان والناطق في تمريف الانسان حدانا مالانه المقول في الجواب المستلزم لتصور الكنه دون سمائر التعريفات (مع أن القوم صرحوا) بأنه أن صح التعريف و حده كان حدانًا قصا (كانهم لم متفطنو اله) اى للفرق بين نفس الجواب الذي هو الماهيةو بين الواقع والداخل فيه الذي هو جزء الماهية و بين الواقع والداخل فيه الذي هو جزء الماهية و بيان ذلك أنه أذاسئل عن الماهية المستركة كما في قولك ما الانسسان والفرس كان الجواب بالجنس الذي هو دال عليهما كالحيوان و يكون فصل الجنس ح داخلا في الجواب لانه دال عليه بالتضم فهؤ لاء لما فسمروا الدال على الماهية بالذاتي الاعم لم يفر قو ابين نفس الجواب الذي هوتمام الماهية المشــتركة و بين الداخل فيه الذي هو جزؤها بل جعلوا الجزء كالمكل في كونه مفولا في الجواب ودالاعلى الماهية و اذاسئل عن الماهية الختصة كافي قولك ماالانسان كان الجراب بما يدل على تمامها كالحيوان الناطق و يكون فصاهاح واقعا ومقولا في طريق ماهو لأنه دال عليه بالمطابقة فن فسر الدال بذلك التفسير جل الجزء الواقع في الطريق كالنوع في كونه دالاعلى المهمة المختصة ومقولا في الحواب عنها فالجنس يكون تارة دالا على الماهية المستركة ومقولا في الجواب و اخرى و اقعا في طريق ماهو وجزأ من الدال على الماهية فهوتمام الماهية المشتركة وجزءمن تمام الماهية المختصة ومفهو مكونه جنسا مغاير لكونه

حرأوانكان معروضهما ذتا واحدة والفصل مطلقالا بقال في جواب ماهو لان دلالته على الماهية التر امية وكذا الصنف لانقال فيه لان دلالله عليها تضمن وفصل الجنس لايصلح ان بقال في طيق ما هو سواء كان سو الاعن الماهية المستركة او المختصة بل يكون المداداخلا في الجواب الااذااقيم حدالجنس مقامه على فبح وفصل النوع قديكون واقعا في الطريق كما في جواب ما الانسان الحيوان الناطق على ما مر وقد يكون داخلا في الجواب في جواب ما زيد بالانسان فقد أتضم ان الذاتي الاعم قد يكون دالاومُقولاً في جواب ماهو وقد يكون واقعا في طريقه وقد يكون داخلاً في جوايه فن عرف الدال به لم يتفطن للفرق بين الدال و بين الواقع و الداخل فيه (جزء الماهية) (منحصر في الجنس والفصل أي الطلقين) أراد مجزء المنهمة المفرد المحمول عليها لان الكلام فيه واراد باطلاقهما "ناولهما للقريب والبعيد منهما كما سيصرح له ومعني كون الجزء المختص مميرًا الماهية في الجلة الله يميرُ ها عما يشا ركبها في جنس من الاجناس او في الوجود فانه اللازم من الدليل لاكونه ممير اعن المساركات الجنسية كما سمجيُّ (والاخيران) باطلان اما كونه اخص مطلقًا أومن وجه فلان الاعم كذلك يجوز وجوده بدون الاخص فيمكن حيلئذ وجود الىكل اعنى تمام المستركة بدون جزيَّه و هو محال و اماكونه مباينا ذلان الجزء المحمول على الماهية عتام انسان سائر الاجزاء المحمولة عليها وانما لم يلزم من الدليل ان يترتب تمام المشتركات اذلم لثبت كون بمضها اجزاء ابعضها و يتجه على فرض الكلام في الماهية المعتمو لة الالانم انشيأ من الماهيات معقولة بالكنه والدليل الذكو رعلي حصر الجزء في الجنس والفصل لايتم بالنسية الحالق ببن منهما لان بعض تمام المشترك فصل بعيد لاقر يبوتمام المشتركة اذالم يكن تماما بالقياس الىجيع مشاركات الماهية فيه كان جنسا بعيد الاقريبا وإذا فرض أن تمام المشترك عرض للنوع الآخر المخالف للاهية في الحقيقة اوجز عله غير مجهول عليه لم يكن مقو لاعليها فيجو ابماهو بحسب الشركة الحضة فلا يكون جنسا (والاحتمال الشالث) اعني كون تمام المشترك جزء ما هية (ونفس ما هية النوع) الاخرقريب من الرابع بل الظ انه لايخالفه الافي العبارة فأن كل جزء من أجزاء الماهية نوع هذلف لها في الحقيقة وهوتمام المشستر لـ بينهما مع كو نه جزأ للاهية ونفس ذلك النوع المخالف لها وعلى هذن الاحتماين ايضا لايكون تمام المشترك جنسااذلاد للجنس ان يكون مقولًا على توعين "محصلين عنه بفصاين متماينين وقوله (او يقال) في حير أ النفياي ولانقال ايضا وهذا السؤال دائر بن تمام المشترك و بعضه مخلاف السؤال الأول فاله مختص عمام المشترك (سلَّماه) أي سلنا أن النوع الذي بازاءتمام المشترك مبان للاهية لكن ليس يلزم منه أن يكون مباينا لتمام المشترك أيضا حتى يثبت أن هناك تمام مشترك آخر بل مجوزان لايكون مباشاله و يكون تمام المشترك بين هذا النوع والماهية هو

تما ممشترك المفروض اولافان قلت فلايكون ح بعضه اعم منمو المقدرخلافه قلت يكني لكونه اعم منه أنه (مَناول فردن) احدهما تمام المشمرلة الذي ليس فرد النفسم والثاني ذلك النوع الذي لايباينه وقوله (لانانقول) جواب عن السـؤالين والمراد بالذاتي الجزء المحمول ولما اعتبرت المبائنة في النوع الذي بازاء الماهية اندفع الاحتمال الثالث والرابع لان ماكان ذاتيا للاهية لايمكن انيكون نفس الانواع المباينة لهاو الالزم حمل مبان الماهية عليها فلو فرض أنه جزء للا نواع المبائة غير محمول عليها لم يكن جزأ لجيمها بل لبعضها وذلك لوجود البسائط نعم مجوز ان يكو ن عارضا لجيمها وعلى التقر بر من يكون ذلك الذاتي ثمير اللاهية تمير اذاتيا في الجحلة فيكون فصلالها وفيه محث لانه أن أريد أن مجرد ذلك الذاتي يمير الماهية فهومم لانه أذاكان ثابة الجيم ما يباينها من الماهيات ولو بالعروض لم يتصور تميره اناها عن شيٌّ منها وأن أريد أنه من حيث هو ذاتي اي جزء محمول عير ها عن جيعها او بعضها ورد ان هذه الحيثية خارجة عن الماهية فالذاتي المأخوذ معهالم يكن ذاتيالها بلخارجاعنها فلايكون فصلا و لما اعتبر في النوع الذي هو بازاءتمام المشترك كونه مبايناله اندفع ماذ كرفي السؤال الثاني و رد على قوله (فهو فصل جنس لماعرفت) اى فيمالايكون د اتيالنوغ مان للماهية اصلا لماعر فتمهناك من انجر د ذلك الذاتي ليس ممير الصلاو اذا اخذمع صفة الذاتية كان خارجا قطعا (واندفاع السوِّ الات) اى المنطوية تحت السوَّ الين المذكورين على هذا التقدير (بين لاسترة به) الاانههنا سدة الالاعكن التفصي عنه بقيد الماينة وهو اله لم لامحوز ان يكون تمام المسترك الثالث عين تمام المسترك الاول فيكون النوع الثالث الذي هو بازاه تمام المشمر ك الثاني مبايناله هو بعيمه النوع الاول الذي هو بازاء الماهية ومباين لهما ولامخلص الابان بثبت انه لايجوز ان يكون للماهية جنسان في مرتبة واحدة بل لابدان يكون احدهما جزأ للاخر وقوله لابقيال مشمّل على منعوارد على بمض عام المشترك و نقص مجنس الفصل فانه ذاتي للاهية وليس مختصا بها ولاتمام المنسترك الذيهو الجنس ولابهضامنه حتى يكون فصلاله بلهو بعض من تمام المير الذي هو الفصل فاجاب عن المنع ودفع النقض بانه غير معقول لانجنس الفصل يكون مشتركا بين الفصل ونوغ آخر مباينله لان الجنسية بالقياس الى انواع متباينة فيكون مشتركا بين الماهية وذلك النوع المباين لها لان مباين الفصل تباين الماهية فيكون اما جنسها اوفصل جنسها (ولاشئ من اجزاء الجنس بداخل في الفصل) اديمتنع ان يعتبر جن و احد في ماهية مرتين الابرى انه اذا تركبت الماهية من جنس وفصل وتركب كل واحد منهما بجزئين محيث يكون واحد منهما مشتركا ينهما لم تكن تلك الماهية مركبة من اربعة اجزاء بلمن ثلثة فقطفلا يتصور للفصل جنس وأنمالم يذكر الجنس لانه اذالم يدخل جزء الجنس في الفصل لم يدخل فيه الجنس قطعا

وايضا لامجوز أن يذخل الجنس القريب في الفصل والاكان مفهوم الفصل مفهوم النوع فتمين ان يكون الداخل في الفصل على تقديرجو از دخوله فيه هو الجنس البعيد الذي هوجزء من القريب و اما ان الفصل بالحقيقة هو الجزء الآخر لاالمجموع فنظور فيه لان المجموع من حيث هومجموع يميز الماهية بتوسط جزئه ولايجب من ذلك ان يكون لكل جزء منه مدخل في تمير ها وستنكشف لك ان المارض بالمعني المتبرق اقسام الكلي مجوز ان لا يكون عا رضا يمّا مه فلا يكون خلفا (وكون دخول الجنس او جزء منه في الفصل) مستازما للتكر ارفى الحد التسام مع بطلائه راجع الى ما تقدم من امتنساع ان يعتبر جزء واحد في ماهية واحده مرتين (وتماقر رناه) اي قولنالانا نقول من الابتداء الخ (يتضيح لك أنه عكن اختصار العيارة الاولى) المشهورة في كلام القوم محذف النسب وذلك بانيقال واذا كان بعضا من تمام المشترك فأما ان لايكون مشتركا بين تمام المشترك ونوع آخر مخالف له في الحقيقة فيكون فصل جنس واما ان يكون مشتركا بينهما فيكون مشتركا بنن الماهية وذلك النوع ولايكون تمام المشترك يبنهما لانه خلاف المقدر بل بعضه فثيت هناك تمام مشترك آخر و يتم الدليل بلا حاجة الى أن هال هو أما أعم اواخص اومبان اومساو والمقصود بما ذكر الاختصمار لادفع السوؤال فلا يتجمه ان قال مجوز ان يكون بعض تمام المشترك مشتركا بينه و بين النوع الذي بازاء المساهية فلايلزم تمام مشترك آخر كما في اصل الدليل وانما قال العبارة الاولى دون الدليل الاول اشاره الى أتحادهما بحسب الحقيقة وأماوجه ذلك الاتضاح فما لايشتبه على ذي فطرة سليمة وكذا يتضمح مما قرره (أنه لوقيد النوع الذي بازاء تمام المشترك بعدم مشاركته الماهية في تمام المشترك أو بعدم وجود تمام المشترك فيه لاندفع السؤال الاخير) الذي ذكره بقوله و يقال وذلك لان كل واحد من هذين القيدين بقوم مقام تقييد ذلك النوع بمباً يُنته لَّمَّام المشترك وقوله (لايكموني) جواب عما يقال ما ذكرتموه يقتضي أنحصار جزء الماهية في الفصل وحده لانه لايكون جزأ لجيم الماهيات فهو عير الماهية عن بمضها (والجنس) اذا كانتمام المشترك بين الماهية وجميع مشاركاتها فيه أمحد الجواب في المكل وكان قريبا واذا لم يكن كذلك تعدد الجواب ويكون عدد الاجو بقزائدا على مزانب البعد بواحد وكون (الجنس البعيد جزأ لاقريب) مبنى على مامر من المتناع جنسين لايكون احدهما جزأ للآخر والفصل ازمير الماهية عن المشاركات في الجنس القريب كان قريبًا وحميرُ اعن جميع المشا ركات الجنسية مطلقًا وأن ميرُ ها عن مشاركاتها ا في البعيد كان بعيدا في مرتبة و اما الممير عن المشاركات (في الوجود) فإن ميزها عن جيمها فهو قريب والافهو بعيد تنفاوت حاله بحسب كثرة ما عير ها عندمن تلك المشاركات وقلته وقد يقسال الممير' في الوجود انما هو في الما هية المركبة من احرين منسا و بين فيمر عن الكل فلا يتصور فيه بعد (ذكر و اللذاتي خو اس ثلثـــا) فالَّــة

هذه الخواص ان يمير بها الذاتيات عن العرضيات و يتوصل بذلك الى اقسام المرفات متميرًا بعضهاعن بعض وفي قولة (بللابد من ان محكم بثبونه لها) اشارة الى ان امتناع الحكم بالسلب لا يتحقق الامع وجوب الايجاب والخاصة الثانية اخص من الاولى لانه اذا كان تصور الما هية بكنهها مستلزما لتصور الذاتي مع التصديق بثبوته لها كان تصورهما مستلزمالذلك التصديق قطعا (بدون العكس) ادلايلزمن كون التصورين كافيين في الحكم بالشبوت ان يكون احدهما كافيا في الآخر مع ذلك الحكم (على نقدير اخطار الماهية والذاتي معا بالبال) وذلك لانمال (امتناع السلب ووجوب الانبات) أعسا هو التصديق بثبوت الذاتي للساهية ولايد في كل تصديق أن يكون كل واحد من الموضوع والمحمول ملاحظا للعقل قصدا ممتازا احدهما عز الآخر حتى مكن للعقل أن يعتبر النسبة بينهما أمجانا أوسليا وهاتان الحصتان لاتحققان بالفعل لمو ن أخطار الماهية والذاتي متا بالبال فلايكني في الاولى بمحرد تصورهما لان المتصور قد لايكون مخطرا ملتفتا اليه ولافي الثانية آخطار الماهية فضلاعن تصورها نع تحققهما بالقوة اعني كون الذاتي محيث لو اخطر مع الما هية امتنع رفعه عنها بل وجب أثباته لها لايتوقف على اخطارهما بل لاعلى تصور شئ منهمما لان هذه الحيثية ثابتة له حال كو أنهما مجهولين بالمكلية وفي قوله (لان الأولى تشمل اللو ازم البينة بالمعني الاعم والثانية بالمعنى الآخص) دلالة على أن التصديق باللزوم معتبر في البين بالمعنى الاخص أيضا و يذلك يظهر كونه اخص قطعا لكن لا يكون ح استان ام مجرد تصور الملزوم تصور اللازم كا فيا فيه كما يفهم من اعتباره في الالترام وهي (خاصة مطلقة) اي لايشارك الذاتي فيها العرض اللازم وذلك لانه لايتحقق الابعد تحقق الماهية ولالمتني الا و ان تنتني المــاهية كالزوجيــة للار بعة فان قيل هذه الخــاصة تنافى ما حكموا يه من ان الذاتي متحد مع الماهية في الجعل والوجود لاستجالة أن يكون المتقدم في الوجود متحدا فيه مع المتأخر عنه وتنافى صحة حل الذاتي على الماهيات لماعرفت من حل احد المتفسار بن في الوجود على الآخر و يستلزم أن يكون كل مركب في العقل مركبا فى الخارج مع انهم صرحوا مخلافه قلنا ماذكرناه خاصة للجزء مطلقا فانه أينم كانجزأ كان متقدما في الوجود و العدم هناك فالجزء العقلى يتقدم على الماهية في العقل لافي الخارج فلا يلزم شيَّ مما ذكرتموه فاذا اريد تمير معن الجزء الخارجي زيد الحمل على اعتمار التقدم الذكور لتمايز به عنه ايضا وقد مقال الذاتي اي الجزء مطلقا مالالصم توهمه مدفوعامع بقاء تلك الماهية كانواحد للثلثة ادلايمكن ان يتوهم ارتقاعهم بقاءماهية النلثة بخلاف الفردية اذيمكن أن يتوهم ارتفاعها عنهامع بقائها أهم عتنعار تفاعهامع بقاء ماهية الثلثة موجودة فالمحال ههناالتصو رفقط وهناك التصوروالتصورمعاوالسرفي دُلكُ أَنْ ارتفاع الجراء هو بعينه ارتفاع الكل لا أنه ارتفاع آخر ومن المستعبل أن

يتصور انفكاك الشئ عن نفسه بخلاف ارتفاع اللازم فانه مغاير لارتفاع الماهية تابعله فامكن تصور الانفكاك يينهما مع استحالته وكذا ارتفاع علة لماهية مغاير لارتفاعهما مستشعله فعازان متصور انفكاك احدهماعن الآخر و بقال ايضا مالاعتاج الى علة خارجة عن عله الذات بخلاف العرضي فأنه محتاج الى الذات وهي خارجة عن ملتها كالزوجية المحتاجة الى ذات الار بعة و يقال ايضاهو ما لايحتاج الماهية في اتصافها له الىعلة مغابرة لذاتهافان السو ادلون لذاته لالشئ اخر يجعل لونا وهذه خاصة اضافية لان لو ازم الماهية كذلك فان الثلثة فر دفى حدد اتها لا لشي آخر مجعلها متصفة بالفردية (ولما تقرر أن العلم بالماهية يستدعى العلم بالاجزاء) قد تقرر هذا في الخاصة الثانية حيث لم يكن تصور الماهية بكنهها الامعالذاتي موصوفةبهوفي الخاصة الثالثةحيث كان الذاتي متقدماً على الماهية في الوجود الذهني وقد اشسار بقوله تقرر الى ان قول المصنف و يجب كونه معلوماً عند العلم بالماهية ليس حكما مستأ نفا كا يتبادر من ظاهره بل هو مند رج فيما قبله كما بينا ، والمشــهو رفيمــا بين القوم ان للنفس الناطقة بالقباس الىكل معنى من المعانى احو الا ثلثة الجهل والعلم به اما اجها لا او تفصيلا (والمتأخرون فهموا من العلم الاجسالي) العلم بالشي مع عدم العلم باعتيازه عن غيره ومن العلم التفصيلي العلم به مع العلم با متيازه وليس بشي أذ ليس هذا اختلافا في نفس العلم با لشي بل هو باعتبار أنضمام علم آخر وعدم أنضمامه اليه وكما يعتبر العلم بالشيُّ أمع العلم بامتيازه ومع عدمه يمكن ان يعتبر مع العلم باي لازم اوملزوم كان له ومع عد مه فالصواب في تفسير الاجهال والتفصيل ما سيأتي تحقيقه من كلام الشيخ ثم ان الامام انكر العلم الاجمالي وقال ليس للنفس بالقياس الى الا شياء الاحا لان الجهل والعلم على سبيل التفصيل وله في يان ذلك طر يقان احدهما وهو المذكور في المخص ماذكر في الكتاب وهو مبني على مافهمه المتأخرون من العلم الاجالي والتفصيلي وقد انكشف لك حاله باوضح بيان و تقر بر والثاني ماذ كره في بعض تصانبفه وهو اله لولم يحصل لبعض الذاتيات صورة في الذهن عند العلم بالمدهية لم يكن العلم بها مستلز ما للمحلم بذاتيا تها وان حصل لكل ذاتي صورة فيه فهو العلم النفصيلي والاول ماطل فتعين الثاني وهو ان العلم بها مستلزم للعلم باجزا أيهما مفصلة وجوابه ان حصول صورها لايستلزم كونها مغلومة تفصيلا اذر عاكانت غير ملتفت اليها و سان ذلك ان الانسان اذاقصد تصور شيَّ قصدا اولا فادًا حصل صورته في د هنه لاحظه ومبر ه عن غيره والتفت اليه عتازا عنده كما يشهد به الوجدان واذا لم يقصده كذلك وحصل في ذهنه فريما لم يلاحظه ولم يميزه عن غيره ولم يلتفت اليد قصدا والاول هو العلم التفصيلي والثباني هو العلم الاجالي ثم انه اذا قصد تصور المركب فلاشك ان مقصود وبالقصد الاول هو ذلك المركب واما اجزاؤه فهي مقصودة له بالقصد

الثاني على قياس الوجود الخارجي فإن الموجد اذا اراد ايجاد مركب كان مقصوده الاول ذلك المركب لكنه لا بدله من امجاد اجزائه فهي داخلة في قصده ثانيا فظهر انالماهية اذا حصلت في العقل وكانت ملحو ظة مقصودة بذا تها كانت اجزاؤها مرتسمة قيه قطعا لكن لامجب كونها ملاحظة منفردا عند العقل بعضها عن بعض بلر عايكون عنده حالة بسيطة هي مبدأ لتفاصيل تلك الاجزاء بلااكتماب (حديد فَاذَا وَجِهَ) ذلك المتصور عقله الى اجزاء (تمثلت) فيه مفصلة وقوله كمار رأبنا تشبيه و تنظير مخلاف قوله (وكما أذا سلناً) فإنه تمثيل لما نحن فيه مجزئي من جزئياته وأنما و جب ان محقق هذا الموضع على الوجه الذي صوره لأنه لامز بد عاليه وأيعلم منه أن التفاوت بين الاجال والتفصيل راجع الى نفس العلم بالشيء لاالى أنضمهام شيءُ آخر اليه فان المعلوم في نفسه قديكون ملا حظا بالقصد تمتسازا عن غيره امتمازا تاما و قدلايكون كذلك مع كونه معلوما في الحالين مما (الاول المحمول الذي عتنع أنفاكه عن الشيُّ) منمد رج فيه الذاتيات واوازم الما هية بينة كانت او غير منة واوازم الوجود كالسواد للحبشي والثاني يتناول الثلثةالاول فقط والثالث مختص بالذاتيات واللوازم البيئة بالمعنى الاعم و من المعلوم ان ما يمتنع ارتفاعه عن الما هية في الذهن بل مجب أثباته لها عند تصور هما كان الحكم بينهما من قبيل الاوليات التيهي اقوى الضروريات فلابد أن يمتنع أنفكاكه عنها في نفس الامر والاارتفع ألوثوق عن البديهيات وايس كل ما يمتنع الفكاكه عن ماهية الشيُّ يجب ان يمتنع رفعه هنها في الذهن لجو از أن لايكون ذلك الامتناع معلوماً لناكافي تساوي زواما المثلث لقائمتين والرابع مختص بالذا تيات والاوازم البينة بالمعنى الاخص فمكل منهذ، الثلثة اخص عما قبله (الثاني أن يكون المحمول اعم من الموضوع) فالحل في مثل قولنا الكاتب بالفعلى أنسان ذاتى بهذا المعنى وعرضى بالمعنى الاول لان الوصف وأنكان أخص ليس مستحقا لان بكون مو ضوعاً للذات وتفسير الحاصل للوضوع بالحقيقة بما محمل عليه مواطأة موافق لما تقدم ومنهم من فسره بماكان قائمابه حقيقة سواءكان حاصلاله عقتضي طبعه أو مقاسر كقولنا الحجر محرك الى تحت أوالى فو ق وما ليس كذلك فعمله عرضي كقولناجانس السفية محرك فاناطركة ليست قائمةبه حقيقة بل بالسفية وهذا أشهر استعمالا حيث بقال للساكن في السفينة المتحركة أنه متحرك بالعرض لابالذات وأنسب بما ذكر عقيبه من أن حل ماأقتضاه الموضوع بطبعه ذاتى وعكسه عرضي ويسمى اي المحمول اللاحق بالموضوغ لالامر اعم اواخص (سمي في كتاب البرهان)عرضيا ذاتيسا سواءكان لاحقابه بلا واسطة او واسطة مساوية كما ان حله عليه يسمى جلا ذاتيا و حلما يلحقه لا مر اعم او اخص يسمى جلاعر ضيا وقد نبهناك على انجلا واحدا قد يكون داتيا باعتبار وعرضيا باعتبار آحر فتأمل في الافسمام

النَّالَهُ وَكُيفِيةً أَجَّمُ اعْهَا و افتراقها (اما ان يختص بطبيعة أي حقيقة وأحدة) إسأنك أن هذالتناوله خواص الاجناس العالية أولى بمايقال أما يختص بنوع وأحد وقوله ودوام الشوتلاينا في امكان الانفكاك في الجزئيات حواب سؤال وهو ان غير اللازم لايكون دائم الشبوت لان الدوام لا ينفك عن الضرورة التي هي الازوم فلا يصمح تقسيمه اليه والى المفارق بالفعل كاذكرتم وتقرير الجواب انالدوام لاينفك عن اللزوم في الكليات وينفك عنه في الجزئيات وهذا القدر كاف في صحة ذلك التقسيم وفيه محث لان امتناع الانفكاك المذكور في تعريف اللزوم يراديه المعنمان احدهما اخص وهو أن يكون منشأ ذلك الامتناع ذات الملزوم والثاني اعم وهو أن يكون منشاؤه اما الذات اوغيره وماذكروه من استلزام لدوام للضرورة في الكليات دون الجن أبيات مع كونه ضعيفا ارا وادبه استأزا مه للعني الاخص حيث فالوا من المستبعد حِداً بل من السَّحيل ان يدوم هجول لجيم افراد الموضوع بحيث لاينفك عن شيُّ منها اصلا ولايكون في طبيعة ذلك الموضوع اقتضاء ببوته له و المحتبر في هذا المقام هو المعني الاعم لما سيأتي من انازوم شئ لفيره قديكون الذات احدهما وقديكون لامر منفصل ومن البين أن الدوام واللزوم بهذا المعنى مثلا زمان مطلقا أذ لا بد للشبوت الدائم في الكليات والجزئيات من علة دائمة سواء كانت عين الذات اوغيره وا ماانفكا كه عن المعنى الاخص في الكليات ففيه ماذكر ومن الشك الذي لامجرى في الجز تيات اذكثير اما بدوم حكم لجز ئي ولا تقتضيه ذ تهفا لصواب ان يجاب بان ذلك التقسيم انماهو بالنظر الى المفهوم فان العقل اذا لاحظ دوام الشوت جوز انفكاكه عن امتناع الانفكاك مطلقا بدون العكس (ولايذهب عليك) بريد انه عرف اللازم بما يمتنع انفكاكه عن الماهية ثم قسم الى اللا زم الوجود الذي لايمتنع أنفكا كه عنها والى لازم الماهية الذي يمتنعُ انفكا كدعنها وهذا تقسيم للشئ الى نفسه والى غير ، وقو له (فلمَّن قلت) اشارة الى ما سبق الى اوهام القاصر بن من أن المساهية اعممن الماهية الموجودة والماهية من حيث هي و تنبه على أنه غلط فال الماهية من حيث هي ليست الاالما هية بعينها فكيف تجمل نوعا مندرجا تحتها كالماهية الموجودة المندرجة فيها لانقال قد اشتهر في كلامهم تقسم الما هية الى اقسام ثلثة هي المخلوطة والمشروطة يشرط لا ومالا شرط معها فقد جوزواكون الشئ قسيما لنفسه ونوعا منهسا لانا نقول هذه قرينة بلا مرية لانهم ذكروا انالماهية قد تقسيد بعوارضها و قد تقييد بعدمها و قد لا تعتبر معها شئ منهما والاولان بند رجان تحت الشالث الدراج نوعين متبها ينين تحت اعم و ليس في ذلك تقسيم الما هية الى تلك الاقسام بل بيان ان لهها اعتبارات ثلاثة فأن قيل لو ثبت ان الماهية تحتها نو عان من حيث هي هي و الموجودة لكانت اعم من كل واحد منهما ومايمتنع انفكاكه عن الاعم وجب ثبوتهله في ضمن كل 📗

واحد من وعيه فلا يندرج فيه ما يمتنع انفكاكه عن احدهما و والآخر كلازم الوجود فلنا معني الكلام على تقديركو نها اعم انمايصدق عليه انه يمتنع انفكاكه عن الماهية في الجلة اما ان يمتنع انفكا كه عن هذا القسم منها اوعن القسم الآخر على قياس ان يقال اللازم مايمتنع انفكاكه عن الشيُّ ثم تقسيم الى قسميم اذ ممناه ان ماصد في عليه انه يمتنع انفكاكه عن الشي في الجله متنع انفكاكه عن الشي الذي هو الماهية الموجودة او الشي الذي هو الماهية من حيث هي ولواريد باللازم ما يمتنع انفكا كه عن مفهو م الشيء مطلقا لخرج عنه لازم الوجود ونظير ذلك ان يقاله المتنع انفكاكه عن الحيوان ينقسم الى مايمنع انفكاكه عن الانسان فقط والى مايتنع انفكاً كه عنه وعن الفرس ايضافا نه يصبح هذا التقسيم اذا أريد امتناع الانفكا له عن الحيون في الجلة كا نه قيل ما عتنع انفكا كه عن الحيو ان اماكذا و اماكذا ولا بصبح اذا اربد امتناع الانفكاك عن طبعة الحيوان من حيث هي هي و الاظهر ان يقال آلخار ج عن الماهية ادا قيس اليهـــا فأن امتنع أنفكا كه عنها من حيث هي أو بشرط الوجود كان لازما لها والا فلا ويعلم منه ان المراد باللازم ههنا مايمتنم انفكاكه عن الماهية على احد الوجهين واما اللازم مطلقا فهو مايمتنع الفكاكه عن الشيُّ الذي نسب اليه سواء كان كليا اوجزئيا ومن ههنا تبين أن اللازم أذا عرف عا يمتنع الفكاكه عن الشي لم ينحصر في لازم الماهية ولازم الوجودثم المتبادر منالوجود هو الخارجىوحينئذ يعلم اللازم بشعرط الوجود أ الذهني بطريق المقايسة ولك انتحمله على مايتناولهما معا وكذا الحال اذا اعتبر في تعريف اللازم الماهية الموجودة (وللازم تقسم آخر) وهو أن اللازم سواء كان لازما للماهية من حيث هي اوبشرط الوجود اما ان يتوقف حكم العقل بلزومه لملزومه على وسط اولا يتوقف وهذا تقسيم له باعتبار التعقل فان الوسيط المعرف بما ذكر لايعتبر الا بالقياس الى حكم العقل و اما الو اسلطة المذكورة في تقسيم العرضي الذاتي فهو بالنسبة الى نفس الامركما نبهت عليه هناك وآنما قال اى حل لازم على ملزومه لانه المراد من حل شيء على غيره لاما يتبادر من عبارته لظهور فساده ولوقيل والاول باطل لانه لوكان جميع اللوازم بغير وسط لماحتجنا فيالحكم بلزوم شئ منها الى نظر وكسب وايس كذلك كافى مساواة زوايا المثلث لقائمتين لاندفع النظر وقد سبق مثل ذلك في إب التصور والتصديق فتذكر واذا انتني خروج الوسط عن الماهية وخروج اللازم عن الوسط معا فلايد ان يكون الوسط اما عين الماهية او داخلا فيها وكذا اللازم اماعين الوسيط اوداخل فيه فانكانا عينين كان اللازم عين الملزوم فلالزوم ولاحل حقيقيا في شئ من المقدمتين وانكانا جزئين كان اللازم جزأ لللزوم وكلامنا فى العرضي الخارجي وكذا انكان احدهما عينا والآخر جزأ على أنه انكان الوسط أ عينا كانت الكبرى نفس المطاوب ولاحل في الصغرى و انكان اللازم عينا فالصغري

نفس المطلوب ولاحل في الكبرى وانما اعتبر الشمول حيث قال (لجواز) ان يكون (عرضا مفارقا شاملا) اذلابدان تكون الصغرى يُكلية فينتج الشكل الاول ايجابا كليا هَان قيل الوسط عله الانتساب الاكبر الى الاصغر وأذا لم تُعِب العلة لشيُّ لم يُعِب المعلول قلنا هو عله للتصديق بذلك الانتساب فعاز الايكون عله لشوته في نفسه (و مكن التفصي عند) اي عن الوجه الثاني من النظر فإن الوجه الاول منه لامحلص عنه واختار (ان التسلسل في اللزومات) اذلايترتب بين الاوساط اصلابل هناك أوساط غير متناهية بتوقف عليهما لزومات غير متناهية وبين أن ذلك النسلسل في أمور موجوده هي التصديقات باللزومات لافي امور اعتبارية هي مفهوماتها ونبد عا اختاره على أن ماذكره أولامن أن التسلسل ههنا واقع في الاوساط ليس بمام بلكان الواجب أن ُ تقال ما التسلسل من طرف البدأ فلان كل لزوم يتوقف على احد اللزومين المالزوم الوسط للماهية اولزوم اللازم للوسط والموقوف عليه مبدأ للوقوف فيكون التسلسل في المبادي و اعترض على ما بينه من أن التسلسل في التصديقات التي هي مباد للتصديق بلزوم اللازم للماهية بأنه تسلسل في العلل المعدة فأن التصديق عقدمين من اللزوم بمد الذهن للتصديق به الذي يفيض عليه من المبدأ الفياض (والاستحالة) عندهم (في تسلسل) العلل المعدة كافي حركات الافلاك واستعداد الهيولي العنصم بة وذكر أن الأولى أن تمسك في أبطال التسلسل ههنا عثل ما أبطل به في أب التصور والتصديق وقدعرفت هناك اله موقوف على حدوث النفس ثم الاوساط غيرمت اهية كآمر واماعدم تناهيها مرارا غيرمتناهية فلانكل وسطأمن تلك الاوساط التي لاتتناهى امالازم واماله لازم فيكون بينهما وسط اخر وهلم جرا فالايتناهى مرارا لاتتناهي (يكون محصورا بين حاصرين) هما الماهية ولازمها وهنها محث وهو ان استحالة ذلك أنما يظهر أذا كان فيما بين أجزاء المحصورات ترتب طبيعي أووضعي ولاترتب فيما بين الاوساط نعم لوقيل وايضا يلزم ان إيتوقف حكم العقل بلزوم ذلك اللازم للاهية على احاطته بما لايتناهي مرارا لايتناهي كان راجعا الى ماتقدم واشد استحالة هنه (وهذه الملازمة واضعة بذاتهامًا) أفان ماكان بوسط اوكان بينا لم يكن بوسط والمقدر خلافه واما الملازمة (الاولى) وهي قوله لولم يكن اللازم القريب بين الشوت افتقر الى الوسط فهي (منوعة لماعرفت) من ان تصور الطرفين اذا لم يكن كافيا في الجزم باللزوم بل بالنسبة مطلقًا لم يلزم الافتقار الى الوسيط المصطلح بلر ما احتج الىامر آخر كالحدس والنجربة وألتفات النفس الىغير ذلك فعلم انعدم افتقار الوسط لايستلزم كون اللازم بينا فلا يكون انتفاء كونه بينا مستلزما لوجود الوسط على أنه لوصيم مجموعُ الدليلين الذكور بن في اللازم القريب وغيره لانحصرت القضاما مطلقا (في الاولوية والكسبية) لان جزم العقل فيهما للبوت المحمول

للموضوع اما ان يكون بوسط فهو غير بين الشبوت للموضوع فالقضية كسبية واما اللايكون بوسط فهو بين الثبوت للموضوع والاافتقر الى الوسط وهو خلاف المفروض فالقضية اولية (واپس الامركدلك) اذمن القضايا ماهي متوقفة على المشاهدة والتواتر وغيرهما بلمن اللوازم مايعلم لزومه بالحدس والبجر بة (ومنهم مززاد) المذكور في الكتاب ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وقد زاد المحقق الطوسي علىذلك (وزعم ان اللازم القريب بين) بالمعنى الاخص (لان الازوم هو امتماع الانفكاك ومتي امتمع انفكاكه العرضي عن الماهية بلاوسط تكون ماهية الملزوم وحدها مقتضية لذلك العرضي) اما اقتضاؤها اياه فللزوم واما استقلالها في الاقتضاء فلانتفاء الوسط وعلى هذا (فانفا تحقق ماهية الملزوم يحقق اللازم) هناك (في حصلت في المقل حصل) اللازم فيه وهو المطلوب (عُم اعترض على نفسه) اما على سبيل المعارضة او النقض الاجالي وعبارته في ذلك الاعتراض هكذا وما قيل على ذلك من أنه يقتضي ان يكون الذهن منتقلا عنكل ملزوم الى لازمه نم الى لازم لازمه بالغا مابلغ حتى تحصل (اللوازم باسرها بل جيع العلوم) المكتسبة دفعة في الذهن فليس بوارد و يمكن تقرير هذه ألعبارة بوجهين احدهما انيقال لواستلزم تصور الماهية تصوير لازمها القريب لزم ان ينتقل الذهن من كل ملزوم الى لازمه القريب ومن لازمه القريب الى لازمه القريب وهكذا اذكل مفهوم له لازم قريب فيلزم الدفاع الذهن منكل لازم الى آخر حتى يتحصل فيه جميع اللوازم الواقعة في ذلك السلسلة بلجيع العلوم أي التصديقات المتعلقة بناك اللو أزم و ذلك ياطل قطعا سواء كانت تلك اللوازم متناهية اوغيرمتناهية الاانهذا التقرير يستلزم انيكون تقييد العلوم بالكتسبة مستدركا وكان الشارح اعا حذفه لذلك ونانبهما أن يقال لو استلزم تصور الماهية لازمها القر يب لزم من تصور الماهية تصور جبع لوازمها مطلقا سواء كانت بوسط او بغير وسط لان اللازم انلم يكن بوسط فظاهر وانكان بوسط فلزوم ذلك الوسط انكان بلاوسط فكذلك وانكان بوسط فلابد من الانتهاء الى وسط لازم بغير وسلط فيلزم من تصور الماهية تصوره ومن تصورهما تصور اللازم لانه بالنسبة الى المجموع لازم بغير وسط وهكذا حتى نتعقل جميع اللوازم القريبة بلجيع العلوم المكتسبة اي جبع اللوازم بوسط (واجاب بان المستلزم لتصور اللازم تصور الملزوم التفصيلي) إلى اذا تصور الملزوم وكان ملحوظًا با لقصد مخطرا بالبال استلزم تصوره على هذا الوجه تصور لازمه القريب ولبس يازم من هذا التقال الذهن عن كل ملزوم الى لازمه على احد الوجهين المذكورين لجواز (ان يطرأ) على هذا الذهن في بعض هذه المراتب (مايوجب اعراضه عن اللازم فلايكون ملتفتا اليه قصدا فلايلزم تصور إلازم اللازم (فلايستمر اندفاع)

الذهن من كل لازم الى لازم آخر ورد هذا الجواب بأن الدليل الذي تمسك به يدل على أن مطلق تصور الملزوم يستلزم تصور اللازم لان الماهية أذا كانت وحدها مقتضية له كان حصولهما في العقل كانيا في حصوله فأشمراط الاخطار في الاستنازام ينسافي ما اقتضاه دليله وجوابه اي جواب ماذكره ذلك الزاعم ان اعتبار الوسط بحسب التعقل فلانم الهاذا لم يكن بين اللازم والملزوم وسه كان ماهية المازوم وحدها مقتضية للازم اذلايلزم من عدم الوسط بينهما في التعقل أن لايكون ينهما واسطة فينفس الامر فلايلزم من انتفاء الوسط (ان يكون الملزوم) (وحده مقتضيا للازم اقتضاء عقليا) محيث اذاحصل الملزه مفي العقل حصل لازمه فيه وأن سلم انتفاء الواسطة واستقلال الماهية بالاقتضاء كان الواجب ح اتصاف الماهية باللازم في الذهن وليس يلز م منه أن يكو ن ذلك اللازم متصورا فأن المثلث متي حصل في العقل كان متصفاء ساراة زواله لقائمتين ورعالم تكن المساواة معقولة ولك انتقرر الجواب هكذا ان ارادانه اذا انتني الوسط كانت الماهية وحدهامة تضية للازم في الحيارج فهو مسلم لكنه لامجدته نفعا وإن اراد آنه ان انتني اقتضت الماهية لاز مها بحرث اداحصلت في الذهن حصل معها فيد فهو بم لجوز ان متوقف تعقل اللازم على امر آخر مغابر للوسط ثم اعلم ان الدين بالمعنى الاخص ان أكتفي فيدياستلزام تصور المازوم تصور اللازم كما تشعريه عبارته في الدلالة الالترامية لم يظهر كونه اخص الابان تقسال اذا لزمه في العقسل وجب أن يكون تصورهما معاكا فيسا في الجزم بذلك الدروم وإن اعتبرقيه استلزام التصور للتصور مع التصديق باللزوم كانت اخصيته ظاهرة كمامر و كذا الحال اذا اشترط في الاستلزام الاخطار فا نه اذا كان احطار الملزوم وحده مستلزما لاتصور اللازم مع التصديق بلزومه كان اخطارهما معا مستلزما اذلك التصديق قطعاو كانت اخصيته ظاهرة وانام يعتبر فيه التصديق لم يظهر كونه اخص الا عاد كرناه (واحيم الامام على أن) كل لازم قريب بين بالمعنى الاخص حيث قال في الملخص كل من تصور الماهية وجب ان يعقل لازمها القريب فقيل في توجيهه لان الماهية عله للازمها القريب والعملم بالعلة بوجب العمل يا لمعلول كابين في الحكمة والاقوى ان يقال لو لم يلزم من العلم يا لماهية العملم بلازمها (القريب لاستحالة تعرف القضية المجهولة من مقد متين معلومتين) والمشبادر من عبارة المصنف ان الامام ادعى ان اللازم القريب بين بالمعنى الاعم وصرح بهسذا صاحب القسطاس وذلك لانهقال بعددلك الاحتجاج لاقال لازم اللازم لازم قريب لذلك اللازم فلو كان اللازم القريب بين الملزوم للشي المزم من العلم به العلم بلازم اللازم فيلزم أن يكون جميع اللو از مينة لانا نقول أنا لاندعي أن كللازم قريب فهو. بين الشبوت للملزوم الابشرط حضور تصوره في الذهن ولمالم مجب ذلك لم مجب كون

اللو ازم باسر ها بينة وهذا صريح في ان القريب اذاتصور مع ملزومه حكم بلزومهله (وحينئذ يلزم احدالامرين) بيان لزومه معلوم مماسبق وانماقال (هذا غية) تقرير الدليل لانه بالغ في تحرير مقدماً ته وتوضيحها واذا لم بكن الموضوع متصورا بكنهه جاز أن يكون ما هو ذاتيله مجهول الثبوت له ومن ثمة اختلف في أن النفس الناطقـــة جوهر اولامع كونهم معترفين بأن الجوهر جنس لماتحته وقدعرفت أن عدم الاحتياج الى الوسط لايستلزم العلم بنسبة المحمول الى الموضوع لجواز أن يتوقف ذلك المسلم على امرآخر سوى الوسط كالحدس والتجربة وعرفت ايضا ان مجول الصغرى في الشكلُّ الاول قَديكون عرضًا مفارقًا شاملًا مع انتاج الضرورية الكلية فجو أز ذلك في الصغرى بل في الكبرى ايضافي انتاج غيرها من القضاما ألجه ولذ اولى لا تقال اذا كان اللازم القريب غيربين كان العرضي المفارق كذلك بالطريق الاولى فحتاج الى وسط و يتم لزوم التسلسل لانا نقول جاز ان يكون العرضي المفارق بينا مع كون اللازم القريب محتاجاً لى وسط (ولو كفي هذا القدر من البيان) وهو أن اللازم القريب أذا لم يكن بينا احتاج الى وسط (في أنبأت هذه المقدمة) العّا ثلة بان محمول احدى المقدمةين اذا كان لازما قريبا احتاج الى وسط على تقدير كون القريب غيربين (الكنفي) في أنبات (اصل الدعوى) كما قرره (وتقريرجواب المصنف) جار في كل واحد من البين الاعم والاخص وكذا اجو بة الشــار ح جارية فيهما سوى المنـــع لرابع منها فإنه مقيد سنده لا يجرى في الاعم الدلايج، ان يقال فيه لايلزم من انتفاء البين بالعنى الاخص انتفاء البين بآلمعني الاعم واماقوله ولوكني فلاشبهة فىوروده عليه ايضا (التشكيك ليس في نفي اللزوم بل في اللزوم) يمني ان عبارة المصنف غير مرضية اذ لم برد بقوله تشكك ان الامام اوقع هناك شكا حقيقة لتكون نسبته الى طرق الاثبات وألنني على سواء فيكون التشكيك في احدهما غير التشكيك في الاخر بل اراد أنه أورد شبهة توهم انتفاء ماهو ثابت في الواقع فانه المتمادر من قولنا شكك فلان في كذا ومن البين أن الواقم هو اللزوم لانفيه فأن قيل ماتمسك به المشكك أن استلزم مدعاً، فقد ثبت الازوم وكان ما ذكره ابطالا للشئ بنفسه والافلا مجديه نفعا قلنسا مقصوده أبراد قدح على الازوموذلك لايتوقف على كونه منتفعابه حتى مجب الاستلزام (فانلميكن لازماءكمن ارتفاع اللزوم عنهما) تقريره اناللزوم ان لم يكن لازما لشيُّ من المتلازمين اصلا امكن ارتفاعه عنهما معا و ذلك باطل اذلوكان ممكنا لم يلزم من فرض وقوعه صح لكن وقوع ارتفاعه يستلزم محالا لانه اذا ارتفع اللزوم عنهما امكن الانفكاك بينهما اذلوامتنع الانفكالة بينهما كان اللزوم باقيا والمقدر ارتفاعهوامكان الانفكاك يه: هما مح اذ لابعق حينه؛ ذ اللازم لاز ما ولا الملزوم ملزوماً فقوله (وأمكان أرنع ع اللزوم أنما يكون لجو از الانفكاك) معناه أن أمكان الارتفاع على تقدير وقوعه

أنما يكون لجواز الا نفكاك كايدل عليه قوله ﴿ وقد فرضنا ارتفاعه ﴾ وأن ارد ت ان تقتصير على امكان الارتفاع وحده قلت امكان الارتفاع انمــا يكون بامكان جواز الإنفكاك لان اللزوم امتناع الانفكاك ومقابله جواز الانفكاك فادًا امكن ارتفاع ذلك الامتناع امكن ثبوت نقيضه اعنى جواز الانفكاك بالضرورة لكن جواز الانفكاك بين اللازم والمازوم مج فكذا امكانه لان امكان المحال مع وقوله ولان اللزوم امتناع الانفكاك) وجه ثان لسان ان امكان ارتفاع اللزوم انمايكون لجواز الانفكاك ولابدفيه ايضا منفرض وقوع الارتفاع حق يصمح قوله (فيحوز الانفكاك) والا فاللازم بما ذكره امكان جواز الانفكاك كاقررناه لاجوازه وقد عرفت ان الاقتصار على ا مكان الجواز كاف لا ثبات المطلوب الا ان لزوم المحال من فرض الوقو ع اظهر انكشافا وقوله (واذا جاز الا نفكاك) متعلق بالوجهين معا وتمَّة الدليل على ابطال الشق الاول من الترديد (فان الواحد يلز مه كونه نصف الاثنين) اى الواحد له نسبة الى كل مرتبة من مراتب الاعداد التي لاتة اهي فاذا اعتبر العقل الواحد وتوجه الى تحصيل تلك المراتب بتضعيفه ينسبه اليها فلاشك انتاك المراتب تترتب و بحسب ترتبها تترتب نسب الواحد اليهاايضا بالاعتبار وليس المراد من تسلسل الامور الاعتبارية انها تترتب في الاعتبار بالفعل الى فير النهاية لان العقل لايقوى على اعتبار مالاية ناهى مفصلة بل معناه أن الاعتبار في ثلاث الامور لايصل المحديج وقوعدعند، ولا عكند أن يُعاوزه (ور عا معقق ذلك) اى الذي ذكرناه من تسلسل اللزومات بحسب الاعتبار وانقطاعها با نقطاعه وهذا التحقيق أنما ينكشف على ماينبغي بعد تمهيد مقدمة وهي اناسبة البصيرة الى مدركا تها نسبة البصر الى مبصراته فكما ان الناظر في الرأة ر عاجعلها وسيلة الى ادراك ما ارتسم فيها من الصور فيلاحظ بها تلك الصور قصدا محيث يتمكن من أجزاء الاحكام عليها وتكون المرأة حينئذ ملحوظة تبعاعلي انها آلة لمشاهدة تلك الصور وتعرف احوالها وليس للعقبيل بهذه الملاحظة آن يُعَكَّن من الحكم على المرأة بصفاء جوهرها وصفالة وجهها الى غير ذلك من صفاتها وربما لاحظ المرأة قصدا وتوجم اليها باجراء الاحكام عليهما كذلك البصيرة قد تجمل بعض مدركاتها مرأة لمساهدة بعضها كمااذا اعتبرت اللزوم ولاحظته منحيث انه حالة بين اللازم والملزوم يرتبط بها احدهما بالاخر واللز وم بهذا الاعتبار يعرف حال اللازم والملزوم كانه آلة للعقل في تعرف حالهما ومراة نشاهد بها تلك الحال فلا يكون اللزوم حينتذ محموظا بالقصد ولا يقدر العقل بهذه الملاحظة ان يحكم على اللزوم بشيٌّ ولا أن يعتبر نسبته ألى شيٌّ بل العقل على هذا التقدير أنما يلا حظ تلك الحالة اعنى الازوم باعتسار ملاحظتهما اعنى اللازم والملزوم فهو متوجه اليهما

قصدا والى اللزوم تبعا وقد مجعل مرآنها ملحوظة بالذات مقصودة في نفسها اصالة كما اذا اعتبرت اللزوم ولاحظته من حيث انه مفهوم من المفهومات فأذا اعتبر العقل اللزوم على الوجه الاول فلا تسلسل اصلالما عرفت من ان العقل حينئذ لا قدر على اعتسار نسبة اللزوم الى احد المتسلا زمين حتى يمكنه اعتبسار لزوم آخر بينه و بين احدهما واذا اعتبرها على الوجه الثاني ولاحظ إيضا احد المتلازمين وتعقل نسبة منهما اعتبرلز وماآخر مينهما فاعتمار اللزوم الاخر يتوقف على ثلاث ملاحظات كافيرها (ولاعكن للمقلهذه الاهتبارات) والملاحظات (الىغيرالنهاية حتى يلزم اللس) في اللزومات المتفرعة عليها بللابد ان ينقطع اعتباره في مرتبة من المراتب التي لاتقف عند حد (وعلى هذا) الذي حققاه تعتبر حال النس (في سأر الامور الاعتبارية) التي تكرر نوعها فأنَّ الامكان اذا اعتبر من حيث أنه حالة بين الماهية والوجود لم يمكن للعقل على هذا التقديران يعتبرنسية الوجود الى الامكان فضلا عن كيفية تلك النسبةو اذااعتبر. من حيث أنه مفهوم من المفهومات ولاحظ معه مفهوم الوجود و نسبه اليه امكنه ان يعتبر له أمكانا آخر فاعتبار الامكان الآخر بتوقف على ثلث ملاحظمات وكذا الحال في الوجوب والامتناع فان قلت الامكان امر اعتباري فان اعتبر اتصاف المكن به كان ذلك واجبا لانمكنا وان اعتبر وجوده في نفسه كان مناءا فن ابن بتصورله امكان آخر قلت نختار الاول و يلزم التس في تلك الوجو بات التي بعد الامكان او النابي و لتسلسل الامتناعات المعتبرة بعده وكل واحد من الوجوب والامتناع اذا قيس الى موصوفه يعتبرله وجوب واذا اعتبر وجوده في نفسه عرض له الامتناع واذا فرض ان الامكان والوجوب موجودان في الخيارج كانا ممكنين لانهميا وصفيان للمهكن والواجب ولامجال ان يتوهم ذلك في الامتناع واذا اعتبرالحصول من حيث انهمفهوم و اعتبر المحل الذي تعلق به ولو حظ النسبة بينهما يعتبر حصول آخر واذا اعتبر الوحدة من حيث ذاتها ونسب اليها الانقسام وعد مه يعتبرلها وحدة اخرى وقس حال العروض والحلول والاتصاف والموصوفية والوصفية ونظائرها على مأتحققته (دفعاً للشبهات الواردة عليها) باعتبار لزوم تسلسلها هذا واما مانقال من أن لزوم الازوم هين اللزوم لان اللزوم لازم بذاته لابلزوم مفايرله كما أن وجود الوجود عينه وكذا وحدة الوحدة وحصول الحصول وامكان الامكان ووجوب الوجوب فما لايمول عليه كما يشهد به كل يشهد به كل طبيعة نقادة وقر محة وقادة (وليس لقا ئل ان يقول لوكان اللزوم بين النزوم و احدالتلازمين) خص هذا التقدير باللزوم في المرتبة الثانية اعنى لزوم اللزوم لاحد المتلازمين لان الكلام في الشبة كان مسوقاله حيث قيل اللزوم اماآن يكون لازما لاحدالمتلازمين اولايكون وذلك لانه منشأ التسفالح بمركون اللزوم اعتمار با مدفع استحالة مثل هذا النس الذي له حزيد اختصاص باللزوم الثاني

ومابعده من المرأتب مع أن جريان هذا التقدير في المرتبة الاولى أظهر أديكني همهنسا ان قال لوكان اللزوم بين الشيئين امرا اعتباريا (قالم يعتبره العقل لم يحقق اللزوم) يه هما اذلا معنى للاعتبار الا ذلك ومن البين أنَّ اعتبارُ العقل ليس ضرور يا ولا دا مَّا واذا انتنى اعتباره لم يتحقق اللزوم يدهما (فلايكون اللازم لازما ولاالملزوم.لزوما) ومأهو في المرتبة الثانية محتاج الى ان نقال أذا لم يعتبر العقل اللزوم بن اللزوم واحد المتلازمين لم يُحقق اللزوم بينهماوحيتنذ امكن انضكالة اللزوم عن احدهما مطلقا واذا امكن انفكاك اللزوم عن المتلازمين معا وفرضنا وقوع هذا المكنات امكن الانفكاك بين المتلازمين اذلو امتنع الانفكاك يينهما لم يكن انفكاك اللزوم عنهما واقعما وقد فرصنا وقوعه وادًا امكن الانفكاك ينهمما لم يكن اللازم لازما ولا الملزوم ملزوما واما قوله (وايضا نجن نعلم بالضرورة) فهو تقر يرلدايل انوعلي وجمام متناول للمراتب كلهسا وقوله (فليست للزومات أمورا اعتبها ربة بل حقيقية) يُحمه للد ليان واذا كانت أمورًا حقيقية أمتنع تسلسلها والجواب عن الدايل الاول أنا لاتم أنه أذا لم يكن اللزوم الثاني أمرا متحققا اني موجودا في نفس الامر أمكن الانفي كاك بين اللزوم الاول و احد المتلازمين و انما يلزم ذلك ان لو لم يكن لزوم الاول لازما في نفس الامر لاحد المثلازمين وهو بم فانه ليس يلزم من أنتفاء مبدأ المحمول في نفس الامر انتفاء الحجل في نفس الامر غاية ما في الباب ان مبدأ المحمول كالمازوم مثلًا اذا كان منتفيا في نفس الامركان المحمول كمفهوم اللازم منتقيسا فيها لانتفساء جزئه ولا يلزم منه ان\ايصدق ذلك المحمول العد مي على شيُّ في نفس الامر لجواز صدق المفهو مات ـ العد مية في نفس الامر على الاشيساء الموجودة فيهسا الايرى ان مفهوم الاعمى ايس موجود أخارجيا مع صدق قولنــا زيد اعمى في الخارج وكذلك الاربعة اذا تحققت في الذهن كانت متصفة بالزو جية في نفس الاحر وان لم تكن الزو جية متصورة معها وتحقيق ذلك انالموجود في الخسارج اوفي نفس الامر ماكان الخسارج اونفس الامر طرفا لتحققه ووجوده في نفسه لا لصدقه على شئ واتصاف ذلك الشيء به كافي الثااين المذكور بن ادْمعني الاول أن هذا متصف في الخارج بالعمي لاأن العمي مُحقَّق فيه وثابتله لان الخارج ونفس الامروقع ظرفاللاتصاف نفسه لالوجود العمي أومفهوم الاعمى أو مفهوم الاتصاف ولا يلزم وجود شئ فيها في الخيا رج نعم بجب في صدق هده القضية ان يكون زيد موجو دا في الخارج والا امتاع اتصافه بشي فيمومعني التالي ان الاربعة متصفة في نفس الامر بالزوجيسة وصدق هذا الحكم لايقتضي ان تكون الزوجية أومفهوم لزوج أوالاتصاف موجودا من الموجودات بحسب نفس الامر امافي الخارج أو في الذهن بل يقتضي وجود الاربعة محسبها ولو في الذهن فان قلت الاتصاف المقيد بالخارج اونفس الامران اقتضى وجود الموصوف فيه اقتضى وجود الصفة فيم ايضا قلت لايلزم ذلك فان بديهية العقل حاكة بان زيدا اذالم بوجد

في الخيارج اصلا لم يتصف فيه بثبوت شيُّ له قطعًا سواءً كان ذلك الشيُّ وجوديًا اوعد ميا و بان العمي معدوم في الخارج معاتصاف زيدبه فيه ومن ثمة غالوا صدق القضبة الموجبة المعدولة الخمار جية يستدعى وجود موضوعها في الخارج دون وجود مجمو لها والحاصل أن مبادي المحمولات محسب نفس الاحر قد تكون أمورا موجودة محسبها كالساض فأله امر متحقق في الخارج فيدركه العقل و يعتبر مفهوم الابيض و محمله على الجسم قدلاتكون موجودة محسبها كاللزوم والزوجية والمغايرة وغيرها من الامور الاعتبارية فان موضوعا تهامت غة بها في نفس الامر فاذا اراد العقل ان محكمها عليه تصورها ولاحظها فصارت حيائذ مرجودات ذهنية ثم محكم بهاعلى تلك الموضوطات احكاما مطاهد لها في نفس الامر مع الأنعلم بلاشبهة أنها متصفة بها قبل اعتدار العقد وملاحظتها الاها ايضا وما شوهم في انشوت شيُّ لاخر فرع لشوت ذلك الشيُّ في نفسه فأنما يصمح إذا كان ثبوته له كشوت الاعراض لمحلها وأما اذاكان معنى صدقه علميه واتصاف ذلك الغيره فلا أذيهم صدق الاعدام | على الموجودات كما محققته لانف ل الما هيات متصفة بلوا زمها في نفس الامر سواء وجدت تلك الماهيات فيها اولافان الاربعة زوج فيحد نفسها وان لم تكن موجودة اصلاً لا نا نقول نحن نعلم بالضرورة أن ما لا ثبوت له بوجه من الوجوه لايتصف يُبُون شيُّ له كما مر واما لازم الماهية فليس معناه انها متصفة به سواء وجدت باحد الوجودين اولا بل معناه انها انما وجدت كانت متصفة به اذليس لخصوصية احد الموجودين مدخل في افتضائه بل الماهية تقتضيه باعتمار مطلق وجودهاو الجواب عن الدليل الثاني أن المعلوم بالضرورة هناك أي فيما أذا كان بين ألا مرين لزوم ليس هوان اللزوم بينهما موجود من الموجودات في نفس الامر بل كو ن احد هما لازما للآخر في نفس الامروهو لايستلزم كون الاروم امرأ محتقاه وجو دافي نفس الامر لما بيناء (اما الاول فلانه لافرق بين للزوم المدمي) اي المعدوم في الخارج (و بين عدم اللزوم) لانحصول الفرق بينهما يستلزم اللزوم العدمي موجودا حالكونه معدوما فلافرق اذن بين قولنا لزومهما عدمي و بين قولنا لالزوم بينهما فلايكون حينئذ اللازم لازما هف (و اماالثاني فلاقرراء) من ان اللزوم اما ان يكو ن لازما لاحد المتلا ز مين او لا وقوله (على هذا لايتوجه جوابه المذكور) بردعليه انه كلام على السندفان المص منع استحالة التس واسنده بأنه في الامور الاعتبارية فأثبات كونه تسلسلا في الامور الحقيقية ابطال للسند الاخص فلا يندفع به المنع لجواز ان نقول سلمناه آنه في الامور المحصلة لكنه أنما يسميل اذا كان في طرف المدأوهوم كاسبدكره السارح والفرق بين للزوم العدمي و بين عدم اللزوم ظ لان الاول المجاب مفهوم عدمي والثاني سلبه فيتقا الان كافي المفهو مات الوجودية والاعدام ممايزة في نفس الامر فان عدم الشرط يستلزم مطلفا

عدم المشروط بدون العكس كليا وعدم المعلول يستازم عدمالعلة بخلاف المكس الااذاكان مساو بالعلها وايضا عدم الشرط يوجب عدم المشروط وعدم الملة يوجب عدم معاولها المساوى ولاامجاب في عكسهما اصلا (لايقال معن نقول من رأس) اى نقول ابتداء في ابطال القسم الاول وهو ان يكون اللزوم معدوما في الخارج انكان امتناع الانفكاك بين اللازم و الملزوم تحققافي الخارح فذاك اذلامعني للزومسوي امتناع الانفكاك وأن لم يكن محققا فيه كان نقيضه وهو الانفكاك يبهما محققا فيه والالارتفع النفيضان عنه معاوعلي هذا التقدير لايكو ن اللازم لازما في الخِــا رج و لا المازوم مازوما فيه هف لا نانفرض الكلام في اللو ازم الخارجية و نقول (ايضا اللازم مالدلزوم فلولم يكن للازملزوم) محقق (في الخارج ولم يكن لازمافي الخارج وهو بط) لان الكلام مفروض فيما هولازم في الخارج فقوله (لانانفرض) متعلق بالدليلين معا والجوابعن الاول ان ارتفاع النقضيضين بحسب الوجود الخارجي جائز كارتفاع لضدين بحسبه فأن الامور الاعتبارية ونقايضها كالامتناع واللاامتناع لاوجود لهما في الحارج و انما الممتنع ارتفاع النقضين محسب الصدق اي يستعيل انبفر ض مفهوم لايصدق عليه انه متنع ولا انه ليس عمتنع وليس بلزم من اتصاف ذلك المفهوم باحدهما في نفس الاحر اوفي آلحارج ان يكون آحدهما موجودا فيه وتحريره ان نقيض قولنا الامتناع موجود هو قولنا الامتناع ليس بموجود لاان اللاامتناع موجود فليس يلزم من ارتفساع وجودهما في الخارج ارتفاع النقيضين في الواقع كما تتبادر اليه اوها م القاصرين والجوابعن الثاني مامر تحقيقه من ان انتفاء مبدأ المحمول في الخارج لايستلزم انتفاء الحل الخارجي فلا يلزم من انتفاء اللزوم في الخارج ان لايكون شي لازما في الخارج (و لئن سلنا ذلك) أي و لئن سلنا عدم الفرق بين اللزوم العدمي وعدم اللزوم وحتى يئبت كون اللزومات موجودة فلانم استحالة النس فيها على تقديروجودها (وأنما يستعيل لوكان من طرف البدأر) وذلك لان البرهان القاطع اعاقام على استحالته لوجوب أنتهاء الموجودات في التصاعد الى واجب الوجود متناهية مخلاف سمارً التسلسلات اذبق فيهامايوجب تطرق المنع الى استحالتها فان قيل اللزوم بين المتلازمين يتوقف على لزوم سمايق بينه و بين احد المثلا ز مين اذيلزم من انتفاء ذلك السما بين انتفاوه وكذاكل لزوم لاحق يتوقف على لزوم سنابق فتتسلسمل اللزومات الموجو دة من جانب المبدأ قلنا لايلزم من استلزام انتفاء اللزوم الذي سميموه بالسا بق انتفاء اللاحق انبكون ذلك السابق عله له بل مجوزان يكون من لازمه فينتو بانتفائه وكيف لنتني كونه علة وهو نسبة بين اللاحق واحد المتلازمين فيكون معلولاله متأخرا عنه فلا يكو ن التسلسل من جانب المبدأ واعلم ان الامام بعد ماقر ر الشبهة ا جاب عنها بأنها تشكيك في الضررو بأت الاوليات فلا يسمحق الجواب وقد تسلك بذلك في كثير

من المواضع ورد عليه بأنه غير مرضى عندالحصلين بل بجب انبين فساد دليل الخصم بالنع او النقض او انتقض او الما رضة وفيه محث لاله مصادفة الشهة بالبديهيات التي لايتطرق اليهساشك بدل على ان فيها خللاو ان لم يكن معينا كاان نقضها ومعارضتها في العقليات الصرفة يدلان على ذلك فلا ترجح لهما عليهما نع حل الشبهة بتعيين خللها اقوى من الكل فانه يوجب من يدطما بينة بالدفاعها (كالعالم للواجب والانسان) فإن ذات الواجب تعالى يقتضي لذاته امتناع انفكاك مفهوم العالم بالفعل عنه وذات الانسان نقتضي بواسطة جزئه امتناع انفكاك العالم بامكان أي الصالح لادراك الكليات عنه وليس مفهوم العالم مقتضيا لا متناع انفكاكه عن شيءً من ملزوميه المذكورين ولوقال كالعالم والمقتضى للو اجب لكان اظهر في المشل فانه ذاته تعمالي فتضى افاضة الكمالات تواسيط علمه الذي يقتضيه ذاته بلاو اسطة ومفهوم ذى العرض يقتضي امتناع انفكاكه عن الجوهر بلاو اسطة و مفهوم المسطيح يقتضي امتناع انفكا كه عن الجسم الطبيعي بتوسط كونه ذا جسم تعليمي و ليس شيُّ من هذين الملزو مين يقتضي نظرًا الى ذاته امتنساع انفكاك لازمه عنه وانما لم يقل كالعرض للجوهر والسطع للجسم كاذكره بعضهم لان الكلام في اللوازم الجلية دون الاتصالية وفي قوله (نظر الككل منهماً) خلل لا ستلزام اسناد لزوم واحد الى مُقتضيين مستقلين فالصواب أن يقيال نظرًا إلى ججو عهمًا فأن العقل كما يجوز استناده الىاحدهما فتد مجوز استناده اليهما معافهذه اقسام ثلثة وكل واحد منها اما بوسط او بغير وسط فالجيع ستة كما سننبه عليهما بامثلتها واذاضم اليها مأيكون لامر منفصل صارت الا قسام سبعة واذا اعتبر بساطة اللزوم وتركبه ارتقت الى اربعة غشرو هذه هي الاقسام العقلية سواء كانت باجعها وا قعة في نفس الامر اولا والمقصود من التمثيل بما ذكره هذا التقهيم لارعاية المطا بقة للواقع فالمنا قشة في تلك الامثلة لانقدح فيما قصد بها وانما اورد أيضا مثالين لما هو مستند آلى المنفصل نبيها على انذلك المنفصل قد يكون مقتضياله بلا توسط منفصل آخر كالمبدأ الاول المقتضى لز وم المو جود العقل وقد يكون مفتضيا له بواسطة كاقتضاء المبدأ الاول تتوسط المقل الاول لزوم الموجود للفلك ومنهم من قال لزوم المحمول للموضوع قديستند الى ذات الموضوع بان تكون طبيعته ممتنعة بدون ذلك المحمول وكانت طبيعة المحمول جائزة بدون الموضوع و ذلك اللزوم اما بغير و سط كلزوم طبيعة الجنس لفصول انواعه واما بوسط كلزوم خاصة الجنس لهابتو سطه وقديستند الى ذات المحمول بوسط او بغير وسط اذا كانت طبيعة المحمول منتعة بدون الموضوع وكانت طبيعته جائزة بدون المحمول وقال ولعلهذا غيرجائز لان جواز الموضوع بدون المحمول قادح في اللزوم وقد يستند الى ذا تهما معا كاروم المتجب والضاحك بالامكان للانسان

ولا يشتبه عليك إن ما ذكره في القسم الثاني انما يجه على ما فهمه لا على ماقر رناه من إن اللزوم قديقتصيد ذات احدطر فيه وحده وقديقتضية ذاتاهما جيعا ومنهم من لم يعتبر المسند الى الطرفين فقال لزوم امر لاخرامافي احدهما لذات الملزوم او الذات أللا زم وعلى التقديرين اماان يكون بوسط او بغير وسط والوسط اماحال في احدهما او على إنه واما لا مر متفصل فالاقسام سبعة سواء كان اللزوم بسيطا او مركب ثم إورد لها امثلة أكثرها من اللزومات الاقصالية كلزوم وجود النهار لطلوع الشمس مثلاولم بتنمد الى ان المراده هناتقسيم لزوم المحمو لات لموضوعانها وان كانت الكالاقسام جائزة جارية في لزومات المتصلات ايضا اذالم يتعتبر في الوسط الحل فان قبل عبارة المص لإتناو ل المسند الىججوع اللازم والملزوم ايضا قلنا استناد اللزوم الىاحدهما مطلقاً متناول استناده اليهما معا وقد به الشارح على ذلك بقوله قديكون لذات ُ احدهما فقط وقد بكون لذاته مامعافتنيه (كاقتضاء المفارقات الملازمة بين معلو لاتها) فأن المعلول الاول يقتضي التلازم بين العقل الثاني والفلك الاول ونفسه لاحل نسبة خاصة له اليهما وأن لم نعلها يعينها وأذا جاز ذلك في المزوم الاتصالي جاز في اللزوم الحلي ولوكان اليسيط محول لازم (لكان مقتضياله) لامتناع انفكاكه عنه وذلك فرع كونه مقتضيا لذلك اللازم (فيكون فاعلاله وقابلا) معا وهو بط قطعا (وسندمنع الملازمة في الدليلين جو از استناد اللزوم الى اللازم و الى امر منفصل) كما ذكره وجاز ان يستند الىجوازكون اللازمامرا اعتيارياكما اشير اليدفي الكشف والتالى في الملازمة الاولى كون البسيط فاعلاً وقابلًا لشيُّ واحدوقي الثانية كونه (مصدر الاثرين) والقاعدتان هماؤانتفاء هذين التاليين ولمريتم الاستدلال على شئ منهما كإعلى في موضوعه ثم الملازمة عمرالة الصغرى والاستشائية عمرالة الكبرى (فتريب البحث) ان تمنع الملازمة اولا ثم تنزل (على تقدير تسليها الى منع انتفاء التالى) واذا عكس كان منها الشيئ بعد إليهام تسليمه و في قوله (ككون الشخص اميا اشارة الى مامر من ان الدوام قد يخلو عن الضرورة في الجزئيات دون الكليات (وسمر يع الزوال) قديكون سهل الزوال كالجل (وقديكون عسيره كالعشق) وكذا البطئ قديسهل زواله كالشباب وقديمسر كالزمانة واعتبر في تقسيم الكلي المفرد الى اقسامه ألحمسة نسبته الى ماهية الجزئيات المتفقة الحقيقة كماهو طريق القوم وقد عرفت مافيه من الفساد فلذلك عقبه بتقسيم الشيخ في الشفاء ومحصوله ان الكلي اما ان يعتبر من حيث انه غير خارج عن ما هية مانسب هو اليه من جزئياته او يعتبر من حيث انه خارج عنها فالثاني هو المرضى الذي ان اعتبر من حيث انه مختص بطبيعة واحدة كانت خاصة و ان اعتبر من حيث واله مسترك بين طبايع مختلفة الحقايق كان عرضا عاما والاول هو الذاتي المنقسم الى ما بدل (على الماهية المشتركة) بين الحقايق الخنلفة (وهو الجنس او الماهية الخنصة)

بامور لانختلف الابالعدد (وهو النوع) والى مالايدل (على الماهية) وهذا القسم بجب ان يكون فصلا اذلا مجوز ان يكون اعم الذاتيات المشمركة (والالدل على الماهية المشمركة) بل يجب أن يكون أخص منه فيكون صالحًا للمير الذاتي (عن يعض المشاركات في اعم الذاتيات) وفيه محث لان الذاتي الذي لا بدل على الماهية وانلم مجن ان يكون اعم الذاتيات لكنه لايجبان يكون اخص منه لجواز ان لايكون لتلك الماهية جزء هو اعم من سائر اجزائها بان تكون مركبة من امو ركلها او بعضها متساوية مع كو نها أخص من البعض الآخر ادالم يقم برهان على امتاع مثل هذا التركيب كآسير دعليك وممايناه ظهراك بطلان مايتمك به في أثبات كونه اخص من أنه لايجوز ان يكون ميامنا لاعم الذاتيات لامتشاع المبامنة بين اثبات ماهية واحدة ولامنساو ماله والالكان فصلا لذلك الاعم وحينئذ لابد انيكون لهجنس نناء على القاعدة المشهورة وذلك الجنس اعم مندقطها فلايكون هواعم الذاتيات وهو خلاف المفروض (لفظة ألجنس) اي اللفظة التيكانت في اللغة اليونانية تدل على معنى الجنس لم تكن تدل عليه بالوضع الاول بليالوضع الثاني على طريقة النقل من المعني الاصلى وأنما كان ذلك الواحد المنسوب اليه اولى بالجنسية لانهسبب للعني النسى المشترك الذي هوجنس لتلك الاشخاض المتعددة والسبب (اولى بالاسم) من السبب اذا وافقه في معناه اوقار ُبه إقال الشيخ ويشبه انهم ايضا كانوا يسمون الحرف والصناعات اجناسا للشتركين فيها وكانوا يسمون ايضا الشركة نفسها جنسا فهذه معان اربعة كانت تلك اللفظة تطلق عمليها عندهم (ثم نقلت الى المعنى المصطلح) للمشا بهذ الذكورة (لانه مقول على واحد فيقًا ل.هذا زيد وبالعكس) كون الشخص هجولا على الشيُّ حلا ايجابيا انما هو محسب الظالان الجزئي الحقيق من حيث هو جزئي حقيق لامحمل على غيره لانه هو الهوية وظ انها لاتصدق على غيرها بل الاشهاء صادقة عليها والسرفيه انه ذات متأصلة لا مكن للعقل اذالاحظها ان يعتبر صدقها لاعلى نفسها لعدم التغاير ولاعلى غير هالتأ صلها في حد ذاتها يظهر ذلك لمن له تأمل في ذات زيد بخلاف المفهو مالكلي فانه ذات مثلية ظلية يقتضي ارتباطها لغيرها فللمقل ان محملهاعليه وكل مجمول على الشيُّ فهي كلي و اماقولنا هذا زيد فعناه ان هذا مسمى إبذيد او مدلول إلهذا اللفظ او ذات مشخصة الى غبر ذلك من المفهومات الكلية ولو اريديز يدههنا ذانه المخصوصة التي اشير اليها بهذالم يكن هناك حل الامحسب اللفظ كما يشهد به التأمل الصادق وكذا الحال في عكسم (لانهم ادف للكلي) وذلك لانمفهوم الكلي لا يمنع نفس تصوره من و قوع الشركة فيه بين كشيرين اي هوصالح بمجرد تصوره للعمل عليها وهذا هو المراد من المقول على كثيرين فلا فرق بينهما الا بالاجال والتفصيل مع أتحاد المفهوم ومن ثمة قبلهو رسم للكلي بل حدله فاذا كان الكلي

جنسا المعنس محسب الاسم كان ماعو محد معه في المفهوم وهو الذي اريد بالمرادف كذلك (لانتخلوع: الاستدراك) فان افظ الكلي مستدرك لما تبين فان قيل مفهوم الكلي هو الصالح لان بقال على كثير ن والمراد من المقول على كثير ن في تعريف الجنس هو ما تقال علمها بالفعل فلا بدل على مفهوم البكلي الابالالتر أم فلا استدر المتهمة الان المهتبر في الحدود هو المطابقة والتضمن وإنما وجب حل القول في تعريفة على ماهو بالفعل لان الجنسية اتماهي بالقياس الى انواع متعددة يقال عليها الجنس بالفعل بخلاف النوعية ادْ مَكَن تَحْفَقَها بالقياس الى شخص واحد وذلك لان الحقيقة الجنسية حقيقة مشتركة غير محصلة فاذاوجدت في الخارج فلابدان يوجد تحتمانوعان لتكون مشتركة بينهما متحصلة فبهماواما الحقيقة النوعية فهي حقيقة كاملة محصلة فامكن النوجدفي شخص واحد فقط اجبب بانه ان اريد بالمقول على كثير ين ههناما يقال عليها بالفعل فاماان براد يتلك الامور المتكثرة الافراد الموجودة في الخارج حتى يتم ذلك الفرق بين الجنس والنوع فيلزم حينئذ محذوران احدهما ان لايتاول للتعريف للاجناس المعد و مة والثاني انلايكون المقول المذكور في حد الجنس كالجنس للكليات الخمس مع ان المص زعم انه كذلك واما ان يراد الافراد المتوهمة فلافرق اذن بين النوع والجنس اذلابد في كل منها من تعدد الافراد فكما يتوهم افراد يكون الشئ بها نوعاً كذلك يتوهم أفراديكون الشيُّ مها جنسا والحاصل أنَّ الفرق الذي ذكر بينهما مبني على الوجود الحارجي الذي لايمكن اعتباره لما عرفت اذ لايقول اجد بان النوع محصر في شخص واحد يحسب الوهم فان قلت لاحاجة بنا الى الوجود الخارجي لانا نقول هكذا لايدللجنس من أفراد متوهمة بالفعل يكونهومةولاعلى تلك الافراد بالفعل مخلاف النوع اذبك فيدجواز توهم الافراد قلت هذا ايضابط لانه اذاكان هناك شي لم يتوهم افراده ولوتوهمت لكانت مختلفة الحقايق فني الزمان الذي لم يتوهم تلك الافرد لم يكن ذلك الشي جنسا بل نوعًا لاهال الجنس والنوع مقولان في جواب ماهو اتفاقًا فإن ار بدأ نهما أنماها لان في جوابه سواء كان سؤالا محسب الاسم او الحقيقة لزم ان يكون هناك اجناس و أنو اع بحسب الاسم كما انالنا اجناساو انواعا بحسب الحقيقة وليس كذلك وانار مدانهما بقالان فيذلك الجواب محسب الحقيقة وجب أن يكونا موجودين في الخارج وأن يكون تحت الجنس نوعان حتى يكون حقيقة مشــتركة فيتم الفرق الذي ذكرناه لان النوع يكفيه وجود فردو احدلانا نقول قواعد الفن عامة شاملة المحقايق الخارجية والماهيات المعدومة الممكنة الوجود والمفهومات الاعتبارية التي يتنع وجو دها فكما ان لنا حدودا محسب الاسم وحدودا محسب الحقيقة كذلك لنااجناس وفصول محسبهماوكذا الحال في سائر الكليات و لمالم يكن وجو دنوع و احدكافيافي كون الجنس مقو لافي الجواب بحسب الحقيقة وكان وجود شخص واحد كافيا في متو لية النوع محسبهما تو هم

ان الجنس لا يجوز أتحصاره في الخارج في نوع و احد وليس بلازم فان حنسية الشيُّ كاجاز تحققها مقيسا الىانواع متوهمة والى انواع محققة جاز تحققها متيسا الى متوهم و محقق معا فاذا اجيب به عنهما كان الجنس كا لنوع الواقم جواباعن ماهية فرد بن موجود ومقدز وان كان بينهما فرق دقيق وقيد الاختلاف بالنوع كايخرج النوع يخرج أيضا فصله القريب وخاصته وأنما اسند أخراجهما الى القيد الاخير لانه ضرب الفصول وألخواص مطلقا كالاعراض العامة وان اتفق كان سائلا قال الفصُّل قَدُّ يَكُونَ مَقُولًا عَلَى مُخْتَلَفَينَ بِالْحَقِّيقَةُ فِي جُو ابِ مَاهُو كَا لَحْسَاسِ المُقُولُ عَلَى السميع والبصير وكذا الخاصة والعرض العام وقد مقالان كذلك كالماشي فأله خاصة الحيوآن وعرضام للانسان ومقول فيجواب ماهو على الماشي على قدمين والماشي على أربع فلايكون قولنا في جواب ماهو مخرط للثلاثة الياقية فاحاب بان الكليات الحمس من آلامور الاضافية التي تختلف بالنسمبة الى الاشياء وحينئذ يجب اعتبار قيد الحيثية فيها فالمراد ان الجنس مقول في جواب ماهو علمي حقايق مختلفة من حيث آنه مقول كذلك فالحساس والماشي إذا اعتبر فيهما ما ذكرتموه كانا جنسين داخلين في الحسد وان كا نا خارجين عنه باعتبار كونهما فصلا او خاصة اوعرضا عاماً لانهما بهذا الاعتبار لايقالان فيجواب ماهو اصلاوقي الشفء انهيجب علينا النعلم فيحدود الاشهاء الداخلة في المضاف اناثر مد بها كونها لشيُّ من حيث هي لها معني الحدود كا نابلا قلنا هذا الحد للجنس استشعرنا في انفسنا زيادة تدل عليها قولنا من حيث هو كذلك لوصرحنابها فأن قيل المخرج للنلثة الباقية حينئذ هوالحيثية الرادة لا التقسد بحوا ماهو اقلنا اخراج الحيثية باعتبار اشتمالها على ذلك التقييد كايظهر من التأمل في احوال الفصول البعيدة والاعراض العامة وخواص الاجناس (وهذا السؤال غير متوجه على كلام المصنف) فإن كون المقول كالجنس المخمسة وإن استلزم كونه اع من الجنس المطلق الذي هو كالنوع له لكنه لا يستازم كونه اخص منه اذ لاعكن ان يقال ماهو كالجنس للخمسة يكون اخص من مطلق ألجنس وانما يصحح ذلك فيماهو جنس لها وتحقيق ماذكره من الجواب هو انمفهوم المقول على كثيرين اعم مطلقا من مفهوم الجنس لصدقه على كل واحد من الكليات التي من جلتها الجنس فيصدق قولنا كل جنس مقول على كثير ن بلا عكس كلى فليس مفهو م المقول أخص منه اصلا بلله عارض وهو مفهوم جنس الخمسة وذلك العبارض اخص من مفهوم الحنس فان كل مأهو جنس المخمسة فهو جنس مطلقا ولا ينعكس كليدا ومن البين ان لااستحالة في أن يكون الشيُّ اعم من غيره مع أن عارضه أخص منه فأن الكاتب بالفعل عارض للحيوان واخص من الانسان واذا قيدالمقول على كثيرين بذلك العارض صار اخص من الجنس بهذا الاعتبار مع كونه اعم منه باعتبار مفهومه في نفسه ولامحذور

فيه إيضا لأن مرجعه الى كون المعروض اعمو العارض اخص كالامحذورفي كون حد الخد مساو ناله محسب ذاته اي مفهومه واخص منه باعتبار عارضه الذي هوكونه حدالمد فاوقيل مفهوم المقول جنس العمسة وجنس الخمسة اخص من مطلق الجنس ففهوم المقول احص من مطلق الجنس قلن الكبري ههنا قصية طسعية لان المذيم فيهاعلى مفهوم جنس الخمسة فلا انتساج وان اريد بهذا اناكل ماصدق عليه هذا المفيوم فهو اخص من الجنس منعنا ها لايقال اذاصدق على مفهوم القول انهجنس للخمسة صدق عليه الجنس بالضرورة وليس كل جنس فهو مفهوم المقول هلي كشير بن فيكو ن اخص من الجنس لانا نقول العموم والخصوص بين مفهو مين أنما يكون باعتبار ماصدق عليه من الإفراد والدراج مفهوم المقول ثحت مفهوم الجنس لا تقتضي اندرا ج افراده في الجنس حتى يصدق قولنا كل ماهو مقول على كشير بن فهو جنس كما أن دخو ل طبيعة الحيوان قرالجنس لايستلزم دخول افرادها فيمه الا برى أنه يصدق قولنا ألحيوان جنس ولايصدق قولنا كل حيوان جنس وقس على ماحققناه لك مفهوم المضاف الذي هو في نفسه اعم من مفهوم الكلي مع ان عارضه الذي هو مفهوم جنس من الاجناس العالية اخص من مفهوم الكلي عراتب كما ستقف عليها ولاهن عليك انجنس الانسان هوالحيوان من حيث هولامن حيث انه جنس له والالصدق على الانسان أنه حيوان هو جنس للا نسان وذلك باطل فكذلك جنس الخمسة هومفهوم المقول من حيث الهجنس للخمسة والالصدق على كل واحد من الخمسة أنه مقول هو جنس الخمسة ولاشبهة في بطلانه فاضحفل ما يتخيل من ان الاعية والاخصية من جهة واحدة فان قلت لوكان مفهوم القول على كثير نجنسا الكليات لكان مفهوم جنس الخمسة عارضا لمفهوم المقول ولزمح انلايكون العارض يمامه عارضا لان مفهوم جنس الخمسة عارض لمفهوم مشتمل على مفهوم الجنس المشتمل على مفهوم المقول الذي لانتصور عروضه لنفسمه قلت العارض بمعني الخارج عن الشئ قدلايكون عارضا بمامد فلااشكال فنقول (أذا قيست) اى اذاقيت الاجناس العالية والمتوسطة الى الاجناس التي تحتها فلاشك انها اجناس لها كما هي أجناس ايضا الحقابق النوعيه المندرجة فهاو الحدعل ذلك التقدر لابتناولها بالاعتدار الاول وان تناولها بالاعتبار الثاني (وكل ماهذا شانه) اي كل ما قال عليه و على غيره الجنس في جو أب ما هو فهو نوع حقيق) و ذلك لان اضافة الجنس على التقدير المذكور أنما اعتبرت بالقياس الى النوع ألحقيق فإن قيل اللازم من ذلك الاعتدار ازيكونكل جنس مقو لاعلى النوع الحتميق وهوحق وليس يلزم منه انكل ما نقال عليه الجنس فهو نو غحقيق بل هوشيبه بالغلط من ياب الهام العكس وما ذكر تموه من اضافة الجنس اتماعتبرت بالقياس اليه فليس مطلقا حتى يلزمكون الحقيق غين الاضافى بل في التعريف

فقط قلنا سمياً تيك ان تعريف احد المتضايفين اذا كان حداله وجب ان يؤخذ فيه ذات المتضايف الآخر معراة عن صفة الاضافة لامتناع تعقله الا بعد تعقل ثلك الذات فاذا كان المأخوذ في حد الجنس النوغ الحقيق كان هو بعينه ذات ما يضما يفه فيكون كل نوع اضا في نوعاً حقيقيا نعم اتمام هذا الكلام يتوقف على ان ماعر ف به الجنس حدله كاستقف عليه (واما ثانيا فلانه يوجب زياده شك لجريانه في سائر المضافات وذلك لانه لماوجب ذكركل من المتضائفين في بيان الآخر كان تعريف الاضافات باسرها مشتملاً على دور ظاهر فما ذكره تعميم للشبهة لادفع لها اذلامتر ض ان يقو ل رد حدود سمائر المتضايفات على حدى الجنس والنوع وادفع الاشكال عنها (فلايعرف احداً المنتضايقين بالا خربل يند رج كل منهما في تعريف الآخر على ضر ر من التلطف والايماء بيان ذلك أن كل وأحد من المتضايفين كا لاب والابن مثلا له مفهوم وذات فمفهوم كل منهما لايمكن تمقله مخصوصه الامع تعقل مفهوم الآخر ولايمكن ايضا الابعد تعقل ذاته فاذا أر مدتحدمه مفهوم أحدهما وجب أن بذكر فيه ذات الآخر محردة عن الاضافة اماذكر ذاله فلان تعقل ذلك المحدود شوقف عليه واماتحريد، فلئلايلزم تقدم احد المتضافين على الآخر في التعقل وذكرها على هذا الوجه وهو ضر ب من التلطف ووجب ايضا أن يذكر فيه السبب الذي يقتضي نضا يفهما لتحصلابه معافى التعقل وهذاهو الاعاء وإن يعتبر فيه قيد الحيثية ليختص البدان مذلك المتعرف من حيث اربدته بقسه فيقسال في تحديد الاب مشلاحيوان بتولد من نطفته حيوان آخر من تو عد من حيث هو كذلك فالحيوان الاول هو ذات الاب والحيوان الآخر هو ذات الابن وقد اخذا عاريين عن الاضافة لئلا يلزم تعريف الشيُّ بنفسه أو يمايساو يه في الجلاء و تو الده من نطفته سبب تضايفهما ومن حيثهو كذلك تكر ارضرورى يخص البيان بالاب من حيث هواب ولولاه ألصدق الحد عليه من جهات اخرو يقال في تحد يد الابوة صفة حيوان يتولدمن نطفته حيوان آخر من نوعه منحيث هوكذلك ولولا القيد الاخير لصدق التعريف على بياض الاب وسيائر صفاته وماذكرناه انما مجب في حدود المتضايفات التي نقتضي تصور خصوصياتها واما رسدومها ببعض اعتباراتها المفتضية لتصورها يتعض وجوهها دون خصوصياتها فقد لامجب فيها ذلك وانلم يتضمح لناطريق الى تلك الرسسوم (فالمرضي من الجواب) اي اذا بطل جواب المصنف عن الشبهة وبطل ايضا الجواب الذي زيفه الشيمخ في الشيفاء فالمرضي من الجواب ما اختاره فيه بعد ذلك التربيف وهو (انالمراد بالنوعق تعريف الجنس هو الماهية والحقيقة) واطلاق النوع على هذا المعنى شايع فيما بينهم (وحينتُذيتم التعريف) بلاحلل في معناه كانه قيل هو المقول على كثير بن مختلفين بالحقيقة سواء كانت حقيقة نوعية اوجنسية (وتندرج الاضافة)

الآخري في هذا التعريف (اندراجا) على الوجه الذي لخصناه (فالله اذا قلت مقول على المختلفين بالحقيقة) فقد ذكرت فيه ذات المتضايف الآخر عارية عن الاضافة الاخرى واعتبرت سبب التضايف (بينهما) وهو القول فيفهم ان المختلف بالحقيقة مقول عليه اى يفهم ان هناك حقايق جزئيات تخالفة يقال على كل و احدة منهما وغيرها ماهية اخرى في جواب ماهو فقد تحصل بتحديد الجنس مفهوم صر بحا ومفهوم النوع الاصافي ضمنا كماهو الحق في حدود المتضاهات (وكذلك اذافلت في تعريف النوع كلى مقول عليه وعلى غيره الجنس فقد جعلت الجنس مقولا على المختلفين بالحقيقة اذلاخفاء في إن المراد بالغير ههذا هو المغاير في الحقيقة) ففي تعريف كل منهما اشارة الىالمضايف الآخرواذا لمريكن المعني الجنسي موجودا فيالخار جسواء كان موجودا في الذهن أو لا امتناج بالضرورة كونه مقوما للجزئيات الموجودة في الخارج (فلايصلح حينتُذُ لان تقال ﴾ عليها في جواب ما هو فان قلت اذا كان الترديد في معروض الجنس المنطق كماذكره فن ابن يلزم فساد تمر "يقد قلت من حيث ان ذلك المارض اعني مفهوم الجنس المنطقي بجب إن يعتبر على ُوجه يكبون صادقًا على مُعْرُوضُه حتى يجعل وصفًا عنو انيا في احكام يتعدى إلى معروضاته (اختلفت مقالتهم) حاصل المقالة الاولى ان الطبيعة على وحدتها موجودة فيضمن الجزئيات فهناك امر واحد قد انضم اليه فصل اوتشخص فصار المجموع المركب منهما نوعا اوشخصــا وهكذا فهذا هو المقول بوجود الطبيعة العامة المتصفة معوحدتها بالاشتراك الخارجي المستلزم لاتصاف الأمر الواحد بصفات متضادة وتمكنه" في امكنة متحتا لفة ومن ثمه حكم الجمهو ز باستحالته وحاصل المقالة الثانية أن الطبيعة المتصفة بالوحدة في الذهن تكثرت محسب الخارج فصارت حصصا متعدد فكل حصة منها موجودة في ضمن جزئي فهذا هو القول موجود الطبيعة الخاصة في ضمن الجزئيات وهذا أن القولان يشهركان في ان الطبيعة موجودة في الحاج متضمنة الىفصول متعددة او تشخصات بمتازة عنها في الخارج بحسب الذات واما انها هلهي موجودة معها بوجود واحدا وبوجودات متعددة فذلك محث آخر أنما المقصود ههنا امتيازها عنها بذاتها سواء امتازت عنها بوجود ما اولا (فلانم الكبرى) اى لانم ان قولكم لاشيء من الشخص بمقول على كشيرين فانقلت يمكن أيضا على ذلك التقدير ان يمنع الصغرى اعني قوله كل موجود في الخارج متشخص لان المجموع المركب من الطبيعة والتشخص موجود في الخارج فليس معروضا للشخص قلت له ان مدفع بان المعني الجنسي اذا وجد في الخارج فلامحالة يكون معروضا للتشخص وماذكره الشآرح من التسامح يندفع اذا اريد بالنوع الماهية والحقيقة كمامرفي الجواب المرضي عن الشك الثاني (والحق في الجواب) انما قال والحتي لان الجوابين الاولين مبنيان على النزكيب الخارجي وقدعرفت انه باطل وايضا الجواب

الاول يستلزم عروض الاشتراك بحسب الخارج المستلزم للمحال كإمر آمفا والجواب الناني يستلزم انلايكون الممني الجنسي مقوم للجزئيات في الخارج مع كونه مقولاعليها في جواب ماهو وهذا الجواب الحق مبنى على المذهب المحتارة بدالحققين كاسبق مر روه (وشك رابع) أي وهناشك رابع وأنلم بذكر في الكتاب وأنما قال (وجواله أنّ بعص الجزء محمول) اشارة الى أن الاجزاء الخارجية المتغارة الذوات والوحودات لاعكن حلها على مايتركب منها كالاعكن حل بعضها على بعض بالضرورة على مأنبهناك عليه بل المحمول على المركب اجزاؤه العقلية التي تُحد معه في الخارج ذاتا ووجودا وتغابره فيهما يحسب الذهن فقط ثمران الاجزاء الذهنمة المتغابرة هناك ليست همولة على كلها من حيث هي اجزاء له بل من حيثية اخرى فان الحيوان مثلا اذا حصل في الذهن كان امر إ مبهما محتملاً لما هيات متمددة لاينطبق على واحدة منها بكمالهما الاادا الضم اليه ما يحصله و يزيل ابهمامه من فصول تلك الماهيات (فاذا اخذ بشرط شي اي بشرط ان يدخل في مفهومه) من حيث انه متعين محصل (ماله دخول فيه) بذلك الاعتدار من تلك الفسول (كان نوعاً) من الانواع التي كان يحمَّلها كالانسان (فانه حيو ان دخل في ماهيته) المتعينة المحصلة (الفصل) الذي هو الناطق (و ان اخذ) الحيوان (بشرط لاشيُّ) اي بشرط ان يعتبر معه فصل من الفصول المنوعة من حيث أنه خارج عن مفهومه منضم اليه وزائد عليه ومركب منهما أمر ثالث كان الحيوان بهذا الاعتدار جرأ ومادة لذلك المركب ضرورة أن الجزء بجب ان ينضم اليه جزء آخر و يكون خارجًا عنه (وان اخذ) على وجه (اعم من الوجهين) السابقين اى ان اخذ محبث عكن ان يعرض اه تارة اله جزء و تارة اله نوع كان مهذا الاعتمار جنسا وهممو لا فعروض الجزئية والجنسية شئ واحدومن البين أنه أذا اعتبر جزئيه لم يصدق هوعلى المركب منهومن غيره اذلا يصدف على النوع انه حيوان خرج عن مفهومه الفصل ضرورة أنه حيوان دخل في مهومه الفصل الا أن ذلك لانوجب أن لا يصدق عليه الحيوان من حيث هو ومحصول الكلام أن الصورة العقلية تعتبر على وجوده مختلفة فتارة تعتبر بشمرط لاشئ أي بشبرط انهما واحدة في نفسها بحيث اذا أنضمت اليها صورة اخرى كانتا متغايرتين في الوجود وقد تألف منهما صورة ثالثة فالصورة العقلية المعتبرة من هذه الحيثية مادة وجزء كالحيوان والناطق اذا اعتبرا من حيث انهما موجودان متغايران في العقل واخرى بغير شرط شئ اى بشمرط ان ينضم معها صورة اخرى وتكونان معما مطابقتين لامر وأحد فلايلاحظ جينئذ تغايرهما بل اتحادهما كالحيوان والناطق المعتبرين مزحيث أفهما مطابقان لماهية الانسمان وهذا هو النوغ وتارة اخرى تعتبر لابشرط شئ فتكون محتملة لاعتباري التغاير والاتحاد يحسب المطابقة وهذا هو الذاتي المحمول لان مرجع

الجل الى الثناير في المفهوم والاتحاد في الذات وانما فسير الشارح كل واحد من قوله بشرط أشيءً و بشرط لاشيءً بماذكره تنبيها على ان المراد بالاول ههنا اخص مما هو المشهور في معناه و أن المراد بالثاني ما ببان معناه المشهور اذلابد في اعتمار الجرئية من انضمام شي أخر اليه (قدعرفتما سلف ان الجنس مقوم للنوع) عرف ذلك من اله ذاني للنوع داخل فيه ومن كونه مقولا عليه في جواب ماهو ومن التصر بح باله اذالم يكن موجو دا لم يكن مقوماً للوجود الخارجي ﴿ فَالْجِنْسُ الْمُطَتَّى لَابِقُومُ شَيًّا مَنْ الانواع) اى الانواع الستة (منانه لايقوم) النوع الطبيعي (أما الحقيق فلا مكان تصوره) بالكنه (معالذهول) عن مفهوم الجنس المنطبق فانا نعلم بالعشرورة انه يمكن ان متصور حقيقة آلا نسان بكنهها من غير ان يتصور كو ن الشيُّ مقولا على كشيرين مختلفين بالخمايق فيجواب ماهو والاظهر أن قال النوع الطبيعي الحقيق اللم يندرج تحت جنسطب عي لم يتوهم أن الجنس المنطق مقوم له وأن الدرج تحته يعلم حاله مما ذكره في النوع الطبيعي الاصابق فلذلك طوى ذكره (كالتقدم العارض للتقدم با لاضافة الى المتأخر) فأنه متأخر عن المتقدم متقدم على المتأخر فهذه صورة نقص فاجاب عن المنع بان تأخر النسمة عن ذات المنتسمين معلوم بالضرورة التي لاتقبل منعا وعن النقض بان ذات المتقدم لامتصف التقدم الابعد نحقق ذات المتأخر فانقلت مفهوم الجنس المنطق يقوم انواعهالار بعة كما سأتي فهي اما أنواع حقيقية أواضافية منتهية الى الحقيقية وعلى التقديرين يكون الجنس المنطق مقوماً للنوعين الطبيعيين قلت أن سلم أنه كذلك كان مفهومه بذلك الاعتبسار جنسا طبيعيا يعرض له جنس منطق وكلا منا الالجنس المنطق من حيث هو كذ لك لا عوم شيئًا من النوعين الطبيعيين (ولانهما متقابلان) بعض ذلك بالوحدة و الكثرة فانهما متقَاَّ بِلان لاستحالة ازيصدق على شيُّ واحد من جهة واحدة انه واحد وكثير مع أن احدهما متقوم بالآخر وفيه بحث عرف في موضعه ومفهوم النوع الحقبتي المنطق هو القول على كثير ن متفقين بالحقيقة في جواب ماهو ولا اشتباء في امكان تصوره مع الغفلة عن الجنس الطبيعي فلا يكون شيَّ منهما مقوماله لايقيال مفهوم المفول على كثيرين جنس طبيعي من الاجناس الطبيعية الاعتبارية مع أنه يقومه لانًا نقول هو بذلك الاعتبار نوع طبيعي اضافي لمفهوم المقول (واما الاضافي فلانه عارض للنوع الطبيعي الاضافي اي بالقياس الى الجنس الطبيعي فذلك الجنس الطبيعي المقيس اليه لايجوز ان يكون مقوماله لانه مقوم لمعروضه فلوكان مقوما للعارض ايضا لم يكن ذلك العارض المشتمل على مقوم مفر وضه عارضاله عامه بل العارض له بالحقيقة هو الجزء الآخر المغاير الذلك المقوم فأن قيل لا أسمح لة في ذلك كما مربت اليه الاشارة اجيب إن كلامنا في العمارض إللشي بعني القائم به لابمعني الخارج عنه ومن المستحيل

ان يكون القائم بشيُّ فأعمابه لا يتمامه ولقائل ان يقول ان هذه الاستحارَاة إنَّما تُمَّيُّهُ في الامور الحقيقية واما في المفهومات الاعتبارية فلاكما يظهر من التأمل في كون إمفهوم المقول على كثير بن جنسا المخمسة وكون مفهوم الجنس جنسا لاقسامه الاربعة الى غير ذلك من نظائر هما (وهو واضم مما ذكر في الجنس المنطقي) حيث قيل أنه لايقوم النوع العقلى مطلقالكو نه خارجا عن جزئيه معافيقال ههنا العقلى الحقيق مركب من الطبعي والمنطق الحقيقيين والجنس الطبيعي خارج عنهما ولايذهب عليك إن النوع الطبيعي الحقيق لما جاز ان لايندرج تحت جنس سواه كان بسيطا او مركبا من امور متسا و ية ان جوّز ذ لك لم يتصور با لقياس اليه شيُّ من الاجناس الثلثة فلا حاجة الى اعتدار نستها بالتقو بموعدمه اليه ولاحاجة الى عارضه ولا الى المجموع المرك منهما فسقط ح تسعة اقسام من التما نية عشر و أنما يحتاج الى ذلك في التسعة الآخرى التي في الاضافيات (وعلى هذا القياس تعرف حال الفصول الثلثه) اي المنطق والطبيعي والمقلى مع الانواع الستة والفصل المنطبق لايقوم شيئاهنها وكذا العقلي واماالفصل الطبيعي فانه يقوم النوع الطبيعي الاضافى والنوع العقلي الاضافي ولا يقوم شيئا من الاربعة الباقية (و المرادبالتناء هذه الدلائل) ابتناء أكثرها كإيظهر بادني تأمل والمص جزم بهذه الفروع التيهي النسب المثبتة يتلك الدلائل المبينه على ان ماهيات الكليات ماذكر في تعريفاتها التي هي حدودها (وهو شاك في الاصل) حيث قال إوهو غير معلوم قوله (أعلم الالاجناس ريما تترتب متصاعدة) اشار بلفظ ريما الى أن التربيب ليس يواجب فيشئ منهما واعتبرق الاجناس التصاعد لانها اذاترتبت كان هناك جنس وجنس جنس وهكذا ولما كانت جنسية الشئ مقيسة الى ما تحته كان جنس الجنس فوق الجنس فاذاتر تلت الاجناس كانت في ترتبها متصاعدة بلا شبهة واعتبر في الانواع التنازل لان ترتبها بان يكون هناك لوع و لوع لوع وهكذا وحيث كانت لوعية الشيء بالقياس الى ما فوقه كان نوع النوع تحت النوع فاذا ترتبت الانواع كانت متنازلة بلامرية وامتناع تركب الماهية من اجزاء عقلية لاتناهى أنما يتم فىالماهيات المعقولة بكنهها اوالتي يمكن تعلقها كذلك (وكون كل فصل علة لحصة)من الجنس لايستلزم التس فىالعلل والمعلولات لان الفصول علل فقط والحصص معلولات فقط ولاترتب فيشئ منهما بلكل واحد من الفصول التي لا تتنا هي علة لواحدة من ثلث الحصص التي لانهاية لها والنس الما يثبت اذاكان كل واحد تما لايتناهي علة ومعلولا معا باعتبارين واذا لم تنته الانواع في تناز لها الى (نوع لايكون تحته نوع لم يحقق) أيحت ثلث الانواع أشخاص أذاو تحققت لا نتهت تلك الانواع المتنا زلة إلى نوع ليس محته نوع بل اشخاص و هو خلاف المفروض واذا لم يتحقق تحتما الاشخاص لم تحقق تلك الانواع لان الانواع المائنتزع من الهويات الشخصية على ماسلف فعدم

انتها تُها في التنازل الى ذلك النوع مستازم لارتفاعها بالكلية فيكون باطلا وفيه محث لانهذااعا يصم في الماهيات الخارجية لوجوب انتهائها الى الاشخاص دون الماهيات الاهتبارية ادمحوز انيعتبر العقل تحتكل نوع نوط آخر ولايعتبر تحته شخصا اخر فلانقف في اعتبار الانو اع المتنازلة على حد لا يتعواو زه (بل قيساس الجنس بالحنس و اعتبر اقساما بحسب الترتب وعدمه) فالجنس المفرد ليس واقعا في سلسلة الترتب الاان اعتماره اتما هم علا حظة انتفاء الترتب فلذ لك عد من المراتب و قرب من هذا الاختلاف ها اختلفوا فيه من أن لناطق مثلاهل هو يقسم الحيوان الىقسم واحد أوالى قسمين ﴿ لان ثلثة منها وهي العالى والسا فل والمفرد مركبة من الوجود والعدم) قبل الاولى أن تقال العالى والسافل مركبان من وجود وعدم والمفرد مركب من عد مين لان مفهوم الجنس ليس جزأ لشيَّ منها والالكان جنسالها والحق أن مفهوم الجنس المفرد لا يتحصل بمجرد د ينك العد مين بل لابد من اعتبار مفهوم الجنس فيه ايضا وليس يلزم من كونه جزأ للثلثة كونه جنسا لها ادْلايد عند الامام في كون الشيءُ حنسا من ان يكون مقولا على كثير بن متحصلة مختلفة الماهية ولك انتقول ماذكره الامام يدل بادني تصرف على ان الجنس المطلق ليس عرضا عأما لاقسامه ضرورة ازممروض الامر الشبوتي لايكون الاامر امحصلا وأن الشيء بالنسبة الى معروض وأحد لايكون عرضاعا ما فكل ما يجاب به ههنا مجاب به ثمة (فائن قلت التعرفات فاسدة ليس هذا كلاما على سند المنع كما يتوهم بل تقريره أن المنع مند فع بان الاجناس المذكورة امور اعتمارية هي مفهو ما تها المشهورة وما اورد تموه على سبيل المعا رضة لهسا من التعر بفات التي احد تموها فليست مفهومات لنلك الاجناس لانها باطله فهذا كلام على ماعورض به لان الحدود معا رضات للحدود كانه قبل ماذكرتم و أن دل على انها ايست انواعاً لكو نها مركبة من الاعدام لكن عندنا مامل على كونها صاً طة للنوعية لانها معر فق بهذه التمريفات فاجيب بأن هذه التعريفات فاسدة وابطال تعربني العالى والسافل بما د كره ظ واماتعريف المفرد فقد ابطله بان القريب لايستلزم ان لايكون تحته جنس فان الجسم النسا مي جنس قريب للشحر مع أن الحيوان تحته وقد أبطل أيضابان البسيط مالاجزأ له فيكون عد ميا فدفع بان مذا رسم للبسيط لان البسايط ماهيات وجودية لها اوصاف عدمية وفي قوله (لا يضرنا) تأمل لانه اذا كان تحت الجنس المفرد جنس آخركان واقعا في سلسلة النرنب في الجملة فلايكون مفردا الااذا جوزكونه مفردا باعتسار ماهية وغير مفر د باعتما ر ماهية اخرى فلا تكون الاقسام الاربعة المجنس متساسة في الصدق بل متغايرة في المفهوم فقط (سلمناه) اي سلمنا أن الثلثة مركبة من الوحود والعسدوم وأنها عدمية لكن ذلك لانافي كو نها أنواعا اعتمارية لمفهوم

اعتد ارى إهو مفهوم الجنس المطلق بل الصواب دُ لك لانهما مفه وما ت مختلفة كاختلاف الانواع الحقيقية متشاركة في مفهوم هو تمام الشترك بإنهما محيث قع جوابا اذا مثل عنهما بما هي ولئن سلنا انهاليست انواعاله اصلا فلنسا جازان ينحصر الجنس في نوع و احد كما او ضعه (و انت تعلم أن ذلك المنع) و هو قوله لانمان الشي الواحد لا يجوزان يكون جنسا بالقياس الى نوع واحد لواورد (بالاستقلال) اى من غيران يذكر المتماقلان السابقان او اورد (بعد المنع الاول لم يقم عليه الدايلان المذكور أن لرفعه فلا ببطل !هما كلام المص أذا حل نظره على هذا المنع وأما أذا اورد بعد المتعين كما قرره الشارح كان مندفعالهما ومحصوله ان من سلم ان الثلثة لالصلح لنوعيه مفهوم الجنس مطلقا لافي الخارج ولافي الذهن انتهض عليه الدليلان لامتناع ان ينحصر الجنس في نوع واحد خارجا ودهناكا يمتنع انحصار النوع في شخص واحد كذلك مع أن أمحصار الجنس يستلزم محالا آخر وهو مساواة الجنس للفصل مطلقًا فلا يكونُ احدهما اولى بالجنسية من الاخر لكونهما ذا نيبن متسباو بين في الذهن والخسارج بخلاف أمحصسار النوع فانه لايستلزم عدم الاولية في الاتصاف بالنوعية لان التعين عرض للنوع فلا يصلح للاتصاف بها (لان لعارض الجوهر) كانه جو ابعا يقال لم لايجوز ان يكون اختلاف الموارض بالماهية لامرآخر لالاختلاف المعروضات لماهياتها غاجاب بالهلااختلاف بين الك الموارض الاباعتبار العروض لتلك المعروضات فاذالم يكن ذلك الاختلاف موجبا لاختلافها في الماهية كانت متوافقة فيها وقداجيب عنه ايضًا بما يخالف ظاهر العبسا رة وهو أنَّ المراديه أن كانت ثلث الهو أرض مختلفة الحقيقة كان جنس الاجناس نوعا متوسطسا والالكان نوعا اخسيرا لكونه مقولا على أمور متفقة الحقيقة (وفوقه الكلي) أي الصالح لان قال على كشير بن سواء كانوا مختافين اومتفةين وفوقه الكلى المضاف الشامل كمفهوم الكلى وسائر المفهومات الاضافية سواء كانت كلية اوجزئية (فهو) اي المضاف (جنس الاجناس) في هذ، السلسلة من المفهومات الاعتبارية (وجنس الاجناس) اي مفهومه (نوع الانواع) فقد صار قسم من الاقسام العشرة التي يصدق عليهسا مفهوم جنس الاجنساس اعم محسب ذاته من هذا المفهوم بمراتب كثيرة وأن كان ذلك القسم باعتبار عارضه المخصوص اخص من مفهو مه كما نبهناك على امثا له فيما سبق (و هذا البحث آت) فىالاجناس الباقية فانكل واحدمن مفهومات الجنسالسافل والمتوسط والمفر دعارض بحقايق مختلفة فانكان اختلافها موجبا لاختلاف عوا رضهاكان مفهومكل واحد منهما مقولا على امور مختلفة الماهية فلا يكون نوعا اخيرا بل نوعا متوسطا والاكان نو عا اخيرا وعلى التقدير بن يكون فو قه مطلق الجنس وفو قه المقول على كـثير بن مختلفين وفوقه الكلي وفوقه المضاف الذي هوجنس الاجناس و يكون كل واحد

من تلك مفهومات الاجناس الثلثة اما نوع الانواع اونوعاً متوسطا (وكذا الحال في سائر الكايات) فان مفهوم النوم مثلا عارض لما هيات مختلفة فان اقتضى اختلا فها اختلافه كان مفهوم النوع متوسطا والاكان نوعا اخيرا وفوقه المقول على كثير من متفتين وفوقه الكلي وفوقه المضاف على ماتمحققته (لفظ النوع) أي اللفظ الذي استعملته الفلاسمةة اليونانية في معنى النوع (كان في لفة اليونانيين موضوعاً لمعنى الشيُّ و حقيقته) و بهذا المعنى اللفوى استعمل في تعريف الجنس كما حرثم نقل عنه الى المهندين الاصطلاحيين جاز ان يكون ابتداء فيهما وجاز ان يكون في احدهما يتوسط الآخر قال الشيخ في الشفاء لست احقى أن ايهما أقدم في النقل أذلا ببعد ان يكون النقل اولا الى المعنى الحقيق تم لماعرض له ان كان عليه عام آخر بصفة مخصوصة سمى كونه تحت ذلك العام يتلك الصفة نوعية ولا يبعد أيضا أن يكون الاقدم المعني الأضافي لكن لما اتصف الحقيق بهذه النوعية من غيرقياس الحالجنس كان اولى السم النوعية فسمي من حيث هو ملاصق للاشخاص نوعاً ايضا (والمر ادمالمقول) علم كثير بن (ماييم) الخارج والذهن اذلو خص بالاول لخرج عن التمريف الانواع المتعصرة في شخص واحد كالشمس والمعدومة كالعنقاء ويعيم الفعل والقوة ايضاكما نبه عليه في حد الجنس (وقولنا بالعدد فقط مخرج الجنس) والعرض العام وغصول الاجناس وخواصهما والقيد الاخير يخرج القصول والخواص السافلة الاائه اسند اخراج ماعدا الجنس اليه وقد مرمثله قوله (ولاخراج الشخص) انما يصمح اذالم يعتبرقيد الاولية فانه اذاسئل عن زبد وفرس معين بماهما اجيب الحيوان الا انهايس مقو لاعليهما قولًا أوليا فلاحاجة في آخر اجه إلى قيدالكلبي وقوله (مخرج الكليات الغيرالمندرجة تحت جنس) إلى تحت جنس مطلقا كالماهيات البسيطة التي لا يحمل عليها جنس اصلا اوتحت جنس لتلك الكليات كما هو الظافعلي الاول كان قو لنا في جواب ماهو مخرجا . لفصول الأنواع وخواصها أذا لجنس بقال عليها لكن لا في جواب ماهو وعلى الثاني لم يكن مخرجًا لشيُّ لان ثلث الامور خارجة بالقيد السابق لكونها بسمايط أو مركبة ا من اجزاء متساوية فلاجنس لها يقال عليها (واما قيد الأول) فزعم الامام في شرح الاشارة (أنه للاحتراز عن النوع) مقيسا الى الجنس البعيد فأنه ليس نوعاله بل للقريب ورد عليه صاحب الكشف بأنهذا مخالف لكلام القوم حيث حكموا بأن نوع الانواع نوع بجميع ما فوقه من الاجنساس وادعى ان الاولى ان يكون احترا زا هن الصنف اذ لا يُحمل عليه جنس من الاجناس بالذات بل بو اسطة حمل النوع عليه بخلاف النوع المقيس الى الجنس البعيد قاله يحمل عليه بعض الاجنساس اعني القريب بالذات وحاصل كلامه الحكم بانه يجب الاحتراز عن الصنف بهدا القيد ولايجوز الاحتراز به عن النوع المذكور ومن ثمة فسمر قيد الاولية على وجه مخرج

الصنف دون النوع المقيس الى الجنس البعيد فاعترض الشارح عليه بلزوم احدالامرين اماً و جوب ترلة الاحتراز عن الصنف فيبطل حكمه الاول واما و جوب الاحتراز عن النوع بذلك الاعتبار فسطل حكمه الثاني فاحد حكميه بط قطعا و سان اللزوم ان النوعية نسبة عارضة لذات النوع الاضافي بالقياس الى الجنس فان اعتبر في هذه النوعية اومعهاكون ذلك الجنس مقولا على ذلك النوع بلاواسطة لزمان يوردهذا القيد و يحترز به عن النوع بالقياس الى الجنس البعيد لانه بهذا الاعتبار ليس من افراد المحدود اذالجنس البعيد ايسمقو لاهليه الابتوسط قول الجنس القريب كماستعرفه فيجب اخر اجه عن الحد (وان لم يعتبر) في النوع (ذلك) اي كون جنسه مقو لاعليه بلاو اسطة لم بجزا براده في حده حتى مخرج به الصنف عنه فان قبل نختار الشتى الاخير الا انانحتاج الىاخراج الصنفعن الحدلكونه خارجاعن المحدودفنو ردهذا القيدعلي وجه بخرجه دون النوع بالنسبة الى اجناسه المعيدة كما اشير اليه في الكشف حمة لايحه عليه ان نقال كبف يخرج به احدهما دون الآخرمع استواء نسبته الى اخراجهما اجيب بانه يلزم ح ان يعتبر في النوع كون ذلك الجنس الَّذي نسب اليه ذلك النوع بالنوعية اوجنس آخر غيره مقولا عليه بلا واسطة فيؤدي الى أن يكون الشي نوعا لفيره باعتدار كون امر ثالث مقولا على ذلك الشئ بلا واسطة وهذا معنى لايلتفت اليه قطعا والدليل على ان حل العالى على الشيُّ يتوسط حل السافل عليه مانقله الامام في المخص انهم قًا لوا من الحج ان بحمل الجسم على الانسان الا بعد صيرورته حيواً ما فان الجسم الذي ليس بحيوان مسلوب عن الانسان ولما كان كذلك كان حل الحيوان عليه اقدم من حل الجسم عليه فان قيل الجسم جزء للحيوان متقدم عليه فلايكون معلو لا له ُقلت لآزاع في ذلك لكن لا امتماع في ان يكون المتأخر في الوجود علة لشوت المتقدم لشيُّ آخر (على اناعتبار القول الاول) ير يد انه لايجوز اعتبار هذا القيد في تعريف النو ع سواء قصديه إخراج الصنف اواخراج النوع بقياسه الى جنسه البعيد او اخراجهما معما وذلك لان القول المعتبر في الجنس اعم من أن يكون أوليما أو بواسـطة فوجب انبكون المعتبر في النوع ايضا هو القول الاعم ليكون مضايفالهمفهومامعه لاالاخص المقيد بكونه اوليا لان الاخص في جانب لاينفهم مع الاعم في الجانب الاخر فهذا القيد يخ ب النوع عن مضايفه الجنس (وايضا قرر بفه) هذا بيان فساد آخر في تعريف النوع الا ضافي سوى الفساد الناشي من ذكر قيد الاول (فيكون) اي الجنس المنطق (متـقدما في المعرفة على النوع) الاضـافي بمرتبتين بل بثلث مرا نب لان الاضافي متأخر عن معرفة المتوقف على جزئه اعني مفهوم ممروض الجنس المنطق المتسأخر عن الجنس المنطق لايقال تفسسير الجنس الطبيعي يمعروض الجنس المنطق انما يصمح على ما اختاره الشارح من أن الطبيعة المقيدة

بغروض الجنسية هو الجنس الطبيعي فيتجه الاشكال وامااذا ذكرفسر بالطبيعية من حيث هم فلا اشكال لانا نقول لماهمرعن الطبيعة بلفط الجنس كان مفهومه الطبيعة التيهي معروضة للجنسية نعم لوعبر عنها بلفظ الماهية اوالحقيقة اوالطبيعة لمرسوجه ذلك المحدور (وانضا ملزم) أي اذا كان الجنس المأخوذ في التمريف هو الجنس الطبيعي يلزم فسادآخر هو تقدم النوع الاضافي المنطق بالجنس الطبيعي والتفصي عنه أن نقال المذكور في التعريف هو مفهوم الجنس الطبيعي فيكون هذا المفهوم مقوما للنوع الاضافي المنطق وماعرف بطلانه سابقا هوان ماصدق عليسه الجنس الطبيعي من الطبا يع ليس مقومًا له فلا فسماد من هذا الوجه واذا بطل التمريف المذكور فالصواب في محديده مانقله الشيخ عن بعضهم واستحسنه وهو (انه اخص كلين مقواين في جواب ماهو) وانما كان صوابا لانطباقه على المحدود محيث يشمل افراده كلها ولم يخرج عن كونه مضائفا للجنس مع اخراج الصنف ادلاسال في حواب ماهو ولاشبهة في أن المر أدكونهما مقواين في ذلك أباواب على شيُّ وأحد فلارد ما قيــل من أن أخص الكليين المقولين في جواب ما هو قد لايكون نوعاً لا عمهما كالضاحك والماشي فأنهما بقالان في الجواب على هذا الضاحك وهذا الماشي وذلك الضاحك والماشي وليس الضاحك نوعا للمشي وكذا الانسان لبس نوعا للحساس المقول في الجواب على السميم والبصير مع كونه اخص منه والوجه في از دراد الحمس امر ان احدهما ابرادالجنس الذي هو الكلي في حد النوع الاضافي والثماني التصريح لماهو المراد فإن العبارة الاولى مع كونها ركيكة في المرية يحمّل أن يفهم منها أن الآخصية بالنسبة الياذينك الكليينج يكون اخص من كل شهما وان يفهيم أنهما مختلفان بالعموم والخصوص وأخصهما النوع والعبارة الثانية صرمحة في هذا المعني الثاني الذي هو المرادلان لفظة من فيها تبعيضية قطعا ولقائل ان تقول لادلالة في شيء من العسارتين على كون ذلك الاخص قال عليه الاع في جواب ماهو فلا يكون التعرايف بهما حدا فان قيل قد مرانه او مدكونهما مقواين على شئ واحد وحينئذ لاعكن ان يكون كل واحد منهما تمام الماهية المختصة به لامتناع التعدد فيها فاما أن يكون احدهما تمام الماهية المختصة والاخر تمام الماهية المشتركة فيكون هذا الآخر تمام المسترك بين ثلث الماهية المختصة وغيرها من الماهيات ومتولا عليهما في جواب ماهو واما ان يكونكل واحدمنهما تمام الماهية المشتركة ولماكان احدهما اعرمن الآخركان الآخر مشتملا عليه مع زيادة فيكون مشمركا بينه و بين ماهية اخرى ومقولا عليهما في الجواب وعلى التقدر بن يقهم كون الاخص مقولا عليسه الاعم في جواب ماهو قلنا هذه دلالة الالترامية خفية فلا يعتد بها في الحدود والاولى أن يعرف النوع الاضافي اله كلي مقول في جواب ماهو بقال عليه وعلى غيره كلى آخر في جوابه فيخرج الشيخص بالكلي

والصنف بالمقول في الجواب والماهيات البسيطة بقولنا يقال عليه الخ ولايد ان يحافظ على الكلي ثانيا ليتحصل مفهوم الجنس بطريق الاندراج في حد النوع كايحصل مفهومه كذلك من حد الجنس فان قلت ماذ كرته في محديده يستلزم ان لابندر ج مفهوم النوع بتما مد في تعريف الجنس بل المندر ج فيه ُجزوءُ الثاني اعني كونه مةولا عليمه كلي آخر في جواب ماهوقات هو باعتبار هذا الجزء مضائف للجنس لاباعتمار جزئه الاول اعني كونه مقولا في الجواب فلااختلال (فهما مشتركان في النسبة الى ما محتد فلا يكون فارقة) لان المشرك بين شيئين لا عير احدهما عن الاخر فانقلت نسبة الحقيق إلى ما تحته ما نه مقول عليمه في جواب مأهو واعتمار مفهوم الكلير في الاضافي لانقتضي نسبته الى ماتحته بكونه مقولا عليه في الجواب بل محمله عليه مطلقا فلاتكون النسبة بالمقولية مشتركة ينهما قلت قدعرفت أنه لابدفي الاضافي من اعتبار مقوليته في الجواب ليمتاز عن الصنف نعم (النسبة) بالقولية بالقياس (الى ما تحته المعتمرة في الحقيقي هي النسبة الى الاشخاص) المتفقة الحقيقة (والمعتبرة في الاضافي اعم من ان تبكرن الى الاشخاص) مطلقا (أو إلى الأنو أع و الفرق الثالث) بين النو مين المنطقيين ان مفهو م الاضافي يوجب تركب معروضه (من الجنس والفصل) اذقد اعتبر في مفهومه الدراج معروضه تحت جنس بخلاف مفهوم الحقيق (وانما يكون كذلك لوكان كل حقيق محكناوهو مي اذمجوز ان يكون واجبا فأنه كاف في سند المنع وان لم يكن كافيا في الاستدلال كاستعمله وأيضا مجوز أن يكون الحقيق ممتنعا أنقلنا آن هذا الحكم بأناول الماهيات المعدومة سواء كانت ممكنة اوممتنعة وانكان مستبعدا جدا وقدصرح القوم بان الاجناس المالية للمكنات مخصرة في هذه المقولات فلا يوجد الها جنس عال غيرها وليس يلزم منه الدراج كل ممكن فيها بل الدراج كل ممكن لهجنس على الا نقول لادليل على كو نها اجناسا فعاز أن يكون كلها أو بعضها عرضا عامة لماتحتها وقديناقض في الوحدة والنقطة بانهما من الاعتبارات وكلامنا في الماهيات المحصلة الخارجية أو ايضا كونهما تمام حقيقة ماتحتهما بم (واستدل الامام على ذلك) اي على بطلان مذهب من قال بان النوع الاضافي اعم مطلق (و يعود فيه ماذكرناه) اي من انكل واحد من تلك البسائط نو عحقيق وليس بمضاف والالكان مركبامن الجنس والفصل وأنما قال (فضلا عن أن يكون حقيقيا) بناء على أن البساطة أدالم تستلزم النو عية باحد المعنيين مطلقا كان عدم استلزامها لاحد هما بعينه اولى وقوله (ا وغيرها) اراديه الخواص والاعراض العامة واشار بقوله لايقال الى استدلال آخر على وجود الحقيق بدون الاضافي واجاب عنه بان الحصص افراد اعتبارية فانها اذا اخذت من حيث ذو اتها كانت عين الشي واذا اعتبر معها اقترافها بامور خارجة عنها كانت افراداله لا محسب نفس الامر بل محسب هذا الاعتبار فتكون نوعية له

بالاعتبار دون الحقيقة والمقصود بيان النسبة بين ماهو نوع في نفسمه لا ماهو نوع باعتبار العقل (والالميكن اثبات الوجود الاضافي بدون الحقيق) بل يكون الحقيق اعم منكل واحد من الكليات الاربع الباقية لانها كلها انواع حقيقية بالقياس الى افر ادها الاعتبارية التي هي حصصها (وايا ماكان فقياسه اما الى النوع الاضافي او الحقيق) كا انحراتب الجنسكانت بقياس الجنس الى الجنس كذلك حراتب النوع انما تكون بقباس النوع الى النوع وفي قوله فراتبه اربع (على قياس ما مرفى الجنس) تنبيه على ان وجه التقسيم المذكور هناك آتههنا فيقال النوع اما ان يكون فوقه ونحته آه كماان المذكور ههنا جار عمة على ما اشيراليه هناك (والكلام في حنسية النوع المطلق لهذه الاربعة والتفريع عليها كافي الجنس من غيرفرق) فيقال في التقريع أن مفهوم النوع المطلق اذاكان جنسا للفهومات الاربعة كان احد أنواعه مفهوم نوع الانواع وهو عارض اطبايع مختلفة كالانسان والفرس مثلافان اقتضى اختلاف المعروضات لحقايقهما اختلا ف المَّو ارض كذلك كان نوع الأنواع العارض للفرس مُخالفًا في الحقيقة لماهو عارض للانسان فلايكون نوع الانواع نوعا اخيرا بل متوسطا والاكان نوعا اخيرا وعلى التقديرين فوقه مطلق النوع وفوقه الكلى وفوقه المضف فهو في سلسلة هذه المنهومات الاعتبارية جنس الأجناس ومفهوم نوع الا نواع اما نوع متوسطواما نوغ الانواع كمروضه وقس على ذلك الانواع الباقية (لا نه يمتذع ان يكو ن فوقمه نوع حقيق) وذلك لان النوع الاضافي الماجنس واما نوع حقيق فلوكان فوقه نوع حقيق لزم على التقدير الاول ان يكون المــاهية الختصة أغم من الماهية المشتركة وعلى الثاني ان يكون هناك ماهيتان مختصتان احداهما فوق الاخرى ومن هذاتبين ان النوع الحقيقي بمتنع انيكون فوقه او محته نوع حقيتي واذا قيس مراتب الانواع الى مراتب الاجناس حصل هناك ست عشرة نسبة فاننتا عشرة منها بالتباين وار بع بالعموم من وجه كماتحققت في الشرح قوله (بل المراد) (أن احدهما ليس بكاف) و بيان ذلك ان نوع الانواغ انمايتحقق بان لايكون تحتم نوغ و يكون فوقه نوغ والقيد الاول مستفاد من كو نه حقيقيا والثاني يُصل الى شيئين احدهما ان يكون فوقه جنس وهو مستفاد من كونه نوعاً اضافيا والثاني ان يكون ذلك الجنس ايضانوعا لجنس آخروليس مستفاد آلامن كونه حقيقيا ولامن كونه اضافيا ولابد من اعتباره حتى يتم به معنى كونه نوغ الانواغ قوله (ومافيه الاشتراك كالنوع) سيأ تيك ان الخاصة ايضا مشتركة بين المطلقة والاضافية الاانه لااشتباه في ان احدالخمسة هو المطلقة وأن الفصل كانله معني أول عند المنطقيين كانو ا يستعملو نه فيم ثم نقلوه الى معنى آخر و هو المعدود في الخمسة قوله (فانه اذا قبل الذاتي) اي ماليس بعرضي (امان يكون مقو لابالماهية) اي مقولاً في جواب السؤال عن الماهية (اولا) والناني

هو الفصل (و الاول اما ان يكون مقو لابالما هيد على مختلفين بالنوع او بالعدد فقد اخر جت القسمة المخمسة النوع الحقيق دون الاضافي) فلوقسم القول (على المختلفين بالنوع الى مالانقال عليه والى مانقال عليه مثله خرج النوع الاضافي لكن ليس) خروجه على هذا الوجه (محسب القسمة الاولى) اي عند كو نها مخمسة بل حين صارت مسدسة ولم يخرج ايضا بمامه (بل الخارج حيند قسم منه) وهو مايكون جنسا فوقه جنس و افي ماكان نوعاحة يقيافوقه جنس (خرج النوع الحقيق) اي يتمامه على مااختاره الشيخ في الشفاء من ان النوع الاضافي اعم مطلقا من الحقيق لكن ليس خروجه بالقسمة المخمسة و اعاكان الاولى والاخلق ان يكون احد القسمة النوع الحقيق لان القسمة المخرجة له قسمة للكلى بالقياس الى موضوعاته التي هي جزئياته الممتبرة في اخراج جيع الاقسام والمخرجة للاضافي قداع بر في اخر اج بعض اقسامها مناسبة بعض الكليات بعضها في العموم والخصوص (واولى) الاعتبارات في قسمة الكلي أن تقسم محسب حاله التي إله عند الجزئيات) و ذلك لانه اعتبر في مقهوم الكلبي مشتركة بن حِرثُيانه فتقسيمه بالقياس اليها باعتمار احر ذاتي للكلبي من حيث هو كلى بخلاف تقسيم باعتبار نسبة بعضمالي بعض فالمحسب امرعارض فيكون الاول اولى وأيضا الوضع الطبيعي انتحصل الاقسمام اولاثم ينسب بعضها الى بعض فتحصل هذه الاقسام بهذه النسبة خلاف الطبيع (غيرمندرج محت) (جنس) وذلك اما لبسا طته وامالتركبه من امور متسا و ية وليس اى ذلك الكلبي جنساً اذليس مقولًا على تختلفين بالحايق (ولافصلا) لكو نه مقولًا في جو أب ماهو (ولاخاصة) لكونه دُاتيا (ولاعر ضاعاماً) لذلك ولكونه مقولًا على المتفقين فتعين انه نوع (وليس عضاف) اذ لم بندرج محت جنس فهو نوع حقيق فاذا جعل احد الخمسة الحقيق انحصر ت القسمة المخمسة ولو جعل احدها الاضافي لم تنحصر قال الشارح (وفي جو از مثل هذا الكلي ما احاط عليك به) ادْقدسبق أنه لم يثبت أن النسسبة مين المعنميين بالعموم منوجه واداكان الاضافي اعم مطلقاً لم يجز مثل هذا الكلى وتفصيله أن يقيال أن أر بد مجواز هذا الكلى جوازه في الماهيات الاعتبارية والمفهومات الموصفية فلانزاع فيه الا ان المقصو د الاصلى هو النظر في الحقايق الموجودة في الخارج او الممكنة الوجود فيه وان اريد به الامكان الذهني اعني مجرد احتم له للوجود فيه فلايكون منهدا للجزمولا مبطلا للتقسيم المخمس وان اراكمه امكان آ وجوده الحارجي محسب نفس الامرفهومم فجواز كون الاضافي اعم مطلقا من الحقيق (كانه اشارة الي ماذكره صاحب الكشف) فانه قال أن الشيخ مع ميله الى أن أحد الخمسة هو الحقيق تكلف في قسمة الكلي حتى يدخل فيها الحقيق والاضافي أبان الذاتي الذي لايصلح أن يقال فيجواب ماهو فصل والذي يصلح اذلك قد يختلف حال مراتبه فى العموم والخصو ص فالاعم جنس والاخص نوع ثم انه ان كانجنســـا باعتبارآخر

كان نوعا اصافيا والاكان نوعاحقيقيا ثم اعترض عليه بما نقله عنه في الشرح وهو مندفع مما لخص فيه والمراد يقو له تلك القسمة فانها قسم آخر اي هوالقسمة الثانية المخرجة للنوع الاضافي فلايكون حاصرة والجواب عنه بانه مبني على مااختارهالشيخ في الشفاء من كون الاضافي اعم مطلقًا انما يصمح ادًا كان ذلك المختارصو ابا (لانا قول لانماله) (لاشئ من الموضوع بالطبع بمعمول بالطبع) فان قبل محن نقول هكذا المضاف من حيث هو مضاف موضوع بالطبع ولاشئ من الموضوع بالطبع من حيث هو موضوع بالطبع بمحمول بالطبع فلاشئ من المضاف منحيث هو مضاف بمحمول بالطبع فلا مكون من هذه الحيثية احدالخمسة فالجواب ان بقال كون النوع اضافيا من حيث الهمقيس ا الى الجنس الذي فوقه وليست حيثياته محصرة في هذه بلله من حيثية اخرى بالقياس الى ماتحته من جزئياته وليس يلزم منعدم هجمو ليته طبحا باعتبار الحيثية الاولى عدم ا محموليته طبعا باعتبار الحيثية الاخرى إلى أن يقال النوع المضاف مزحيث هومضاف موضوع بالطبع مقيسا الىمافوقه وهجول بالطبع مقيسساالىماتحته لاشتماله علىالنسبتين معا ولااستحالة في مثل ذلك (فان المعني الاول فيهماكان للجمهور) يعني اهل اللغة نملقلءنه فيالاصطلاح الىمسنيآخر واحد اومتعددكماذكر فياول فصل الجنسوالنوع و المعنى الاول في لفظ الفصل (كان للمتطقبين يستعملونه فيم وهو ما يتمير به شيُّ عن شيَّ ذاتيا كان اوعرضيا لازما) او مقار، قا شخصيا كان اوكليا وهذا المعنى يتباول الفصل المشهور والخاصة والتعين وقد اتمير الشيء عن غيره في وقت و يتمير الغير عنه في وقت آخر كااذا اختلف حالـ زيد وعمرو بالقيام والقعود في وقنين وقد يتمير الشي نفسه في وقت عن نفسه وفي وقت آخر بحسب اختلاف حاله فيهما ثم تقلوه الي معني ثان و هو الكلى الذي (يَميزُ به الشيُّ في ذاته) وقد اشار الى الفرق بن المير الذاتي والممير العرضي بقوله (وهو الذي اذا اقترن الح) وهذا الاقتران أن اعتبر محسب الذهن كان بين الفصل وطبيعة الجنس وان اعتبر محسب الخارج كان بين مبد لهما ال كان الهما ميداً و بيان ذلك الفرق ان الطبيعة الجنسية كاسياً تي مبهمة في العقل اي تصلح ان يكون اشمياء كثيرة هي عين كل واحد منهما في الوجود وغير محصلة اى لاتطابق تمام ماهية شيء من تلك الاشهاء فاذا اقترن بها لفصل (افرزها) اوميرها (وعديها) اي ازال ابهامها (وقومهانوعاً) اي حصلهاو كلها وجعلها مطابقة لما هيمة نوعية (و بعد ذلك تازم) تلك الطبعة المحصلة المتقومة نوعا (مايلزمها) من اللوازم الخارجية (ويعرض لها مايعرضها) من العوارض المفارقة وكذا مبدأ الجنس اعني الما ده صالح لان تكو ن انو اعا مختلفة فاذا انضم اليهسا مبداء الفصل يحصل نوعا معينا واستعد للزوم مايلزمه ولحوق مايلحقه فان القوة المسماة بالنفس الناطقة مثلا لما افترنت بالمادة الحيوانية فصار الحيوان ناطقا

استعداقبول أثار الانسانية وخورًا صها ولولا اقتران هذه القوة بها لما كان لها هذه الاستعدادات الحيوانية المتفرعة عليهما وقوله (وانه يحدث الآخريةوهي) (الغيرية) عطف على قوله وهو الذي اذا اقترن و اشارة الى فرق ثان بين الميزين الذاتي والعرضي وتخصيص الاخرية باختلاف في الماهيان بحسب اصطلاح اهل الصناعة في استعمال هذه اللفظة فيكون الغيرية اعم منها لانها الاختلاف مطلقا فالناطق يصلح (العواب عنهما) ايعن السؤااين (و ذو الا بعما دو ذوالنفس والحسماس عن الاول) وذلك لان كلة اى تطاب بها التمير المطلق اي في الجملة عن المساركات في معنى مااصيفت هذه الكلمة اليه سواء كان معنى الشديئية او اخص منها فاذا قيل اى شئ الانسمان فكل ممير له من مشاركاته في الشيئية يصلح جو الله حتى الخاصة المفارقة و اذاً قيل اي شيء هو في ذاله اوفى جوهره فكل فصل للانسان قريبا او بعيدا يصلح للجواب واما اذاقيل اي حيوان هو في جوهره فلا يصلح للجواب الا الناطق لانه المير له تمير اذا تيا عن مشاركا نه في الحيوانية وقس على هذا نحو قولنا اى جوهر اواى جسم نام هو في ذانه (وفيه) اى في القيد الاول (بحث لانه) أن اعتبر في جواب أي التمير عن جيع الاغيسار خرج عن التحريف الفصل البحيد مقيسا إلى ما هو فصل بعيدله و ان كان داخلا فيه بالقياس الى ماهو فصـل قريب له وقد مر لذلك نظير وان اكتنى بالتمير عن البعض دخل فى النعر يف الجنس والنوع ايضا اذكل واحد منهما مميرُ للشيُّ عن البعض والجواب انا نختار الاكتفاء ونقول المراد (من المقول في جواب اي شيُّ المبيرُ الذي لا يصلح لجواب ماهو و ح بخرج الجنس) والنوع عن النعريف الا أنه يلزم اغتبهار المرض العام (في جواب اي شيءً) او يصلح للتمير في الحمل عن بعض المساركات في الشيئية اوفي اخص منهـــا فاحد الامر'ين لازم اما خروج الفصل البعيد'عن التحريف واما اعتبار العرض العام في جواب اي شيُّ ولامخلص عنه الابان يقال العرض العام لا يمير شيئًا عن شي اصلامن حيث اله عرض عام بل من حبث اله خاصة اضافية (كان الجواب الناطق اوالحساس) فالناطق جواب عن السؤالين والحساس عن الثاني ومعني انحصار جن الما هية في الجنس والفصل ان يكون بمضهما جنسا و بعضها فصلا او يكون كلها فصولا وتفسير الامام كايبطل بالاحتمال المذكور يبطل ايضا باحتمال ان يكون للماهية التي لهما جنس جز أن في مرتبة و احدة من التمير كما قيل في الحسماس و التحرك بالارادة اذلايصدق على شيَّ منهما أنه كال الجزء الممير في تلك المرتبة (لايقال او فرضت ماهية مركبة من امرين يساو يانها) اوتمهذا الكلام لاندفع السؤال عن تعريف الشفاء والقاعدة دون تعريف الامام لبطلانه بالاحتمل الآخر واعتمار احد المعاني الثلثة فيالفصل أنما هو على سبيل منع الخلو دون الجمع فيحوز اجتماعها فيه باسر ها

ومعنى محصيله وجودا غيرمحصل انالماهية الجنسية البهمة لايمكن وجودهافي الخارج الا بغد تعينها و زوال ابها مها باقتران الفصل او الهالها لابنطبق على تمسام ماهية من الماهيات التي يحتملها الابعد انضمامه اليها كامر (الناتقول المدعى احد الامرين) فنقول في تعريف الشفاء احد الامرين لازم اما بطلان الأمحصار او بطلان هذا التعريف وكذا نقول في كل واحد من تعريف الامام والقاعدة واذا غيرنا المدعى على هذا الوجه اضمحلذلك الجو ابولكن معذلك ان نقول لماكانت تلك الماهية محتاجة في ذاتها الى كل واحد من جزئها المختصن بها كان امتما زها عن اغيارها ايضا مستفادا منهما ويكون الامتاز الحاصل باحدهما مغابرا للحاصل بالأخر شخصا وان اتحدانه عا مخلاف الماهية السيطة اذلا حاجة لها في ذاتها ولا في صفاتها الى جزء وال قول عدم الاولو ية في تمير احدهما الآخر أبط ما ذكرناه وايضا تميير العقل للكل يو اسطة الجزء المختص لا يتوقف على تعقل اختصاصه بل على اختصاصه في نفسه وعلى تقدير توقفه عليه فليس تعقل الاختصاص متوقفا على تعقل تلك الماهية الابوجه ماو ذلك الاستلزام امتيا زها عن جميع ماعداها حتى يلزم ان يكون ثبير ُ الجزء متأخرا هزرامتيازها كذلك فلامجو زوقوعمه لاستلزامه الدور على أنديجوز أن يكون الامتياز الحاصل بالجزء مفايرا بالشخص لذلك الامتياز الحاصل قبل تميزه فلايلزم محذو راصلا واما قوله (ولاتحيص عنه) فقد سلف أتحقيقه والمراد بالقواعد القاعدة المذكورة والتعريفان وعدم تمام الدليل على الأمحصار إذا فسير الفصل عافي الشفاء ظ ﴿ فَاسْبُوهِمْ ۖ مثلاً لوتركب من امرين متساويين كان كل منهما اماجوهر الوعرضا) طريق اجزاء هذا الدليل في الكم مثلا أن يقال لو تركب من أمرين متساويين لكان كل منهما أما كما اوليس بكم لاسبيل الحالثاني اذيلزم ان يصدق على الكم الهليس بكم لان الكلام في الاجراء المحمولة ولا الىالاول لا نه اداكانكا فاما ان يكون كإمطلقــا فيلزم كون الشيَّ جزأً لنفسه او كإخاصا فيلزمكونهجزء جزء نفسمه والجواب على قياس ماذكر في الكتاب و يزداد ههنا شيُّ آخر وهو ان يقال نختار ان جزء ه ليس بكم اي يصدق عليه هذا ـ المفهوم ولاأستحالة في صدق مثل الجزء وأنما يستحيل ان يصدق على المكرمفهوم أنه ليس بكم الايرى ان جن الانسان يصدق عليمه انه ليس بانسان مع انه لايصدق على الانسان ا نه ليس بانسان والسر في جواد دُلكُ ان سلس الكم اوالانسان ليس جزأ لماصدق عليه من الاجزاء بل هو امر عارض له فلا يلزم تركب الشي عن نقيضه ولا يصدق نقيضه بالمواطأة فان العارض للجزء قدلايصدق على الكل (وكل مقوم للعالى) من الانواع (مقوم للسافل) منها لان مقوم المقوم مقوم (ولاينعكس كليا) بل جزئيًا فأن بعض مقوم السافل مقوم للعالى وهوالذي كان مقوما للمالى نفسه (وقوله كتقسيم الناطق الحيوان الى الانسان) اشار به و بقوله الان معنى تقسيم السافل (تحصيله

في النوع) الى ان تقسيم الفصل المجنس هو محصيله للجنس في نوع واحد لا في نوعين كا تو همه الجهوروذلك لان الفصل اذا اقترن بالجنس افرزه وميره وحصله نوعا كاعرفته فى صدر هذا الفصل ولوكان الناطق مثلامقسما للحيوان الى نوعين ومحصلاله فيهمالكان هو حاصلافي كل منهما مفوم الهما لان المحصل يستلزم المحصل و المقسم مقوم ماقسم اليد قال الشيخ في الشفاء ليسمن الفصول المقومة ما لا يقسم ومن الفصول المقسمة في ظ الامر مالا يقوم وليس ذلك البنة الاالفصول السلبية التي ليستبالحقيقة فصولافانا اذاقلنا انالحيوان منه ناطق ومنه يُغير ناطق لم يثبت لغيرناطق نوعامحصلا بازاء الا نسان فقد جعل الناطق فصلامقسمامقوما وجعل غيرالناطق مقسماغيرمقوم وجعلهما مقسمين للحيوان الىقسمين فيكونكل واحدمنهمامقسماله الىقسم واحد وهذاه والكلام المحقق ومن قال ان الناطق يقسم الحيون الى قسمين اراد اله إذا عتبر القسامه اليه وجود اوعدما أنقسم به اليهما وقدسبق لذلك نظيرفي مراتب الجنس واعلم ان التقسيم مطلقاهو تحصيل الطبيعة الكلية في مورد لا في موردين لماعر فت سواء كان ذلك المورد أوعا او صنفا او غيرهما لكن تقسيم الفصل للعنس أنما يكون الى النوع فالذلك خصه مالذكر (فلاسق السافل سافلا ولا العالى عاليان وذلك لان تقسيم الفصل للجنس العالى معناه تحصيله في نوع فلوكانكل ماحصل العالى في نوع حصل السافل في ذلك النوع لتحقق السافل حيث تحقق العالى هف لكن وقد نقسم السافل مانقسم العالى و هو مقسم السافل بعيده (لان الجنس أنما يتحقيق) أي يصير حصة عقارنة (الفصل) وذلك لان الحصة غيارة عن الطبيعة من حيث انها مقيدة بقيد هو خارج عنها ولاشك أنه لولم بقارنه الفصل لم يتصور للطُّسِمةُ الجنِّنسِيةُ تلكَ الحصةُ وأنَّ مقارنته كافية فيها فيكونُ الفصل عله تامة بحصةً . النوع من حيث انها حصة إى تحصصها (والدلائل التي اخر تموها من الطرفين لآبدل الاعلى هذا المعنى ومقابله) فأن الدليل الذي آخرتموه للشيخ لوتم لدل على أن الفصل عله لطبيعة الجنس الابرى الى قولهم لوكان الجنس عله لايستلزمه وأمحصر في نوع واحد وهو بطُّ فانه مبنى على ان المستلزم هو الطبيعة الجنسية لاالجصة فانها مستلزمة ومنحصرة وكذا الدليل ذكره الامام على ماذهب اليه فأنه يدل على مقابل هذا المعنى فإن الصفة لاتبجوزان يكون علة لذات الموصوف و مجوز انتكون علة له من حيث الهمقيد بالصفة لانه باعتبار هذه الميثية متأخرة عن افتران الصفة مو الجنس والفصل محدان بحسب الخارج (في الجعل) اي في الاتحاد والوجود والاامتنع حل احدهما على الاخر فلايتصور بينهما علية بحسبه فلوكان الفصل عله لوجود ألجنس في الذهن لامتنع ازيتصور الجنس بدون فصل من فصوله وهو بط مطلقا فتعين ان المراد كون الفصل علة لعوارض الجنس بدون فصل من فصوله في الذهن اعني انه عله المحصله و زوال ابهامه كاقرره (وكانا فصلناهذا المحدقي رسالة محقيق الكليات) فاله قال

هنالئان العقل في الصور التي يدركها بذاتها لابالاتها يقف على حدهو الماهية النوعية فأذا حصل فيه صور مطابقة لها انتهت سلسلة الصورة والصورة الجنسية ناقصة تكملها صورة الفصل وليس معني العلية الاهذا التكميل اوازالة الابهام ثم انحراتب التكهيل والازالة تحتلف محسب حراتب الاجناس فأن الجنس العالى فيه ابهام كثير ونقصان عظيم فاذا انضم اليه فصل قبل ابهامه ضعف نقصانه وكذا يتناقض الابهام و بزداد الكمال بضم فصل فصل الى نو ع نوع مثلا اذا حصل في ذهنك صورة الجوهر ترددت في انواعه الخمسة فاذا انضم اليها دو الابعاد الثلاثة حصل صورة الجنس وزال ذلك ألابهام العظيم وترددت فيالنديات وألجماد والحبوان فاذا اقترن به النامي انتقص الابهام وهكذا الى النوع لايقال الابهام والتردد العقلي باقيان في النوع فكيف يكون هو ما هية محصلة والجنس ماهية غير محصلة لانا نقول الابهام في الاجناس أنما هو بالنظر الى الماهيات والحقايق المختلفة وفي الانواع لاابهام محسب الما هية أذا صارت كاملة متعينة بل محسب الاصناف والاشخاص الختلفة بالامور العارضية الخارجية مع الاتحاد في الماهية (كاظن جماعةً) بانهم قالوا ان الناطق مشترك اشتراكا معنو بابين الانسسان والملك وهو تمام المشترك بينهما فيكمون جنسسا لهما والحيوان فصل يمير الانسانء: هو هو تمام المشترك بين انواغ الحيوانات والناطق فصل عيره عن سائر الانواع وقوله (هذا أنما يتم أذا كان الفصل عله المعنس) تأبيد لما ذكره اولا من ان المدعى عليه الفصل طبيعة الجنس فان هذا التفريع أنما يتم على هذا التقدير لاعلى تقديركون الفصل علة الحصة وهوظ (لامتناع أن يكون لماهية واحدة جنسان في مرتبة واحدة) اي جنسان لايكون احدهما جزأ للآخر وجنسا له وذلك لانه اذا انضم الفصل الى احدهما فان تحصل نوعا اى صار مطابقا لتمام الماهية النوعية بالنسسبة الى ذلك الجنس ولامدخل العنس الآخر في حصول ذلك النوع فلايكون جنساله وأن لم يتحصل مانضمامه نوعا كاملا بالقياس اليد بل احتاج في ذلك الى الجنس الآخرلزم ان لايكون الفصل وحده فصلا اذلامه في للفصل الامايتحصل ويتكمل به الماهية الناقصة البهمة بل يكون المحموع من الفصل والجنس الاخر فصلا هف فلو اقترن به فصل واحد مجنسين في مرتبة واحدة لكان ذلك في نوعين متمانين فيلزم تخلف المعلول عن علته ولامحذور في اقترانه باجناس متعددة في مراتب مختلفة كالناطق في نوع الانسان بجميع اجناسه القريبة والبعيدة (وهو لابدل على ذلك) يريد أن ماثبت آنفا من أن الفصل لايقارن في حرّبة و أحدة الاجنسا و أحدا لالمل على ان الفصل لايقوم في مرتبة واحدة الانوعا واحدا لجواز ان تكون تلك الماهية الواحدة المركبة من الجس الواحد والفصل المنضم اليه نوعا اضافيا مقوما لانواع متعدده في مرتبة واحده فيكول ذلك الفصل ايضامقوما لها كذلك كالحساس فانه اذا

اقترن بالجسم اننامى وتحصل شهما الحيوان المقوم لانواعه كان هو ايضا مقوما لهسيا في مرتبة واحدة واذا بطل هذا فالجواب ان يقال الفضل القريب لايقوم الانوعا واحدا في مرتبة اذاوقوم نوعين كذلك لتحلف المعلول عن علته لان الجنس القريبي لكل منهما لأبوجد في الآخر ثم ان الص ذكر الحكم الثاني والثالث مما وارد فهما بذكر التخلف فوجهه الشارح بالهدليل مشترك بينهما كإعرفت فلذلك عقبهما بهوزعم أخرون أن الثالث نوع للثاني فلذلك أورده بينه و بين دليلة وتعدد الفصول البعيدة لايسستلزم توارد العلل على معلول واحد لان كل بعيد عله الجنس الذي في مرتبته ولاشك انطبيعة الجنس فيحرتبته قبل اقتران الفصل بها امر واحد بالذات فيمتع ان يتوارد عليها علمان كالواحديا شخص للاشتراك في استلزام المح (الانقال هذه النفاريع) اراد بها ماعدا الاول من الفروع فان الاخر مبنى على امتناع التوارد والسابقين عليه مبنيان على امتناع التحلف وتقرير الجواب ان الجنبي لا ينفك عن الفصل اذلا تصور الفصل خاليا عن الجنس ولوكان علة فاعلية له لكانت موجبة اى مستقلة بالتأثير بحيث متنعان لايوجدمعها معلواها ومن الظ امتناع التخلف عن العلة الموجبة وكذا امتباع التوارد على انا نقول لا مجور تعدد العلة النا قصة من جنس واحد كا فاعلية والمادية. وغيرهما لانها اذا تعددت لزم الاحتياج وعدم الاحتياج معا لان احدهما مع الثاني العلل كافية في المعلمول فلاحاجة الى الاخرى و بالعكس فتعدد العلل الواحدة من جنس مستلزم تعدد الملل التامة (واذاتركمت ماهية) من الحيوان والاسم كانكل فيهما جنسا وفصلا قريبا يقارن جنسين في مرتبة واحدة فان الابيض يقارن الحبوان والجماد والجبوان يقارن الابيض والاسود فقدثنت الاحكام الثلثة وبطل ماادعوه من انتفائها وقوله (او يخرجوا خروجا) اشارة الى ازعبارة الكتاب يحتمل وجوها اربعة ما لهما في المعنى و احدا و أن (قال هذا مطل قاعدة العلية) هذا قسم لقوله (فانقال قائل هذا ﴾ اى الجواب المبطل لتفسير الامام ببطل الحكم الرابع ايضا فيكون الاشكال وارداعلى القائلين و المراد ان قوله (وللقائلين بالعلية) يحتمل توجيه بن (لكن الاول منهما انسب بما في الكشف واوجه لان قاعدة العلية ان الفصل علة الجنس اذ للحجة منه ولاوجه بطلها) وذلك لان ابطالها إنما يظهر اذا كان هناك جنس أوحصة منه ولايكون الفصل علة وفيما نحن فيه لم يوجد شئ منهما قال صاحب الكشف بشكك على الامام بان الحساس و المحرك بالارادة انكان كل منهما فصلا قر باللحيوان فقد انخرم تفسيره وانكان الفصل القريب مجموعهما كانكل منهما فصلا بعيدا ولايكون فصلا لجنس الحيوان لمساواته الله بل فصلا يفصله فاذن كل منهما فصل لمجموعهما وعاد الاشكال ولايجوز ان يكون الفصل مجموعهما لإمتناع كون الشئ كمال الجزء المهير بالنسبة الى نفسه بلكل واحد منهما فقد بطل تفسيره واما القائلون بالعلية فلهم

ان خرجوا ذلك بان العلمة القريبة للحصة الفصل القريبٌ وذلك مجسوعهما ثم ان كان كل منهما فصلاقر يبا للمجموع فلا امتناع فيه لانه ليس فيه طبيعة جنسية حتى يلزم المحذور المذكور اي توارد العلتين على معلول واحد ويتخرم فاعدة العلية بلكل مايتركب من امر بن يساويه كل منهما كانكل منهما فصلا قريبا وكل ماتركب من طبيعة جنسية وأمرين متساو بين له كان الفصل القريب مجموعهما و يكون كل واحد منهما فصلا بعيد اولاننخرم قاعدة العلية ولا التقسيم المخمس فعليك بالتَّاءل (لايقال مع تقو بم الفصل) ای ماذکرته انمایتم اذا کان الفصلُجزأ للنَّوع فی الخارج و لیس کذلك بلهو جزء مقوماه في الذهن ومعني تقو عمد الله ماذكره من المطابقة فلا بجب أن يكون فصل النوع المحصل وجودنا شئ من المعرف لجواز حصول المطابقة بامر عدمي كالحط فهذا السؤال الشمل على منع ونقص أجاب عن المنع قوله (هـ أن الفصل) اى تحن نقول ان الفصل مقوم للنوع في الخارج كما ذهب اليه طائفة ومبني كلامنا عليه واذا اخترنا مادهب اليد المحققون قلنا من المستحيل ان يكون العدمي باحد المعندين مُحَدًّا فِي الجمل والوجود مع النوع المحصُّل في الخارج واما الجوابُ عن النقضُ بان بقال ان ادعيتم ان ماهية الخط ماذكر تموه فلانم انه نوع محصل وان ادعيتم انه لازم من لوازم ماهية فلا يمكن النقض (حتى لابروا بأسا ان يجعلوا الحيوان الغير الناطق نوعا محصلاً) من الحبو آنات جنسا العيو إن العجم و هكذا يكون الحيو إن قد انقسم فسمة و احدة مقيدة بالناطق وعدمه الى نوع وجنس معا (فان السلوب لو ازم الاشياء بالنسبة الى معان ليست لها اراد) باللو ازم الامور الخارجية فإن السلب قدلايكون لازما كما اذالم يكن المسلوب يمتنع الثبوت للمسلوب منه وقديكون لازما فنقول السلب ثابت للشي بالقياس الىمەنى لىسھوللشى والنصل البتالشي فى نف مەفلايكون السلب فصلا (نعم ربما لم يكن لافصل اسم محصل فيضطر الى استعمال السلب مقامه وهو بالحقيقة ليس بفصل بل لازم عدل بالفصل (عن وجهد الي) ذلك (اللازم) كما اذا فرض ان اليس غير الانسان من الحيواناتالا الصاهل وكان الصاهل في نفسه فصلا الذلك الغير ولم يكن مسمى باسم محصل قبل غيرالناطق واريدبه معني الصاهل كان غيرالناطق حينئذ دالادلالة الفصل قائما مفامه واما اذاكان اعم من فصل كل واحد واحد من انواع الحيوان كإعوالواقع لم بدل د لا لة بشيءً من تلك الفصول قال الشا رح وهذا الذي ذكره ^{الش}يمغ من اقامة غبر الفصل بمقامه لايختص بالسلب بل بجرى في اللو ازم الوجو دية ايضا فأنه اذا لم يطلع على حقيقة الفصل فريما يعبر عنها باقرب لو ازمها المحصلة كالناطق مثلا فان اشتبه تقدم احد اللازمين على الاخر عبر عنها بهما فيتو هم من ذلك تعدد الفصل في مرتبة واحدة كالحس والحركة اللازمين لفصل الحيوان المجهول حقيقته (يمتنع ان يكون لكل فصل فصل) قدسبق أنه لايجوز أن يكون للفصل جنس فأشار (ههنا

الى أنه لا بجوز أن يكون للفصل فصل مقوم لأنه مجب الانتهاء لي فصل لاجر عله و الا تُركبُ المَّا هية من أجزاء غير متنا هية وهو محال) في الما هيأت المعقولة بكنهها أمَّا بالعقل و اما بالا مكان (و الا لسكان) اي عدم دخول الجنس (ذانيا للنوع) لان جزء الفصل جزء للنوع فيلزم أن يكون الامر السلبي العدمي ذاتيا للنوع المحصل وهو محال (وايس كُلْ جزء جنسااوفصلا)ادْقديتركيت الماهية من اجزاءغير محولة امامتشابهة كالعشرة من احادها اوغيرمتشابهة كالبيت من السقف والجدر اللايكون شي من تلك الاجزاء جنسا ولا فصلا لكونهما غيرهجو لين وقد يتركبت من اجزاء هجولة فيكون كل واحد من هذه الاجزاء اما جنسا او فصلاً بمامي من أنحصاً ر الاجزاء المحمولة فيهما لكن لا مجب أن يكون بعضها جنسا و بعضها فصلا بلجاز أن يكون كلها فصو لالماعر فته من احتمال تركيبها من الامو والمتساوية (فليس كل ما هية إم كمة مكون نركيبهامن الجنس والفصل ولاكل ماهية مركبة من اجزاء مجولة) يكون تركسهامنهما (و احتصوا عليه بان الماهية اذا تركبت من جزئين مجمولين) فلابد ان يكون تركيسها من جنس وفصل واما اذا كان احد الجزئين اعممن الاخرفقط واما ذا تساو با فلان تلك الماهية مشاركة لاحد همسا في طبيعته لان د لك الجزء صادق عليها وعلى نفسه وهوتمام المشترك بينهما مع كونهما مختلفين بالحقيقة فيكرون جنسا لهما والجزء الاخر فصل للماهية المذكورة لانه جزء مساولها فتميزها في الجلة تميزا ذاتيا وهذا القدركاف في انبات كل من الجزئين جنسا باعتبار وفصلا باعتبار آخر وبه يتم المقصود فلاحاجة الىقوله (والماهية المركية مخالفة له) الى آخره الاانه ارادان يثبت مااشار اليه تعريف الشفاء من النالفصل انما يكون فصلا ادًا كان ممر اعماشارك الماهية في الجنس و يتحد عليه أنا لانسلم ان الجزء الاخر عير الماهية بالقياس الى ذلك الجزء كيف وهو صادق على ذلك الجزء ايضاو انكان صادقًا صدقاء رضا فان اخذ مع وصف كونه ذا تياحتي يختص بالماهية ورد ان وصف الذائية امر اعتبارى فلا يكون المأ خوذ معه فصلا للما هية المو جودة وقد مر مثله في بيان حصر الجزء في الجنس والفصل وهو أي النظر الذي اشار اليه ليس يوارد ههنا لانه كلام على (سند المنع بخلافه) ثمة اى في باب الجنس لو روده هناك على مقد ما ت الدليل (والعرض العام) يخرج عن تعريف الخاصة باقيد الاول والنوع و فصله القيريب بالقيد الثاني والجنس والفصل البعيد لكل واحد منهما قال الشيخ في الشفاء الخاصة المعتبرة عند المنطقيين اعني احدى الخمسة هي المقولة على أشخاص نوع واحد فيجواب اي شيُّ هو لابالذات سواء كان نوعا اخيرا اولا ولا يبعد أن يعنى حدا بالخاصة كل عارض خاص باي كلي كان ولوجنسا اعلى ويكون ذلك حسنا اجدا لكن المتعارف جرى في الراد خاصة على انها خاصة للنوع ونا لية للفصل قوله (فبالقيد الاول وهو قوله أكثر من طبيعة و احدة ويخرج

الخاصة) وكذا مخرج به النوع وفصله القريب وبالقيد الاخير بخرج الجنس والفصل البعيد و أمل المصنف نسي اصطلاحه في تخصيص الذاتي بجزء الما هية اوغيره الى مائدًا ول نفس المنا هية أيضًا والا التقص رسم الخاصة بالنوغ ولم يخرج النسوع (عن الرسمين بالقيد الآخير) كاذكره بل مخرج عن تعريف العرض العام بالقيد الأول كما ذكرناه وحق العبارة ان يقال العرضي العام لانه اخد قسمي العرضي الذي تقابل الذاتي فلما خفف محذف الياء المشددة صار اسم العرض مشتركا بينه و بين ماهو قسم للجو هر فصار مظنة للا محا د فا حنيج الى الفر ق بتلك الوجوه التي اخرهما ا منظورفيه (الانه أن أراد جنسية ذلك العرض) القسيم (بالقياس) الى (معروضاته) فهو ظاهر البطلان وإناراد جنسيته في الجملة (فهذاالعرض) الذي نحن فيه ايضا ﴿ فَدِيكُونَ حِنْسًا ﴾ كالحيوان فا نه عرض عام للناطق وجنس للانسان وكالماشي فانه جنس ^للاشي على القدمين و الما شي على ار بع قو أثّم فلايكون عروض الجنسية فارفا ينهما فلا اعتبار في ذلك الخصيص مجهة العموم والخصوص يعني ان من خصص اسم الخاصة المطلقة بالشساملة اللازمة وادرج القسمين الباقيين في العرض العام لم يراع في السَّمية معني الخصوص والعموم كما هو حقها بل أهملها حيث جعل المتصف عمني الخصوص خارجا عن الخساصة ومندرجا في العرض العام وفي وجوب مساواة الرسم للرسوم كلام ستطلع عليه وانمالم يتعرض للانتفاع باللزوم قصدا بناءعلى ان الخاصة لاتكون يننة الا بعد كو نها لازمةً واما أن اللزوم بالعكس قلان اللازم البين مايلزم من تصور الماهية تصوره لاما يلزم من تصوره تصورها فلايصح حينند قوله لولم تكن الخاصة لازمة بينة لم يلزم من معر فتها معر فة ماهي خاصة له فلا يصحر التعريف بها بل الصحيح أن يقال لو لم يكن بيئة لم يلزم من معرفة الماهية معرفة الحاصة وذلك لايقـد ح في كون الخاصة معرفة لها كما لايحفي فانقلت تقدير هذا السؤال ان بقـال المعروض ان الخاصة معرفة الماهية فلابد ان يكون تصورها مستلزما لتصور الما هية فيكون تصورهما معما كافيين في الجزم باللزوم بينهما فتكون الخاصة المعرفة لازمة بينة بالمعنى الاعم وهوالمطوب وقدتبين منهذا التقدير انقوله الماهية ملزومة الحناصة مستندراء بن السؤال وانما ذكره ليخيل به أن اللزوم من جانب الخاصة لامن جانب الماهية كما هو اللازم من كو أنها معرفة لها ولما كان هذا التحييل مستبعدا جدا اذكون الماهية ملزومة للخاصة اول المدعى غير الشارح عبارة الكَّاب في السؤ ال الي قوله فان قلت ﴿ اذَّا كَا نَتَ الْخَاصَةُ مَعْرُفَةً لَلَّاهَيْهُ كَانَ تَصُورُهَا مُسْتَلِّزُمَا لَتَصُورُ الْمَاهَيةَ ﴾ الىآخره (و أنمايكون) كذلك (لوكانت النسبة بينهماهتصورة ولم يتوقف اللزوم) في الجزمبه (على امر أخر) وهو ممنوع ادّمن الجائز أن يلزم من تصور الخاصة تصور ها ولم يلاحظ العقل في هذه الحالة النسبة بينهما ولو فرض أنه لاحظها لجاز أن بتوقف إ

جزمه بهذا اللزوم الذهني على امر آخر سوى تصور الطرفين والنسبة على قياس اللزوم الخسارجي و ليس مكن أن نقال ههنا المراد من تعريف الخاصة للساهية ان تصورها يستلزم تصورها مع التصديق باللزوم الذي بينهما على قياس ما قيل في تعريف اللازم البين بالمعني الاخص من إن المراد به ما يلزمهن تصور الماهية تصوره مع التصديق باللزوم ثمان الاولى الذي اشار اليه انميا هو على طر هذ القوم دون ما هو المختار عنده لما سنذ كره من انادني مراتب التمريف هو التميير. عن بعض الاغيار وقد محصل ذلك من العرض العام فعصوله من الخاصة الغير البينة يكــون أولى و من الخواص المركبــة ماذكر في تعريف الجو هر من أنه موجود لا في موضوع لان الموجود اعم منه الصدقه على العرض وكذا لا في موضوع لصدقه على المعدوم والمراد بالحياصة البسيطة مالايكون خصوصها ناشيها من تركسها فمشل قو لنها الضاحك الكاتب خاصة بسيطة لكل واحد مزجزئيه وكذا ماكان احد جزئيه خاصة والاخر اع كالساشي الكاتب فانه لايعد خاصة مركبة بل لا يد في تركبها من إن يكون التيبا مها من امور كل واحد منها اع مماهي خاصة له (كشاركة الجنس والفصل) هما انكانا قربين كانا ميمواين على النوع فيطريق ماهوقطعاوانكانا بعيدين فقد محملان عليد كذلك وقديدخلان في الجواب كما في العبارة المطنبة والموجزة والشارح اعتبر القريبين وابيجا ز العبارة فلذلك حكم بانهما محملان على النوع في الطريق وبان ما محمل عليهما من الفصول والاجناس البعيدة اما كا ثنا في طريق ما هو او داخلا في جواب ماهو فانه با لقياس الى النوع يكون داخلا في الجواب ومن المشاركات بين الجنس والفصل أن رفعهما علة لرفع ما قيس اليه من الانواع وهذه المشاركة كاذكر في السف ابعة لساركة اخرى هي الاصل اعني كون كل واحد منهما جزء الما هية النوعية مقومالها ولقد احسن صاحب الكشف حتى اتى بكلمة جامعة فقال مشاركة الجنس مع الفصل في كونه حزأً لماهية النوع وتتبعه خواص الجزء وفي كونه جزأ هجولا وتتبعه خواص ذلك وهو أنه ومايحمل عليه فيجواب ماهوا ويدخل في هذا الجواب او في طريق ماهوفهو مجول على النوع المتقوميه مزطر يقماهو اويدخل فيجواب ماهو بالنسبة اليهوفيانه احدجزئي الدالتام وهي اى المشاركة الثابتة بين الكايات الخيس (محصرة في عشر مشاركات) حاصلة من انضمام واحدمن الخمسة الىكل واحدمن الاربعة الباقية وانضمام واحد من الاربعة الى كل واحد من الثلاثة الباقية وأنضام واحد من الثلاثة الى كل واحد من الأثنين الباقيين و انضمام احد الاثنين الى الآخر (كشاركتها النوع في انها تتقدم على ماهي له) اى الجنس متقدم على ما هوجنس له وكذا الفصل والنوع وفي انهاذ آنية بالمعني الاعم وفي ان رفعها يوجب رفع مانسبت هي اليه وكشاركتهما الخاصة في انكل واحد منهما احد

جزئي المعرف التام فالجنس والفصل للحد التام والخاصة للرسم التام وكمشاركتهما العرض العام على رأي في ان كل و احد منهما قديكون اعم من النوع في الجلة (و تعصر) المشاركة الثلاثية (ايضافي عشرة) تحصل من أنضمام واحد من الحبسة الى كل واحدمن المركبات الستة الشائية من الاربعة البقية وأنضمام واحد من الاربعة لىكل واحدمن المركبات الثلثة الثنائية من الثلثة الباقية التيهي عاشر ة الاقسام (كشاركتهما الخاصة والعرض لعام في أنه توجد منها مايكون جنسا عاليا او مساو بأله) بخلاف النوع مطلقا وفي انكل واحد منهامقول على كشير من مختلفين بالحقايق اماوجو با كافي الجنس والعرض العامواما امكاناكافي الخاصةوالفصل بخلاف النوع الحقيق والمشاركة الريادية خس حاصلة من اسقاط كل واحد من الخمسة والمشاركة الحماسية واحدة كتشارك الخمسة في انها ومايحمل عليها جلاكليا على ماتحتها وانها تعطي ما تحتهها الاسم والحدوانها يوجد منها ما يجب دوامه لماتحته وأنهامن باب المضاف وقدظن بعضهم من قولهم الكايات متشاركة في اعطائها لماصحها أسمها أوحدها ان تحتم عن الكايات الطب عية وْقد عرفت انتَ انهم اخذوا المفهومات المنطبقة التي هي من بالمالفاف وجعلوها اوصــافاً[عنو انبية وحكموا عليهــا بما يتعدى منها الى الطبيعيات التي هي ذوات تلك | الاوصاف (فحموع المشاركات ستة وعشرون) أي أنوا عهما كذلك و يمكن انْ يكون في كل من تلك الانواع وجوه من المشاركات كما نهت عليه في العضها واذاعلم المشاركة ببن اثنين من الخمسة في شيء علم انكل واحد منهما مباس الثلثة الباقية في ذلك الشئ وعلى هذا االقياس المشاركة بن ثلثة واربعة واذالقن مفهومات الكليات وقيس بعضها الى بعض وقف على المنا سبات التي بينها فلذلك ترك المصنف ذكر المباينات والمناسبات عقيب المشماركات التي اشار مجملا اليها والحق انهما لانخني على المفصل تفاصيلها (الا ان نورد منها) اي من المذكورات التي هي المباينات والمناسبات بعض مااوردالشيم فأنه نقل فيالشفاه عن صاحب الكتاب المدخل الذي هو اول من صنف فى الكليات الخمس وجوها من المباينات و زيف بعضها فترك السارح ما زيفه منها وأنما قال (محوى الفصل بالقوة) أي بالامكان ليندرج فيه الجنس على تقدر المحصاره في نوع و احد فانه حاو لفصله بالامكان و ان لم يكن حاو باله بالفعل ومعني قوله (بل تقع لمقابله أنه) يبقى لمقابل ذلك الفصل (فصل) من الجنس بجوز أن يقارنه ذلك المقابل وفي قوله (اذ قد يوجدله الفصل المعين وقد لا يوجد له و هو أنما يوجد الجنس) نوع حز ازة و الاولى الموافق لعبارة الشفاء ان هال اذقد بوجد الفصل المين وقدلا بوجدله ومنهم مزشكك فيهاتين المتماينين فقال ازمن الفصول مايقع خارجا منطبعة الجنس فلايكون حاوياله ولااقدم منه يحيث ترتفع طبيعة الفصل بارتفاعه وذلك مثل الانقسام بمتساو بن فأنه فصل للزوج فيما يظن مع وجوده في خارج المدد الذي هو جنسه

واجيب عنه بان فصل الزوج هو الانقسام بالفعل الى متسا ويين وليس في خارج العدد اعني الخط والسطح والجسم الانقسام اليهما بالفعل وقوله (على ماحصانا من مفهوم المقول في جواب ماهو) اشاره الى ماتقدم من ان المراد بالمقول في جواب اي هو المهير الذي لايصلح لجواب ماهو وحيننذ فلا مجو ز اجتمــاع هذن الوصةين في شي و احد مقيسا الى امر واحد باعتبار بن محتلفين قال الشيم هذه المباسة صححة على ذلك الوجه الذي ذهبنا اليه فيتفهيم المقول فيجواب ماهو والمقول في جواب اى شيَّ هو لان احدهما في قوة السلب للآخر و أما على أصول هؤلاء فلس بنهمسا قوة السسلب اذلا يمتـنّم ان يكون بالقياس الى ما يشساركه فيه مقولا في جو اب ماهو و بالقياس لى مايعــانده قيم مقولا في جو اب اى شئ هو فهذا القدر لايمنع ان يكون جنس الشيُّ فصلا له ايضا باعتبارين (وبان الجنس القريب لا يكون الا واحدا) الجنس في أي مرتبة كان فانه في تلك المرتبة جنس قريب ولايكون الاو احدا لماعرفت من المتماع جنسين في مرتبة واحدة لماهية واحدة بخلاف الفصل فأنه مجوز تعدده في مرتبة واحدة اذا لم بشترط فيه ان يكون كال الجزء الممير في مرتبة (كالحساس والتحرك بالارادة) فانجما على ظاهر الامر فصلان قريبان الحيوان والاجناس المتداخلة التي تكون بالاخرجنسا واحداكالجوهر والجسم النامي فأنه قد دخل بعضها فيبعض حتي صارت بانضمام فصل الحبوان المهاجنسا واحدا هو الحيوان والفصول الكثيرة التي لاتنداخل كانقابل للابعاد والنامي والحساس والمحرك بالارادة والناطق ادلانداخل في شيُّ منها اصلاو الجنس كالمادة أي بالقياس الى النوع و الفصل كالصورة بالقياس اليه ايضا (ولايتم بيانه) اي لايظهر ماذكر بيانهما (الابان قال والذي كالمادة لشي مخالف الذي كالصورة له) اى مانة لاستحالة النيكون الشيئ الواحد كالمادة وكالصورة معايا لقياس الى امرواحد وذلك اى كونها كالمادة والصورة للنوع لان الطبيعة الجنسية عند الذهن قايلة للفصل الذي كالصورة وادا لحقها الفصل (صار) اي الجنس (نوعا مقوماً) متحصلا (بالفعل كحال الما ده و الصورة) المقيستين الى ماترك منهما وقد ظهر من هذا السان ايضا أن الجنس كالادة للفصل الذي هو كالصورة له و المأ انهما ليسا بمادة وصورة للنوع فلانهما لاتحملان بالواطأة على المركب منهما ولايحمل احداهما على الاخرى بخلاف الجنس والفصل فا نهما محملان على النوع و محمل احدهما على الاخر (ولان المادة) الواحدة (الانحتمع فيها صورتان متقا بلتان الافي زمانين) بخلاف الجنس اذيلحقه فصول متقابلة في زمان واحد(والجنس بيان النوع) فأنه يجو زيالمعني الذي ذكر بينه و بين الفصل والنو علايحوى الجنسوليسهذه المباينة من المباينات بالسلب و الايجاب في أول الامِر لان المسلوب ليس هو الموجب وأنما يكون كذلك لوقيل الجنس يحوى النوع والنوع لايحوى نفسه لكن صورة هذه الماينة ان

النوع لايكافي الجنس فيماللجنس عند النوع وهذا لايتأتى الابين مختلفين وقس عليها ماهو من نظائرها وكل واحد من الجنس والنوع بفضل على الآخر لوجه لا يفضل به الآخر عليه فالجس يفضل بالعموم اذ يتناول موضوعات خارجة عن موضوعات النوع وهو يفضل على الجنس بالمعنى فان الانسان مثلاً يتضمن معنى الحيو أنية ومعنى خارجا عنهاوهو ألنطق والنوع مقول فيجواب ماهو والفصل واقع في طريق ماهو و في جواب اي شي هو بدون النوع فان الانسان وانصلح جوابا عن قولنا اي حيوان هولكمنه ليس إه ذلك اولاو بذاته بل بسبب النطق والفصل اقدم من النوع لأنه علمة له و نسبته اليه نسبة الصورة الى المركب كامر والذاتيات الثلثة تباين العرضين إنها متقدمهما لانهما المايلحقان بعدالنو عاعلم احدالاتحاء المذكورة وبان الذئبات لاتقبل الزيادة والنقصان والشدة والضعف كاهو المشهور بخلاف العرضين فانهما قد يقبلانها وخاصة النوع يمتاع ان تكون مشتركة بينجيع الموجودات بخلاف العرض العام فالاقديكون كذلك فهذه عشر مباينات تنصصر المباينة فيها لان المعتبر منها ما يكون بين اثنين من الخمس معقطع النظرعن كوله مشتركا اوغيرما برك فاعتبرها بين كل و احد منها وبين الاربعة الياقية وهكذا الى أن يستوفي اقسامها (حتى ربما مجتمع الخمسة) في شيُّ واحد مقيسا الى امو زمتعددة كالحساس فالهكالنوع من المدرك وجنس السميع والبصير وفصل للحيوان وخاصة للمتحرك بالارادة وعرض عام للناطق وليس الجنس جنسا للفصل ولاالفصل نوعاله والااحتاج الىفصل آخر فيكون هو الفصل بالحقيقة وذلك لان الفصل كمامر محصل الجنس ومعين عمير له فلوكان الجنس داخسلا فيه لم يكن عمير . ومحصله الاالقيد الاخر ضرورة ان الشي لايحصل نفسه ولاعير ها وقدنبه على عدم دخوله فيه بالمثال وقال لود خل الحيوان في مفهوم الناطق لكان قولنا حيوان ناطق بمزلة قولنا حيوان هو حيوان ذو نطق و هو بط قطعا وهذا بعينه جار في سائر الامثلة و بالحقيقة (قولكلواحد من الاربعة عند المحصيل انماهو على النوع) يعني ان الكليات الاربعة ناقصة في انفسها اما إنقصان العرضين فظ واما نقصان الجنس والفصال فلانهمالالوجدان استقلالا والماهية الكاملة المستقلةهي النوع وحده فلذلك اذاحل بعض الكليات على بعضها جلا متعارفا كان ذلك الحل راجعا الى النوع وافراده التأصلة في الوجود فاذا قلنا كل حيوان ماش كان معناه كل ماصدق عليه الحيوان من الا نواع وافراد ها ما ش فاذا قلناكل اطق كاتب بالامكان كان مرجعه الى الانسان وأفراده وقس على ماذكرناه نظائره فناط الاحكام المتعمارفة أنماهو النوع وأفراده مما ذكر وماذكر من أن قول الجنس على الفصل قول العرض العام فأتما يكون كذلك بالسبة الى مفهوم الفصل واذاجهل الفصل وصفا عنو أنيا وحل الجنس عليه كانحال لجنس متغيرا بالنسبة الى ذلك الوصف العنو الى لا بالقيباس الم ماصدق عليه بالحقيقة

اعني النوع وافراده وكذا الحيال فيما عداه ومن ثمة ترى المحققين في المحصورات محصرون الجكم في الافراد الشخصية انكان الموضوع نوعا اومايساو يعمن الفصول والخاصة وفي الافراد الشخصية والنوعية ان كان جنسا اونحوه من الاعراض المامة والعرض العام بالقياس إلى الحنس قد يكون خاصة) كالمنتقل بالارادة فا أنه عرض عام للانسان وخاصة للحيوان وقد لايكونخاصة لشئ من الاجتناس اذا كإن قديعرض لغير تلك المقولة كامتناغ قبول الشدة والضعف فأنه عرض عام للانسان وليس خاصة الشيُّ من اجناسه واعلم انهذه الخمسة قديتركب بعضها مع بعض بطريق الاضافة فالجنس يتركب مع الفصل (فنقول جنس الفصل ليس عب أن يكون جنسا بل قديكون فصل جنس) فإن المدرك جنس للناطق وكذلك دو النفس مع انكل و احدمنهما فصل لبعض أجناس الانسان وههنا محث وهو أن جنس الفصل غير معقول قطعا كإسلف تحقيقه وايضا قوله ليس يجب انيكونجنساياو ح منه ان جنس الفصل يجوز انيكون جنساً للنوع وهو مناف لمامر من قوله الجنس عرض عام للفصل اذيارم ح أن يكون جنس النوع عرضا عاما لفصله ومتوماله ايضا لاغال مامر أنماهو في الجنس القريب لانا نقول جنس الفصل لوكان جنسا للنوع فاما ان يكون جنسا قريبااو بعيدا والاول بط لماذكره وكذا الثاني لان الجنس البعيد جنس للجنس القريب الذي هو عرض عام للفصل فيكون منافيا لما نذكره من (انجنس العرض لابد ان يكون عرضا عا ماً) كاللون فانه جنس للأبيض الذي هو عرض عام للانسان وذلك لانه لولم يكن عرضا للنوع لزم ان لايكون العسارض بتما مه عارضا ضرورة ان مقوم النوع لايكون عارضا له بل العارض هو القيد الاخير قان قيل اليس المجموع المركب من العرض العـــام و الجنس عرضًا عاماً لذنوع قلنما ان الكلام في الاعراض الحقيقية التي لها مبادى فأتمة بالنوع تكون تلك الاعراض مأخوذة منها كالماشي والابيض وذلك المجموع وانكان خارجا عن النوع الا انه امر اعتبره العقل و احدا عارضاله (وجنس العرض) العام (بالقياس الى جنس النوع قد لايكون عرضا علما بل) خاصة فان الملون خاصة ليعض اجناس الانسان (وجنس الخاصة) قديكون خاصة كالملون فانه جنس للابيض الذي هو خاصة للجسم وقدلايكون كالمتكيف الذي هو جنس للمتعب المخصوص بالانسان (وخاصة الجنس) قديكون خاصة للنوع وقديكون عرضا عا الهوهوظ (وكنيرا ما يكون خاصة الفصل خاصة) للنوع فان الفصل اداكانت له خاصة خارجا عن النوع كانتخاصة له ايضا لان افراد الفصل هي افراد النوع لكن خاصة الفصل قديكون داخلة في النوع كما داترك ماهية من المر بن متساويين اوكان لماهية واحدة فصلان في مرتبة واحدة كالحساس والمتحرك بالارادة وكل واحد منهما خاصة للاخر ومقوم للنوع وعرض الحنس (عرض) للنوع بلاشههة من غيرعكس كلى لان من العوارض

العامة للنوع ماهوخاصة للعنس كامروعرض النوع بالنسبة الى القصل عرض ولا سعكس كليا فان الجنس عرض للفصل ومقوم للنوع هذا ماتحصل (من كلام الشيخ) في المياينا ب والمناسبات (وعليك الاختيار) والاحجان ليظهر لك صحته عن فساده (و الاعتمار يما تقدم) من تفاصيل احوال الكليات هل بتطا بقان او لا (فا ختلاف الكلى وانقسامه الى الخصدة اتماهو بالنسبة الى الجن بيات الحقيقية لا الاعتبارية) لمريرد بالحقيقية ههنا ماتكون موجودة في الخسارج و بالاعتبارية ما يقابلها بل اراد ماتكون فرديته محسب الحقيقة دون الاعتبار وأن كانت متوهمة كافرادالعنقاء مثلا مخلاف حصص الكليات فانها نفس طبايعها وكونها افرادالها انماهو محسب اعتبار العقل حيث اعتبر تقيد ها بما محصصها من الامور الخارجة عنها المقار نة اياها واما قيد الخارجية في عبارة المص فاما ان يأول عاد كرناه او يحمل على ان القصود الاصلى مع, فمّ احوال الحقايق الخارجية مقيسة إلى أفرادها الحقيقية (في غاية الصعوبة) فأن اجناس ثلك الحقايق تشتيد باعراضها وفصولها مخواصها والتمييز منها عاذكر من خواص الذاتيات مشكل جداكيف واكثرها مشتركة ينهاو بين الاعراض اللازمة وهذا هومرادالشيخ مزرصعوبة معرفتها فلاينافيه مأذهباليه الوالبركات مزسهولة معرفتها بالنسبة الى المعاني المعقولة عن حيث هي معقولة لنا ومسماة بالفساظ محسب وضعنا وكذا الخال في معرفة الحدود بالاعتبارين قال صاحب الكشف و من الطيف المقربة الى معرفتها القسمة كما تبين لك في فصل البرهان (الذي هو المقصد الاقصم من قسيم النصورات) فإن مابين في مباحث الكليات (كانت مقصودة) من حيث شوقف عليها القول الشارح (وماذكروا من أن الافكارمعدات) قيل توجيه السؤال ان يقال التعريف فكرو الفكر معدو المعدايس بسبب فلايصم جعل التعريف سبباو يرد عليه ان التعريف بالمعنى المصدري فكرلا معنى المعرف الذي جعل تصوره سببا وتقرير ماذكره من الجواب أنَّ الافكار حركات النفس والتقالاتها في معلوماتها وهذه الحركات هي المعدات لفيضان المطا لب من المبدأ الفيساض على النفوس النساطنة كما ذكروه (لا العاوم المرتبة) فأنهاليست معدات لها (ضرورة كونها محامعة للطالب) والمدلشي لابجامعه قال الشارح هذا الجواب منظو رفيه لان العلوم المرتبة ليست مادى موجبة للعلم بالمط والاوجب حصولهامادام العلم بالمط حاصلاوليس كذلك لانه اذاعلم المطمنها فكثيرا ماتلاحظه النفس ولايلاحظه عهاتلك الامور المرتبة الابرى ان المهندس يجزم بكونزوايا المثلث مساوية لقائمتين مع غفلته عن المقدمات التي أكتسها منها فكذا الحال في التصورات المكتسبة قال فتلك العلوم معدة بحدوث العلم بالمط وكالمتناع فيكون المعدالتام محدرث الشيُّ مجامعاله مع أنه لا يجب حصوله معه حال بقالة فلذلك عدلنا عن هذا الجواب الى جو اب آخر بقولنا (على انهم) وهذا هو دأب هذا الكتاب ثم الهزاد في توضيح المقام

إن علل الشيُّ اما أن يتوقف عليها وجوده فهي علل الوجود التي قسمت إلى الارتعة المشهورة ومن لوازمها اله مجب انتفاء الشيُّ بالتَّفاء شيُّ منها فاما ان تو فف عليها حدوثه لاوجوده وهي العلل العدة من لوازمها انه لامحب أن ينتني الشيء بانتفائها لا انه نجب التفاؤها عند وجود المعلول نعم اذاكان المعد بعيدا وجب ان ينتني حتى يوجد المعد القريب قيحدث المعلول واما المعد القريب فيحوز أن يجامع المعلول وانام يجب فليس من ضرورة المعدان لامجامعه بل من ضرورتهائه لا يلزم من انتفائه انتفاؤها ذلاشك ان البناء من علل البناء التوقفه عليه وليس من علل وجوده والا انتني بانتقاله بل من علل حدوثه التي هي المعدات مع أنه مجامعه و ينتني مع بقاء البناء على حاله ولقائل ان قول المعلول أذا كانحادثا فالمستندمنه الى الفاعل هو وجوده و اماحدوثه أعني كون وجوده مسبوقا بعدمه اوكونه خارجا من العدم الى الوجود نصفه لازمة لوجوده اوله اذا وجد بغد عدمه ولاشصور انيكون لموجده مدخل فيها اصلا كإقرره فيموضعه ولاشك ان العلة المعدة أنما شوقف عليها ماهو مستند الى الفياعل اوصادر عنه فالمعدات ايضا عللالوجود والتحقيقما اورده في بعض كتبه من ان وجود الشئ اماان توقف على وجود شيء اخركالفاعل اوعلى عدمه مطلقا كالمائع اوعلل عدمه الطاري على وجوده فان العقل لاينتبض عن شئ منهذه الاقسام والاخير منها هو المعد فعجب اتتفاوته عند وجود المعلول وانكان قرآبا وكيف لاوهو الموجب للاستعداد التام الذي هو القوة القربة اعني أن تنهيأ القسابل للقيول تنهيأ كافيا لقبواله مقارنا لعدمه حتى اذا وجد فيه بالفعل لم يوصف باستعداده أياه بل بامكان الاتصاف فأنه لازم له لايفارقمه واذا عرفت هذا فنقول البناء باعتبار حركانه المحصوصة المقتضية لحركات الآلات على وجه مخصوص معدلا وضاع متعينة فهابين تلك الآلات التيهي اجزاء البيناء وهو مأخوذا معهذا الاعتبار ليسموجودا حال وجود تلك الاوضاع اذلاب من انتهساء حركاته وحركات لاكات حتى توجد تلك إالاوضاع كالخطوة الاخيرة لخصول الماشي في المكان الذي قصده فهو منحيث هومعد ليس مجامعا وجود البداء بل من حيث دَّاتُه الذي هو جزء للعد ولا استحالة ، في أجمَّا ع جزء المعد مع المعلول كما لاأسحالة في انتفائه معه وكذا الحال في العلوم التي يقع فيهمـــا الانتقال فأنهما بهذا ا الاعتبار معدة للعلم بالمط فلا امتاع في اجتماعها وانتفائها معه فأن قيل اليس جزء الشهرط شهرطا فكذا جزء المعدمعد قلنا لانم ذلك لان جزء الشهرط بما يتوقف عليه وجود المشروط وليس جزء المعد موجبا للاسستعداد حتىيلزم من انتفاء الاستعداد عند الوجود بالفعل انتفاوً ، هكذا ينبغي انصقق الكلام ليتوصل به الىذروة المرام (كالسفف للجدار والدخان) للنار هذان المثالان من قبيل المتباينات الا ان يأولابذي الجدار ويذي النار واشاربرسم الفكر الى ماعرفوه من قولهم ترتيب امورالخومنشاء

هذا السؤال عدم امعان النظر في كلام القوم والتعمق فيما قصدوه منه وذلك أنهم قسموا ألعلم الى التصور والتصديق وبينوا انكل واحد منهما للقسم الى ضروري ونظري واله مكن اكتساب النظري من الظروزي بطريق النظر وان الموصل الى التصور النظري يسمى قولا شارحا ومعرفا والى التصديق النظري حجة ودليلا هَيْ تأمل في مقالتهم هذه علم ان حرادهم مماذ كروه ههنا هو ان معرف الشيُّ ما يكون تصوره سببا يطريق النظر للتصور الكسبي لذلك الشئ وعلى َهذا فلا مجال لامثال هذه التوهمات الناشئة من ظاهر العبارات (وكا انطرق حصول التصديق مختلفة كذلك تختلف طرق حصول التصور) قدم اي في صدر الكتاب ان المجهولات مطلقا قد تحصل معلومة على وجوه مختلفة الاان جزئياتها لما كانت ظاهرة في التصديقات شمه التصورات بهما ههنا في اختلاف الطرق وذكر المصولها ط قا ثلثة استد التَصُورُ فيها الى مباد معلومة ليَحقق ان ليسكل موقع للنصور معرفًا وقولا شمارها ومعرفاً كإذكره ويظهر غاية الظهور ان مرادهم مماذكروه في تعريفه ماقرزه اولا ثم انالتصور قديحصل بمجرد توجه العقل وبالاحساس ايضا كافي التصديقات الا ان حصوله من المبدأ يتحصر في الطرق الثلثة التي ذكرها لان حصوله منه اما ان يكون بحسب تحصيله منه أولا فالثاني بطريق الحدسوعلي الاول اما أنيكون المبدأ الذي يستند اليه تحصيله واحدا اومتعددا (الا آن نفسس) أي النظر على رأى المتقدمين (بالحركة الاولى) أي محيث يتناولهما (أولم يشترط) على رأى المتأخر بن الترتيب (فيه) بليكتني باحدالامرين ولم يفسر النظر بالحركة الاولى (وانكان الانتقال فيه من المبدأ الى المط (صناعيا) أي للاختمار وقو اعدصناعة الاكتساب فيدعدخل (لقلته) أي لقلة ذلك الانتقال (وعدم وقوعه محت الضبط) مخلاف الطريق الثالث فأنه كثير منضبط وللصناعة والاختمار فيه مزيد مدخل فالثمريف بالمفرد ان اريد به ان تصور المفرد قديو قع تصور الاخر بطريق اختماري في الجملة فذلك ممالايسُك في امكانه و أن اربد به الهقد بوقعه بطريق معتبر عند ارباب الصناعة كان البزاع فيه لفظيا لابتنائه على تعريف النظر فان اعتبرذلك القليل وفسر النظر بحيث يتناوله امكن التعريف الصناعى بالمفردات وانلم يلتفت اليه وفسروا النظر بحيث لايتناوله لم يمكن التحريف الصناعي بالمفردات الاان الجمهور لم يعتبروه وفسروا النظر بمجموع الحركتين او بالترتيب المذكور مع جواز اعتماره وتفسيره بمايتناوله كما اورد عليه بعضهم (واله) مع فان قيل استحالته منوعة اذقد جاز ان يكون الشيُّ معلومًا باعتمار قبل كونه معلوما باعتمار آخر قلنا هو باحد الاعتمار بن مغابر له مالاعتمار الآخر فلا أتحاد وكلامنا فيه قوله (والا تقدم على نفسه عرتبة او عراتب) الظ ان يقال عرتبتين أو بمراتب فان التعر يف الدوري بمرتبة يستلزم تقدم الشيء على نفسه

عرتبتين أهم تعريف الشيُّ ينفسه يستلزم تقدمه على نفسه عرتبة واحدة (وثالثها ان يكون مساو ياله) وقد عرفت ان المساواة راجعة الى موجبتين كليتين فاحداهما ههنا قولنا متى صدق المعرف بكسر الراء على شئ صدق عليه المعرف وهذا معني الاطراد الذي هو استلزام وجود الاول اوجود الثاني (و يلازمه المعم) اي هولازمه وملزومه فانهذه الموجية الكلية تنعكس بعكس النقيضين الىقولنا متى لم يصدق المعرف بفتم الراء على شيٌّ لم يصدق عليه المعرف فلايتناول المعرف شيئًا مما ليس من افراد المعرف وهو معنى كونه مانعا ولما انعكس هذا العكس الى اصله كانا متلازمين تلازما متعاكسا وثانيهما قولنا متى صدق المعرف بالفتح صدق المعرف وينعكس الى قولنا متى لم يصدق المعرف بالكسر لم يصدق المعرف وهو معنى الانعكاس الذي نقابل الأطراد اعني استلزام انتفاء الاول انتفاء الثانى ولما انعكس هذا العكس الى اصله كان مستلزماله أيضا فقد ظهر أن الانعكاس يلازم الموجية الثانية كاذكره وأما الجعوهو شمول الاوللافر ادالثاني فالصواب أنه عين هذه الموجبة الكلية كاظهر أن الاطراد عبن الموجية الاولى والالكان اما اعم اواخص اومباينا هذا دليل على اشتراط المساواة في العموم ومنه يعلم على تقدير كونه تاما ان شرط المساواة ليس متفرعا على وجوب تقدم معرفة المعرف كم يتبادر من كلام الشمارح على محاذاة ظاهر العبارة من الكتاب بل هو منوغ علم كون معرفته عله لمعرفة الشيُّ فانهذه الاموز الثلثة ليستمعرفتها إ سبيا لمعرفةالشئ كمافصله ولك انتقول انقوله و يلزم لذلك اشارة الى ماذكر ليتناول وجوب التقدم الذي يلزمه ثلثة من تلك الاوصاف الاربعة والعلية المستلزمة لاشتراط المساو المعلى زعم جهاعة منهم (كالعله و المعلول) فأعهما أمر ان متباينان بينهما نسبة خاصة باعتبارها يصمح ازيكون احدهما بعينه علة للآخر لالغيره ودون العكس فليجر مثل ذلك في التعريفات و اشار بقوله (لعدم اعتمار القرينة المخصصة) الى مامر في مباحث النظر من اعتبار القرينة العقلية الخصصة مع الفصل والخاصة بناء على أن مفهوم كل مهما اعم من الماهية المعرفة بهما فلا بد من تلك القرينة لينتقل منهما اليهسا فبحي التركيب يعني مأذكرناه هناك لانكلامنا في الداخل ولايتصور دخول القرينة العقلية فى تلك الماهية قوله (وهوقسم منه) هذا وانكان ظاهرا الانه قديمتذر عنه بانه اراد بالخارج مالايكونهو ولاشئ من اجزاله داخلا فلايتناول المركب من الداخل والخارج (كار اخصر) لقلة الاقسام (والى الصواب اقرب) اديندفع ح السؤال الاول والثالث ولوقال اماخارج اوغيرخارج وغير الخارج اماحدتام الخلاندفع السؤ الرااثاني ايضامع الهقد بندفع بالهار ادبالداخل ما يكونهو او كل جزءمنه د اخلا (فان قيل انهم لم يعتبروا هذه الاقسام) اراد به دفع السؤال الثالث و الرابع الذي هو كالثاني في انه يرد على ذلك الاحصر الاقرب ايضااي انمااو جبنافي الخارج انيكون خاصة لان المركب من العرض العام و الخاصة

غيرمة تبرغندهم وكداللركيان الاخيران صيرمهتبر ين فلااعتداد بالدراجهما فيمامين بهالرسم الناقص او أحد قسميه عن التام الخامس الثالتعر يف بما يعم الشيَّ يفيد تصوره بوجه ماالاً برى أن المثلث أذا أنشيه بالدا تُرة مثلاً وأر بد به تمير معنها فقيل أنه شكل مضلع الهادلنا تصوره بوجه عتاز به عنها فانلم مجعلوه معرفا فسد تعريف المعرف لان هذا الاعم "دا خل في تعريقه مع اله ليس من افراد ، وأن جعلوه معرفًا لزم أمر أن احدهما بطلان اشتراط المسآواة والثاني عدم انحصار المعرف في تلك الاقسام الاربعة نَهُ وَجُهُ عَنْهَا عَلِي ذَلَكَ الوجِهِ الذي اعتبروه فيها قوله (كَاذَكُره الفاصل المتصلف) اراديه صياحي القسطاس فانه ذكر في مطلع كما يه في الرد على ما اختاره الامام : في التصديق و ما بازمه في هذا الاختيار إن الاصطلاحات لابنا قش فيها لكن ترك الاولى الذي تلقته العقول بالقبول بالمضرورة مستقيح بلقى قوة الخطاء عند المحصلين اذفساد الاصطلاح وخطاؤه انمايكون بترك الاولى بلا ضرورة دا عية اليه (فكاسبها) أي كما سب التصورات التي يكون نوجه عام ذا تي او عرضي ومعني الثميز ما ذكره او هو متقرع عليه محيث لا يو جد بدونه وعلى التقدير بن لانتصور كون المها بن تمير ا فلا مجوز التعريف به اصلا وقال (كيا ان التصور) المكتسب لايخني على ذي فطنة أن الشيُّ الواحد قد محصل منه في العقل صورة مختلفة فنها صور عرضية اما عامة على مراتب متفاوتة واما حاصة ومنها صور ذاتية كذلك والصور الذاتية والخاصة قد تكون منطبقة على كما ل حقيقة الشئ وقد لاتنطبق ثم ان هذه الصور الكثيرة تحصل تا رة بلا فكرة كما ادًا حصلت با لاحسا س أو بالتفات العقل وتحصل اخِری باکتساب فکری وحینئذ لاید ان بختلف کو ا سبها و معرفاتها و ان اشترکت في كو أنها ممير" ة لذلك الشيُّ في الجملة و ليس ماذكرنا ه مختصا بالتصور بل التصديق ايضًا على مراتب فنه يقيني ومنه شبيه باليقيني سواء كان مطا بقااوغير مطابق ومنه اقنا عي ظني و تلك المرا تب قد تكون ضرورية وقد تكون نظرية مكتسبة من طرق مختلفة وان كانت متشا ركة في الاتصال الى مطلق التصديق وخصو صا انكان الجنس قر ببا فيه لامنافاة بين كون التمير عن الكل بالعرضيات و بين ترتيب الجنس فيه ادْ ذلك التمير مستقاد من ذلك العرضي دون الجنس قوله (ولقد نقح من فصل) هو صاحب اساس الاقتماس فانقلت لاشبهة في ان حراده بالذا تيات هوالاجناس والفصول و بالعرضيات هو الخواص والاعراض العامة فما ازا اراد بالعلل الحارجية فكيف يكون المركب منهما حداتاما كإضرح به فيما بعده معان الحديجب ان يكون تركبه من الجنس والفصل قلت اراد بها الاجزاء الخارجية فان الماهية اذا تركبت من اجزاء تمايزة في الوجود في الخارج كانت هي علا خارجية لتلك الماهية ويكون تحديدها بها اذالقصود بالمحديدان يدل على الماهية محيث محصل في العقل صورة مطابقة لها وذلك

أنما يحصل بايراد ثلك الإجزاء فلإعليك بعدان يعقل هذا ان لاتورد الجنس والفصل هناك لانتفائهما ومأذكر من ان الحد انما يتركب منهما فقط فذلك في تحديد المركبات المهلية التي مجب كونها بسيطة بحسب الخارج وقد قل الامام عن الحكمة المشر قية تجويز االتحديد ياجزاء غير مجولة وذكر بعضهم انالماهية اذا اخذت من حيث هي لم يذكر في حدها سوى اجزا ئها واما اذا اخذت على ماهي عليه في الوجود وجب ان بذكر أيضيا في حدها علها كالفاعل والغاية فانها داخلة في الما هية من هذه الحيثية هذا واما المعلولات الحارجية فتؤخذ للماهية بالقياس اليها محمولات تعرف هي بها فيكون راجعة الىالعرضيات كالشبيم والقابل وانما قيد العلل بالذا تبة لان ألعلل الاتفاقية لادخل لها في الحدود كما أن الإعراض القريبة لامدخل لها في الرسوم واعتبر في تمام الرسم التمير عن جيع الاغيار وفيتمام الحد شمو ل الذاتيات مطابقًا لما مر من كلام الشبيخ قال بعضهم يسمى الرسم المركب تاما و المفرد ناقصا و كما ان الشيُّ ا يور في عثال هو جزئ له اوشبيه به كذلك يعرف عابقا بله فإن الذهن كالمتقل من المشابع بنتقل من المقابل واحسن الامثلة ماأشتمل على وجهى المشابهة والمخالفة كإيمال ارادة النفس الفلكية كارادة النفس الحيوانية فيالشعور بالفعل وآثاره ومخالفها فيانالنفس الفلكية تتعلق بافعال على نهج وأحد كالافعال الطسعية دون الحيوانية وكما أنوجه المشابهة يكون امرا عارضا كذلك وجه المخالفة والحدالاسمي يكون دالا على تفصيل مادل عليه الاسم أجالا فيفيد تصورا لم يكن حاصلا وأما تعريف الشئ بمارادفه فهوحد افظبي يقصدبه حصول التصديق بانهذا اللفظ موضوع لكذا وارادبكونه نزاعاً لغو يا أنه راجع الى اللفظ دود المعنى لان مرجعه الى أن اللفظ هل وضع لهذا ﴿ المعنى الذي فصل او لغيره (فيد فع بنقل) عن طأنفة (اووجه استعمال منهم او ارادة من اللافظ) اذ لكل واحد ان نقول إني ار بد بهذا اللفظ ذلك المعني فلا نتكلم معه الايذلك التفسير ولهذا السبب أستحسن الاستفسار عن الالفاظ المبهمة والمشتركة أ والنزاع في الحدود محسب الحقيقة ان يقال هذا الحد ليس مقطابقا للمحدود اذليس إ ما ذكر فيه جنسا له ولافصلا والتفصى عنه مشكل دونه خرط القاد كما مر وذكر بعضهم إن الحد الحقيق لا يمع واراد به آنه اذا قيل الانســـان حيوان ناطق مثلا واريدبه تحديده لم يجز آن يقال لانمان الأنسان كذلك والسر فيه ان الحسا د عماذكر. لم يقصد الحكم يثبوت الحيوان الناطق له حتى بصمح منعه بلاراد ازينفش في ذهن السامع صورة الانسان وتصويرها فهو بمنزلة الكاتب ينقش نقشا ومن البين ان المنع لامعنيُّ له ههنا واما المنا قشة في ان هذا حد للانسان مشتمل على شيرًا يط أولا وأنَّه مركب من جنسة وفصله اولا فلاكلام في جواز ها وكذلك (الرسوم) هي إيضا 🖟 امامحسب الاسم فيع الموجودات والمعدومات وامامحسب الحقيقة فيمتص بالموجودات

وانقلاب الحد محسب الاسم حدا محسب الحقيقة انما يتصور اذا كان الاسم موضوعا لنفس المساهية المركبة لالعوارضها فاذا فصلت اجزاؤها قبل العمل يوجودها كان حدالها محسب أسمها واذاعلم بعد ذلك وجو دها أنقلب ذلك بعينه حدا حققياكما اذا وجد المثلث يتفصيل اجزاله ثماقيم البرهان على وجوده ومشابهة النا و الصرفة للنفس باعتبارا للطافة وعدم الرؤية ولزوم الحركة الاانكرة النار تبحرك على الاستدراة المتابعة الفلك دائما والنفس يتحرك دائما بحركات مختلفة والتعريف بالنفس قديكون بها وحد ها كافي المشال الاول اذا اريد بالحركة مايتبادر منها اعني ألحركة الابنية وقد يكون بها منضمة الىغيرها كإفي المثال الثانى وقوله على مأذكروه اشارة الى ما هر من تجويزه من التعريف بالاعم كاعرفت فلا يكون رديا (لجو از ان يصير) اى الاخني (اوضع في بعض) الاوقات (لبعض) من الاشتخاص (والدور المصرح ارداء لاستماله على تعريف الشي بنفسه في المال وعلى زياءة) هي تقدم الشي على نفسه بمرتبة واحدة والصواب ما قدعرفته من إنه يستلزم تقدمه على نفسه بمرتبتين وتعريفه بنفسه يستلزم تقدمه عليهما عرتبة واحدة والالفاظ المشتركة ارداء من المحازية وهي منالفر يبة الوخشية والتكرار الضروري مانشأ من نفس المنهوم فان مفهومه الاب مفهوم واحد لابد في تحديده من قيدا لحيثية التي هي تكر ار ماتقدم عليه اكاسبق تحقيقه والتكرار الحاجي مإنشأ من سؤال السائل وجعه بين مفهومين فان الانف مفهوم على حد ، والافطس مفهوم آخر يتوقف تصوره على تصور الانف لان الفطو سة تقعير مختص بالانف ولاسبيل الى ادراكها الامن هذه الجهة ولاتكرار فى حد شيَّ منهما فاذا جما وقع الانف ذاتباته فى تحديد الانف ووجب تكراره في تحديد الافطس و هكذا آلحال في كل عرض ذا تي يتو قف تصوره على تصور موضوعه اذا اقترن به واريد تحديد هما معا فا شار بقوله (وهذ القيد المستدرك) الى بطلان مااشتهر من إن كل قيد في الحد لا بد أن يحرّ زبه عن شي أ والاكان مستدركا فأنه بطقطعما لانهم يو زدون في التعريفات فصو لا متساوية وخواص كذلك بل المستدرك ما تكرر بلافائدة (هل نحو ماسمعت في التعريف بالعلل) في مباحث النظر من إن علل الشي توخذ منها مجولات يعرف هو بها (فَان قَلْتُ ان ارباد (بالمعلوم المعلوم من كل وجه) اى ان اربد بالمعلوم ما هو معلوم "من كل وجه و بغير المعلوم مما ايس معلوما اصلا كان الحصر ظ البط اذ محور ان يكون معلو ما يوجه مجهولا بوجه آخر وحل الشبهة كاستعرفه انما هو على هذا القسم سواء جعل قسما على حدة او اندرج في احد القسمين قوله ولايستراب (في أن الشك وأرد على المطالب التصديقية ابضا فلاوحه لتخصيصه بالنعريف) قداور دهذا الشاك على التصديق في الكتب الكلامية بادني تغيير وهو انه اذا لم يعلم المط اصلا فعلى تقدير

حصوله كيف يتمير عن غير ه وكيف يعر ف انه المطومن لم يورده عليه نظرا الى ظهور اندفاعه عندمجيث لابيق هناك رببة فان المط التصديق معلوم باعتبار التصور الذي يتمير به عماعداه ومجهول باعتبار التصديق الذي هو مطلوب بحسبه وامافي التصور فالحاصل والمستحصل من قبيل واحد فيقع فيه الانستباه ولا ينحسم مادته على ذلك الوجه كما لا مخفى على ذي فطنة (واعترض الامام شرف الدن الراغي) هوالمشسهور بالامام المذكور وحاصل ماذكره انهذه الشبهة اذاردت الىالقواعد المنطقية كانت قياسا مقسما من منفصلة ذات جزئين وجلتين يشارك كل منهما احد جِزِيٍّ الانفصال هكذا المط بالتعريف اما معلوم و اماليس بمعلوم وكل معلوم بمتمنع طلبه وكل ماليس بمعلوم يمتنع طلبه فالمطلوب بالتعريف عتنع طلبه ولاشك أن هذا الاستدلال أنما يصمح أذا أجمّم هاتان الجليتان على الصدق ولكن ذلك الاجتماع مر لوجهان احدهما أن عكس تقيض كل منهما سعكس بالاستقامة الى ما سافي الاخرى وقدفصل ذلك في الشرح في القضية الاولى و الماالقضية الثانية فأنها اذاصدقت صدق كل مالاعتنع طابه فهو معلوم فنقيض ما هو معلوم لا متنع طابه وهو منا ف القضية الاولى وثانيهما انعكس تقيض كل واحدة منهما ينظيرمع الاخرى قياسا منحا المعال فيقالكل مالاعتنع طلبه لايكون معلوما وكل مالايكون معلوما عتنع طلبه ينتبج انكل مالا يمتنع طابه يمتنع وكذآ اذاقيل كل مالايمتنع طلبه فهو معلوم وكل معلوم يمتنع طابه فلازمكل واحدة منهما يمتنع اجتماعهم عالاخرى فكذا ملزومه وانما فالويمكن دفعه السيأتي تعقيقه من إن الموجبة الكلية لاتنعكس كنفسها بل تنعكس الى موجبة سالبة الطرفين وحيننكذ كإن عكس نقيض القضية الاولى قولنا كل ماليس يمتنع طلبه فهو ليس بمعلوم و ينعكس بعكس الاستقامة الىقولنا بعض ماليس يمعلو مليس يمتنع طلبه لكنه لاينافي القضية الثالبية القائلة كلماليس بمعلوم يمتنع طلبه لانءوضوع القضية الثانية لايجوزان يكون سالهامطلقا لان الابجاب الكلي السالب الموضوع اذاكان محصل المحمول اومعدولة لايصدق في شي من المواد اصلاكاستعرفه بليجيب انيكون معدولا اوسالبامخصصا محيث بخرج عنه المهتنعات فيكون اخص من موضوع ذلك العكس ولامناغاة بين اثبات شي لكل افر اد الاخص و اثبات سليه لبهصل آفراد الاعموكان عكس نقيض القضية الثانية قولناكل ماليس يمتنع طلبه فهو ليس غير معلومو ينعكس بالاستقامة الى قولنا بعض ما ليس غير معلوم ليس يمتنع طلبه وموضوع هذا العكس اعم من موضوع القضية الاولى فلاينا فيهاوكذا عكس نقيض كل واحدة منهما لا ينتبح مع الاخرى لعدم أتحاد الوسط بينهما وههنا بحث وهو أنه اذاكان موضوع الحلية الثانية مأخوذا على ذلك الوجه وجب ان يكون احد جزئى المنفصلة كذلك ايضا وحينئذلايتم الحصر بينجزئيها لان المطلوب أنمايجب أنحصاره في المعلوم وماهو سلب مطلقا فلايتم الشبهة وهومقصود المعترض وغير التصور المعلوم

اعم من تصور الغير المعلوم لانه مع تناوله اياه يتناول ما لايكون تصورا اصلا (قال صاحب الكشف هذا الاشكال) الذي أورده على هذه الشبهة (عام الورود على كل فياس مقسم حل فيه مجول واحد على متقابلين) و الجواب المبنى على تخصيص المعلوم وغيرالمعلوم بالتصورمختص ببعض الصورفلايكون قالعا للاشكالثم المجأفى دفعه بالكلية الى ما فصلناه لك من ان موضوع القضية الثانية معدول اوسالب مخصوص وقد عرفت مافيه من البحث ولامخلص مندالا بان يكون ماوضع في المنفصلة قيدا للمتقابلين منحصر ا فيهمامع احدهمافي الجلتين على ذلك الوجه الخاص فيحتاج خ في تقر برالشبهة المذكورة الى تقييد المطلوب بقيد يتحصرهو معدفي موضوعي الجلية ينحق يتم تقريرها وتوجيه النظران الصفتين المتقابلتين لابدان يكون لهما موضوع واحدفي المنفصلة الواقعة في القياس المقسم فذلك أالوضو عهو القدر المشترك بينهما فاذا قيدنا به في المنفصلة و في الجُمايتين أندفع الاشكال بحدًا فيره (كما ادًا طُلَّبِمَا حقيقة الملك بو اسطة العلمالعارض من عوارضه) ككونه مخلوقاهماويا اوميز لاللوحي على الرسل فانه قطعابل قديطلب مسمى لفظ معين و ان لم يشعر " بشيءً من احو اله لايكون مسمى بذلك اللفظ (و ليس من المشاع تمريف الكل بدون تمريف اجزاله) اي لائم ان تعريف الكل بدون تعريف الجزء محال اذر بما كان الجزء غنياهن التعريف والكل مفتقراليه لكن يكون تعريفه بغيرماعرف به اليكل فلا يمتنع تعريف الكل بدون تعر أيف الجزء أما الممتنع معرفة الكل بكنهم (بدون معر فتهما) فبطل ماقيل من ان ذلك الجزء لايكون وحده معر فا للماهية بل هو مع غيره والمقدر خلافه (لانا نقول من الابتداء) قالصاحب الكشف وماهال من أن موجد الكل موجد للحزء فغير لازم لانه ان اربد بموجدالكل ما تتوقف عليه أوجوده كان فساده ظاهرا اذيلزم حينئذ افتقار كلجزء الىنفسه وأنار بدبه الموجد النام المستقل بالابجاديلزم تراخي الاترعن السبب التام او تقدم المسبب على السبب فيما أذا تركب الشيئ من جزئين لسبق احدهما الاخر بالزمان كالسرير لايقال حكم فيماسلف من تقرير الشبهة بان يعر ف الما هية المر كبــة اذا لم يكن معرفًا لشئ من اجزائهـــا أمتنع أن يكو ن معرفالها واشسار الى جوابه نم اعاده ههنا مقرونا بدعوى الضرورة مؤ بدا بميا عُلَّهُ من كل مراالشيخ الرئيس مز يلا لما يمكن تقو يته بهو بين التقصي عن جميع د لك حتى ينكشف بطلانه الذي هو اختي من نطلان الشق الاخر وهو ان يكون معرف الكل معرفًا للماهة لبعض اجزاله فقط ﴿ وهذا القدر ﴾ الذي ذكره الشيخ كاف ﴿ فِي انَّامَتُمَا عَكُونَ بِمَصْ لِلْآجِرَاءَ مَعْرَفًا لَلْاهِيةً ﴾ كَاهُو كَافَ في بيان امتناع ان لايكون معرفالكل معرفا لشيُّ منجزالَه وقوله (والافبا الخارج) مبنى على ماهو المتبادر الى الاذهان من انكل و احد من الاجزاء خارج عن الاخر مع ان الدخول المحتمل و العلة الفاحلية لوجود المعرف في الذهن هو المبدأ الفياض لاالمعرف كيف وقديكون التعريف

بالاجز اءوجزء الشي لايكون فاعلاموجداله (يلوح ذلك لمز ينظر في كتابه فانه قسم) فيه علل الشئ الى علل ماهيمه التيهي اجزاله المادية والصورية والى علل وجوده التيهي العلل الفاعلية والغائية ثم اشار الى بيان حال الفاعيلة بقوله العلة الموجدة للشيُّ الحوالى سان حال العلة الغائية بقوله والعلة الغائية التي لاجلها الشي علة وجد ماهيئتها ومعناها لعلية العله الفاعلية ومعلولة لها في وجودها (لانا نقول بل اللازم) تلخيصه ان عله وجود الكل اذالم يكن علة لشئ من اجزائه كانجيع اجزائه اى كل واحد منها حاصلا لدون علية تلك العله له فيكون الكل حاصلا بدون علية تلك العله بشيُّ من احزاله لاندون عليتها له والثاني هو الحاللانه خلاف المقدرذون الاول فان الهيئة الاجتماعية اعنى الجزء الصورى للركبات علة لها وليست علة لشي من اجز أنها وقوله (ولمن نزلنا) اشارة الى معنى كلة ثم في عبارة المصنف والمراد بهذا المقام جواز التعريف ببعض الاجزاء وقوله (على تصور الماهية بالجهة المطلوبة من التعريف) اولى من ان يقال على تصورها من حيثهي والانسب بسياق كلامه ان بدل كلة اوفي قوله (او على قصور ماعداها) مفصلايالو او او يفسر قولهو انمايلزم ذلك بلزوم كلة احدالامرين المذكورين اعنى الدورو الاخاطة عالايتناهي على وتيرة مستحيلة فان قلت اذاكان جيم اجزاء الشيء نفسه كان تعريفه بها تعريفا الشئ بنفسه قطعا فكيف سلم الاول ومنع الثاني قلت لاشك انجبع اجزاله عينه بحسب الذات فان اعتبر من حيث هوجيع محول كانعينه محسب الاعتبار ايضا وكان تصوره بهذا الاعتبار تصور اواحداهو نفس تصور الشئ فلا نتصو ركون أحد هما سببا للاخر واناعتبر من حيث أنه مفصل الىامور متعددة كان الادراك المتعلق بهاتصورات المتعددة محسبها فهذه التصورات المتعددة سبب لذلك التصور الواحدولسنا أمني بذلك إنا إذا تصورنا كل واحدمن الاجزاء حتى اجتممت تصورا تها معا مرتبة حصل لناح تصور آخر مغاير لذلك المجموع المرتب متعلق بحبميع الاجزاء هوتصور الماهية لان الو جد ان يكذبه بل نعني به أن الاجزاء اذا استخضرت في الذهن من تبة حتى حصلت فيه صورها مجتمعة كان ذلك الحجمم تصورا واحدا هو عنن تصور الماهية وكان كل واحد من تصورات الاجزاءم آة على حدة يشا هد بها جزء واحد منها فاذا ضم تصور الى تصور وقيد احد هما بالاخر صار مجمو عهما مرآه واحده يشاهد بها مجموع الجزئين مجملا وهكذا الحسال في سائر الاجزاء ومن البين انه ليس يلزم مماذكر ناه نقدم تصور الشيُّ على نفسه وان الحد التام الذي هو جميع الاجزاء والمحدود الذي هو الما هيه شئ واحد بالذات والتغاير يه هما محسب التفصيل والاجال وان الحال في التصورات الحدو تصور المحدود كذلك ومن ثمد قيل (حداست تصورات مجهوع) مجهوع تصورات محدود ومعني تعريف الماهية باجزائها اذكل واحد منهاله مدخل في تعريفه وتحصيله في الذهن على قياس

ا كون الاجراء علة لوجود الماهية في الخارج قان مجمو عها عين الماهية فيه وكل واحد المتها عله الها (وقيل الحد التام) هذادفع لمامر من اله بقي على المصنف قسم الحدالتام وتقريره ان الحدالتام ايضا تعريف ببعض اجزاءالماهية الاانه جيع الاجزاء المسادية والنارقص بعضها فالجواب بتحو يزاتمريف ألماهية ببعض اجزائها دافع للاشكال عنهمامعاقوله (وانت تعرف النالمصنف يصرح بواحدو احدمنهافي موضع موضع) فأنه صرح في نقسيم الكلي بان الحمد التام بالنسبة ألى المحدود تمام الماهية و مقول في جو أب ماهو بحسب الخصوصية الحضة وفي تقسيم المعرف باله يساويه في الفهوم وسيصرح عن قريب بان الحد التام لا يقبل الزيادة بحسب المعنى ولو لم محصل منه الوقوف على الكنه لكان قابلا لها كالناقص (وكلم كب محدود) اي ادالم يكن بديهي التصور يخلاف البسيط فلانه لاشي منه بمجدود اصلا (وهما ان ركب عنهما غير هما عديها) ان لم يكن ذلك الغير بديهما والا فلا حد بهما قطعا وقوله (فلا بمعت غيرمرة اشار الى ماحر مرارا من أن المنتفع به في التعريفات الرسمية هو الخاصة الشاملة اللازمة البينة (والملازمة الاول منظور فيهما لجواز رسم ثلث الماهية) اي التي ليست لها خاصة (بالعرض العام مع الفصل) وقد من الشارح كلام في أن مثله هل يكون تاءر يفاحديا اورسميا الاآنه يصلح الزاما (فالاعرف واجب التقديم في نظر التعليم) ليكون ترقيا من الاسهل الاقرب الى الاصمب الابعد ومنهنا يعلم أن تقديم القصل على الجنس اذا كا نا قربين لا محمل الخد نا قصا كا نوهمه كثيرون بل مخرجه عا هو الالهق الذي مجبرعايته الموجبة بسهولة في التحصيل ونبه بقوله (وفيه ماعرفت) على ما ذكره منان العام انمـــا يكو ن اعرف وأكثرو جوداً في العقل ادَّاكا ن ذا نيا لليخاص المتصور بالكنه والجنس ليس دائيا للفصل كامر وقديقا ل العام أكثرافرادا فيكون الاحساس بها اوغر وفيضانه المرتب على الاستعداد الحاصل من الاحساسات المتملَّة بجزئياته اقرب فيكون اعرف وهذا جار في الذاتي والعرضي ادّا كان افر اده محسوسة

قد من المولى الكريم بلطفه الوفى العميم شختام طبع هذه الحاشية الكبرى شعلى شرح المطالع للسند السيد الشريف شالمشهور بابداع التأليف والتصنيف شالذى كان ولادته في سنة سبعماً ة و اربعين ووفاته في سنة سنة عشر و تمان مائة نفعنا الله عرَّ لفاته و اسبغ عليه فائض رجاته وكان ذلك في او اسط شهر ربيع الاول من سنة ثلث و ثلثة و الف في مطبعة الحاج محرم افندى البسنوى المال الله تعالى مطلو به الديوى والحديم والسلام على خير الانام

﴿ فهرست السيد على شرح المطالع ﴾

An so

محث الحد من ذيب اجة المتن

١٢ ومعنى الحق والصدق

١٢ مجث ان الناطقة جهتات

۱٦ محث كون السمادة العظمى معرفة الصائم تعالى

19 مجث ما يتعلق بالصلاة إعليه عليه عليه السلام

۱۹ مبحث ما يتعلم ق يقول المصنف و بعد الح

١٦ محث المقدمة

۲۳ محث ما و مطلب هل

٢٥ معث تقسيم العلم

٢٩ مجمث ان لانقائض للتصورات

صحيفه

٥٥ بيان استلزام الدرر والتسلسل

٩٤ مطلب وضع الشخصي و النوعي

۱۱۶ تحقیدی و ضع المضمر آت ُواسمیا، الاشارات

۱۲۶ بيان النسبة بين الحارج والذهن ونفس الامر

١٢٧ تحقيق الثنا قيض بين المفهو ميث

۱۵۱ مطلب السئوال و الجدواب في تقسيم الماهية

١٥٨ مطلب تحقيق الموجودُ في الحارج اوفي نفس الامر

۴

١٩٢م ش ق ع ش



17.

MUSLIM UNIVERSITY LIBRARY ALIGARH

This book is due on the date last stamped. An over due charge of one anna will be charged for each day the book is kept over time.

]	
1		
	}	! }
1		1
	}	
	} !	
		ì
İ		
{		Ì
{		
1		
		1
		}
V.	1	j